

## **АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 123 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ» ЗА I СЕМЕСТР 2021-2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

На кафедрі комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій здобувачі освіти мали можливість пройти анкетування, що проводилось з 06.12.2021 р. по 14.12.2021 р. за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».

На кафедрі навчається 279 здобувачів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» за ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС бакалавр. Кожну дисципліну 1 семестру 2021/2022 н.р. здобувачі оцінювали за шкалою від 1 до 5 за сьома критеріями якості взаємодії з викладачем:

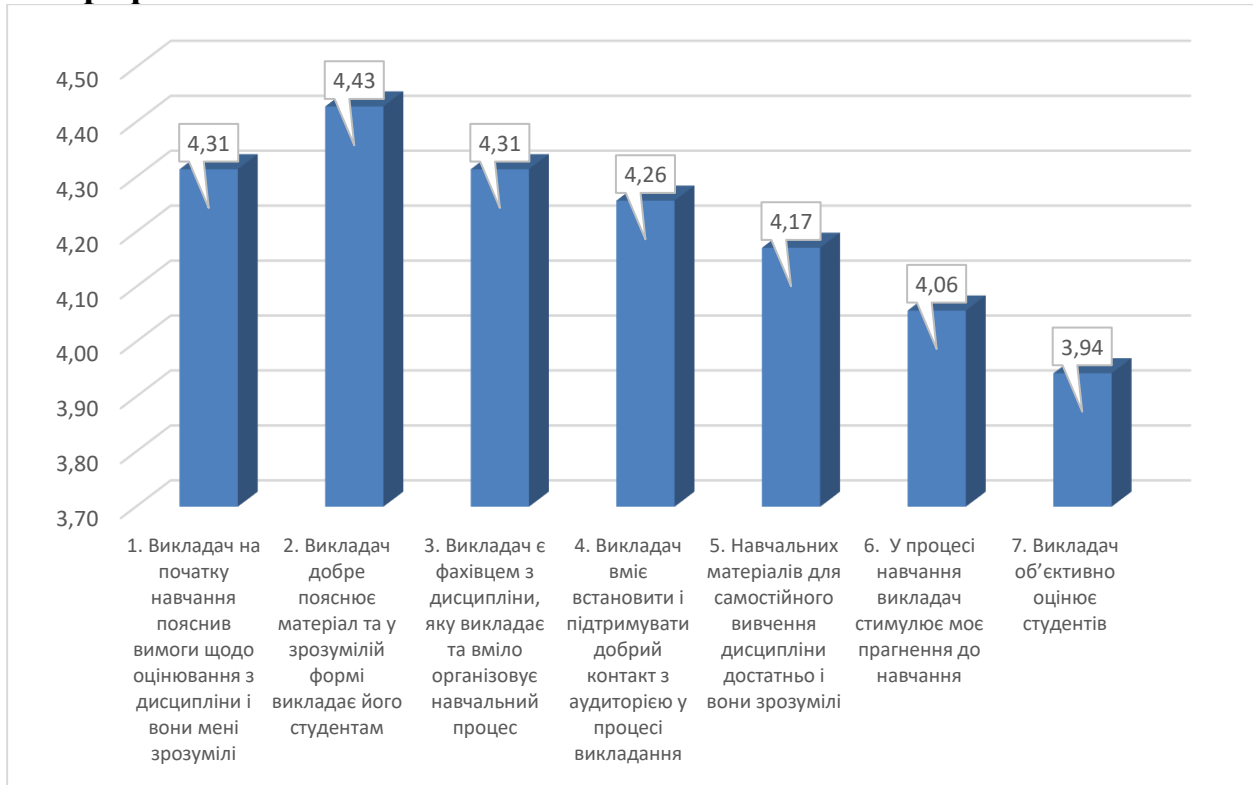
- Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі;
- Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам;
- Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес;
- Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання;
- Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі;
- У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання;
- Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Здобувачі освіти мали доступ до анкети (створеної у Google формі), кожен курс мав своє посилання на відповідні анкети, відповіді збиралися анонімно. В опитуванні за даною спеціальністю взяло участь 172 (61,64%) здобувачів. По курсам: 1 курс – 36 (70,5%), 2 курс – 43 (82,7%), 3 курс – 39 (66,1%), 4 курс – 31 (83,7%).

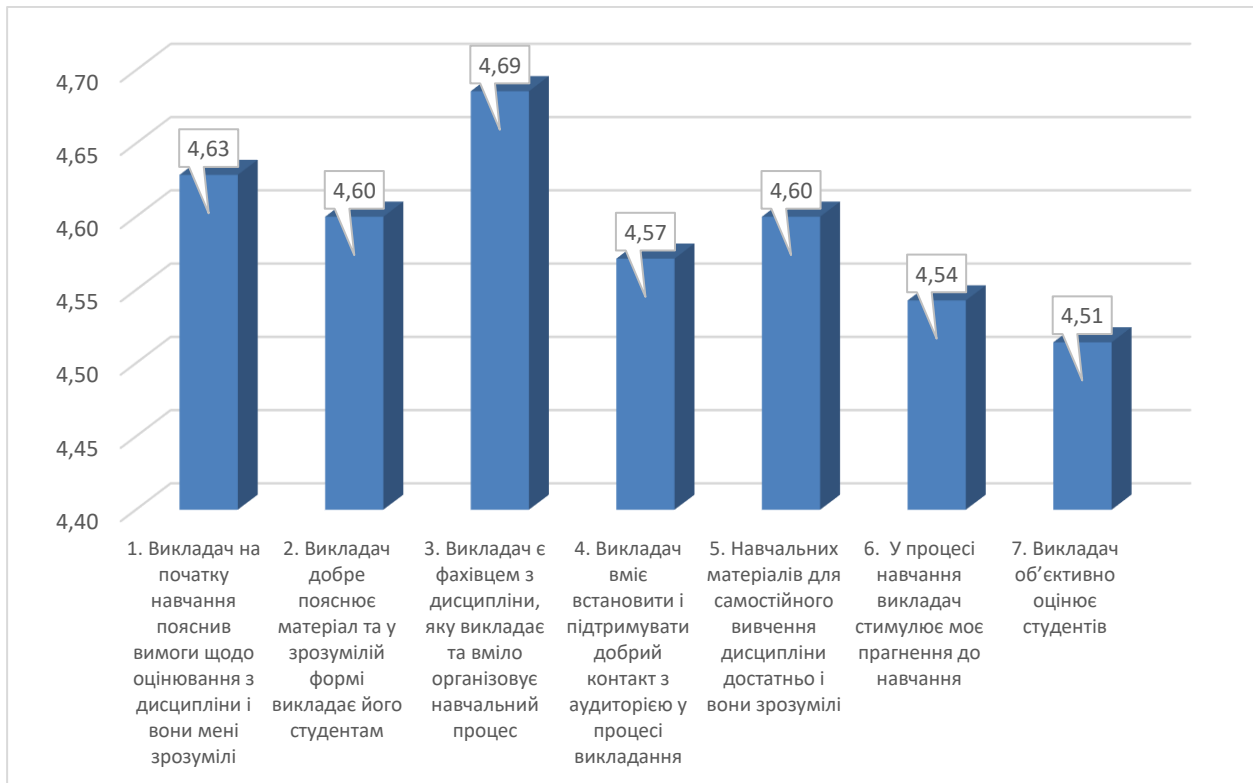
Результати опитування по предметам наведені нижче:

**Англійська мова****Зарубіжна література**

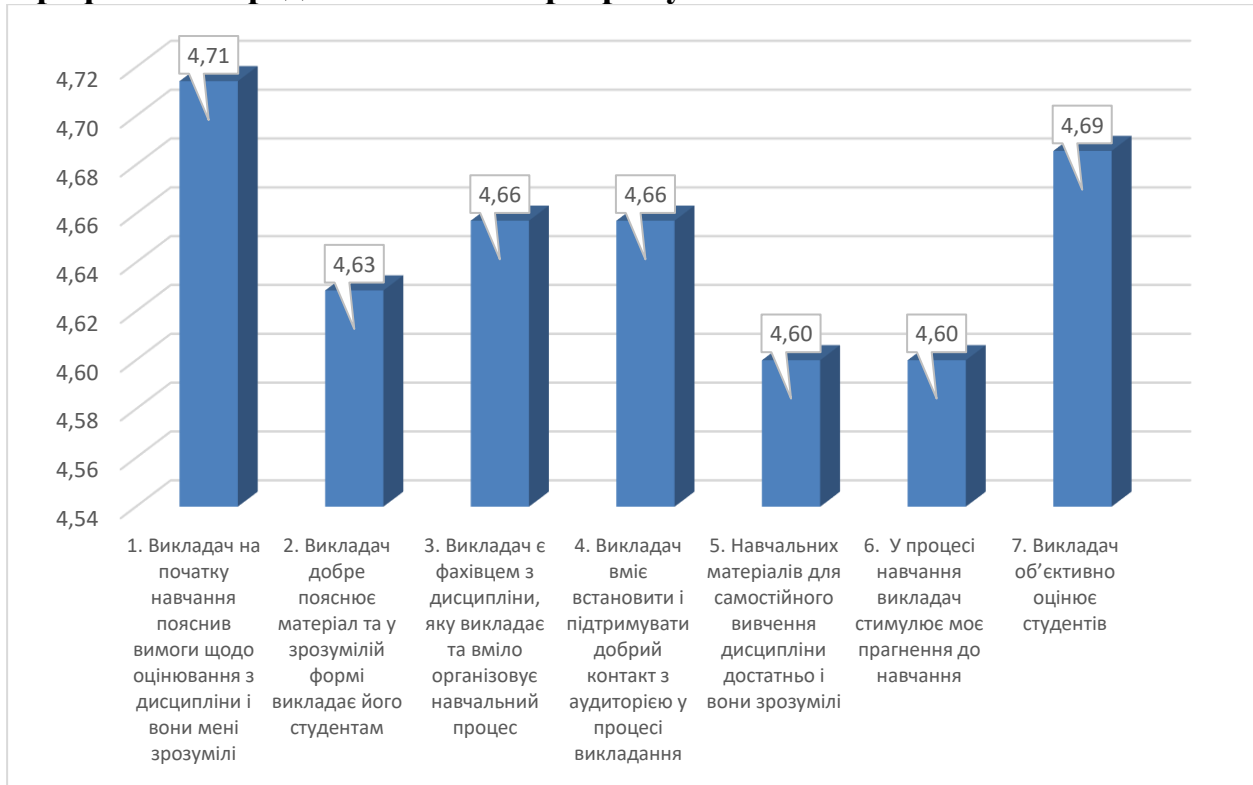
## Географія



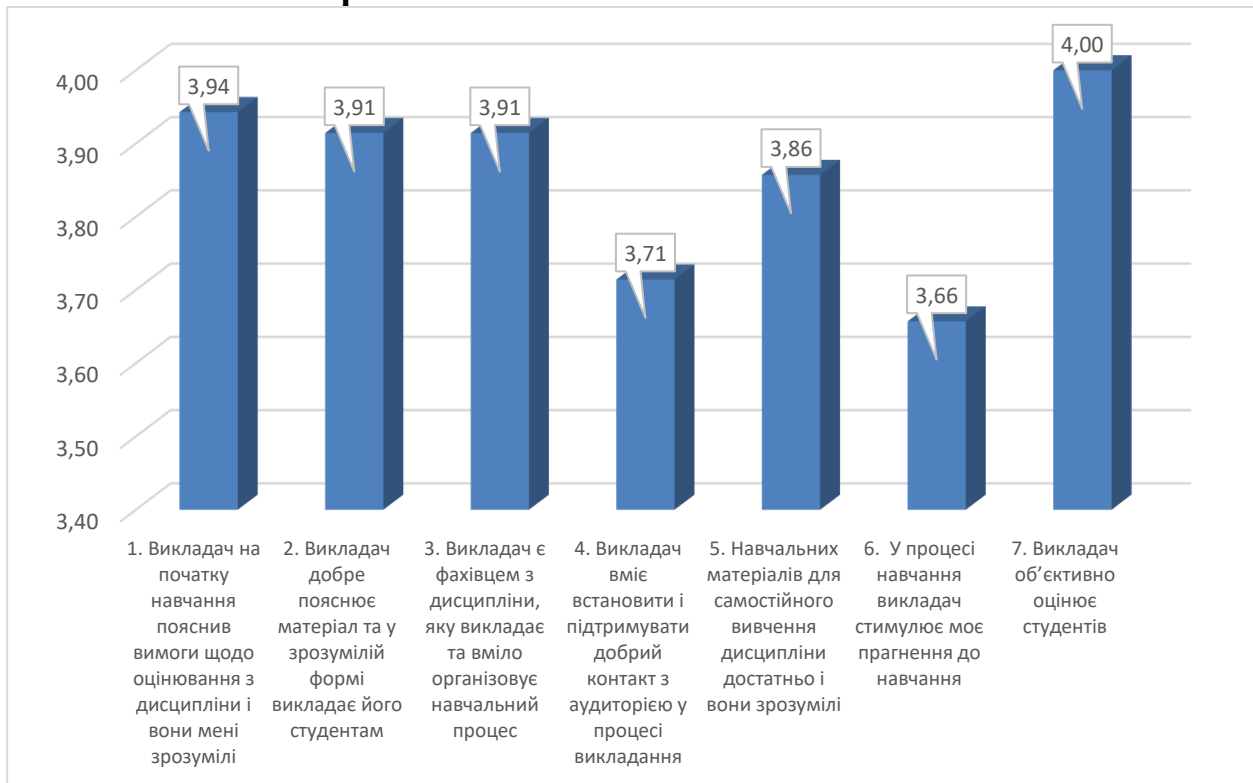
## Біологія



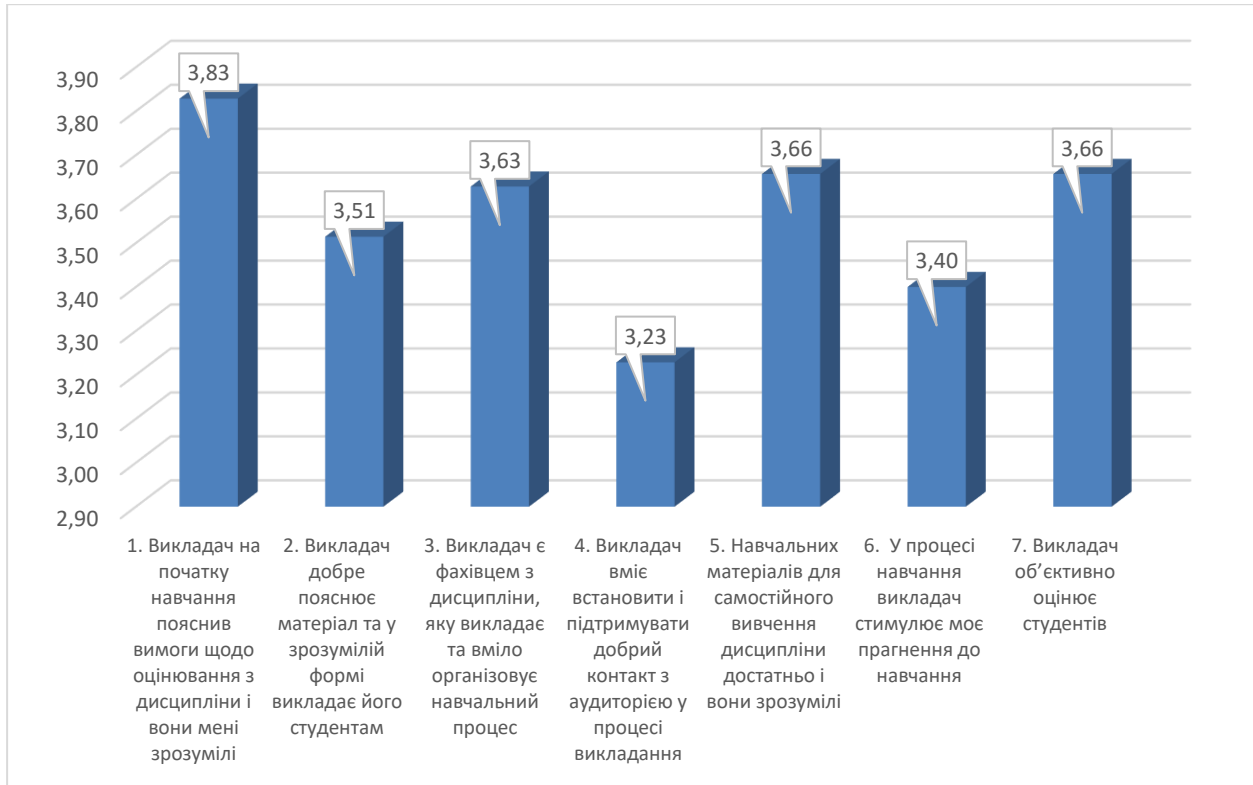
## Профільний предмет: Основи програмування



