

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ " ЕКОНОМІКА"

ОПС Фаховий молодший бакалавр, I курс

II семестр 2021-2022 н.р.

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі з використанням Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 53% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на першому курсі.

Терміни проведення опитування: 16.05.2022 – 22.05.2022 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «0» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-15 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм

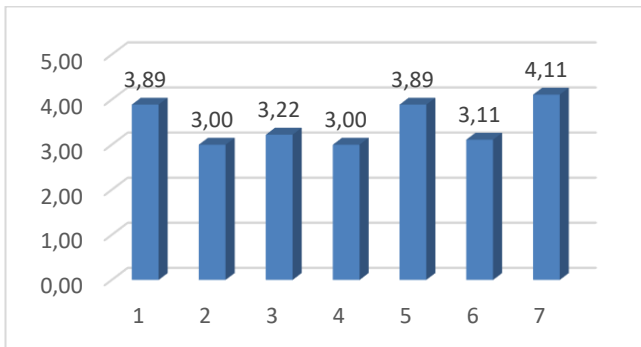


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

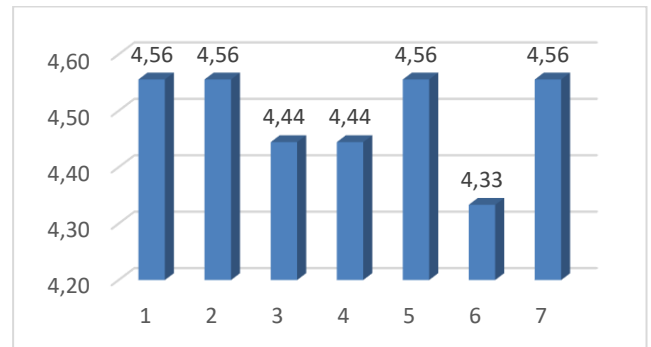


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

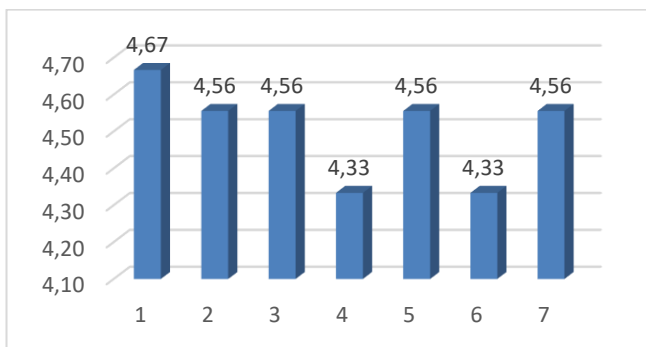


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

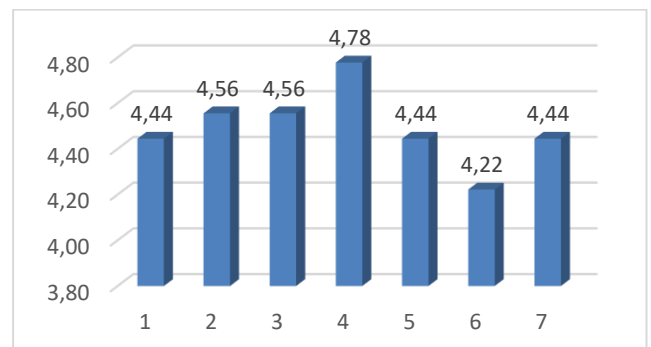


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика та астрономія"

