

## **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ "Комп'ютерна інженерія"**

**ОПС Фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст I-IV курс**

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонентів проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 56,04% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Комп'ютерна інженерія на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 08.05.2023 – 17.05.2023 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

## 123 Комп'ютерна інженерія – 4 курс

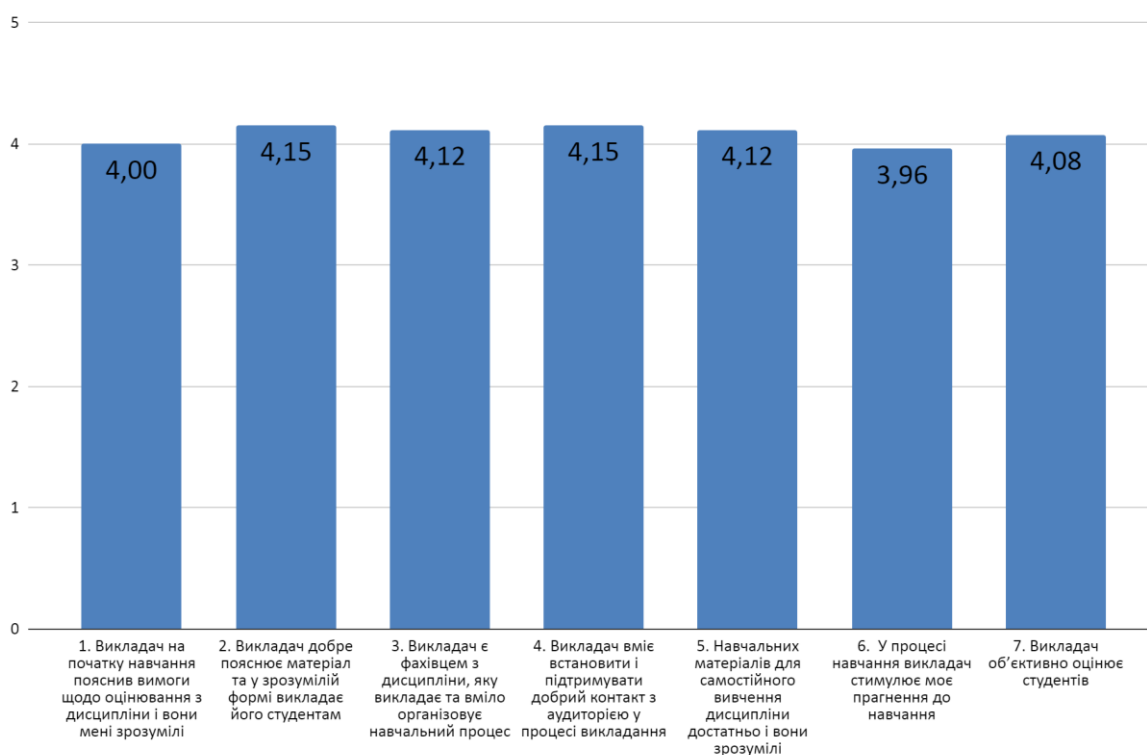


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Технічне обслуговування ЕОМ"

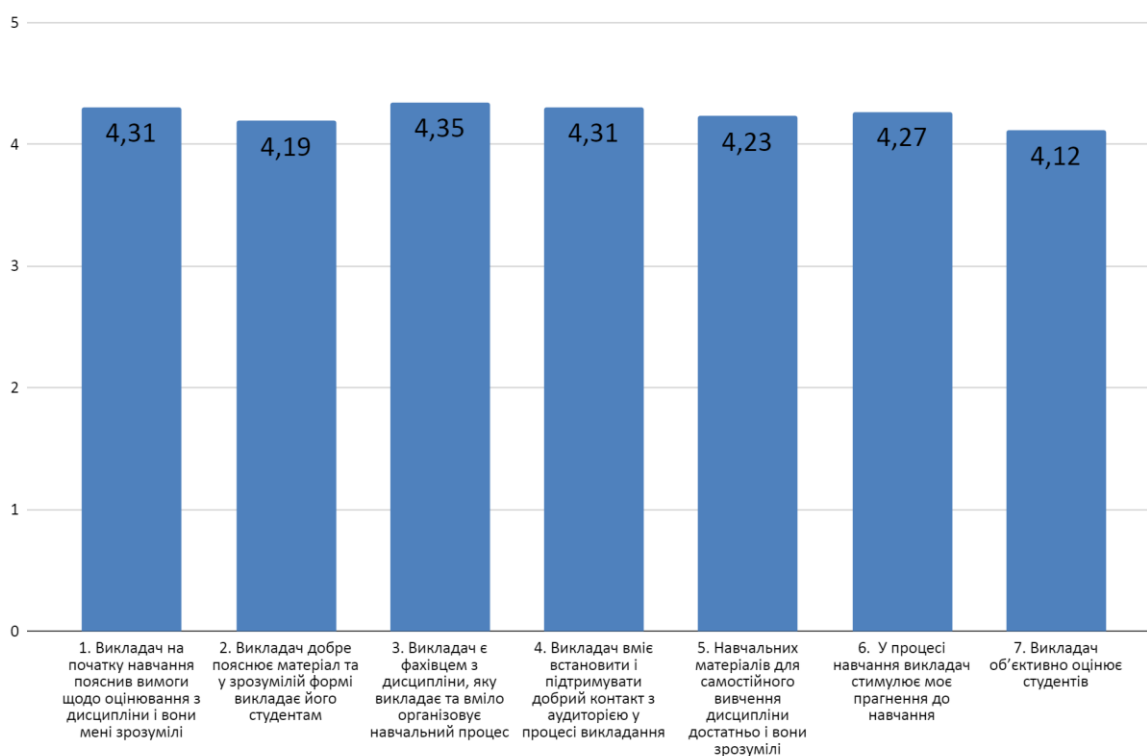


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання"

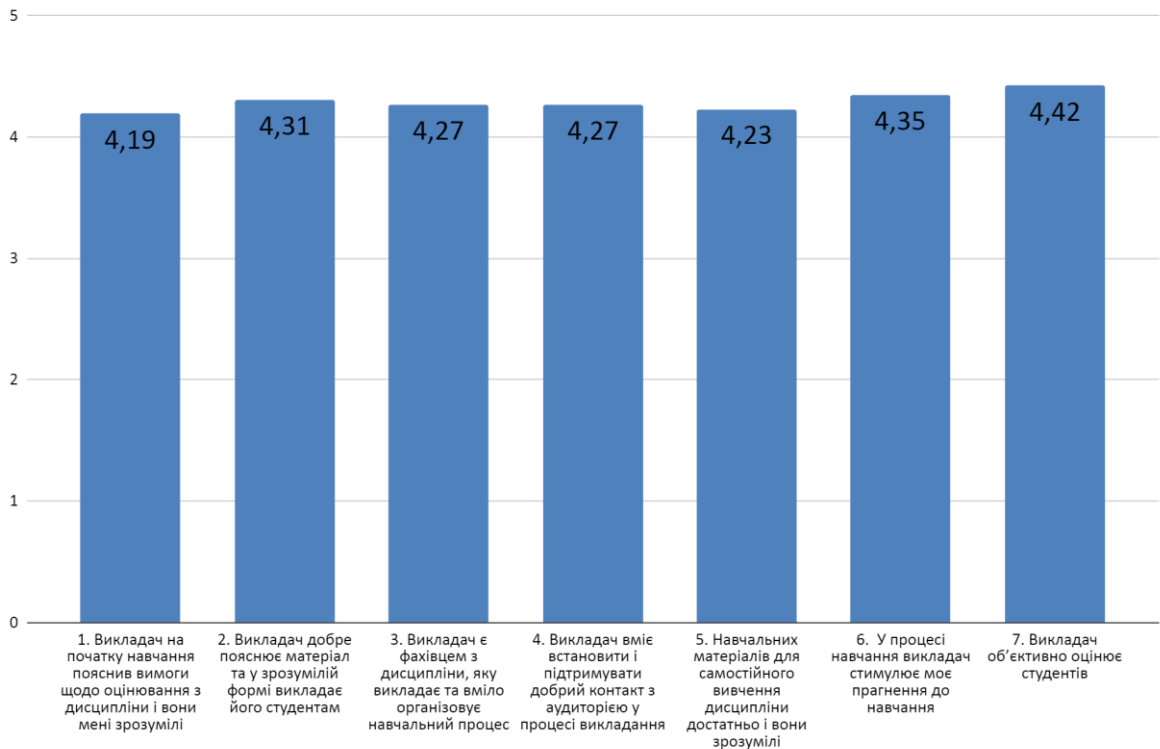


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура комп'ютерів"

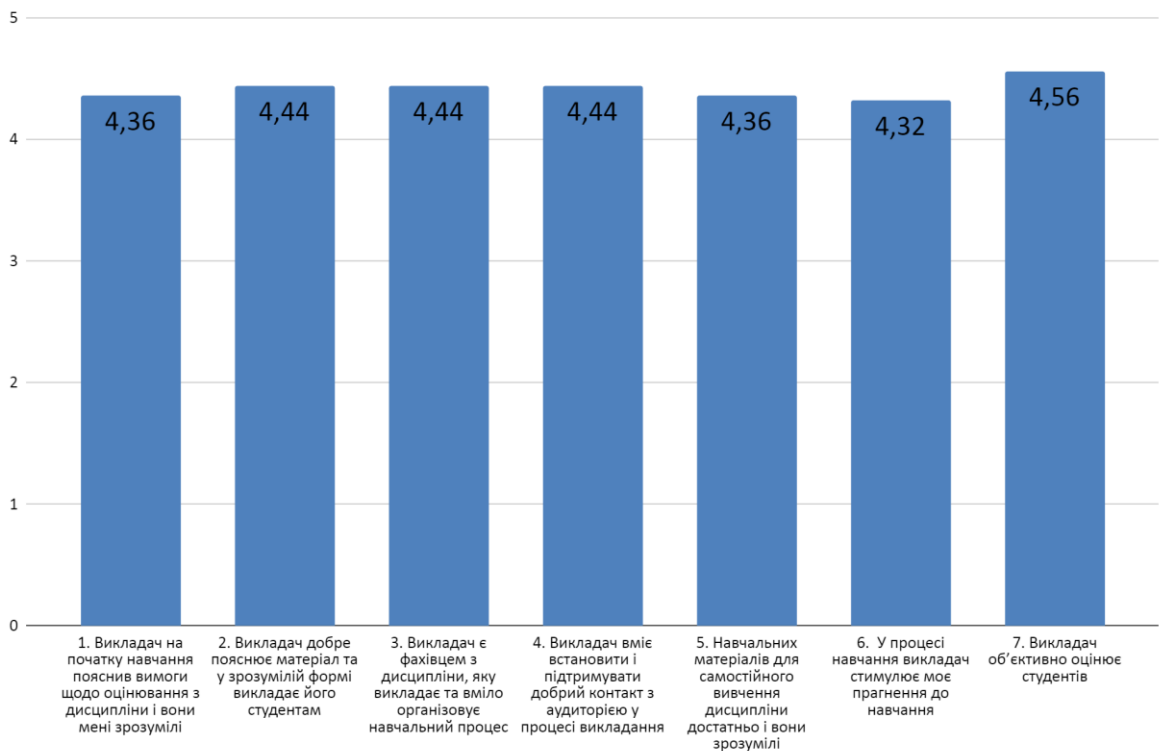


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вступ в робототехніку"