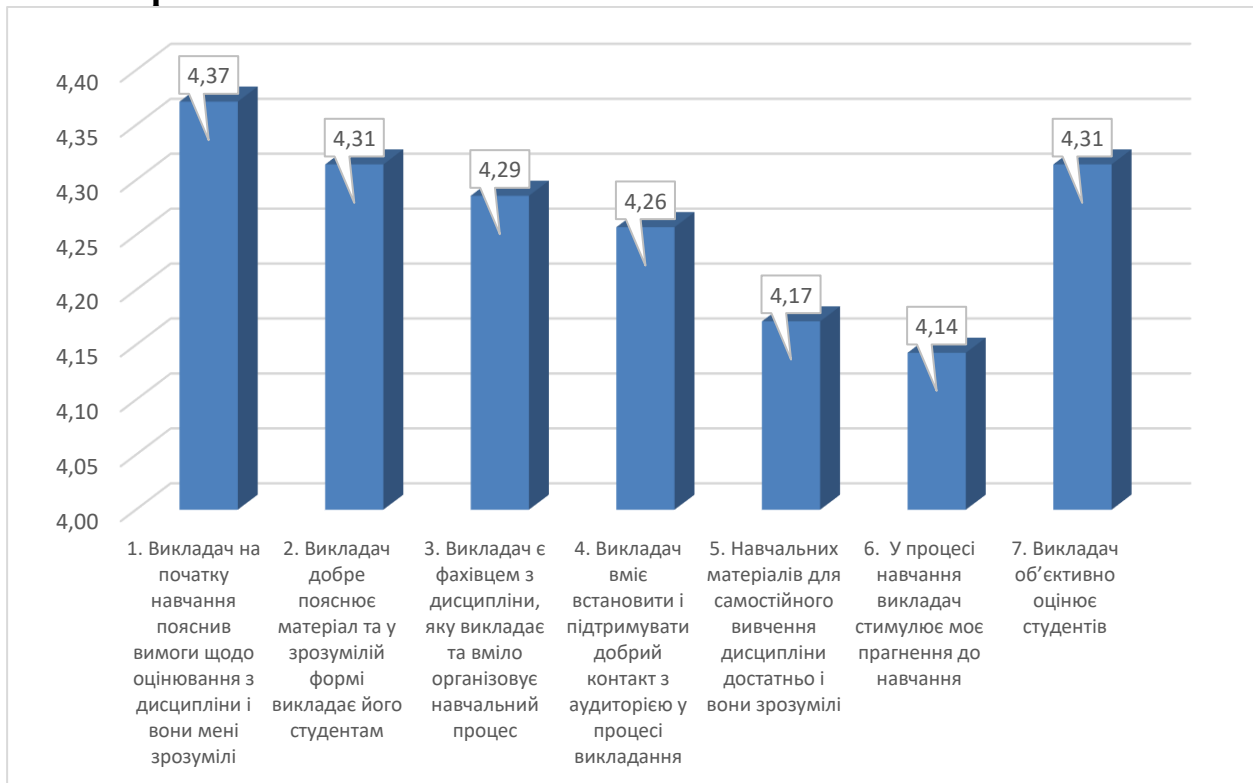
## Всесвітня історія



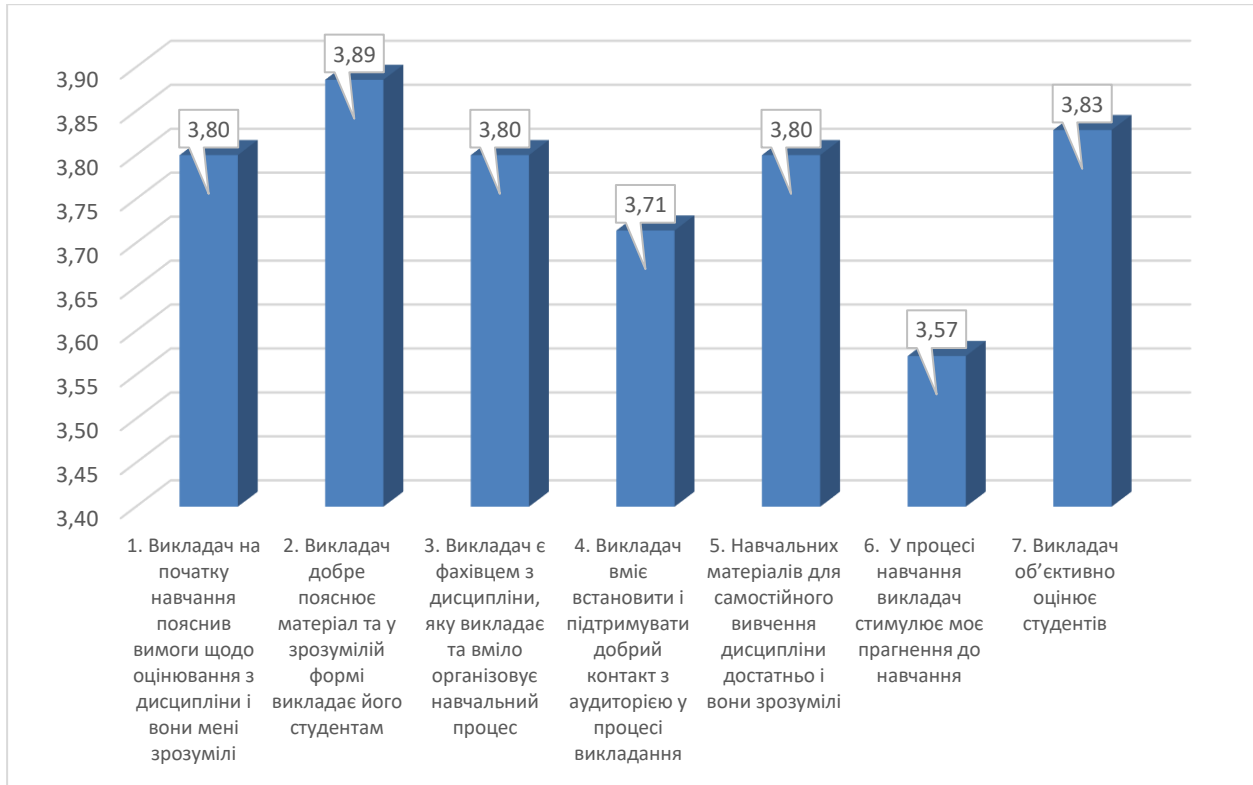
## Математика



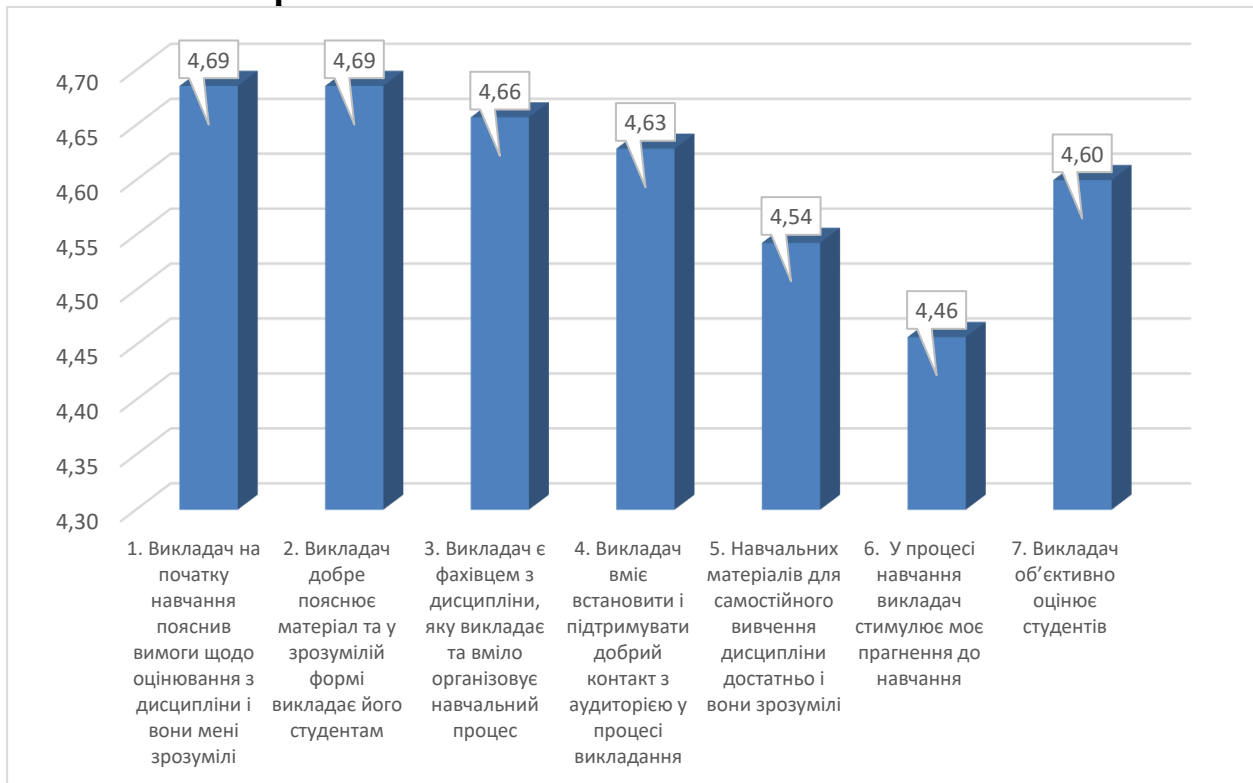
## Українська мова



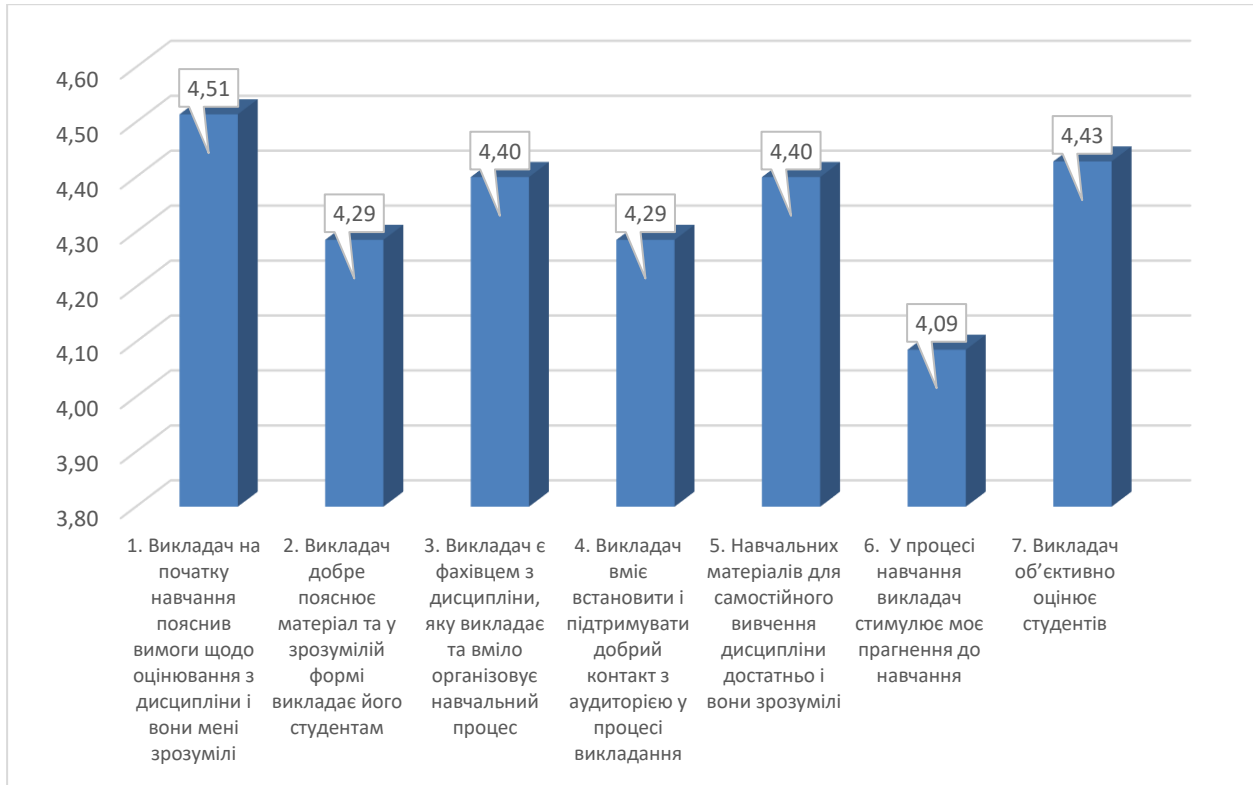