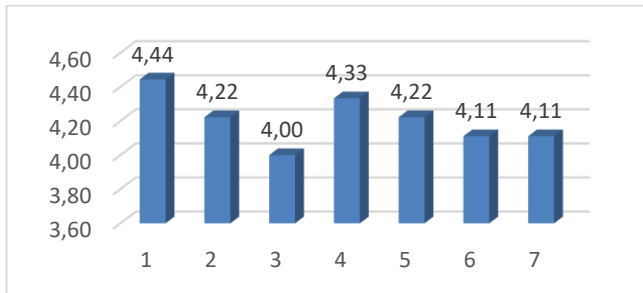


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

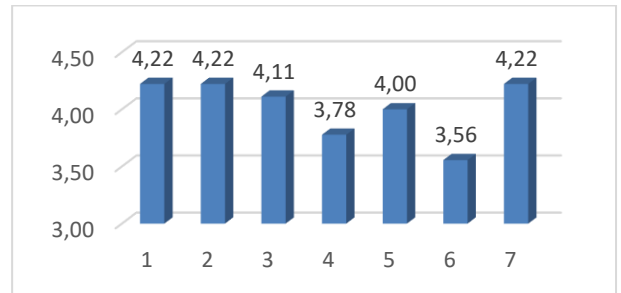


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізичне виховання"

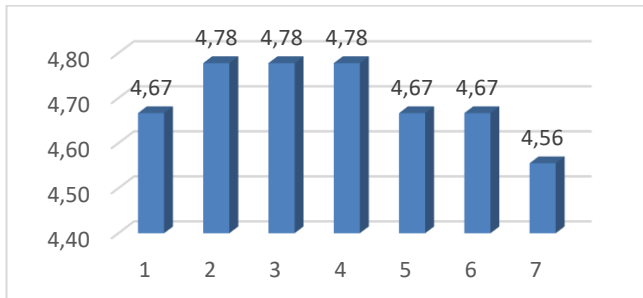


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія"

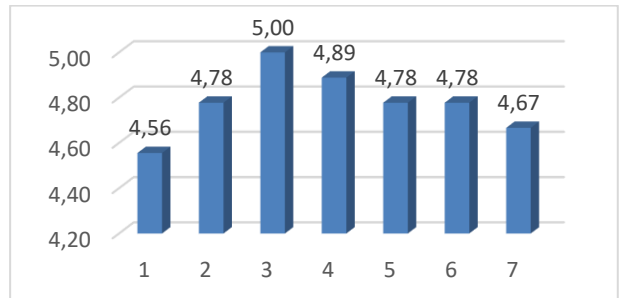


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

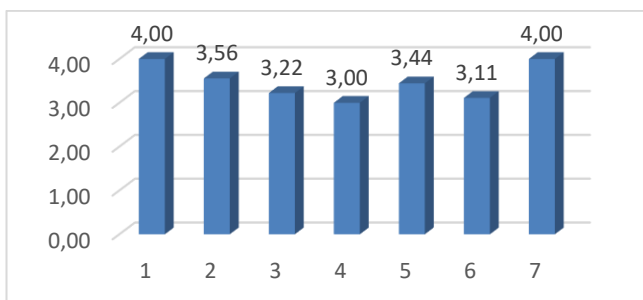


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня історія"

