

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ "ЕКОНОМІКА"

ОС Бакалавр, III курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 60,0% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на третьому курсі.

Терміни проведення опитування: 16.05.2022 – 22.05.2022 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-7 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

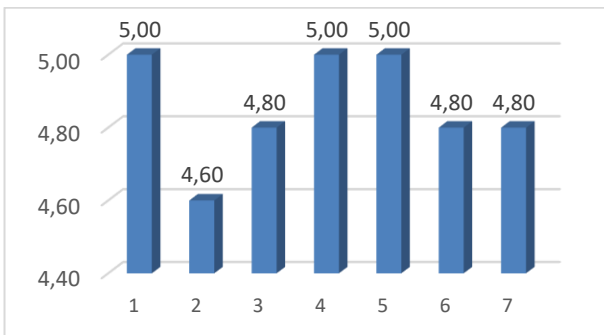


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економічна соціологія"

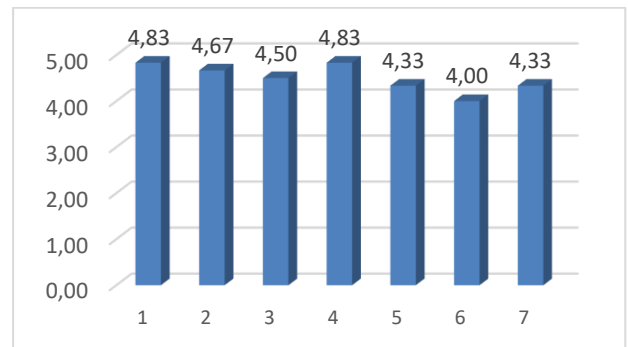


Рис.3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Національна економіка"

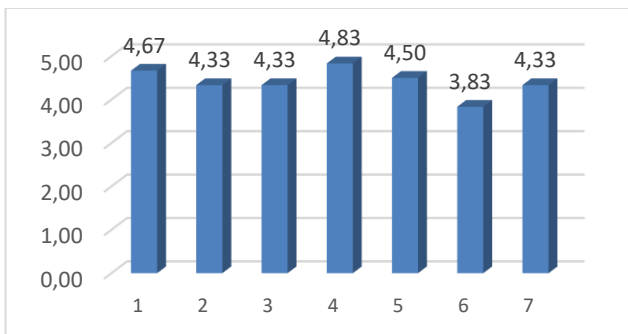


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інституціональна економіка"

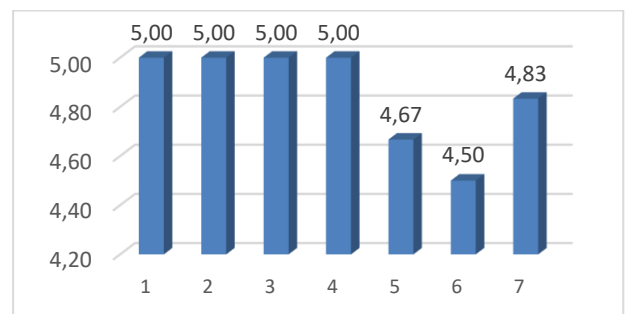


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Introduction to PS (Eng)"

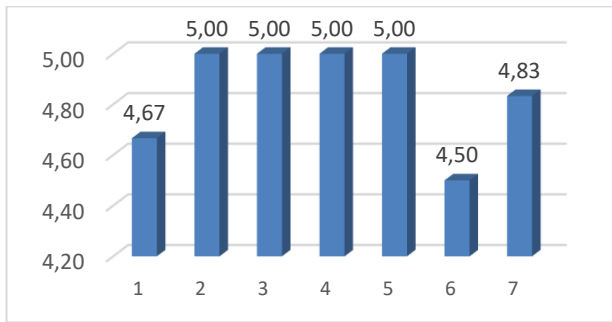


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі"

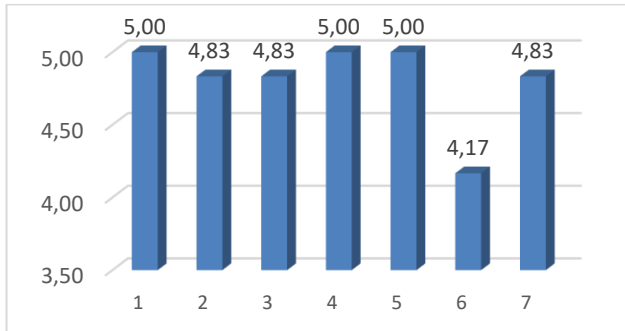


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фінансово-економічна безпека"

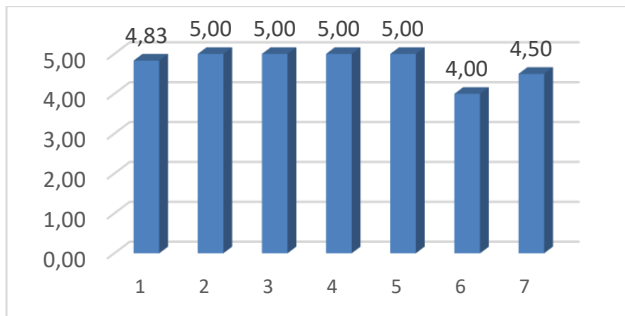


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Господарське право"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки бакалаврів за скороченою формою навчання на третьому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для усіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, Економічна соціологія – 4,86, Інституціональна економіка – 4,97, Introduction to PS – 4,86, Економіко-математичні методи та моделі - 4,86, Фінансово-економічна безпека – 4,81, та Господарське право – 4,76.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ " ЕКОНОМІКА"

ОС Бакалавр, IV курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 80,0% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на четвертому курсі.