## Хімія

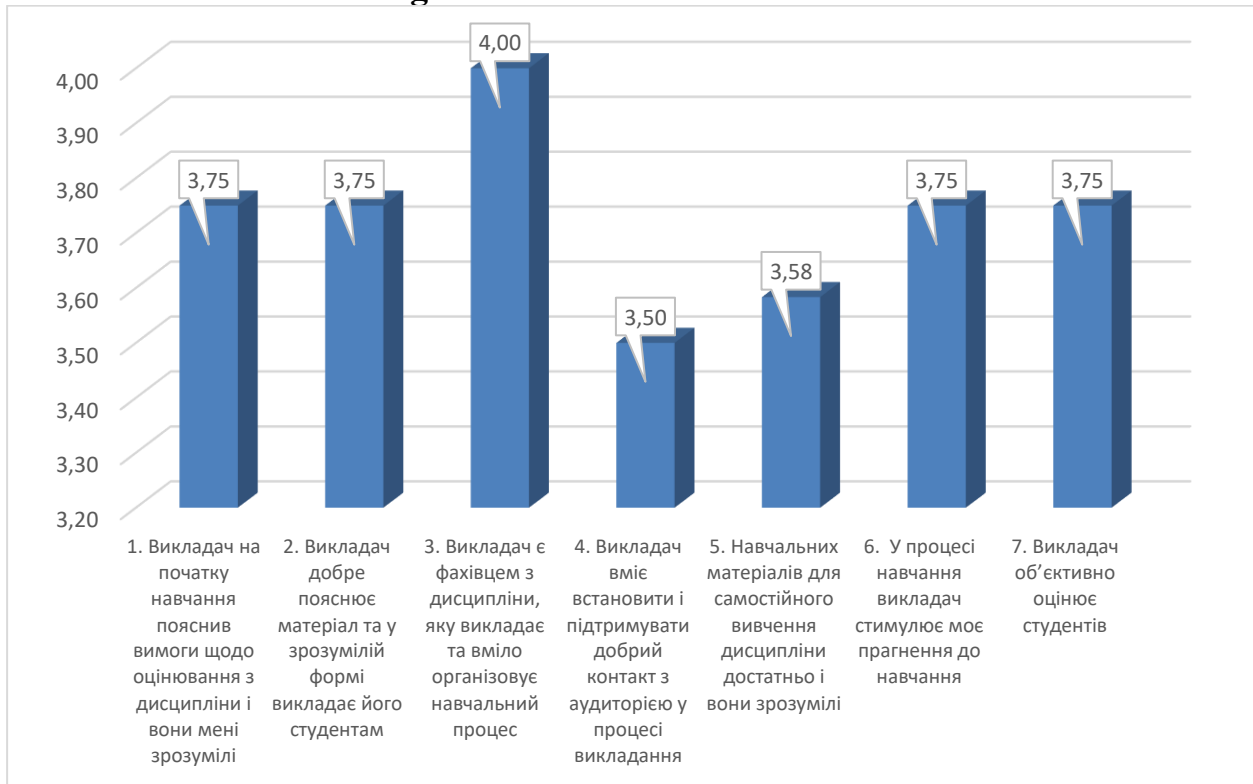
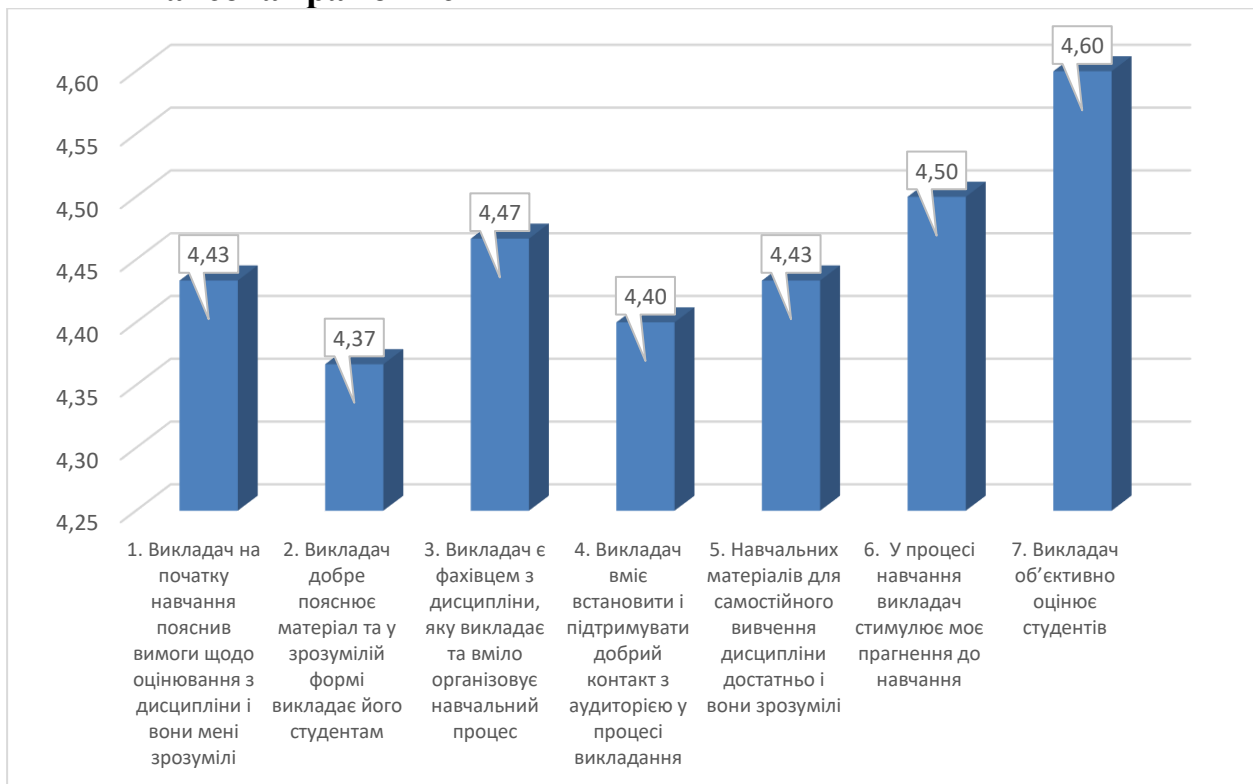


## Захист України



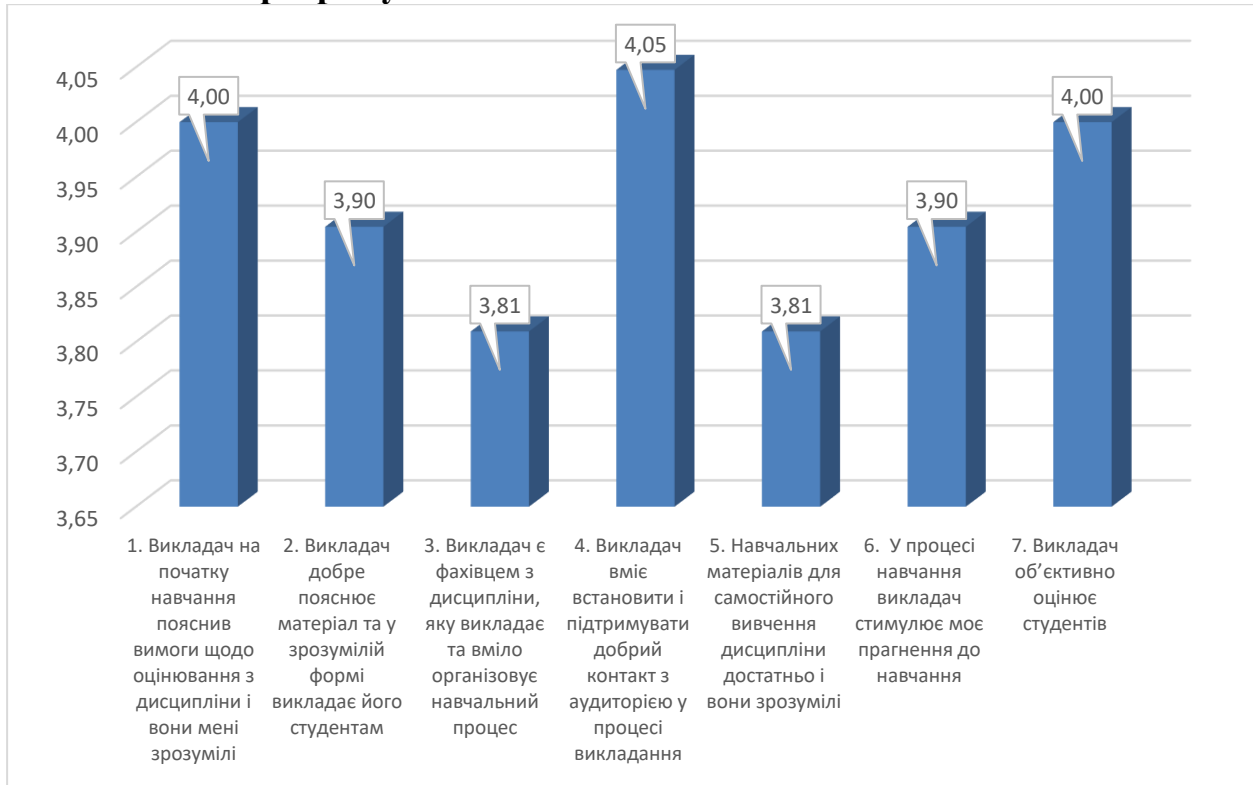
## Фізика



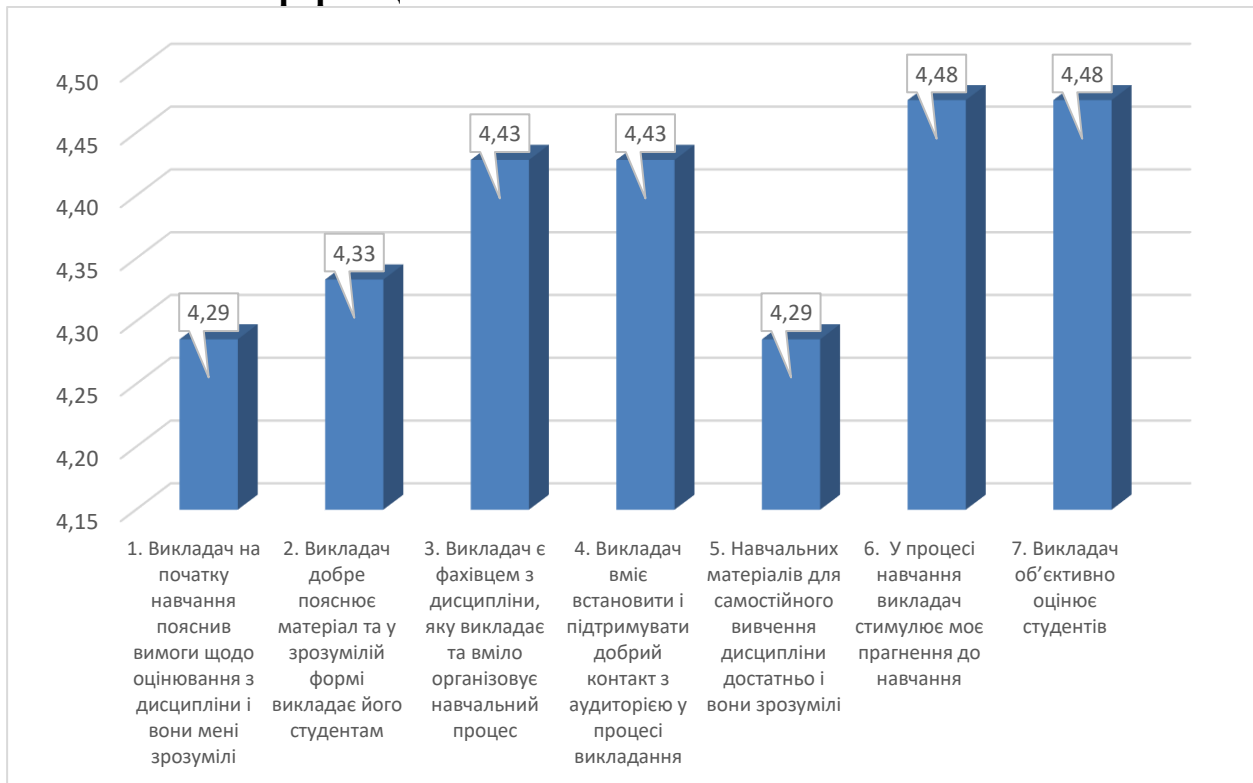
**Communicative English****Фінансова грамотність**