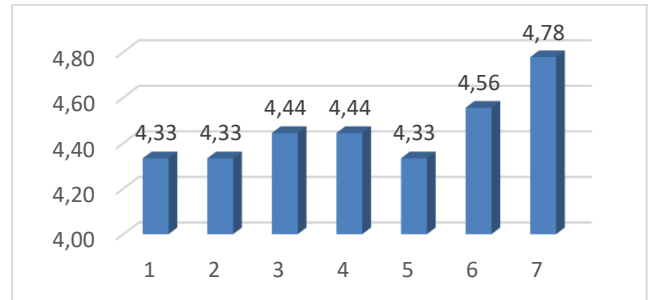


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

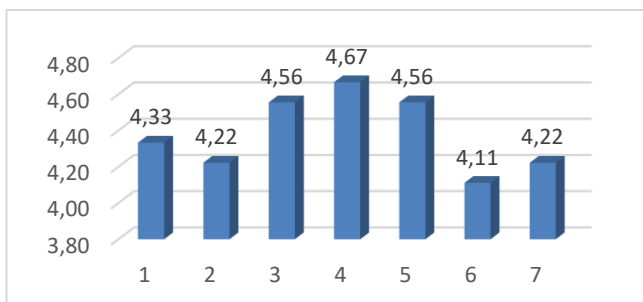


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

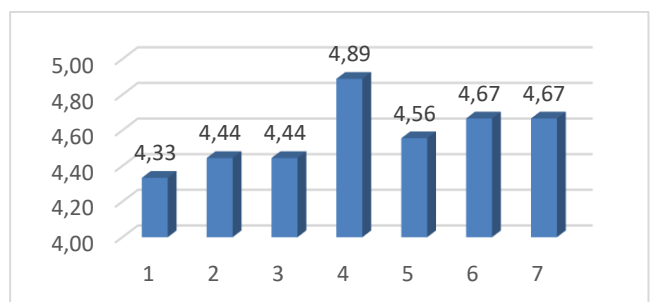


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет (модуль 1)"

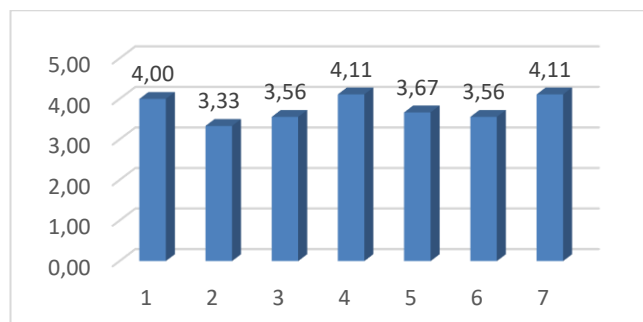


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"



Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет (модуль 2)"

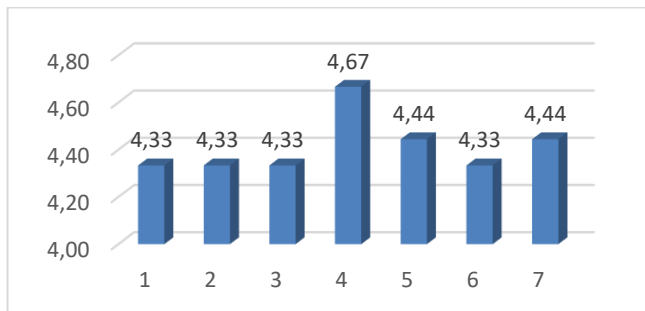


Рис. 15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет (модуль 3)"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, профільний предмет – 4,40-4,57, захист України - 4,78, фізична культура - 4,02, біологія - 4,70, українська мова - 4,51, українська література - 4,49, зарубіжна література – 4,46, фізика та астрономія – 4,49, географія – 4,22 та англійська мова - 4,38. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка трьох освітніх компонент: математика - 3,46, всесвітня історія – 3,48 та хімія - 3,76.

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 70% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на другому курсі.

Терміни проведення опитування: 16.05.2022 – 22.05.2022 (включно).

Результати опитування наведено на рисунках 1-14 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

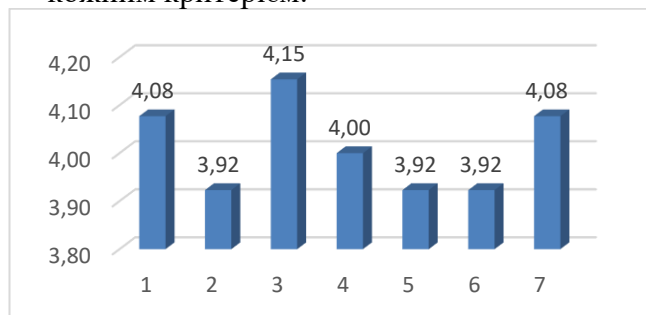


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бухгалтерський облік"



Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

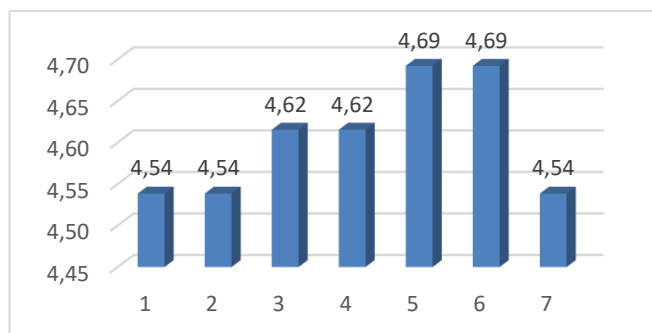


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Самоменеджмент"

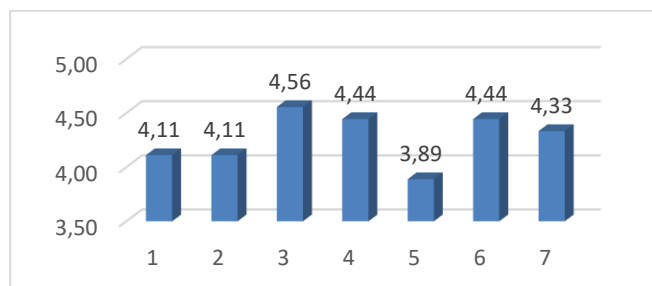


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

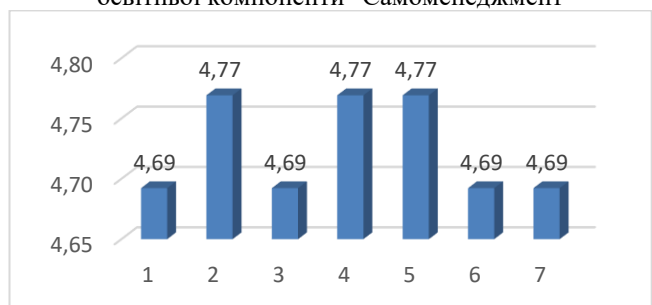


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Управління конкурентоспроможністю підприємства"

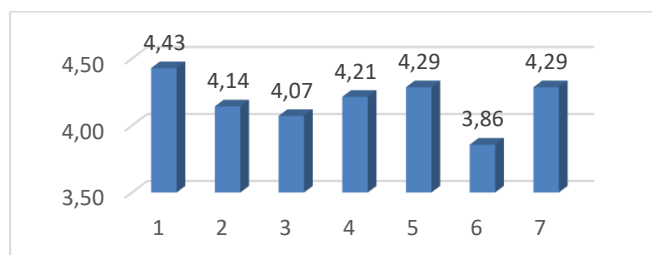


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Охорона праці, БЖД та цифрова безпека"

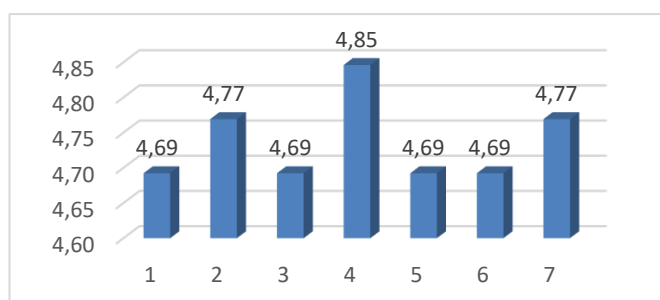


Рис.4. Результати опитування щодо якості викладання

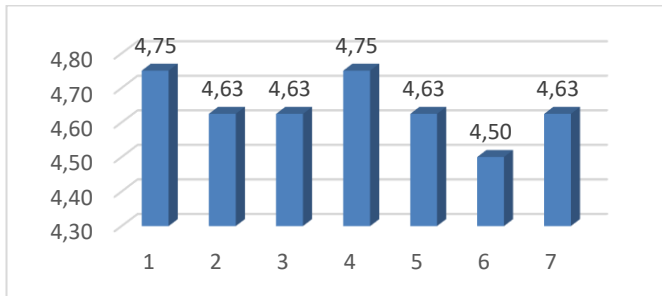


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова 1"