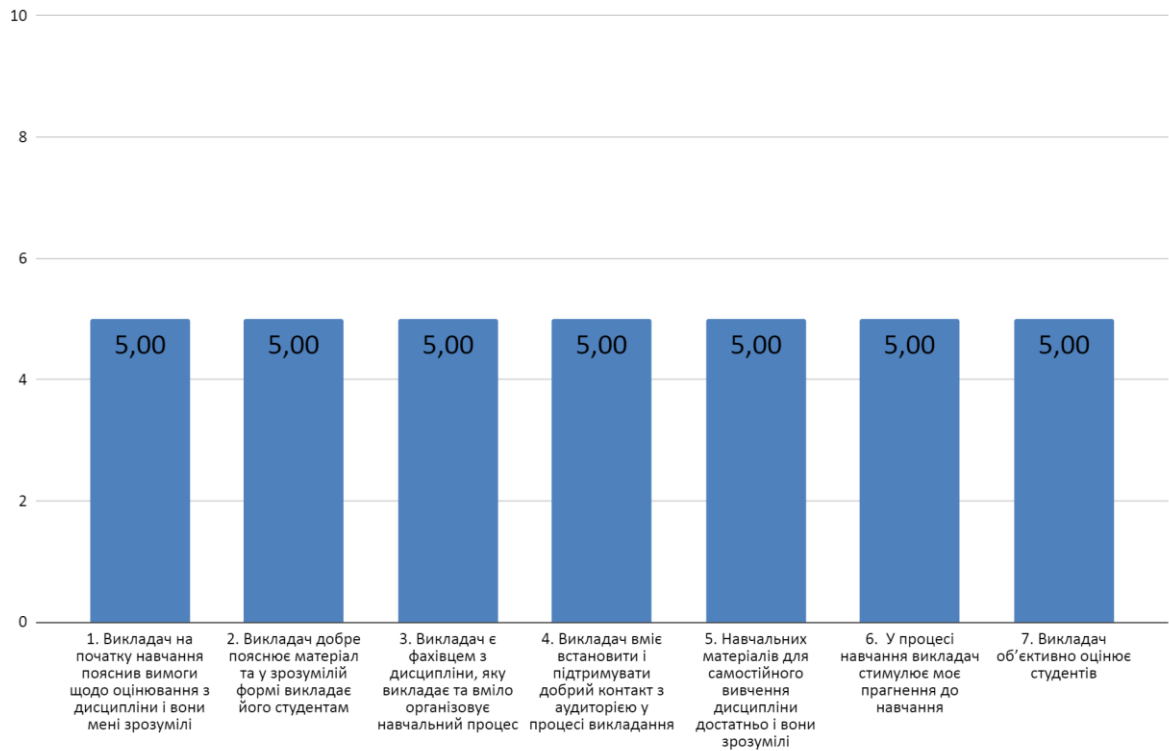


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Статистичний аналіз даних"

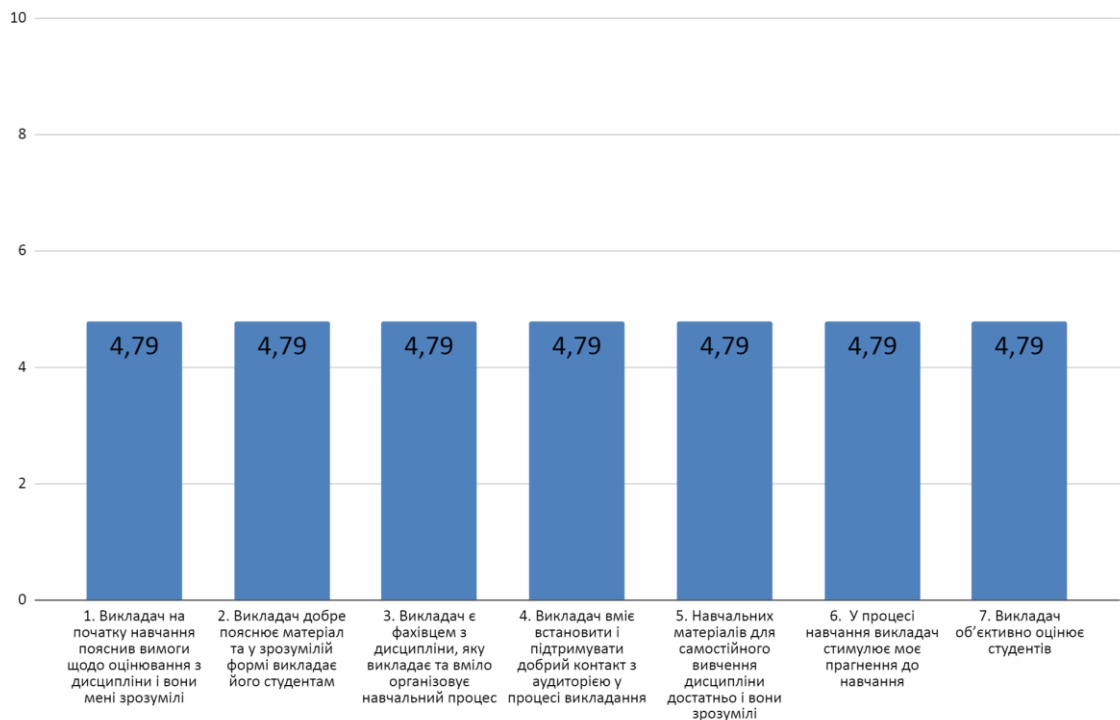


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з кібербезпеки"

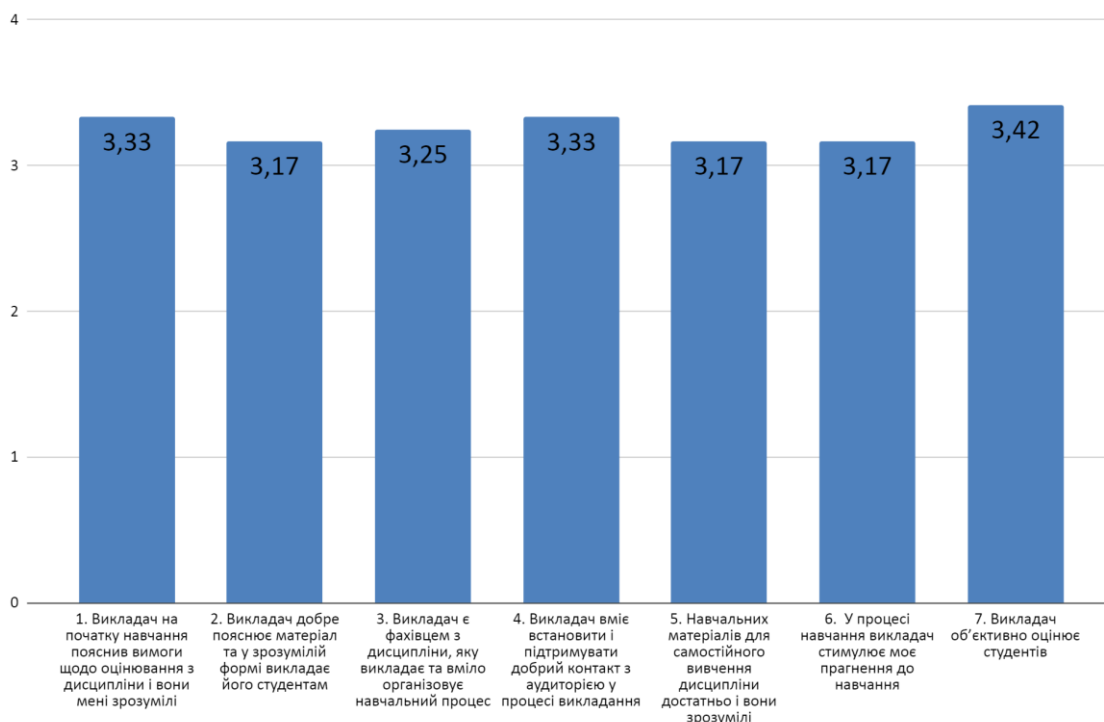


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з тестування програмного забезпечення"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 3,0-5,0. А саме: в межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Тренінг-курс з тестування програмного забезпечення" - 3,3.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Технічне обслуговування ЕОМ	4,1
2	Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання	4,3
3	Архітектура комп'ютерів	4,3
4	Вступ в робототехніку	4,4
5	Статистичний аналіз даних	5,0
6	Тренінг-курс з кібербезпеки	4,8
7	Тренінг-курс з тестування програмного забезпечення	3,3
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,3</b>