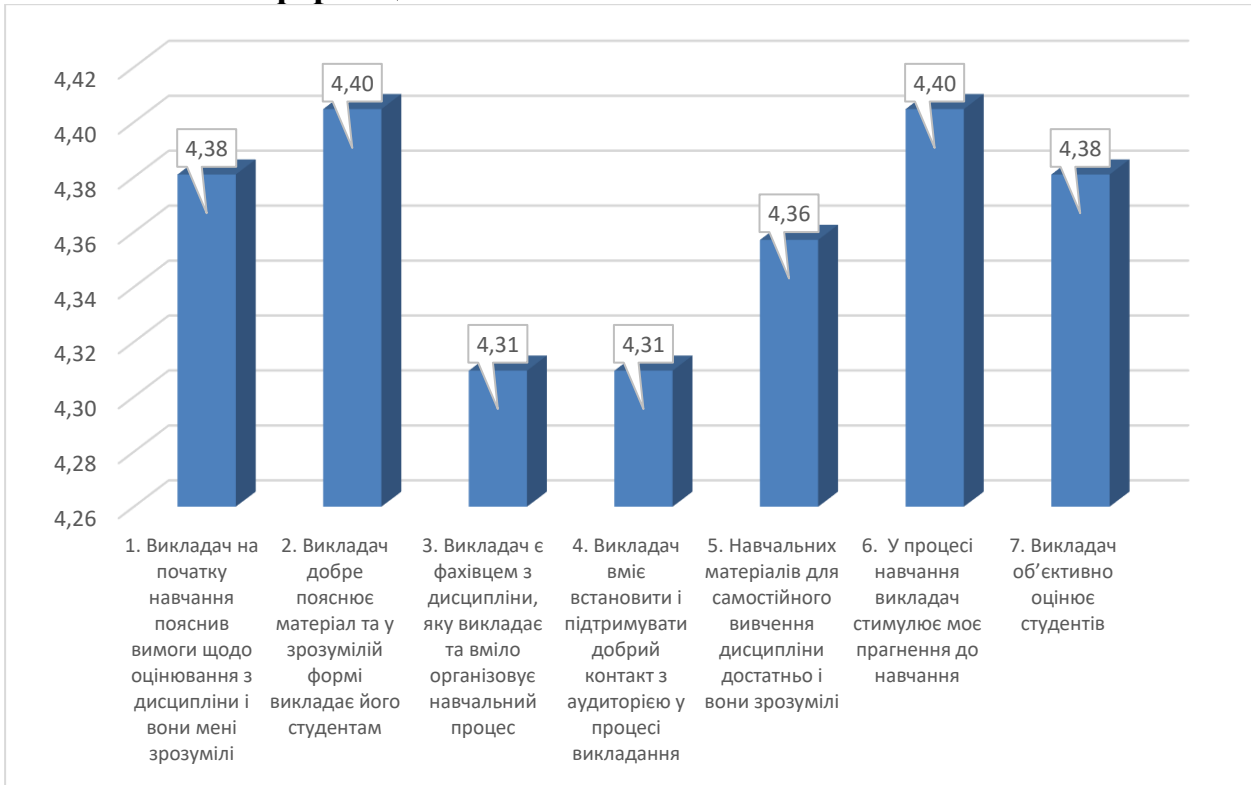
## Основи програмування CS50



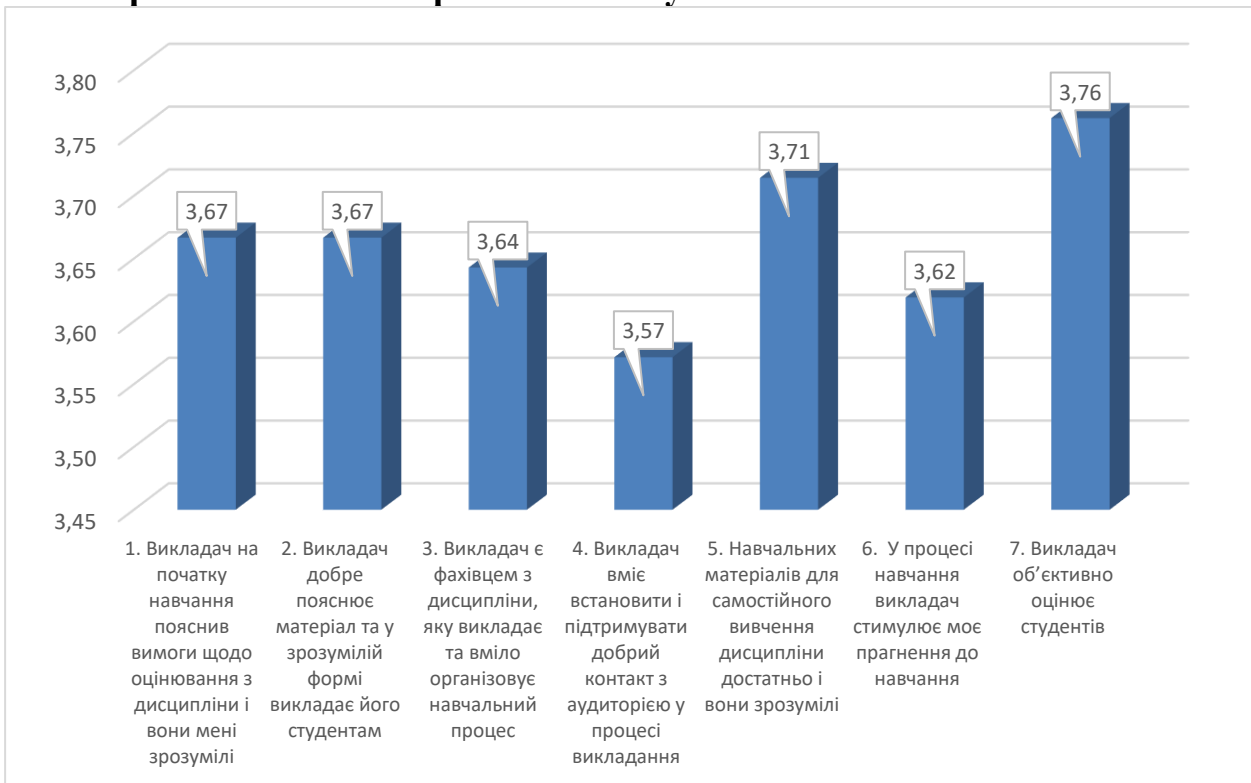
## Основи інформаційної безпеки



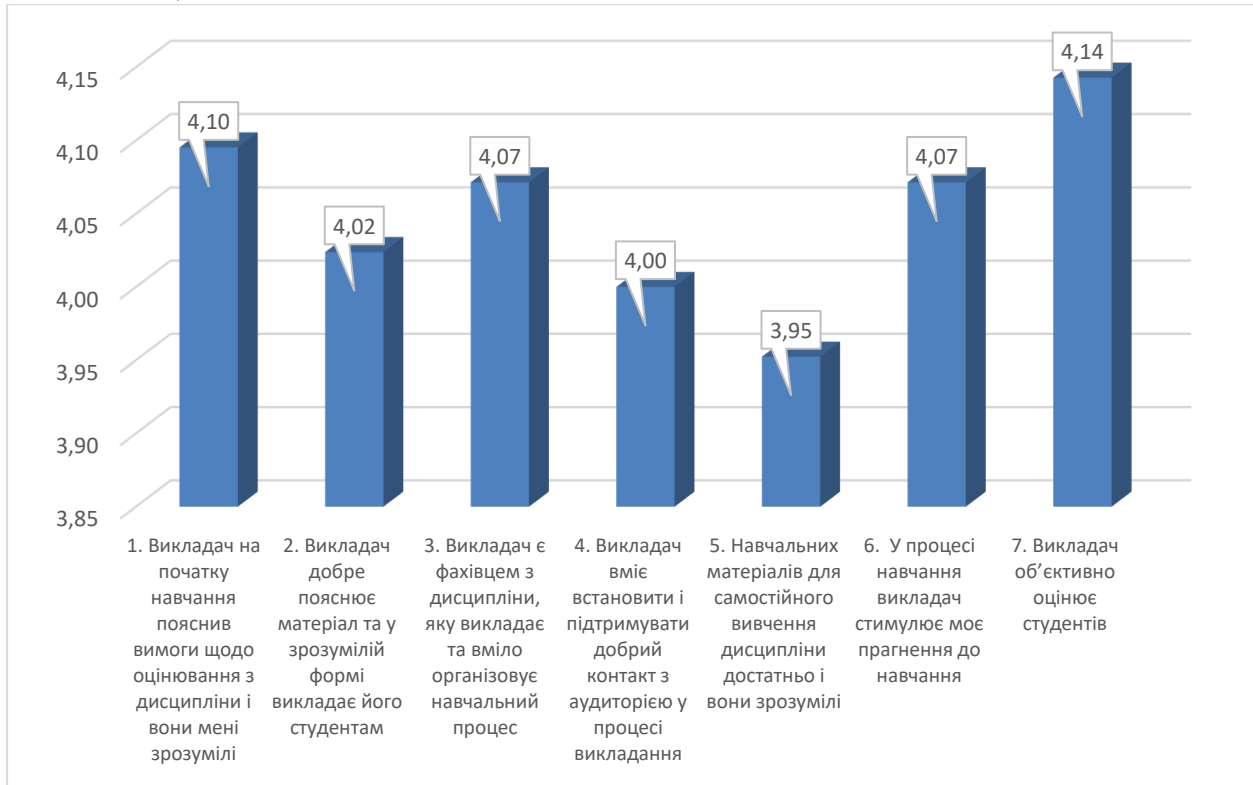
## Основи інформаційних технологій



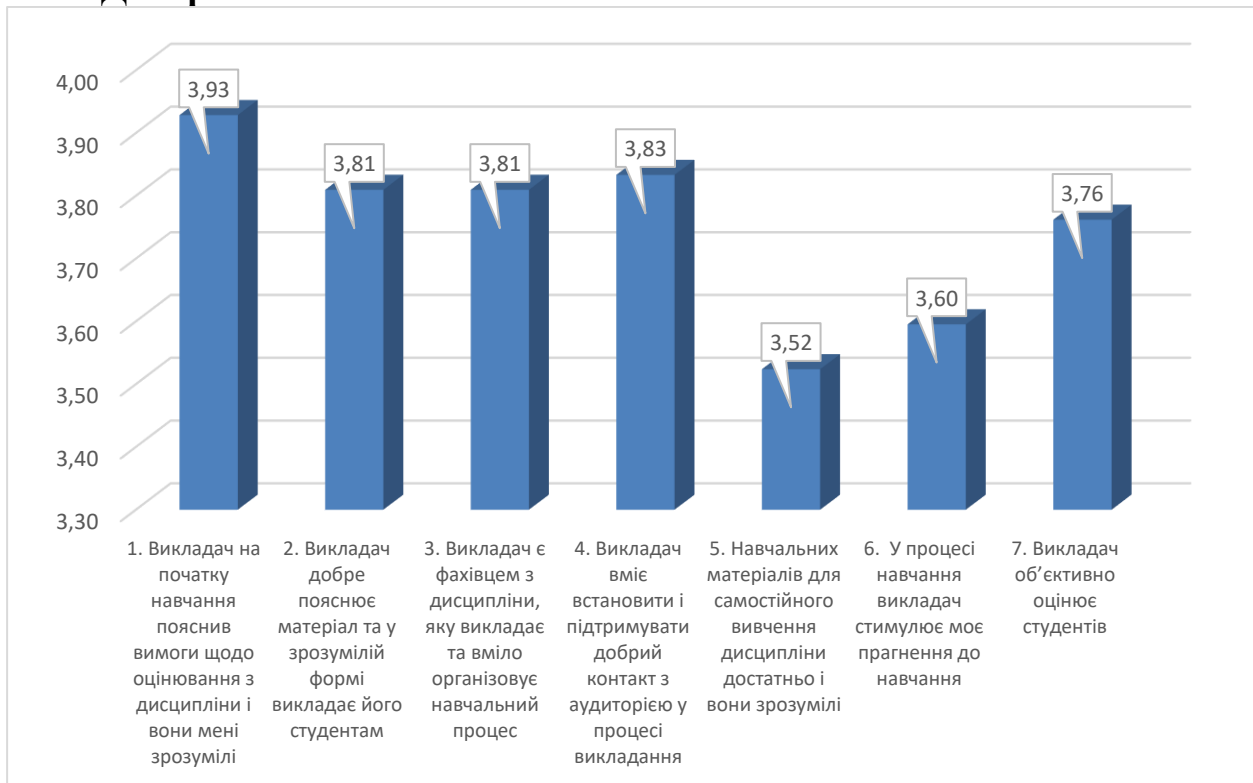
## Правознавство та право інтелектуальної власності