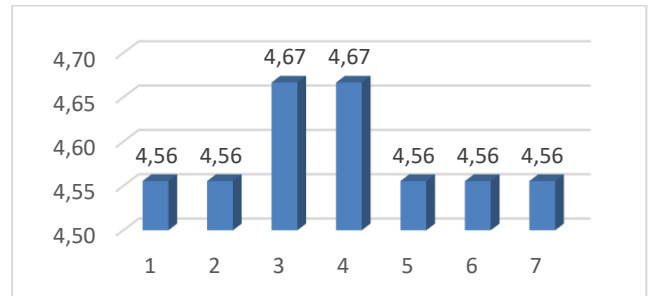


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"

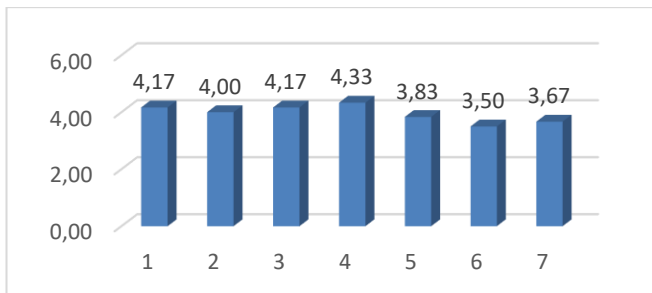


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова 2"

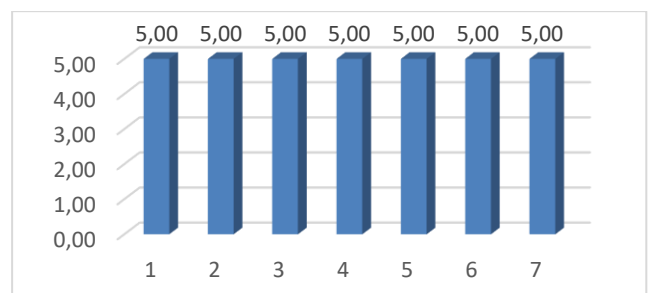


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

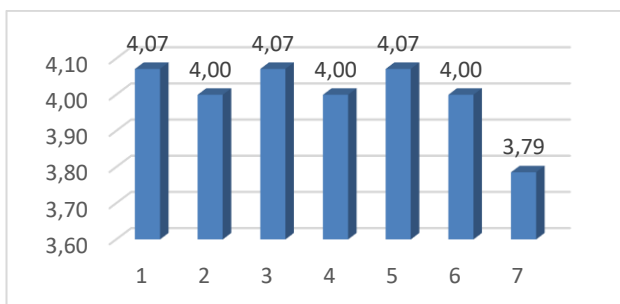


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Навчальна практика"