## 123 Комп'ютерна інженерія – 3 курс

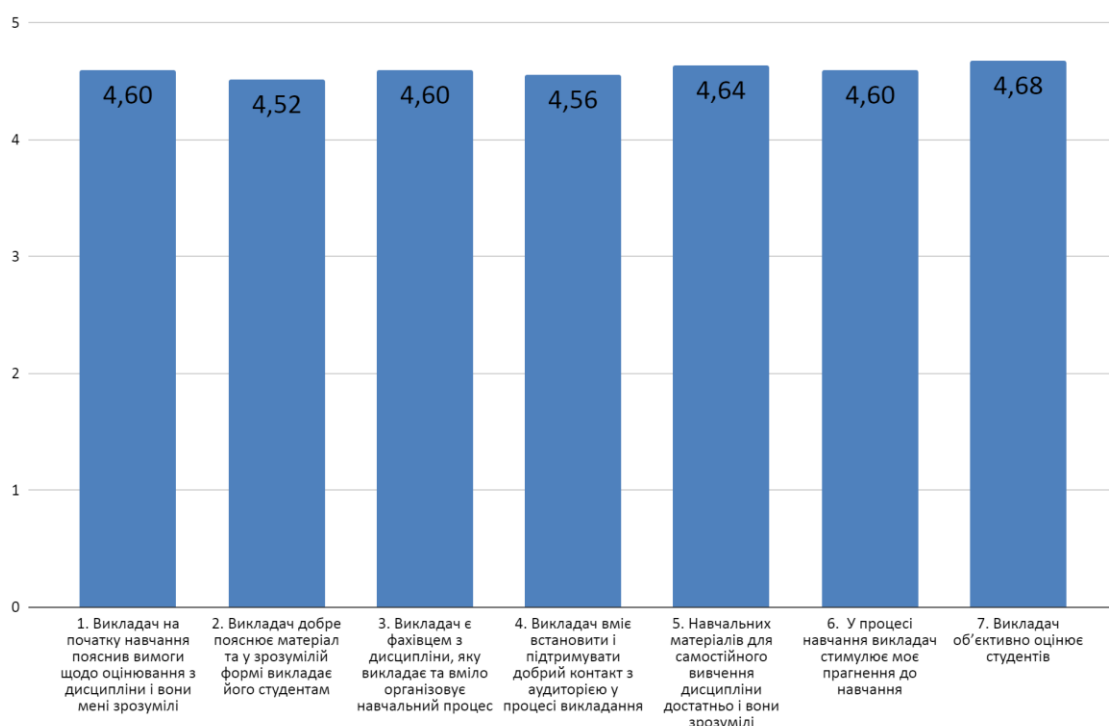


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Professional English in Use"

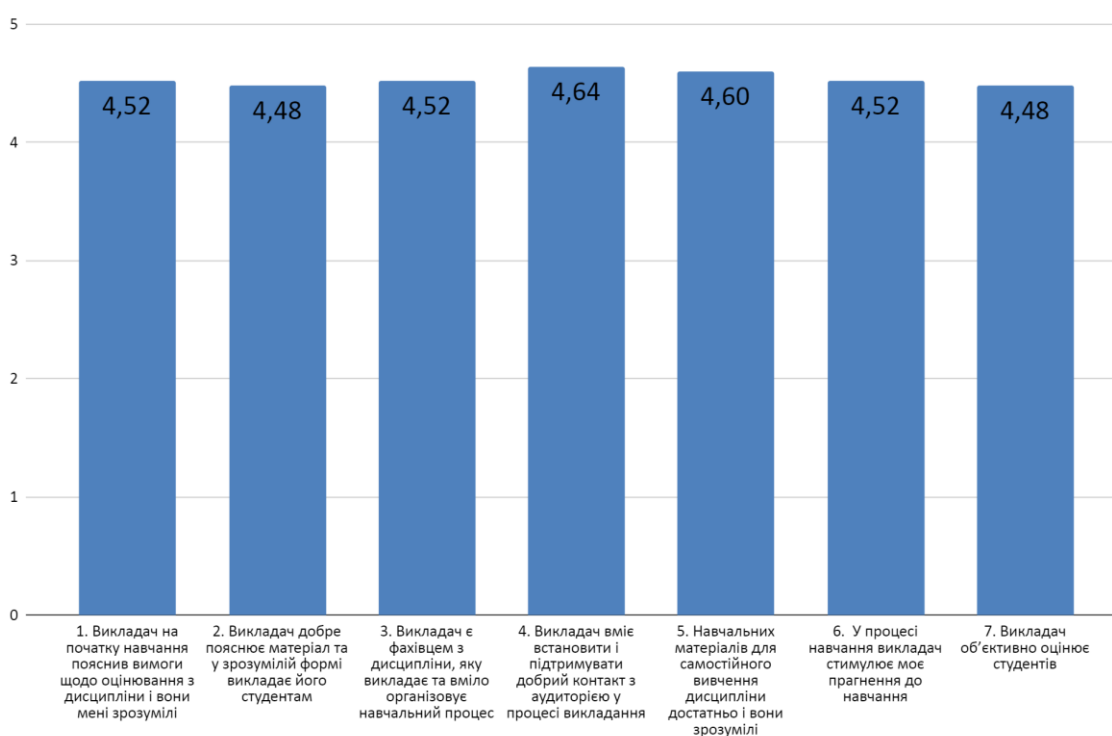


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Теорія ймовірностей та математична статистика"

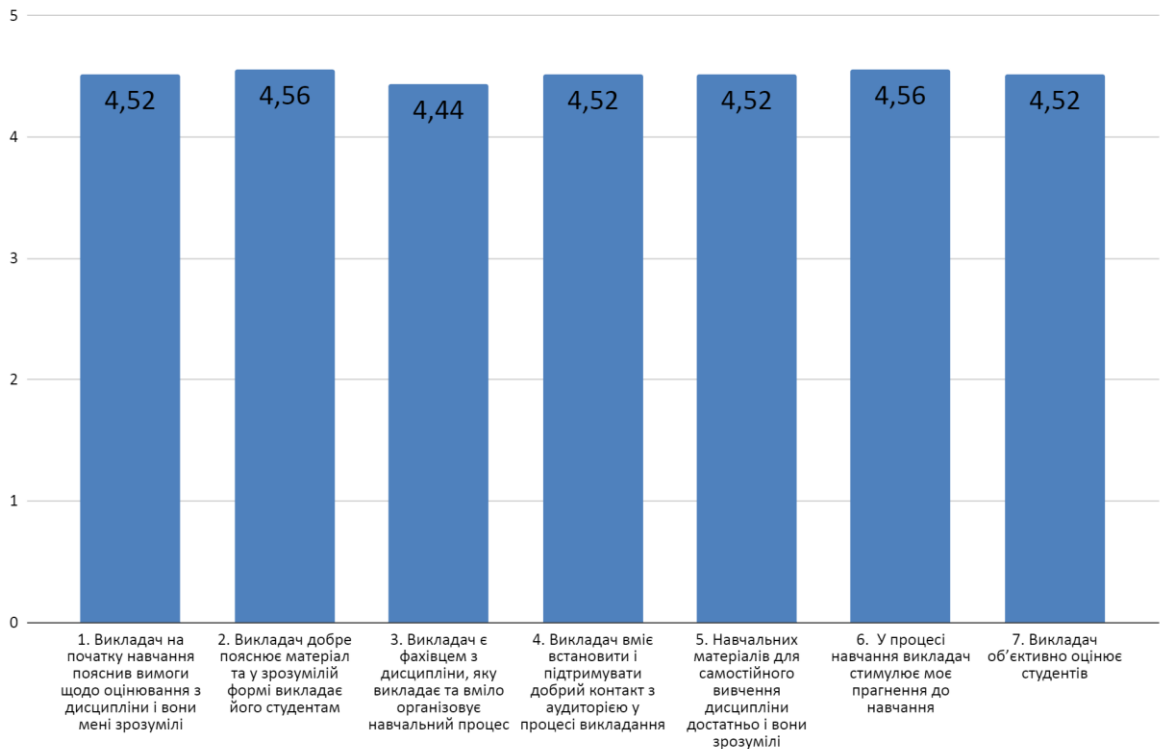


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна логіка"

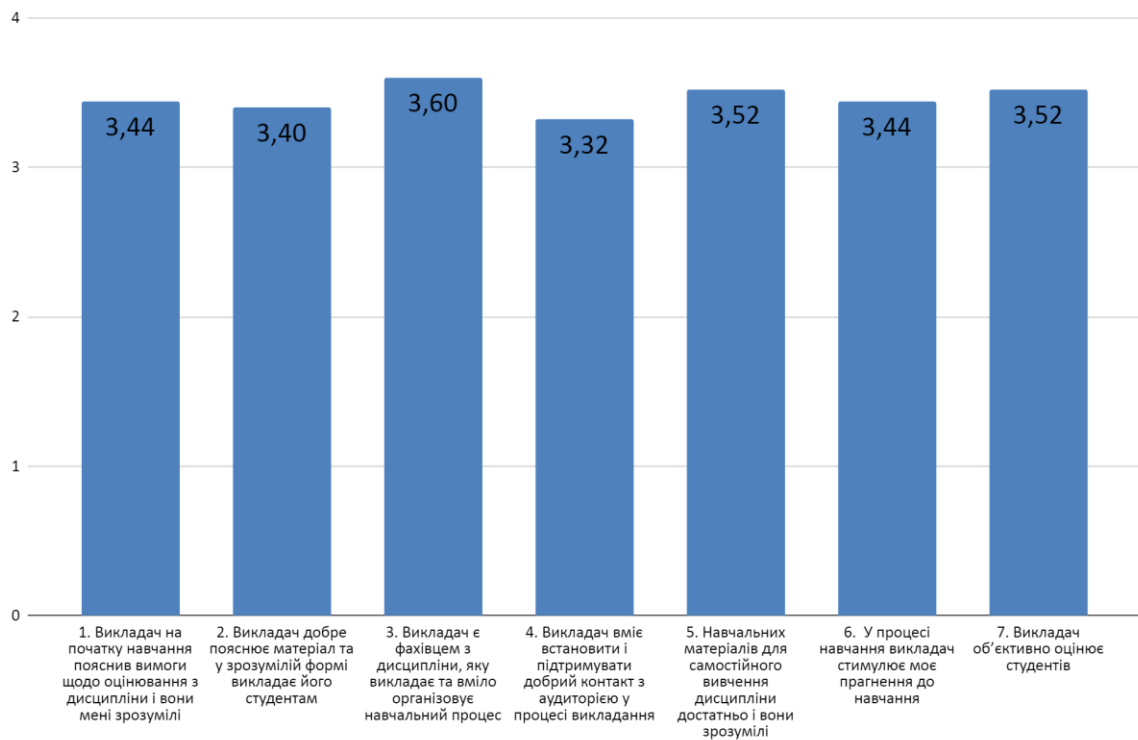


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна схемотехніка"