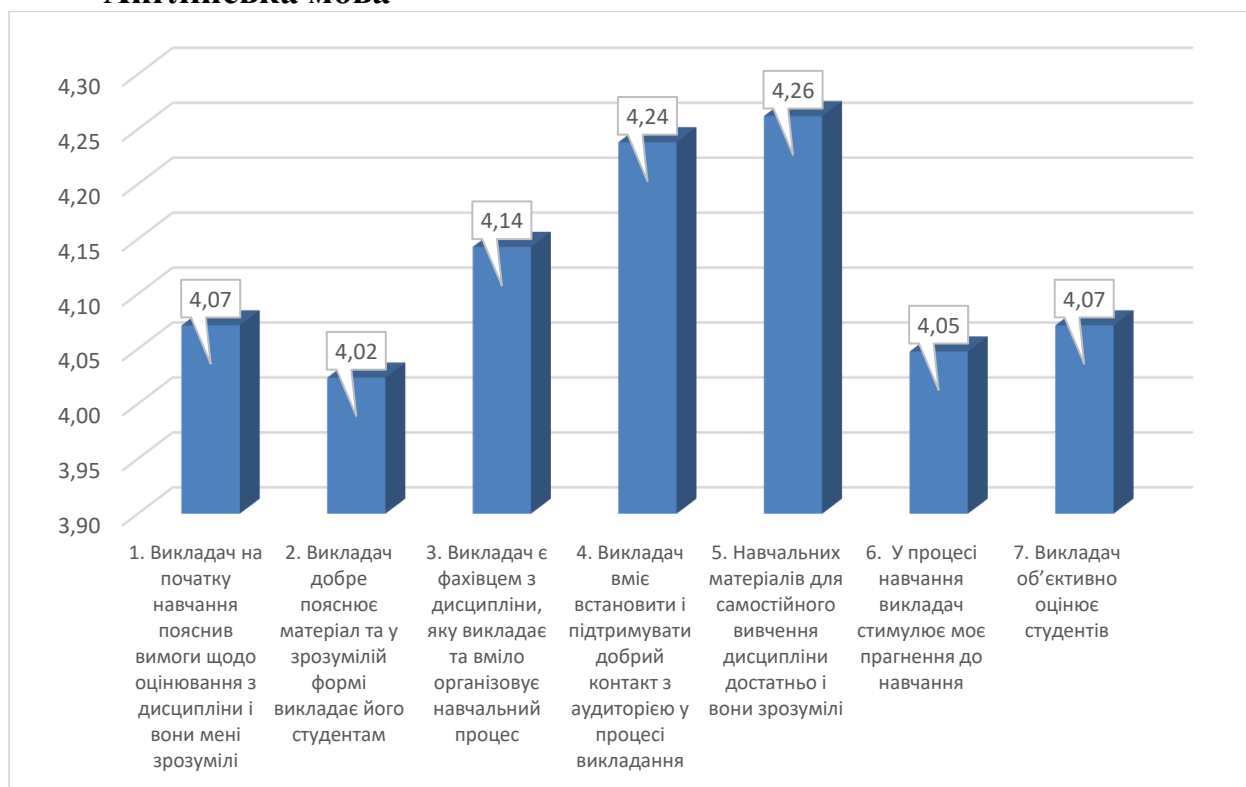
## Вища математика



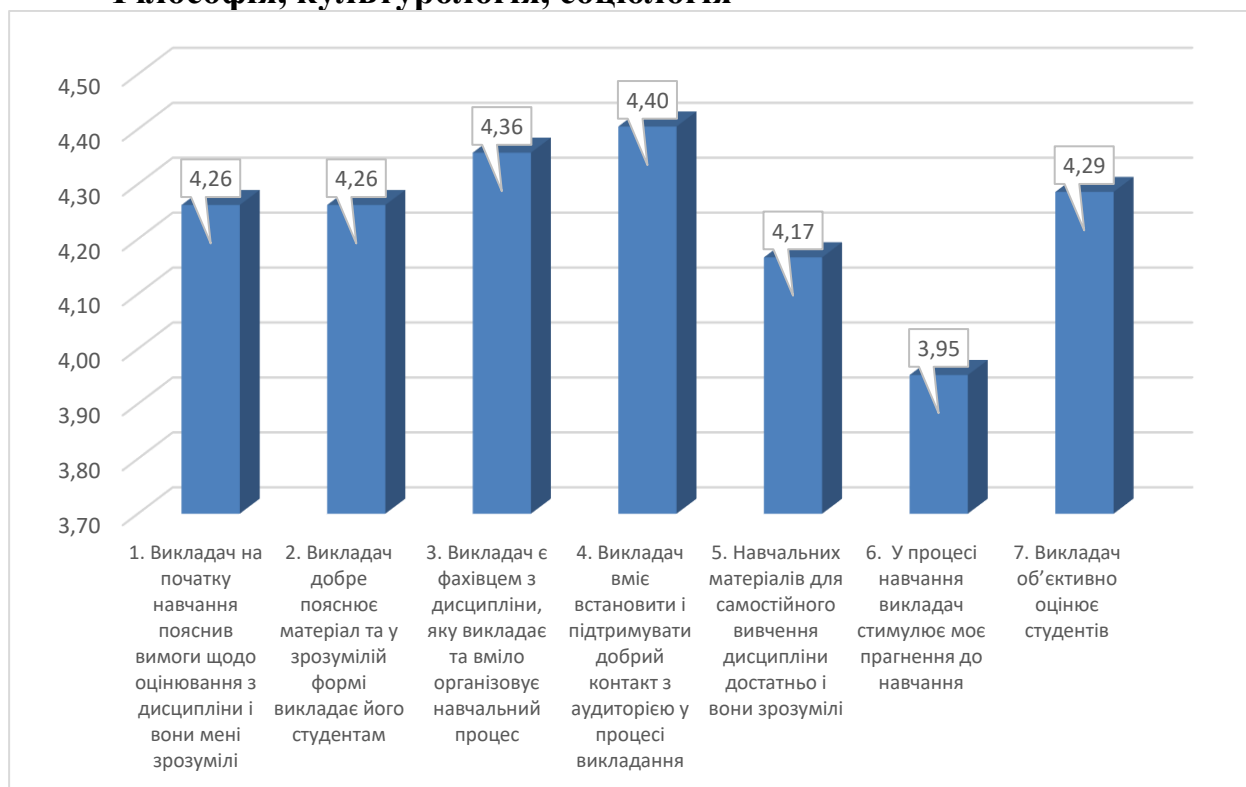
## Дискретна математика

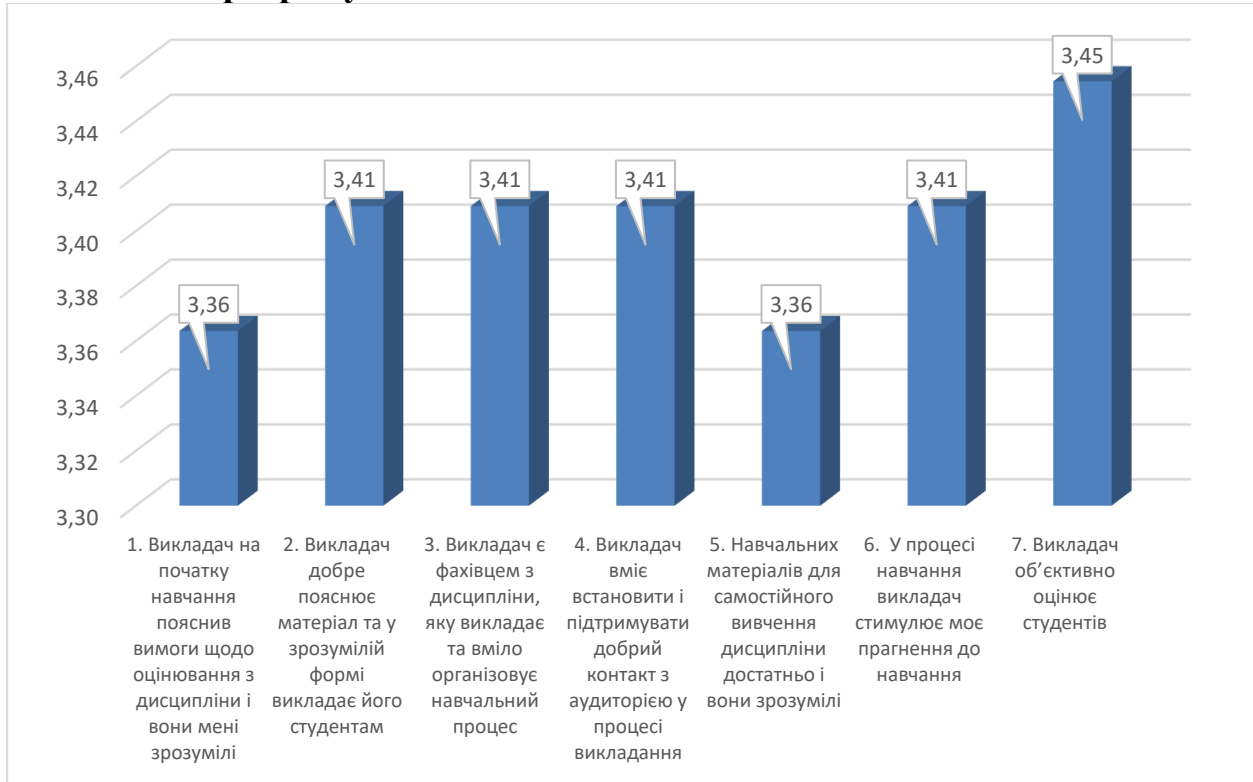
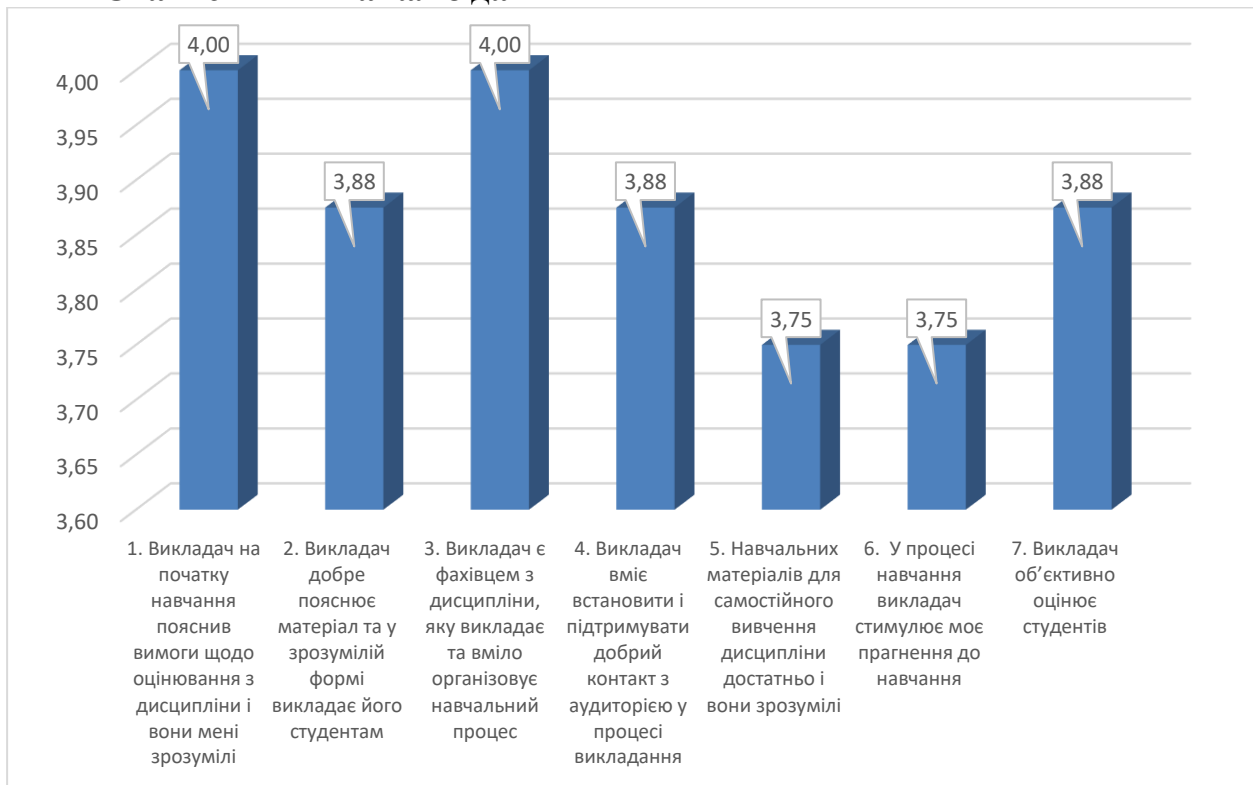