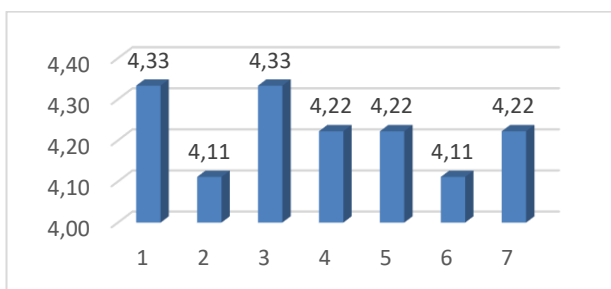


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

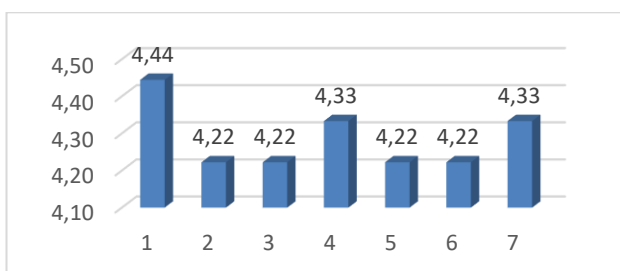


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, бухгалтерський облік – 4,801, самоменеджмент - 4,82, управління конкурентоспроможністю підприємства - 4,67, економіка та фінанси підприємства - 4,76, фізична культура - 4,41, українська мова – 4,29, українська література – 4,27, історія України – 4,59, охорона праці, БЖД та цифрова безпека – 4,18, англійська мова (1) - 4,64 та Communicative English – 5,0. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Англійська мова (2)" - 3,94.

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 56% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на третьому курсі.

Терміни проведення опитування: 16.05.2022 – 22.05.2022 (включно).

Результати опитування наведено на рисунках 1-10 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

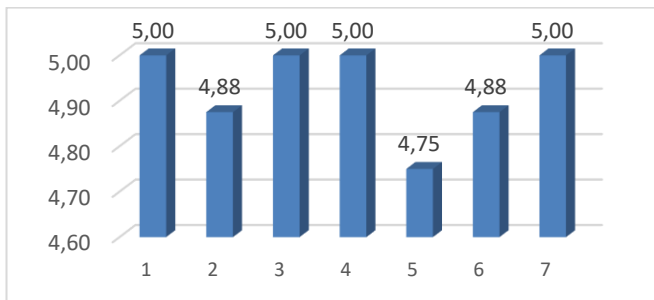


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Планування та організація діяльності підприємства"

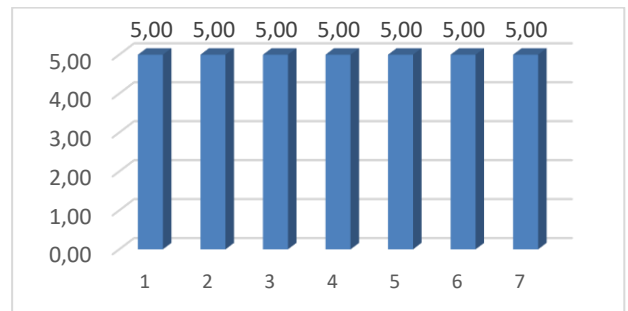


Рис.4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг з економіки"

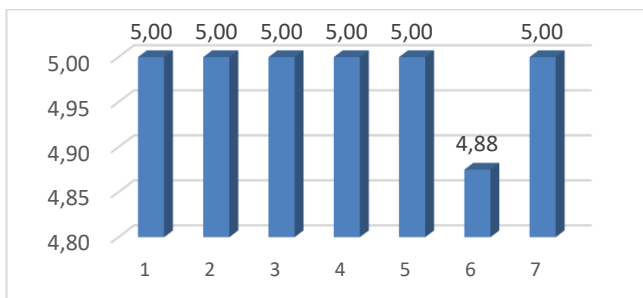


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка праці і СТВ"

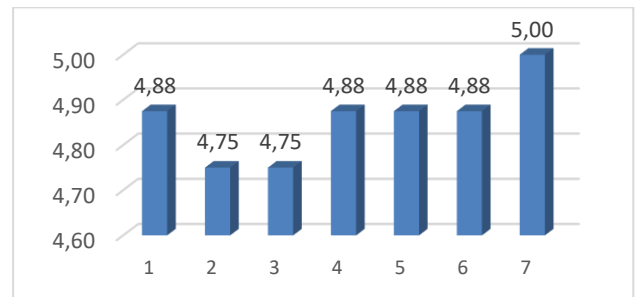


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Логістика"