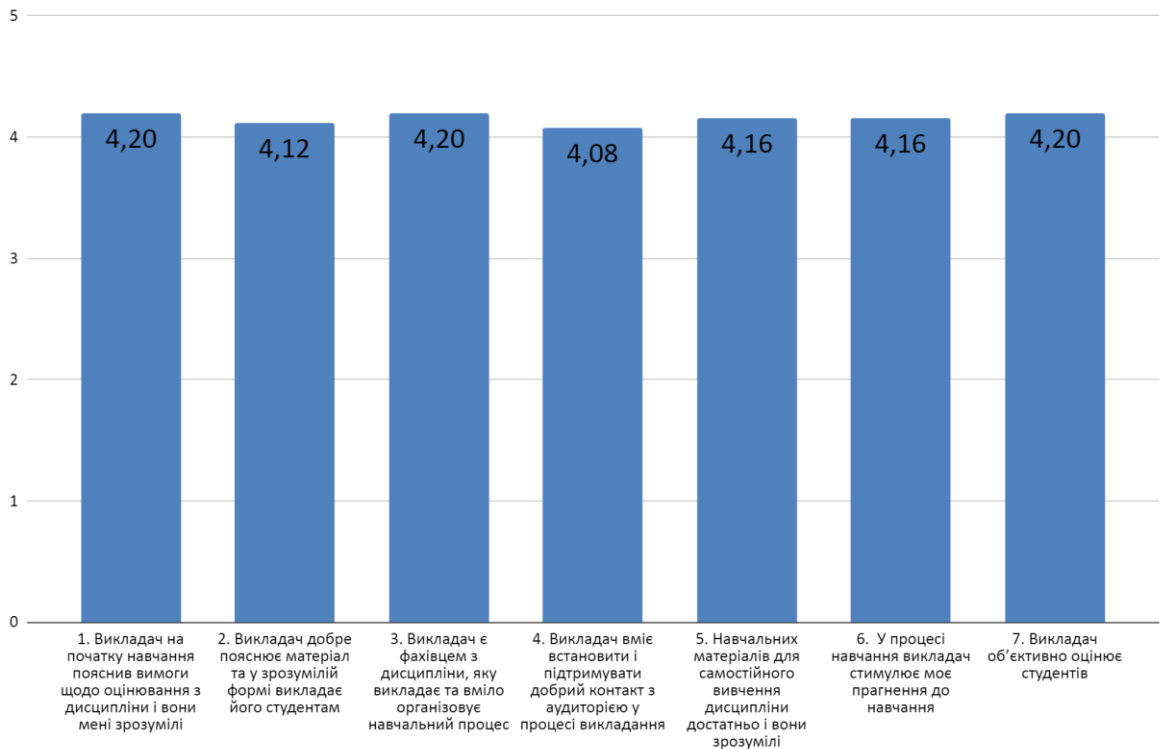


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерні системи та мережі"

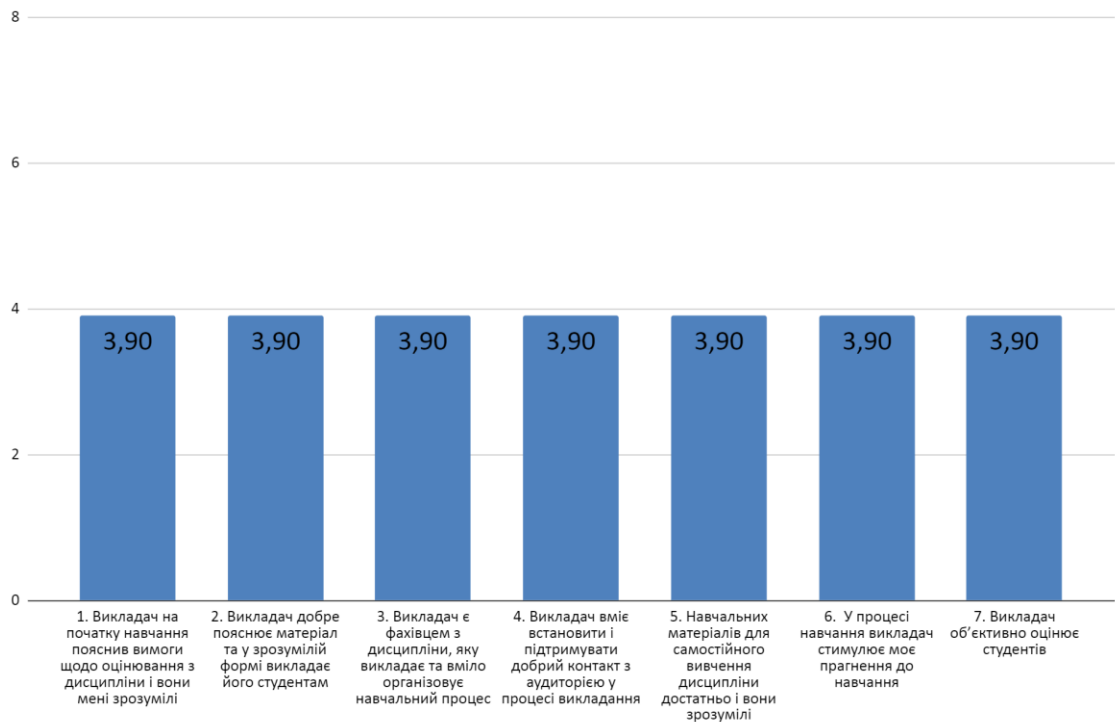


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"



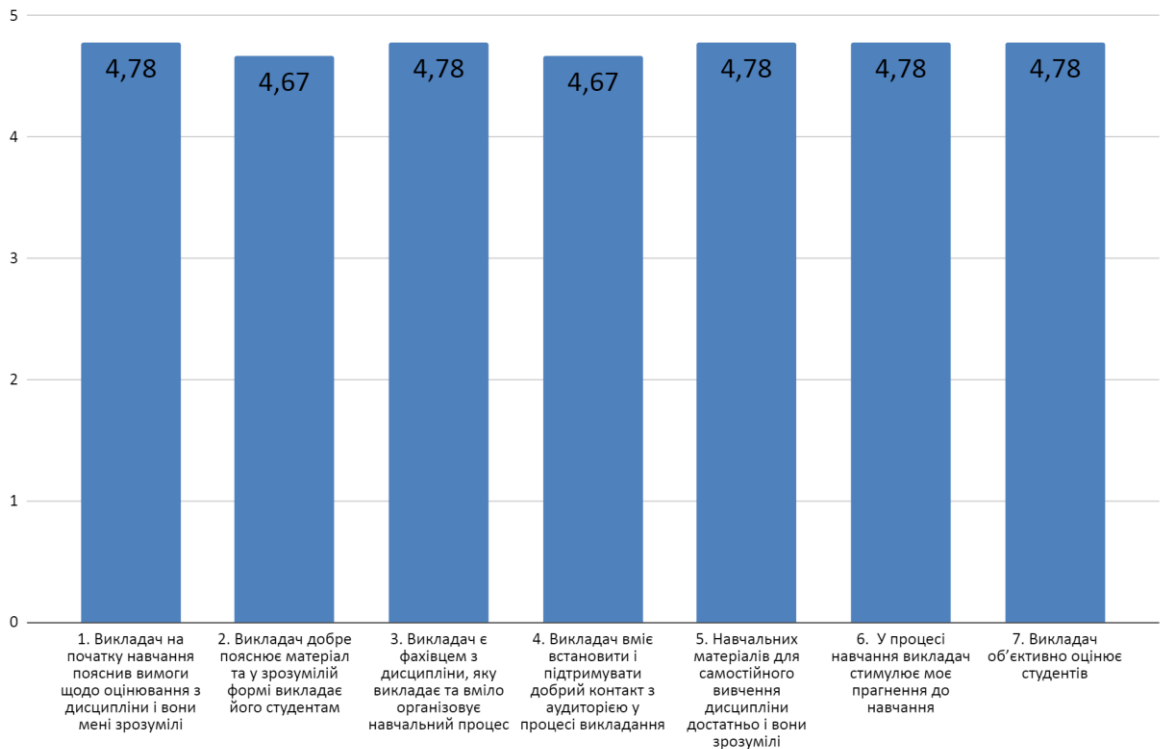


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

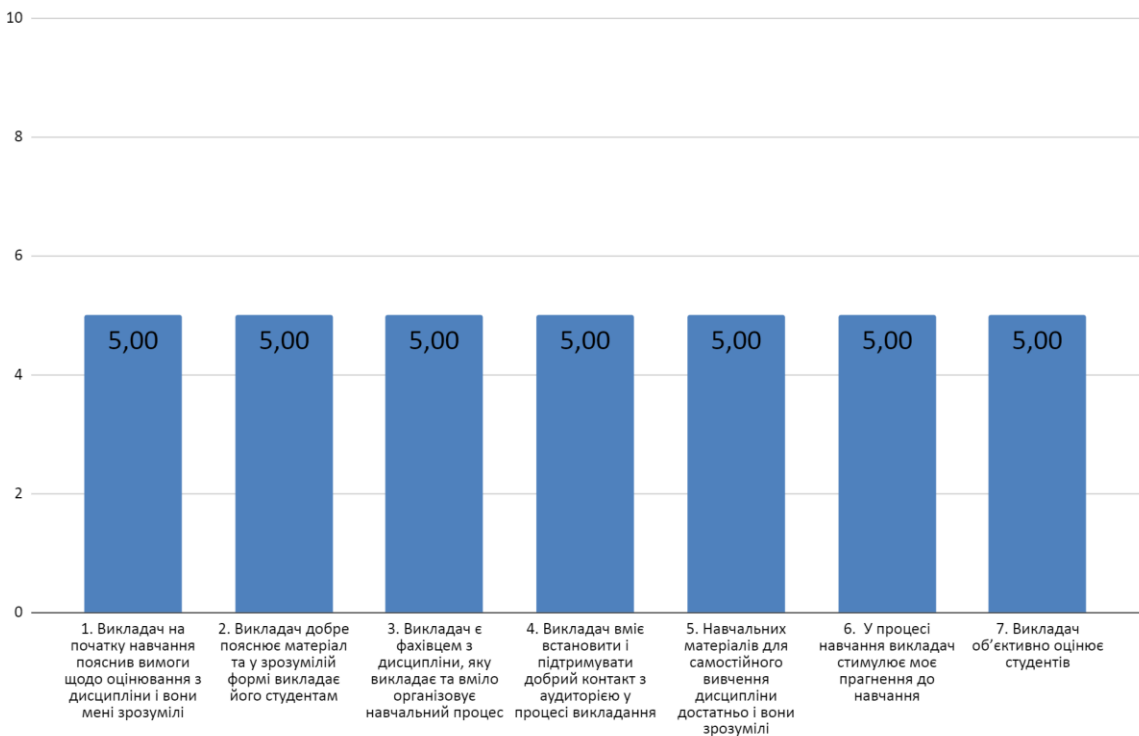


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Онлайн-інструменти для організації спільної роботи"