## Англійська мова

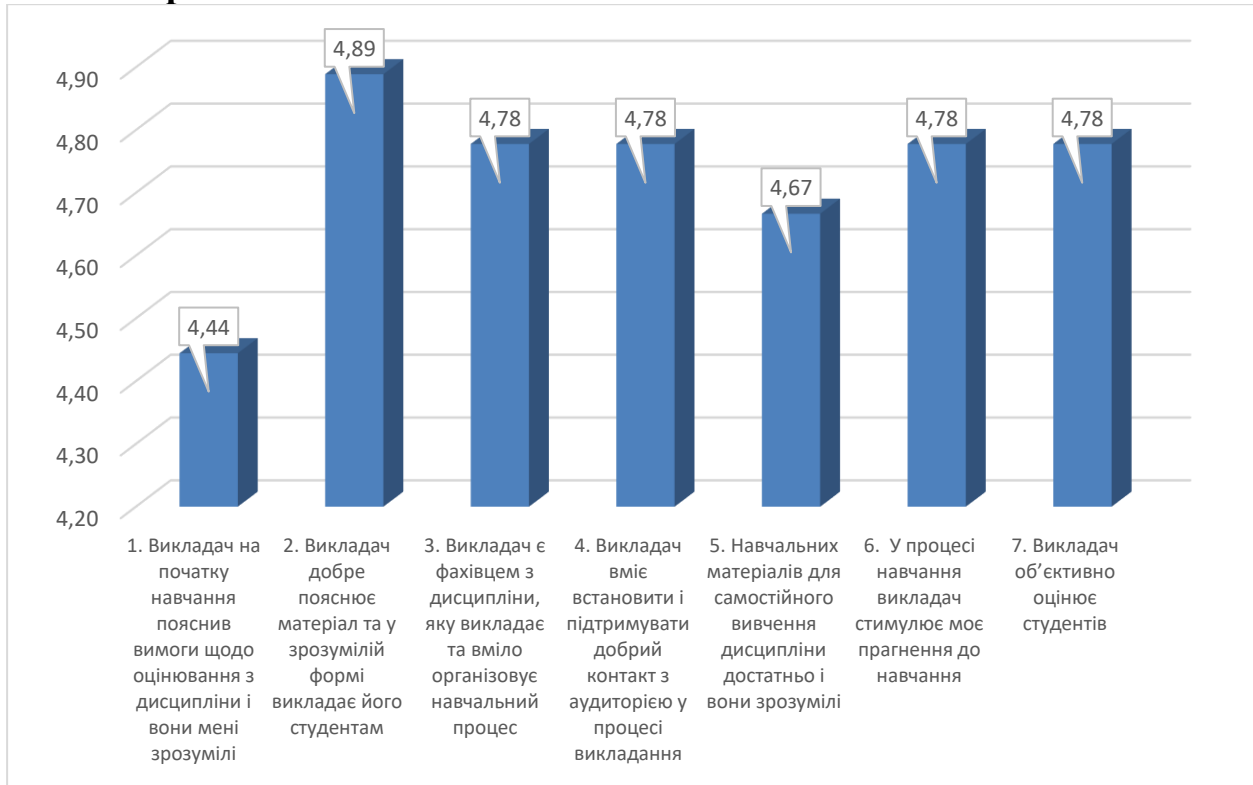


## Філософія, культурологія, соціологія

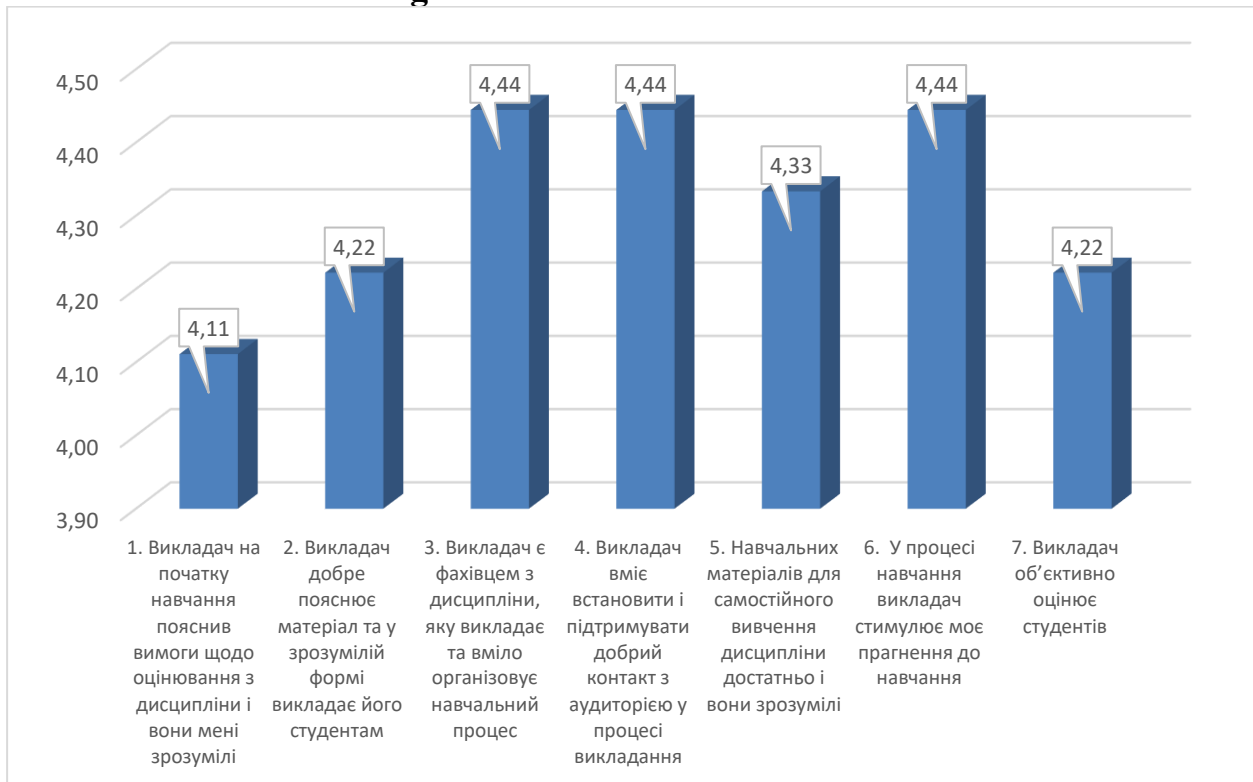


**III курс****WEB-програмування****Статистичний аналіз даних**

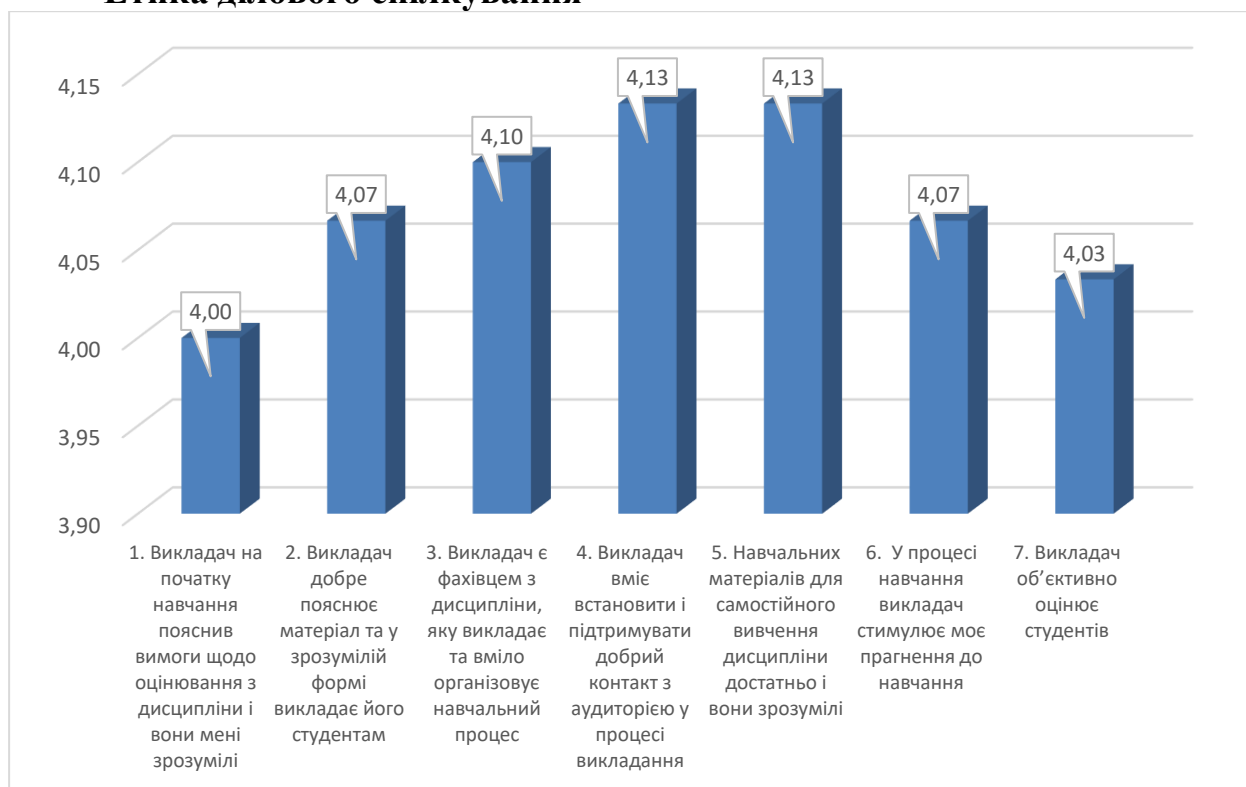
## Стартопология



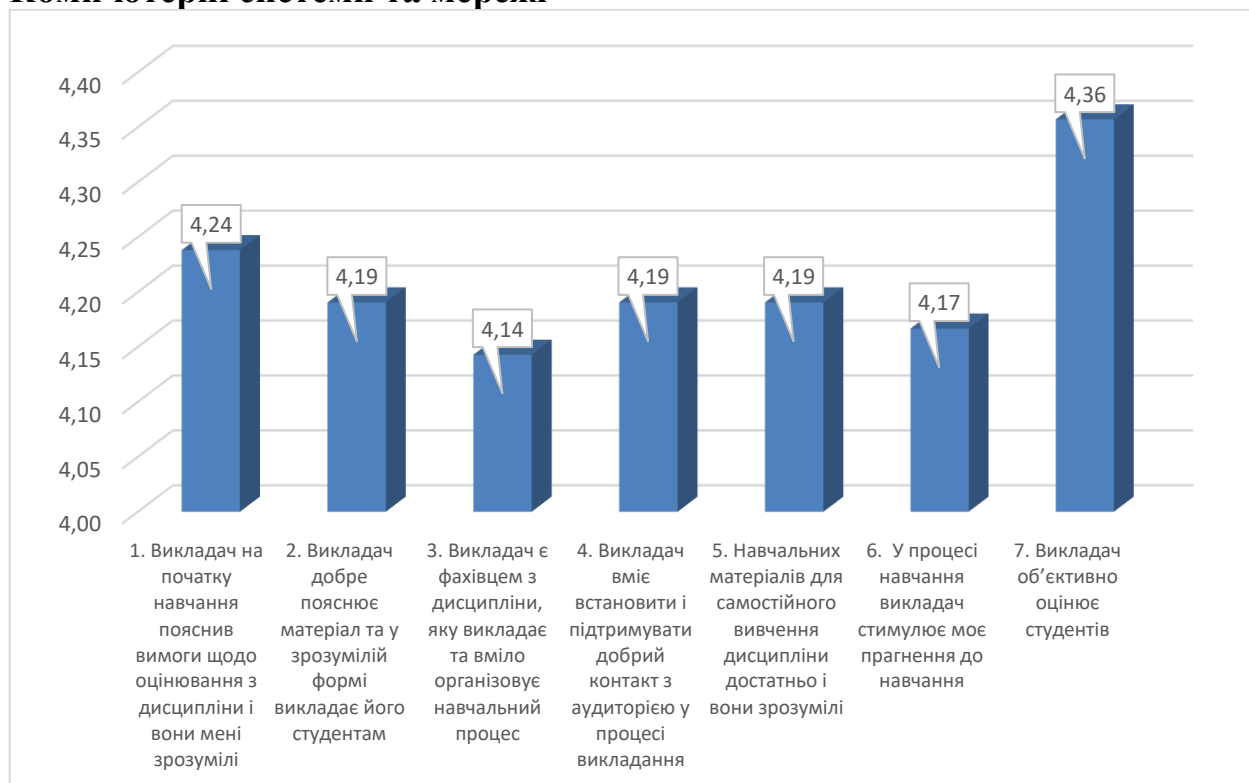
## Communicative English



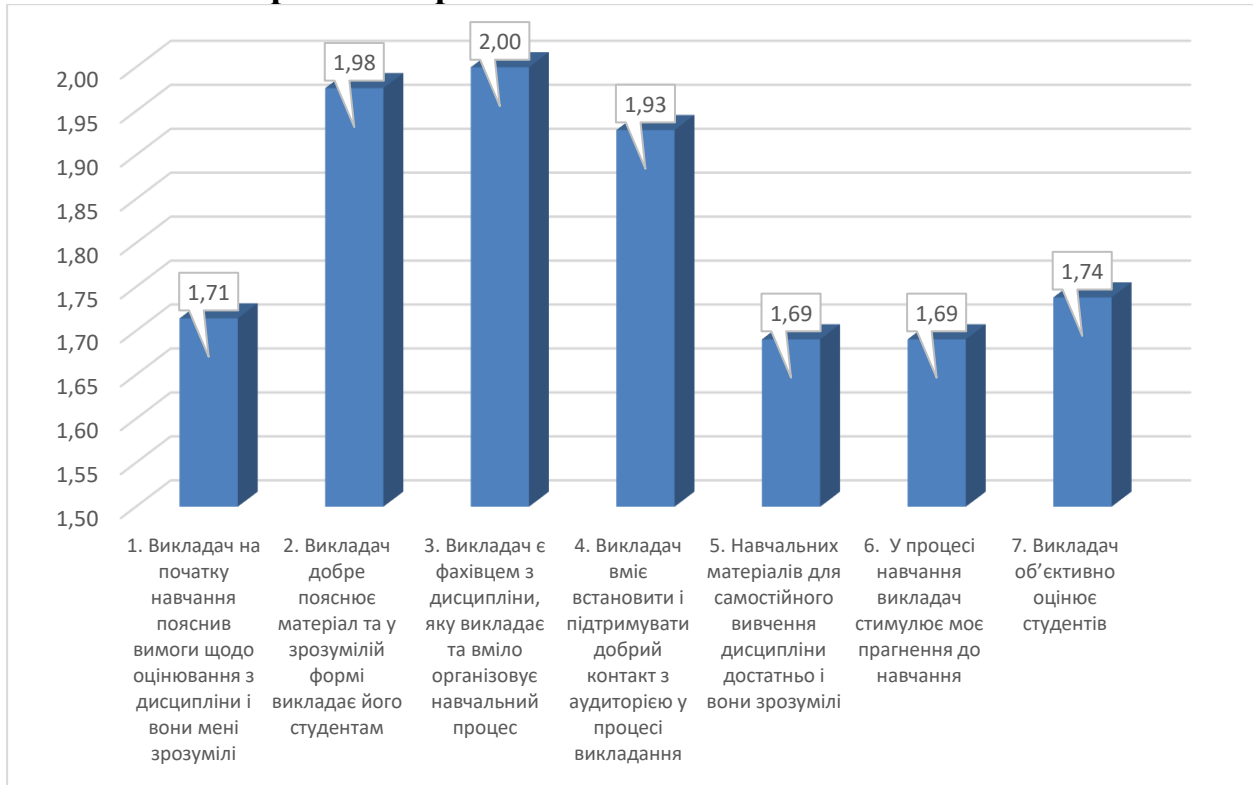
## Етика ділового спілкування



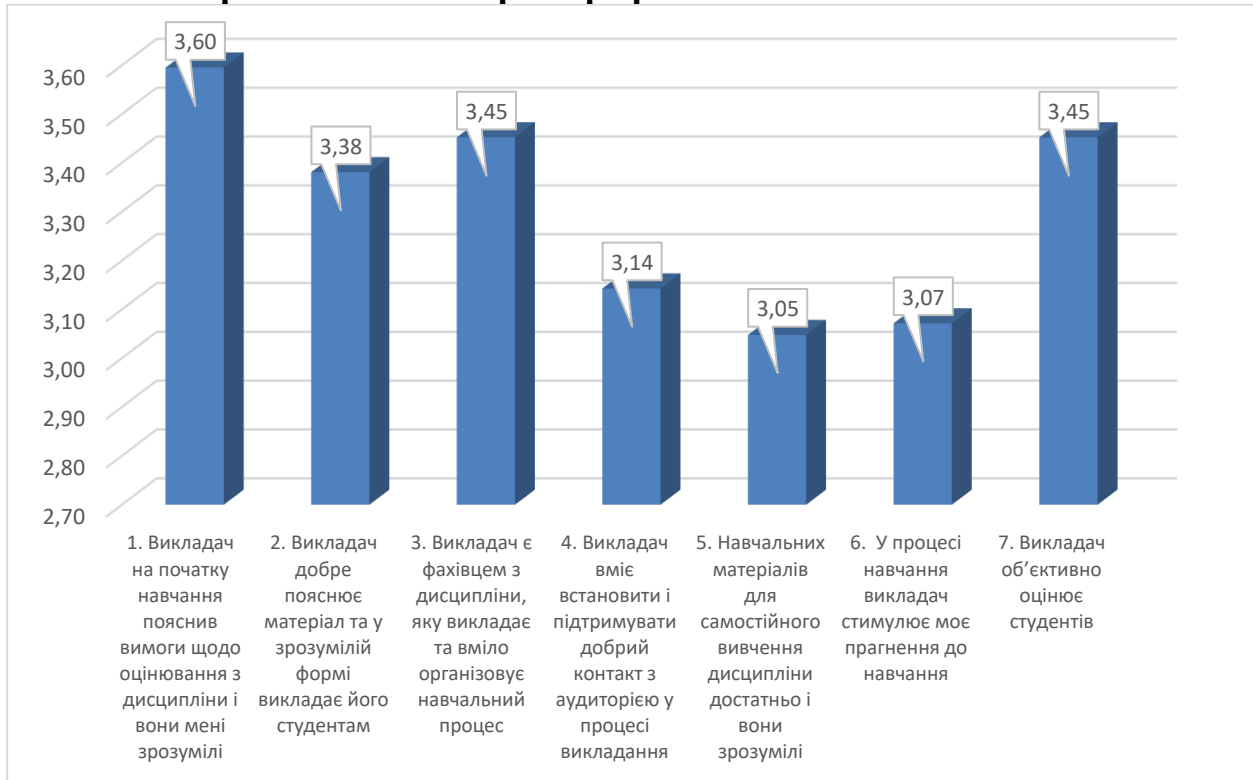
## Комп'ютерні системи та мережі



## Комп'ютерна електроніка

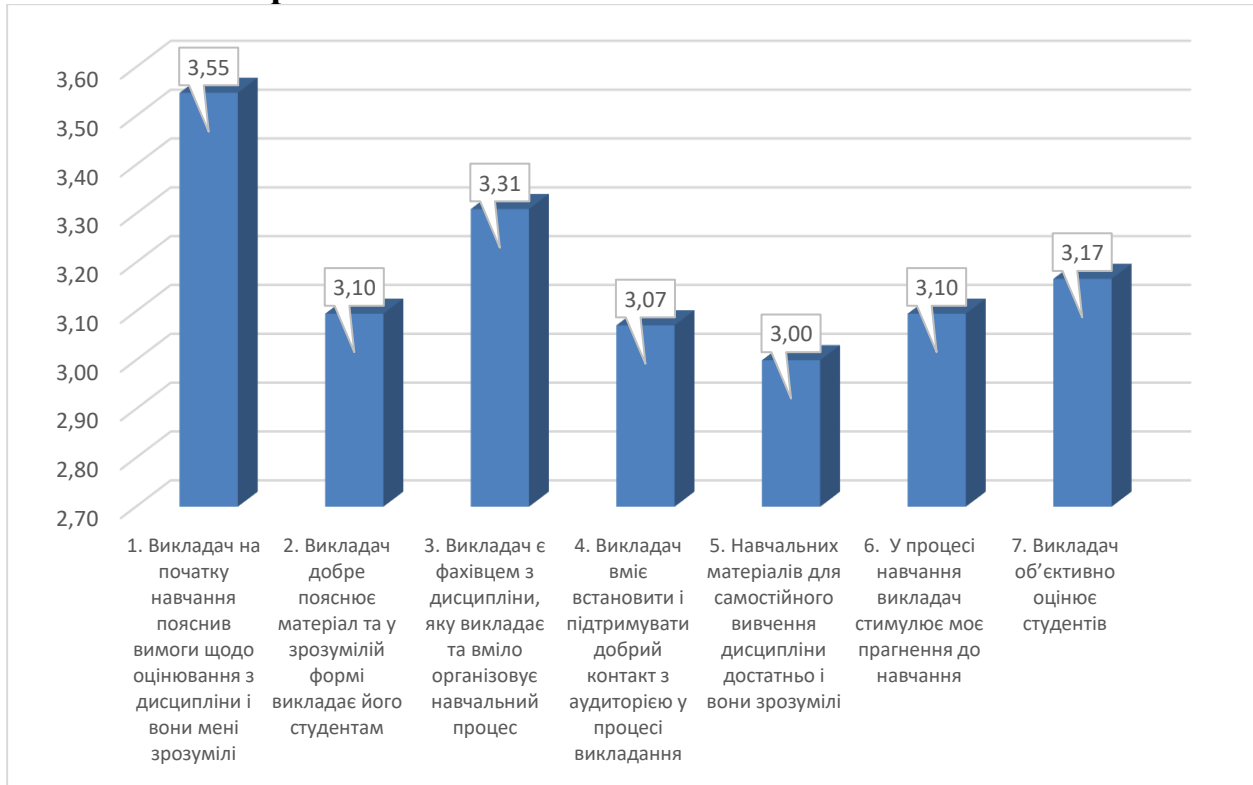


## Інженерна та комп'ютерна графіка

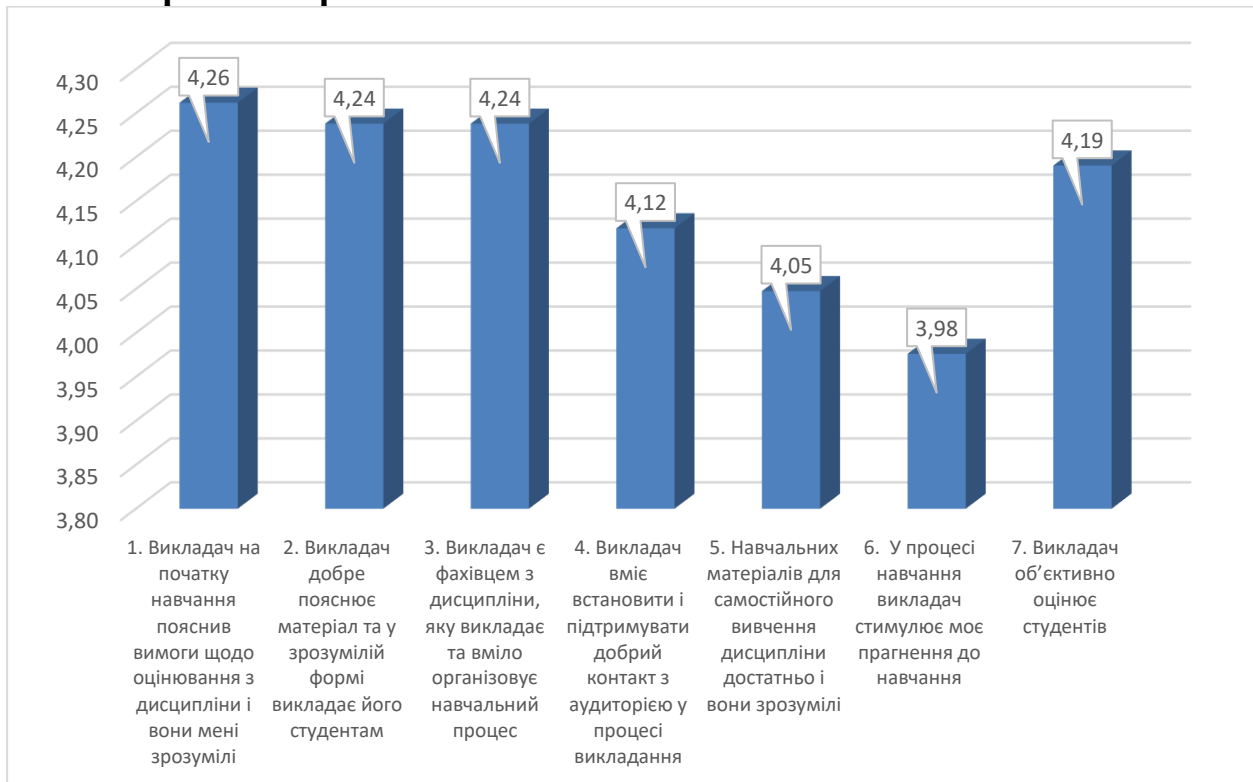




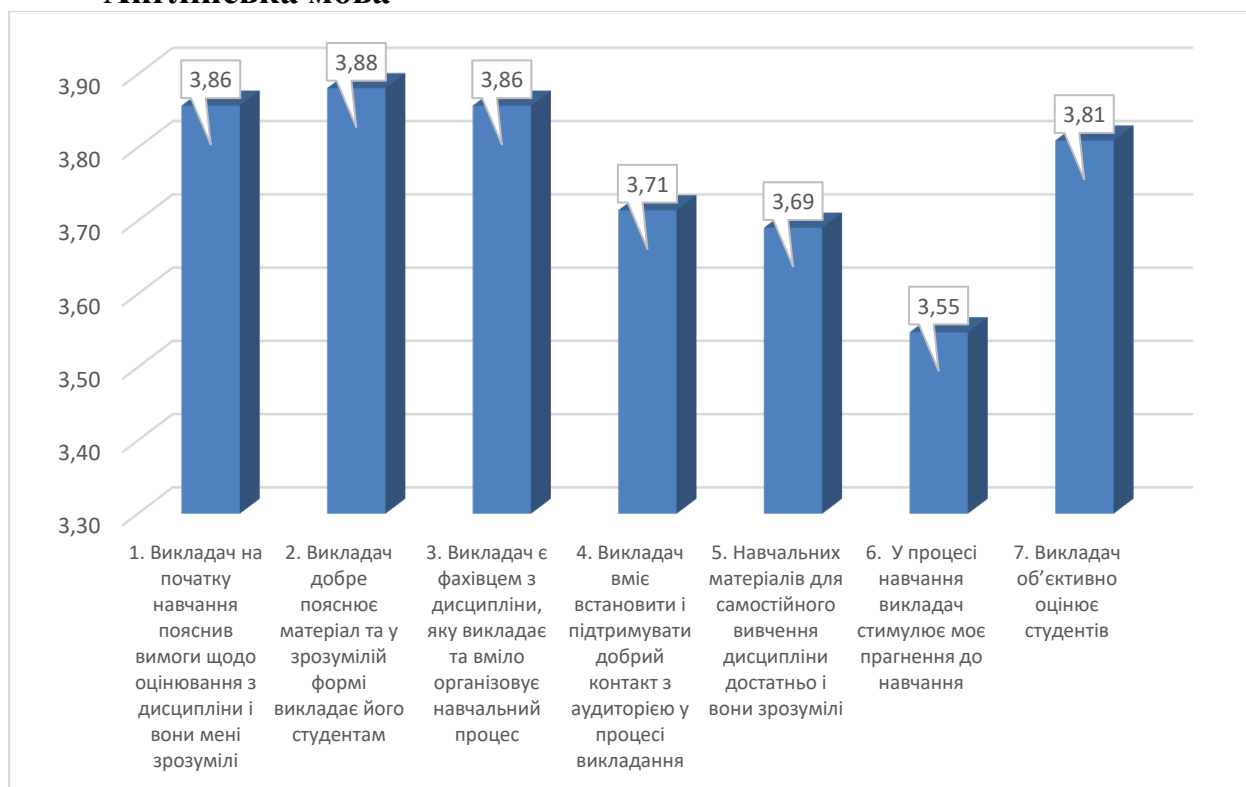