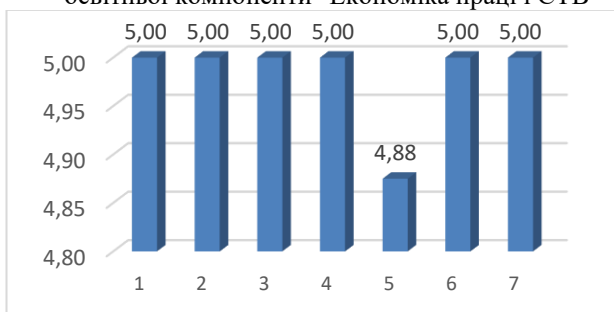


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Управління витратами"

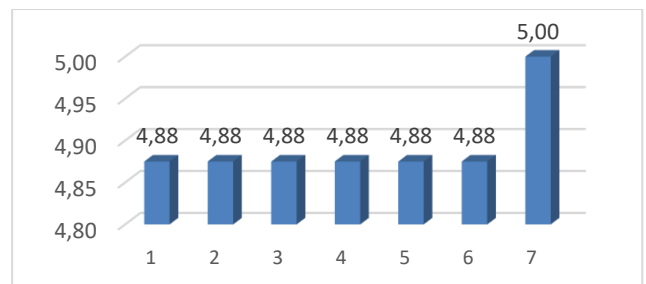


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "ICTO"

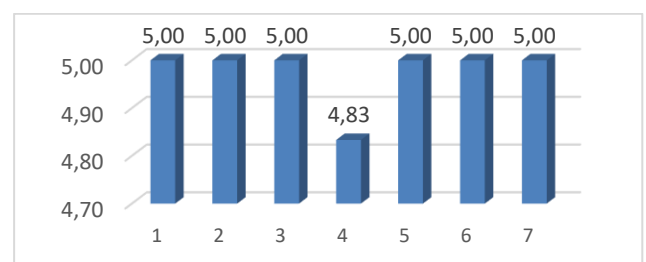


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

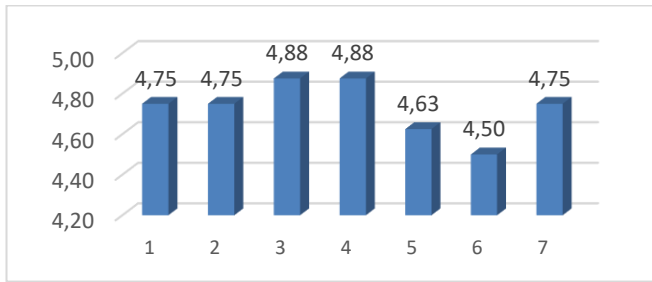


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова 1"

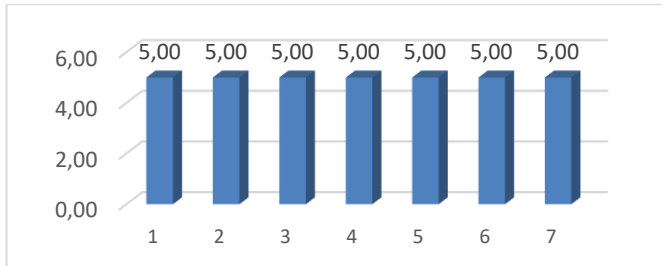


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова 2"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для всіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, планування та організація діяльності підприємства – 4,93, економіка праці та СТВ - 4,98, управління витратами - 4,98, тренінг з економіки – 5,0, логістика - 4,87, ІСТО – 4,89, англійська мова (1) - 4,75, англійська мова (2) – 5,0 та Communicative English – 5,0.

Рекомендації СЗЯО

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів
2. Запланувати у 2022-2023 н.р. презентацію та обговорення найкращих практик викладання та взаємодії зі студентами.
3. Завідувачам кафедр, головам ЦК провести індивідуальні співбесіди з викладачами, які отримали низькі бали за результатами опитування
4. Забезпечити залучення більшої кількості здобувачів до опитування через інститут кураторів.