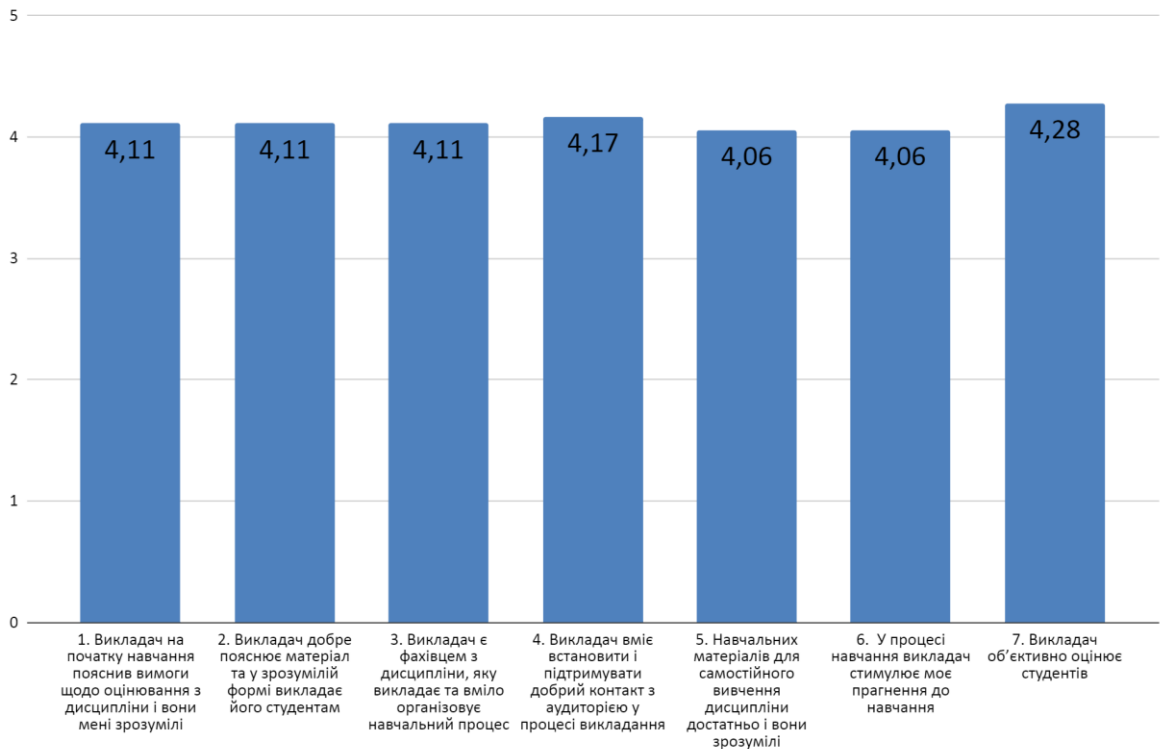


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Командна розробка програмних проєктів"

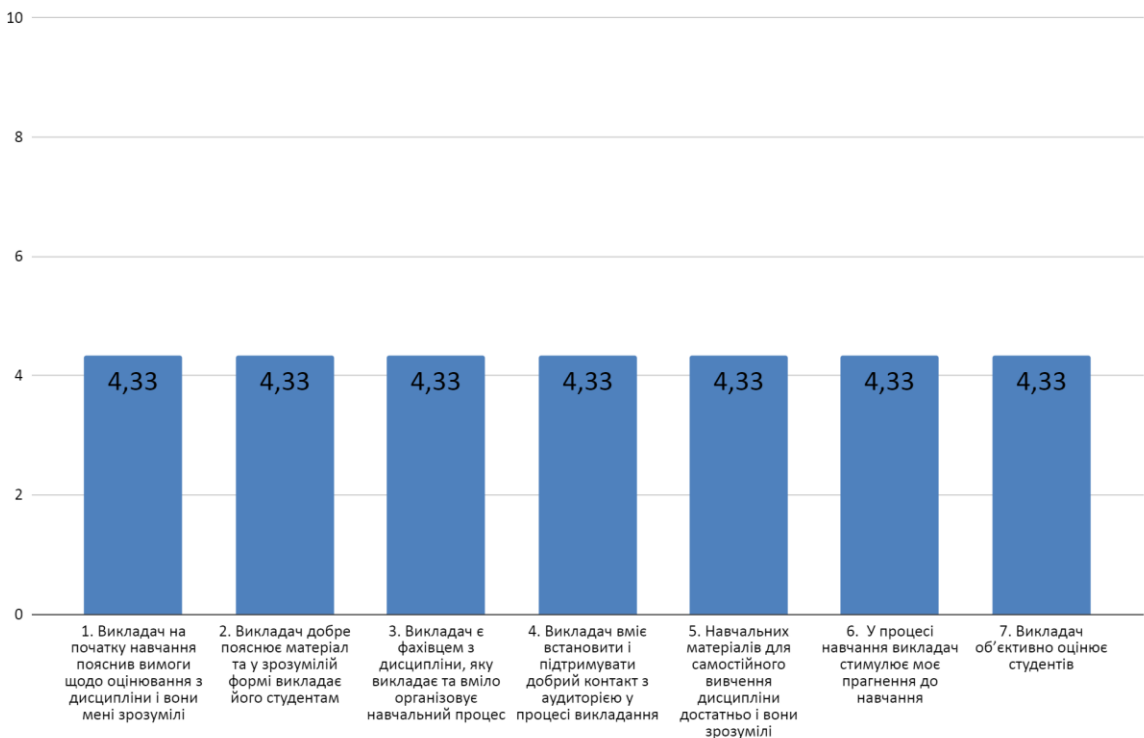


Рис.10.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "ІТ в галузевих рішеннях"

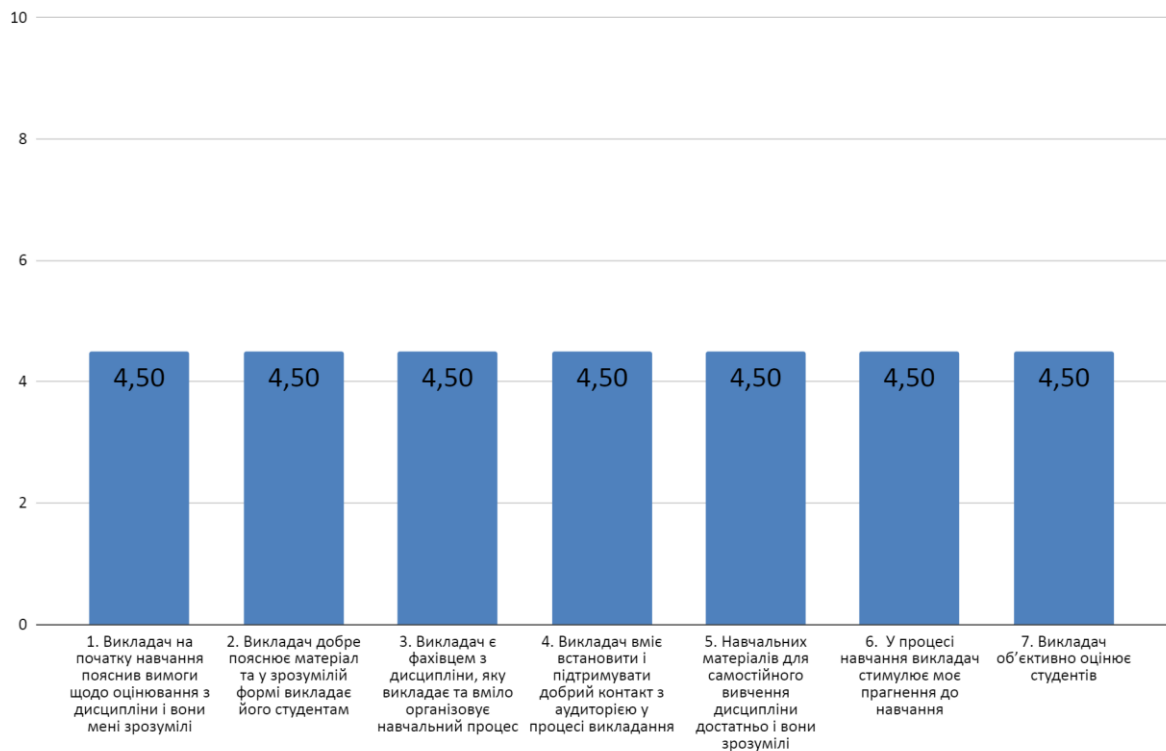


Рис.11.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Цифрове опрацювання зображень та мультимедія "

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 3,0-5,0. А саме: в межах від 3,0 до 5,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти " Комп'ютерна схемотехніка " - 3,5 та "Communicative English A2" - 3,9.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Professional English in Use	4,6
2	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,5
3	Комп'ютерна логіка	4,5
4	Комп'ютерна схемотехніка	3,5
5	Комп'ютерні системи та мережі	4,2
6	Communicative English A2	3,9
7	Communicative English B1	4,7
8	Онлайн-інструменти для організації спільної	5,0

	роботи	
9	Командна розробка програмних проєктів	4,1
10	ІТ в галузевих рішеннях	4,3
11	Цифрове опрацювання зображень та мультимедія	4,5
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,4</b>

### 123 Комп'ютерна інженерія – 2 курс

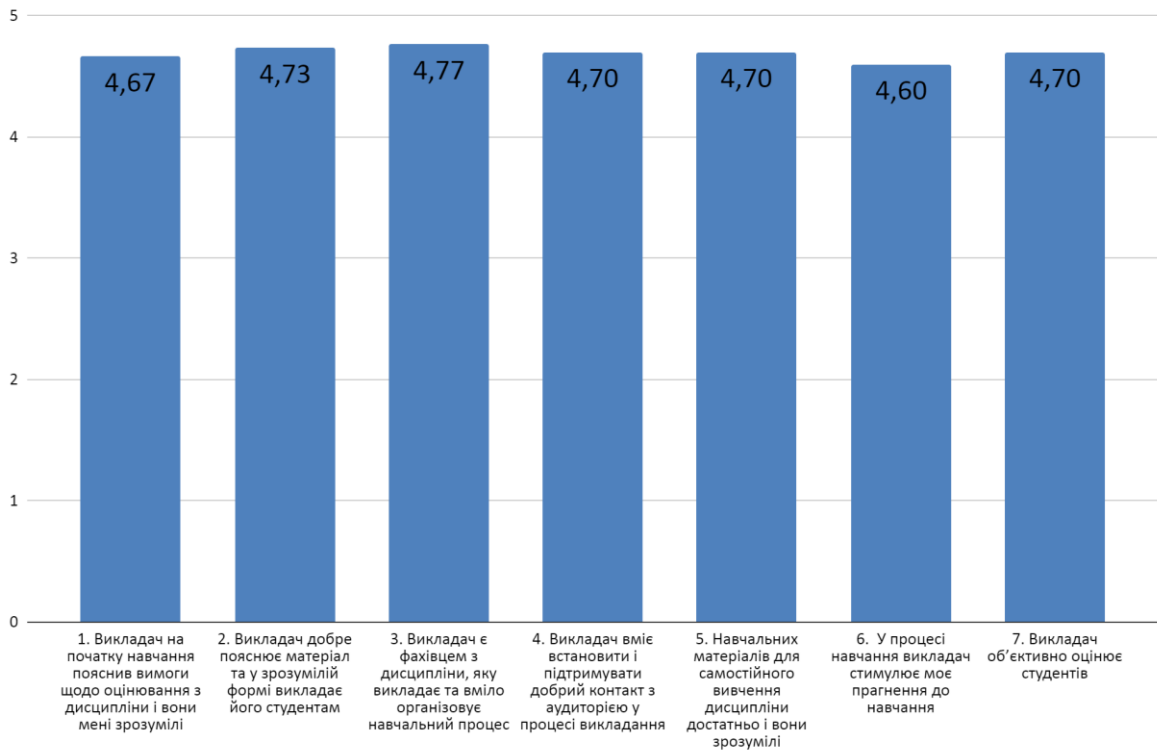


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Українська мова "