## Комп'ютерна логіка



## Теорія ймовірностей та математична статистика

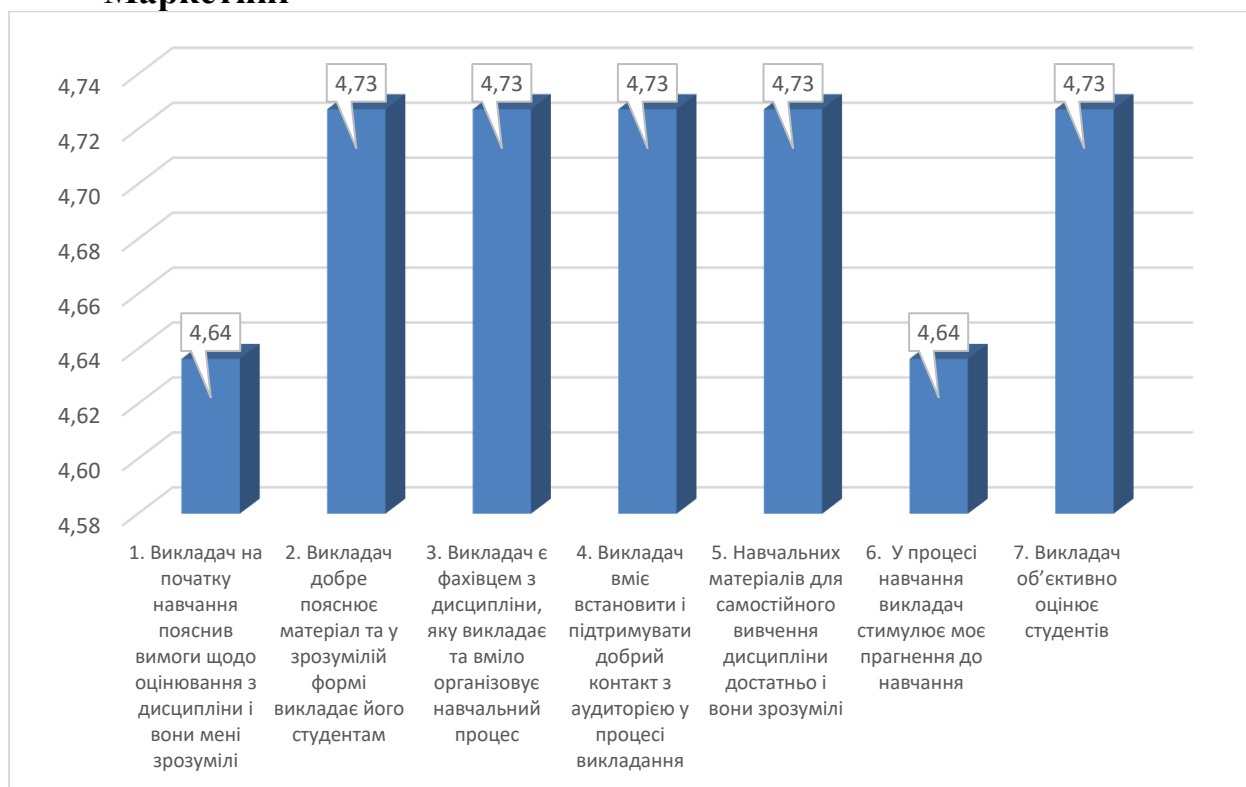


## Англійська мова

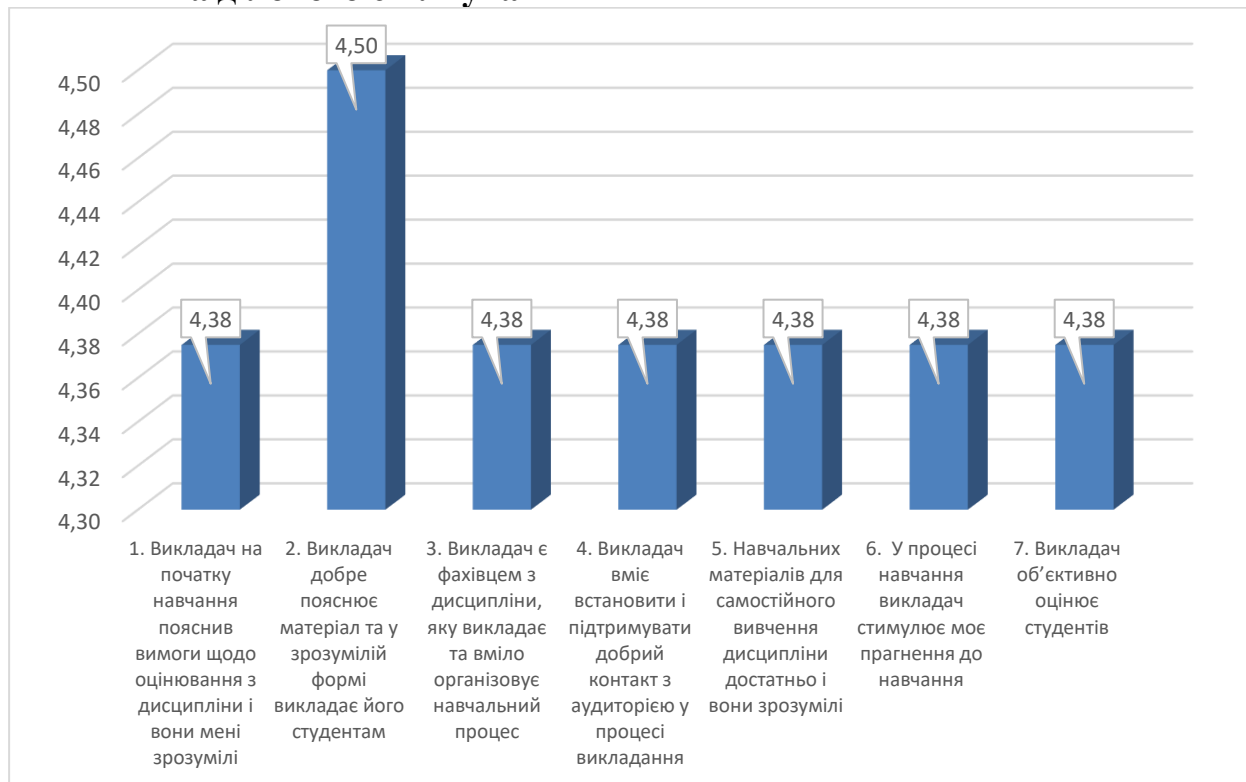


## IV курс

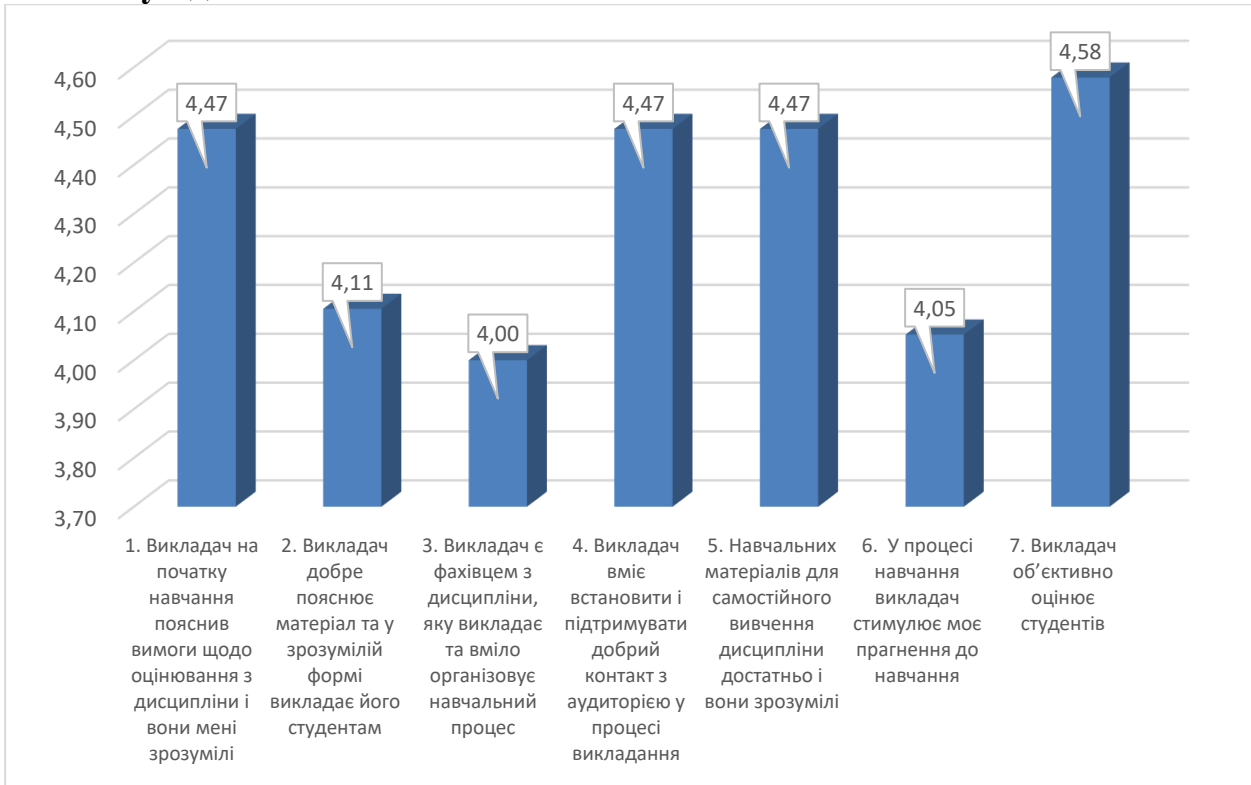
### Маркетинг



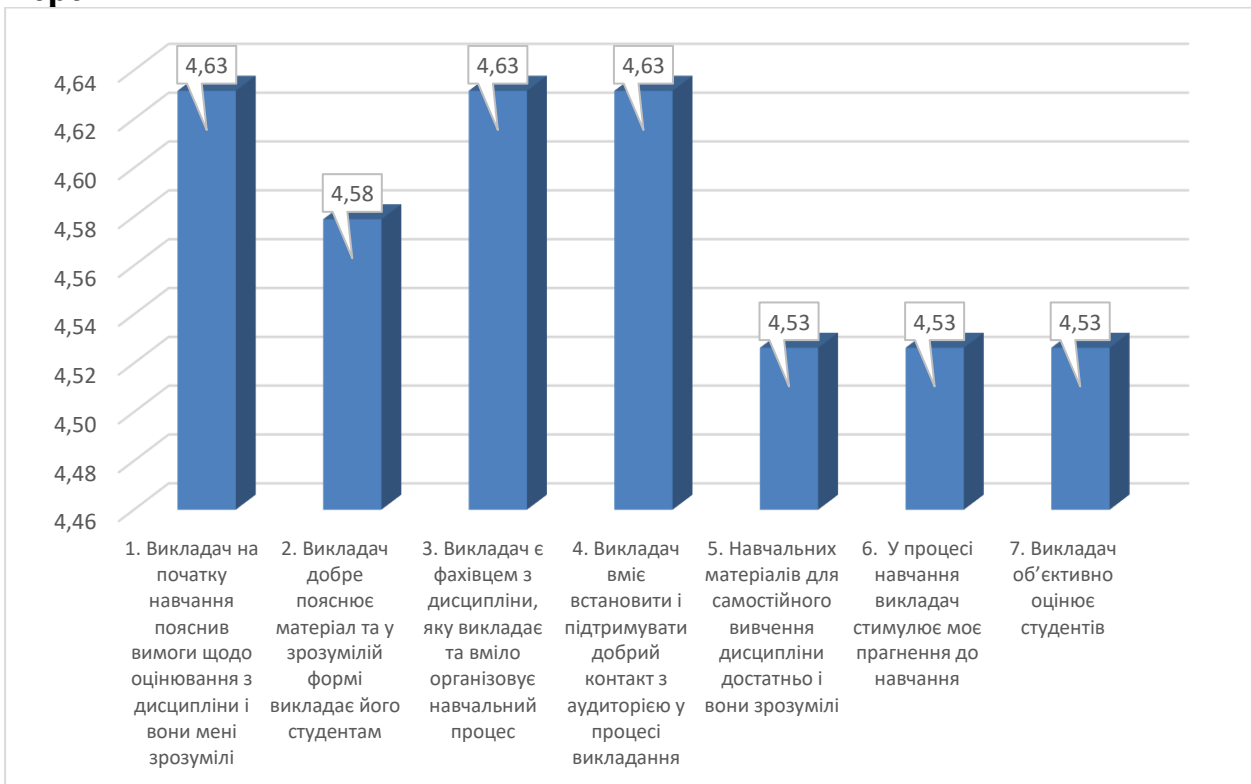
### Етика ділового спілкування



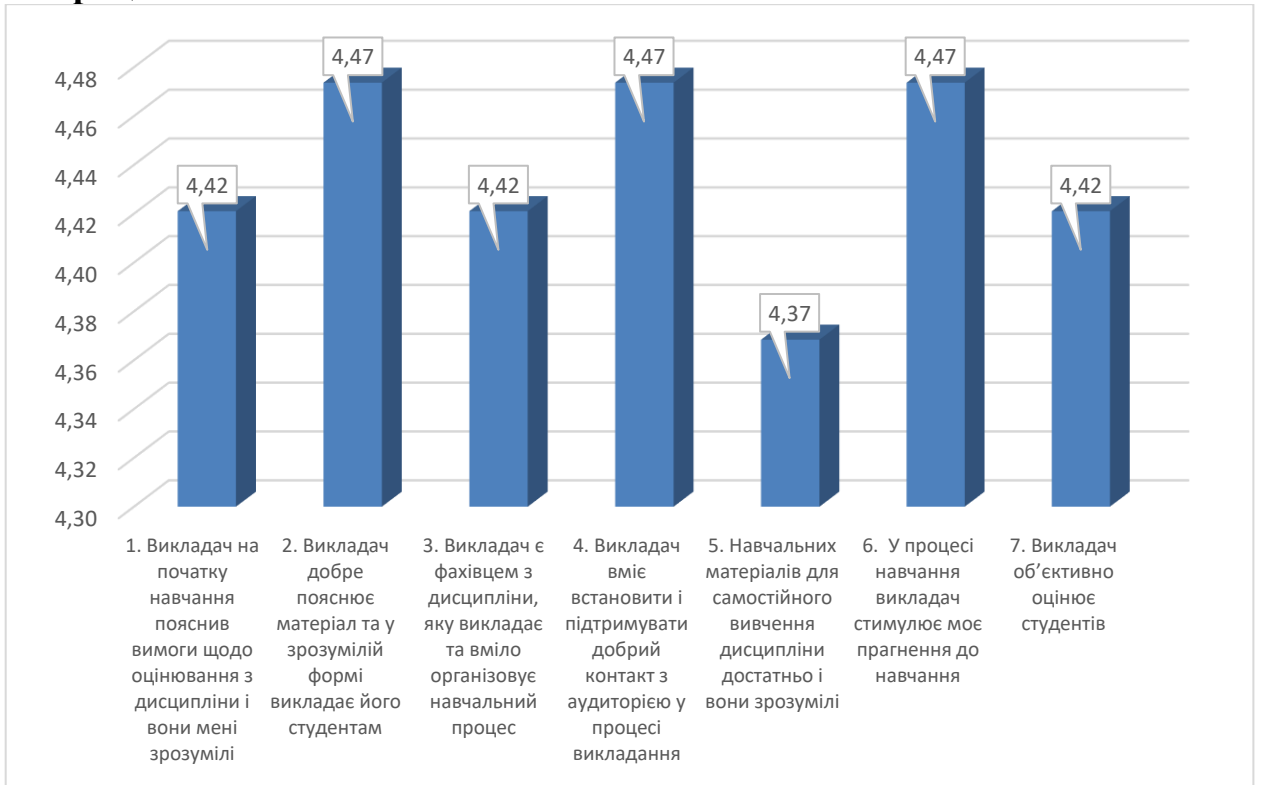
## Вступ до Data Science



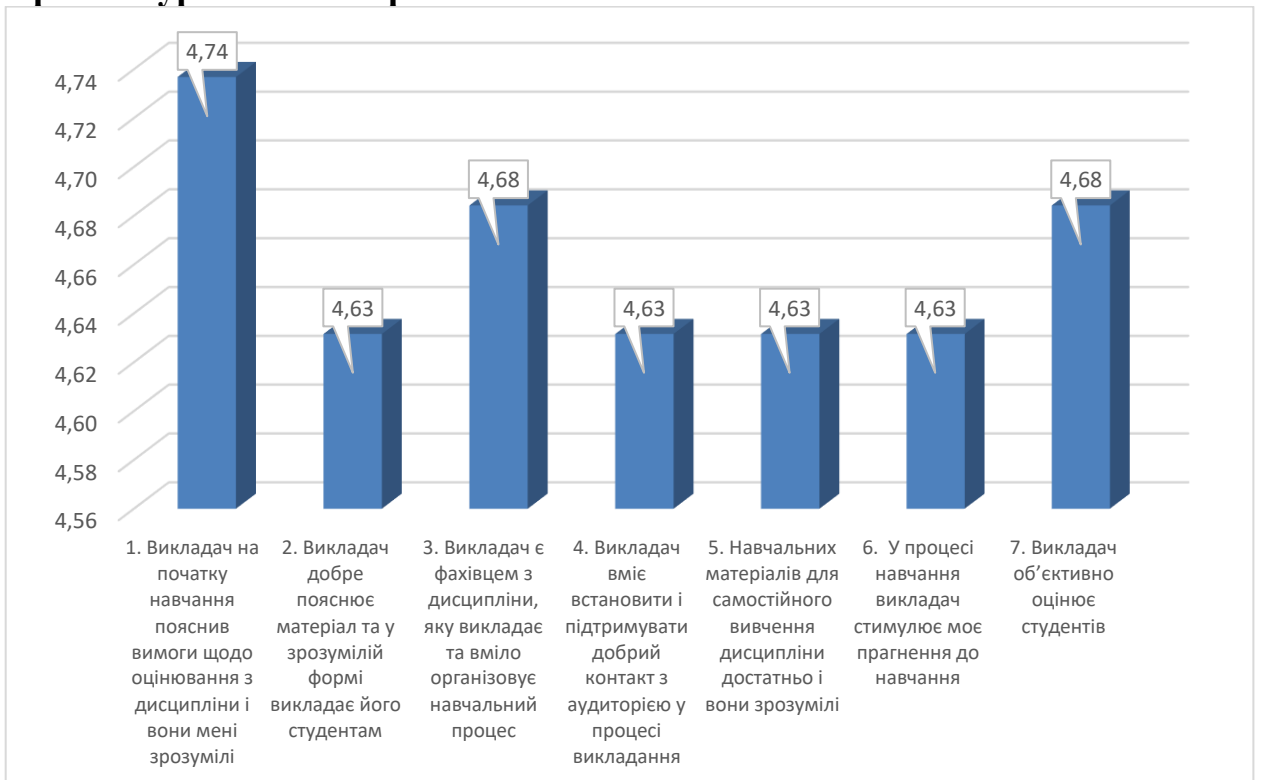
## Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж



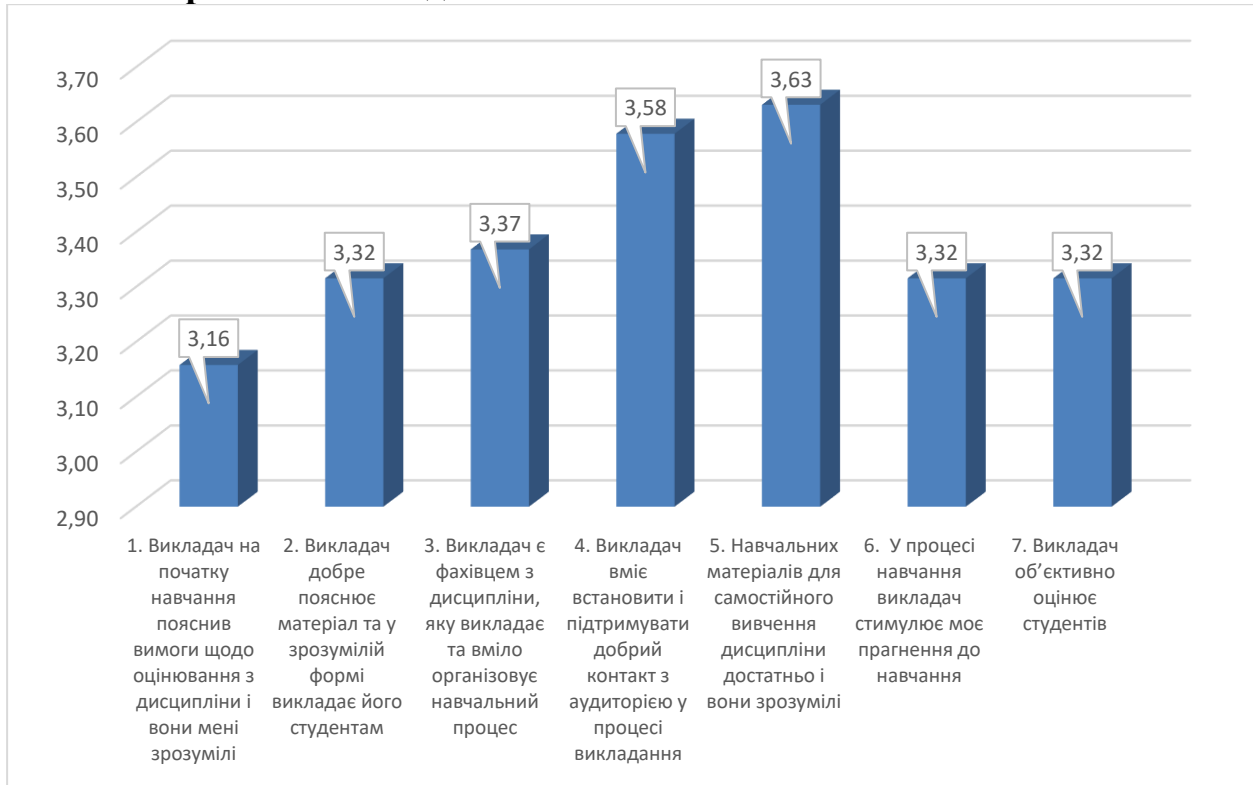
## Операційні системи



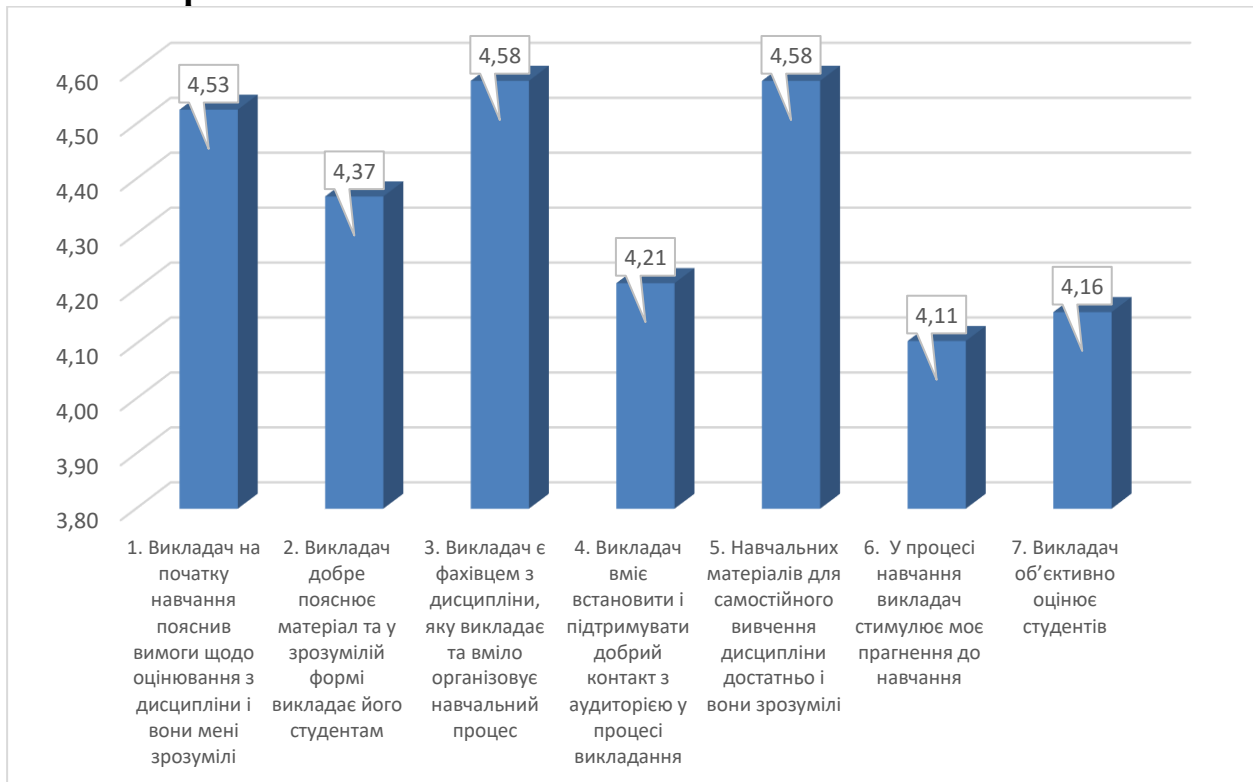
## Архітектура комп'ютерів



## Алгоритми та методи обчислень



## Риторика



За результатами цього анкетування можна зробити висновки, що більшість здобувачів освіти мають налагоджені контакти з викладачами, повністю розуміють суть освітнього процесу, та задоволені якістю викладання. Недоліки, що виявлені в ході опитування будуть усунені в наступному 2022-2023 навчальному році.

### **Рекомендації СЗЯО**

1. На кафедрах та циклових комісіях обговорити результати опитування та розробити план дій щодо підвищення якості викладання.
2. Запланувати проведення майстер-класів НПП та ПП, які отримали найвищі бали за результатами опитування здобувачів.
3. Завідувачам кафедр та головам ЦК провести індивідуальні співбесіди з викладачами, які отримали найнижчі бали за якість взаємодії від здобувачів.