Терміни проведення опитування: 16.05.2022 – 22.05.2022 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмiло організовує навчальний процес.
4. Викладач вмiє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-6 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

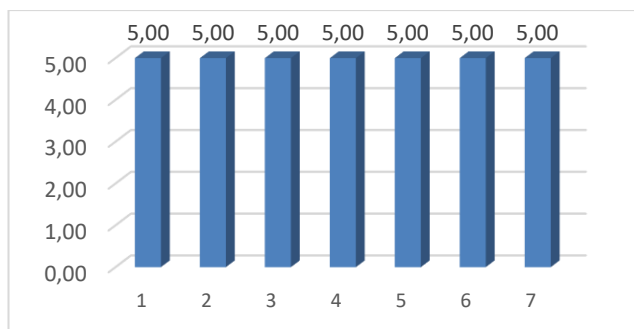


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Академічне письмо"

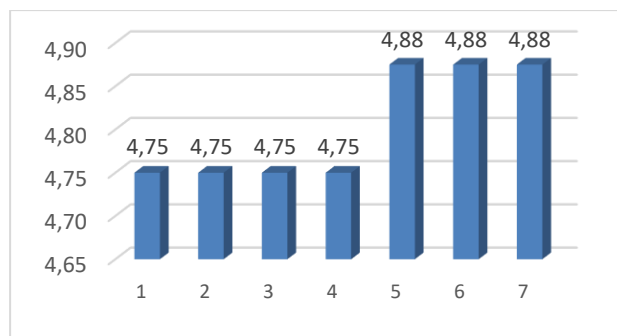


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економічна аналітика"

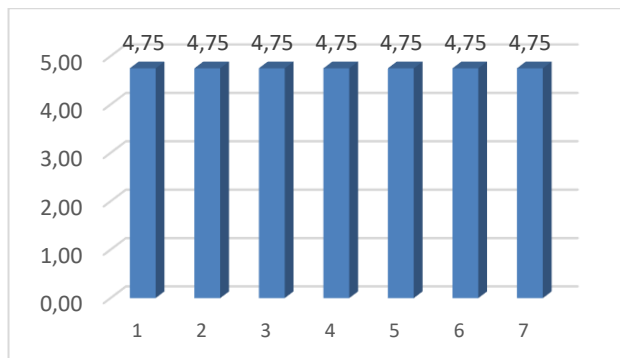


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Лідерство в бізнесі"

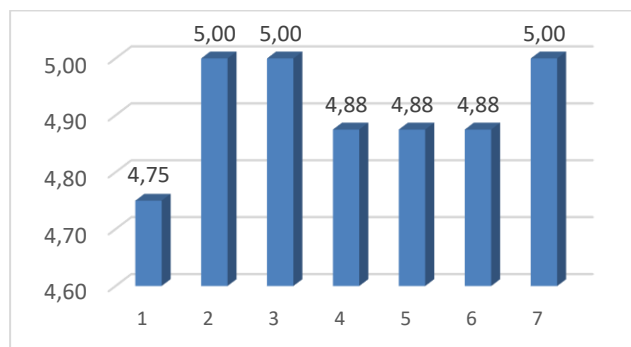


Рис.4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Проектний аналіз"

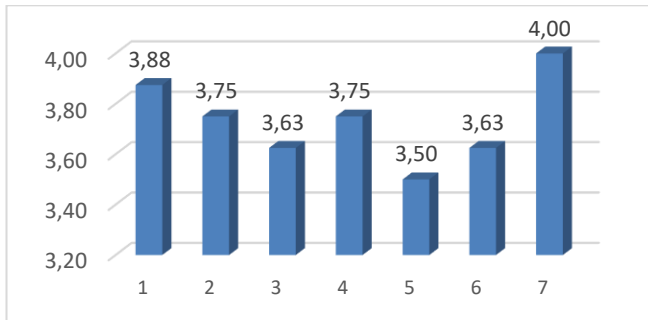


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Прийняття господарських рішень та управління ризиками"

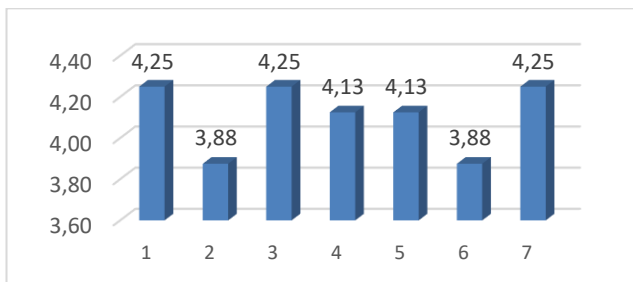


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Євроінтеграція"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки бакалаврів за скороченою формою навчання на четвертому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для п'яти освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, Академічне письмо – 5,00, Лідерство в бізнесі - 4,75, Економічна аналітика - 4,78, Проектний аналіз - 4,91 та Євроінтеграція - 4,11. Загальне середнє бальної оцінки ОК «Прийняття господарських рішень та управління ризиками» становить 3,73.

Рекомендації СЗЯО

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів
2. Запланувати у 2022-2023 н.р. презентацію найкращих практик викладання.
3. Забезпечити залучення більшої кількості здобувачів до опитування через інститут кураторів.