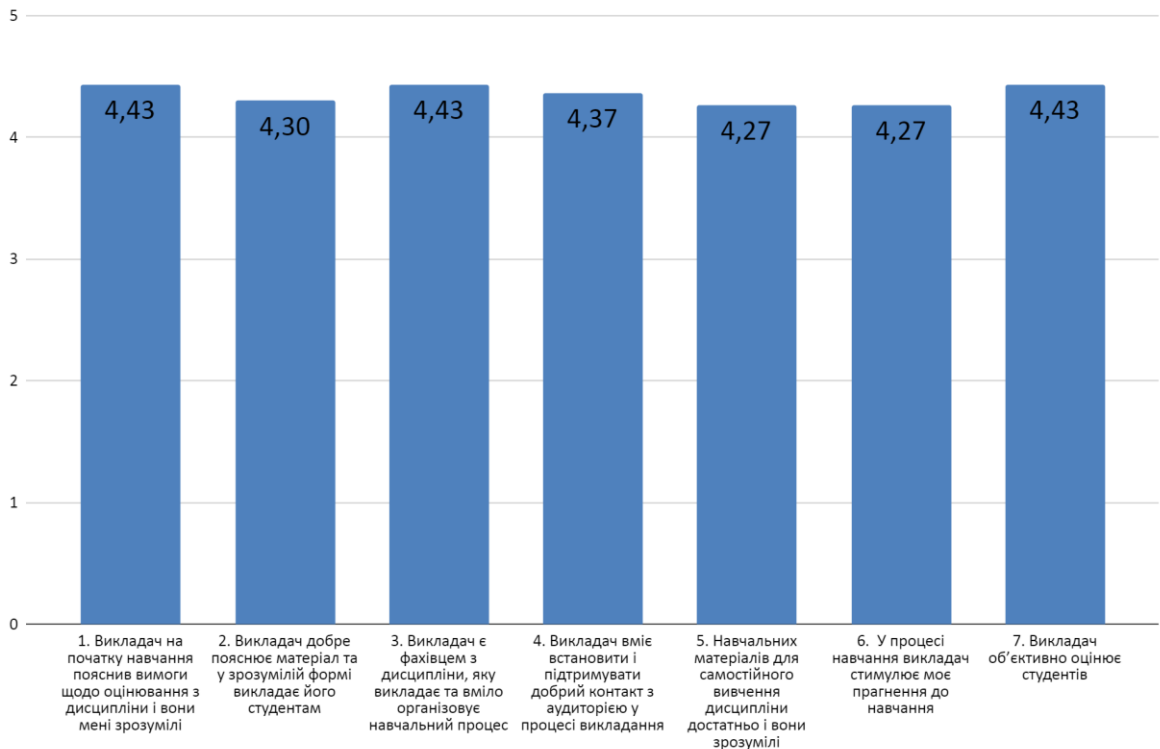


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Professional English in Use"

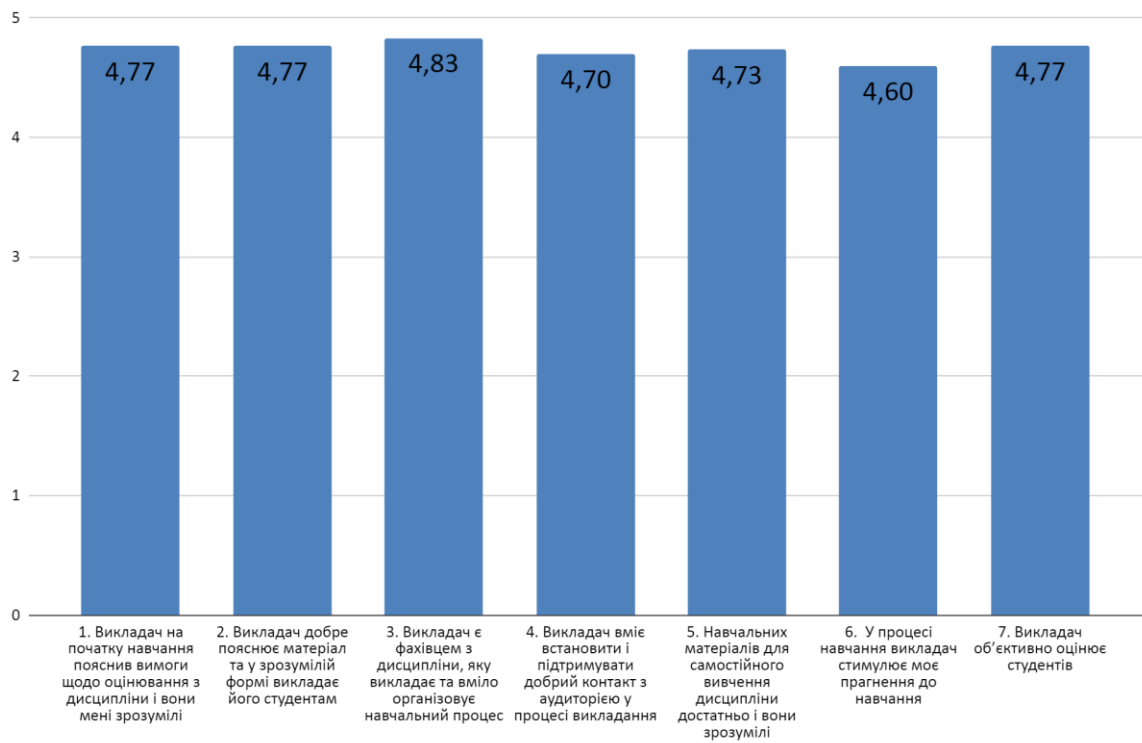


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

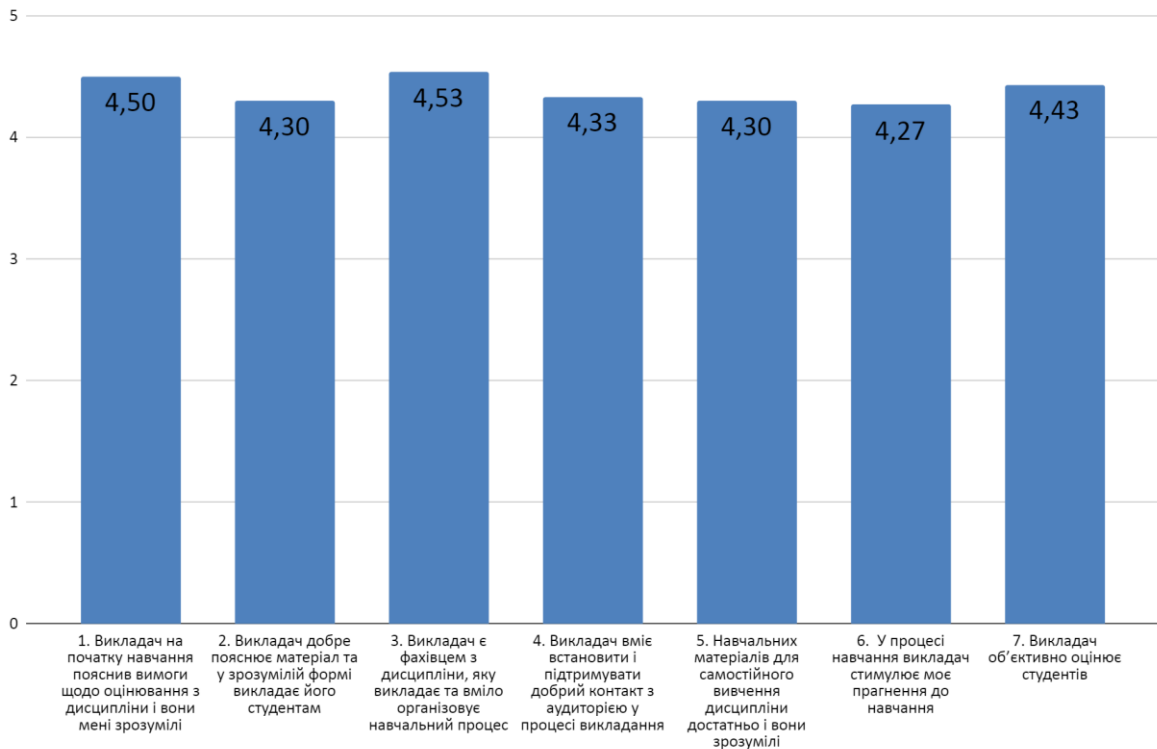


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Вища математика "

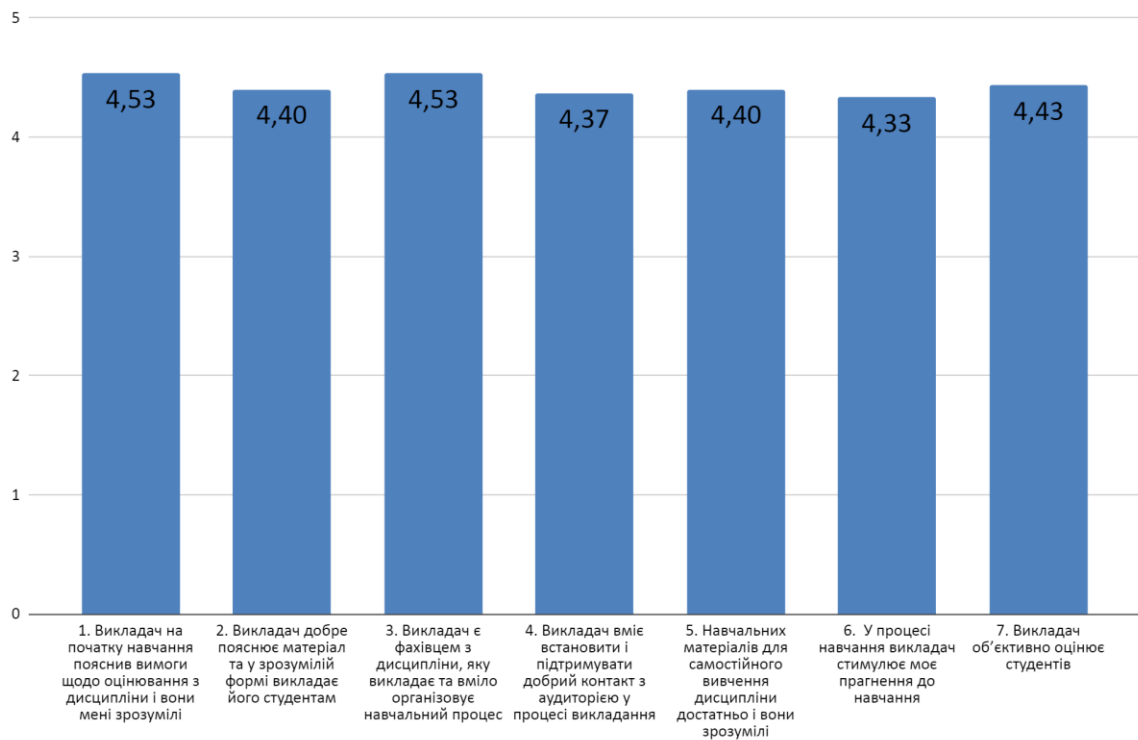


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Математика "

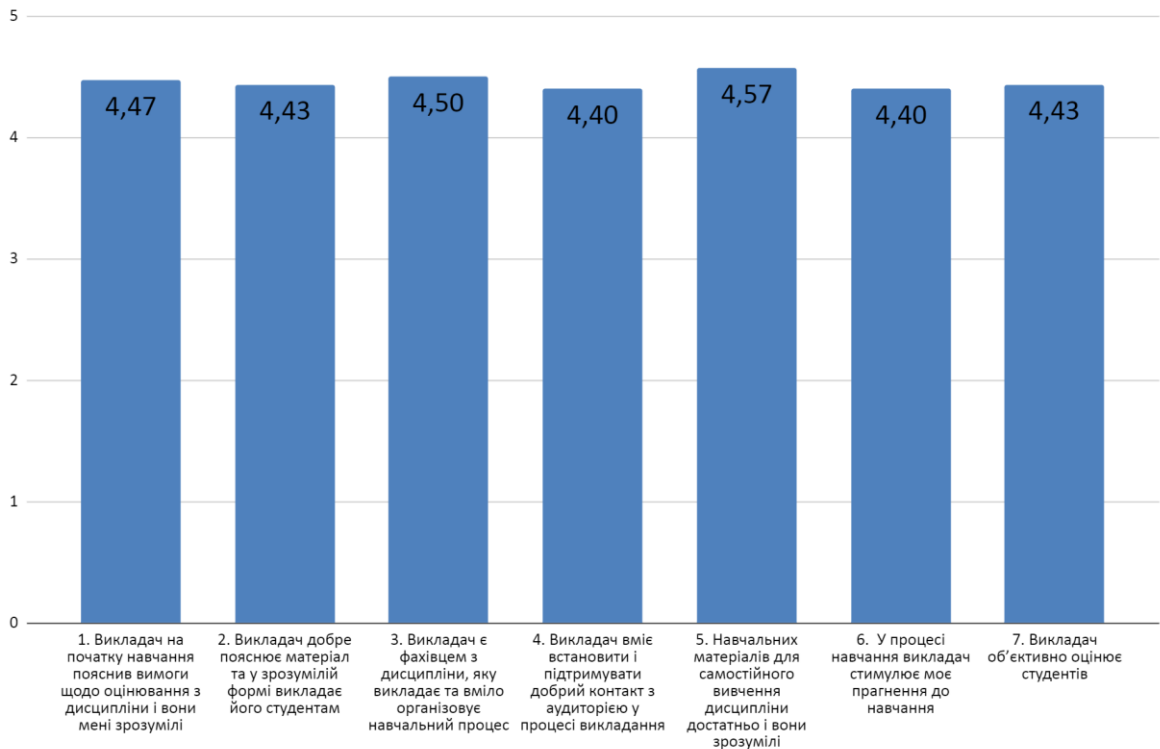


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Філософія, культурологія, соціологія"

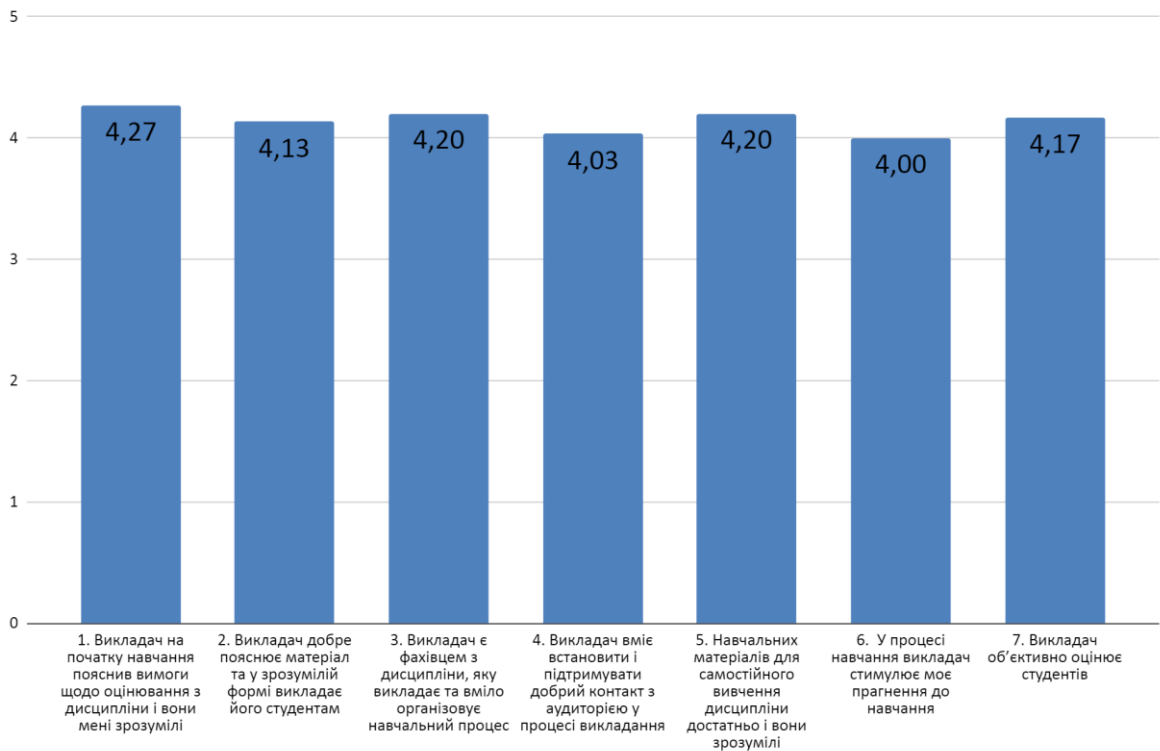


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка та основи ІТ бізнесу"

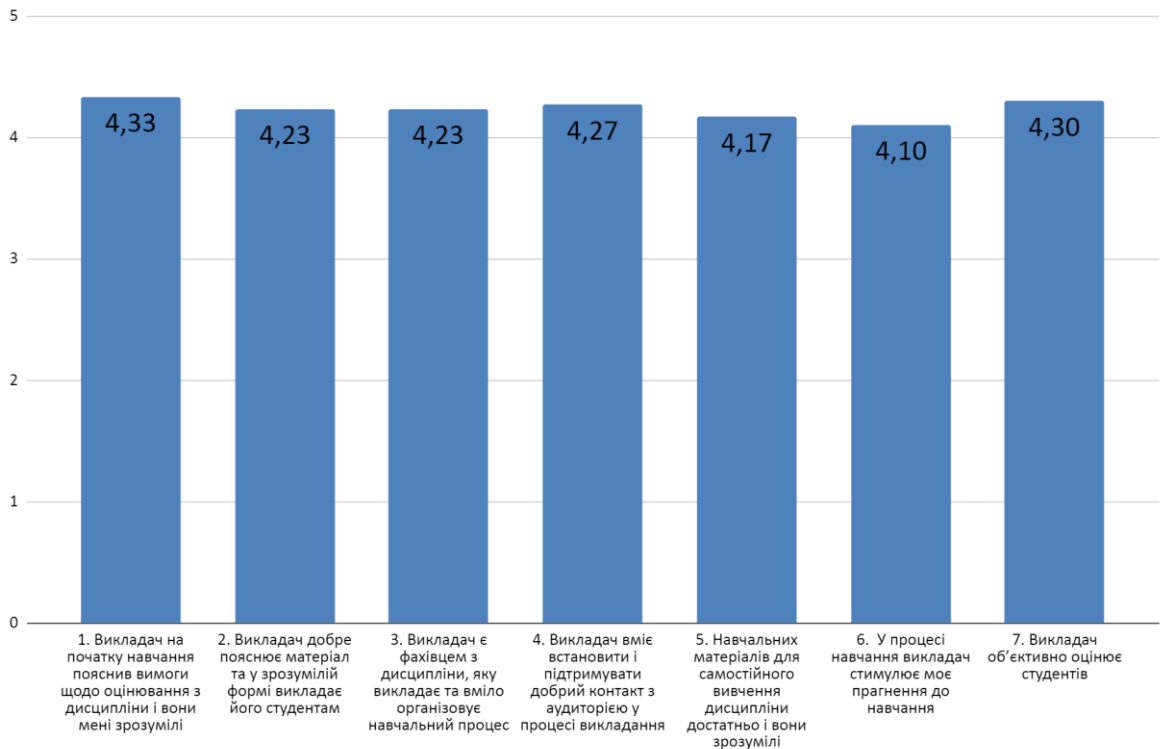


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування на Python"

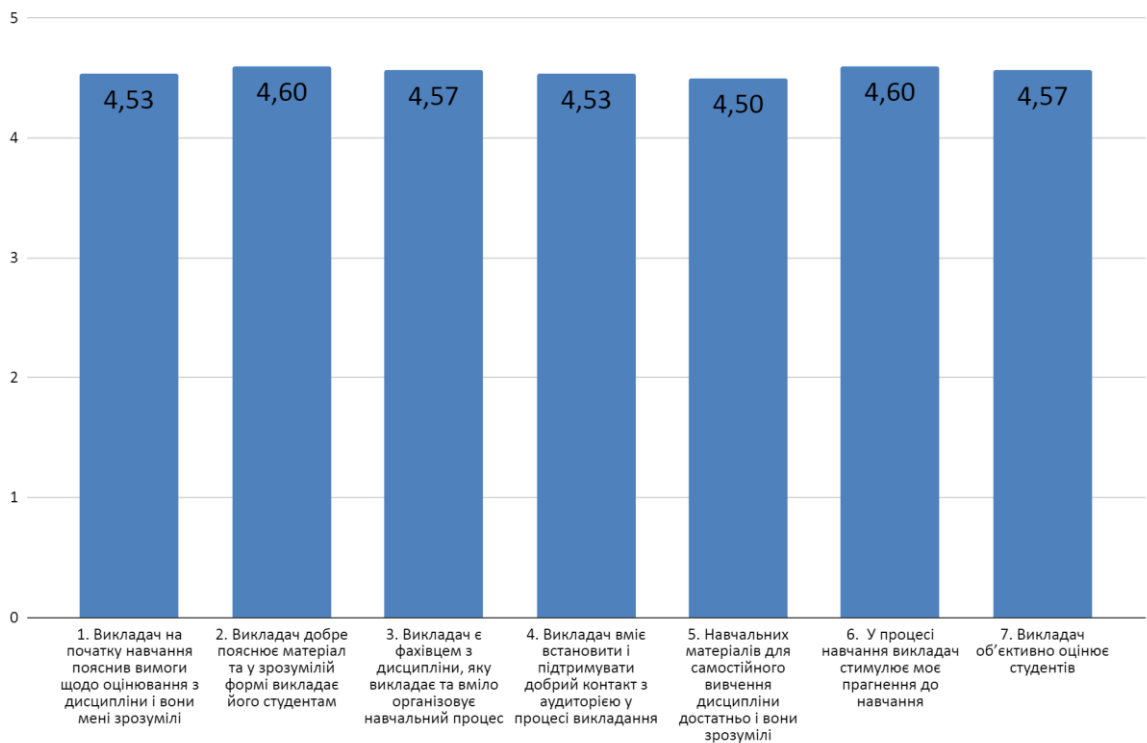


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"



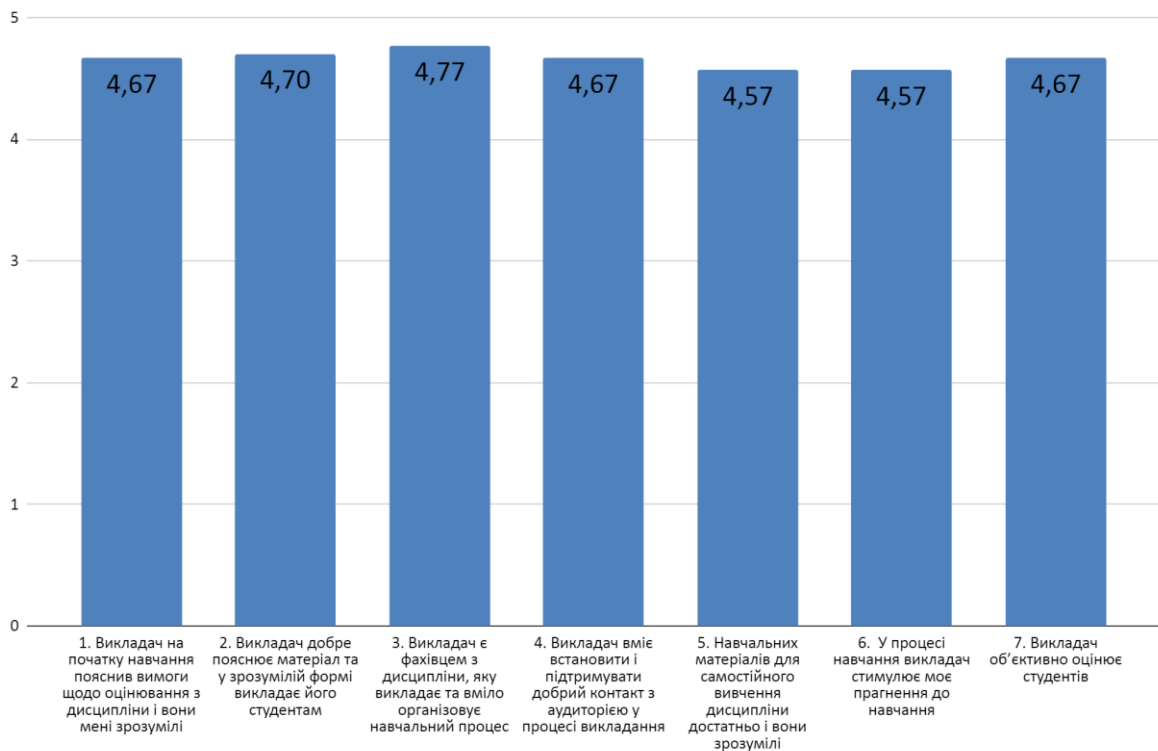


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

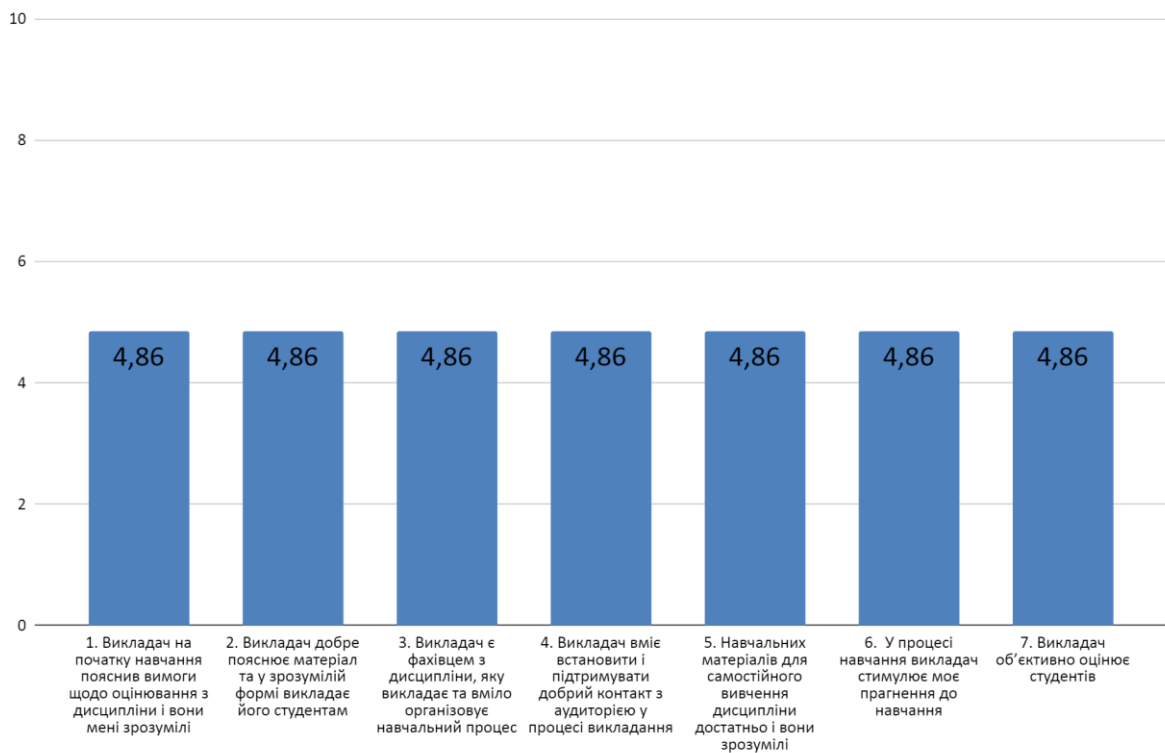


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бізнес-планування"

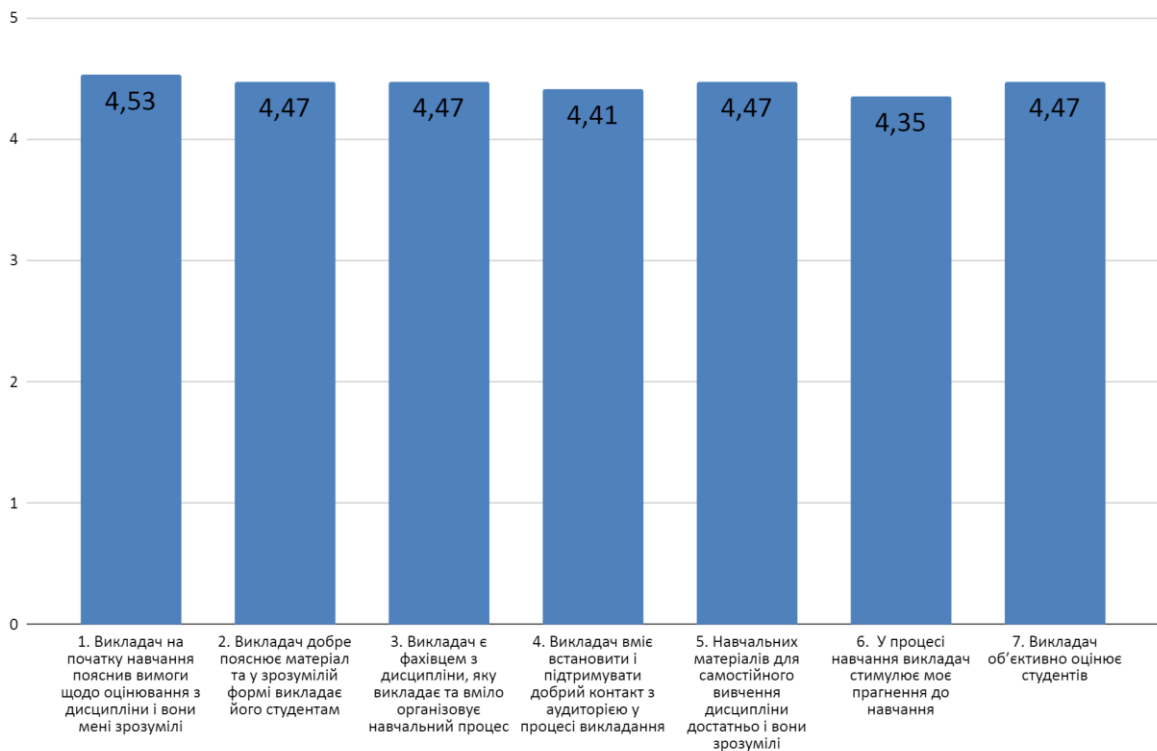


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

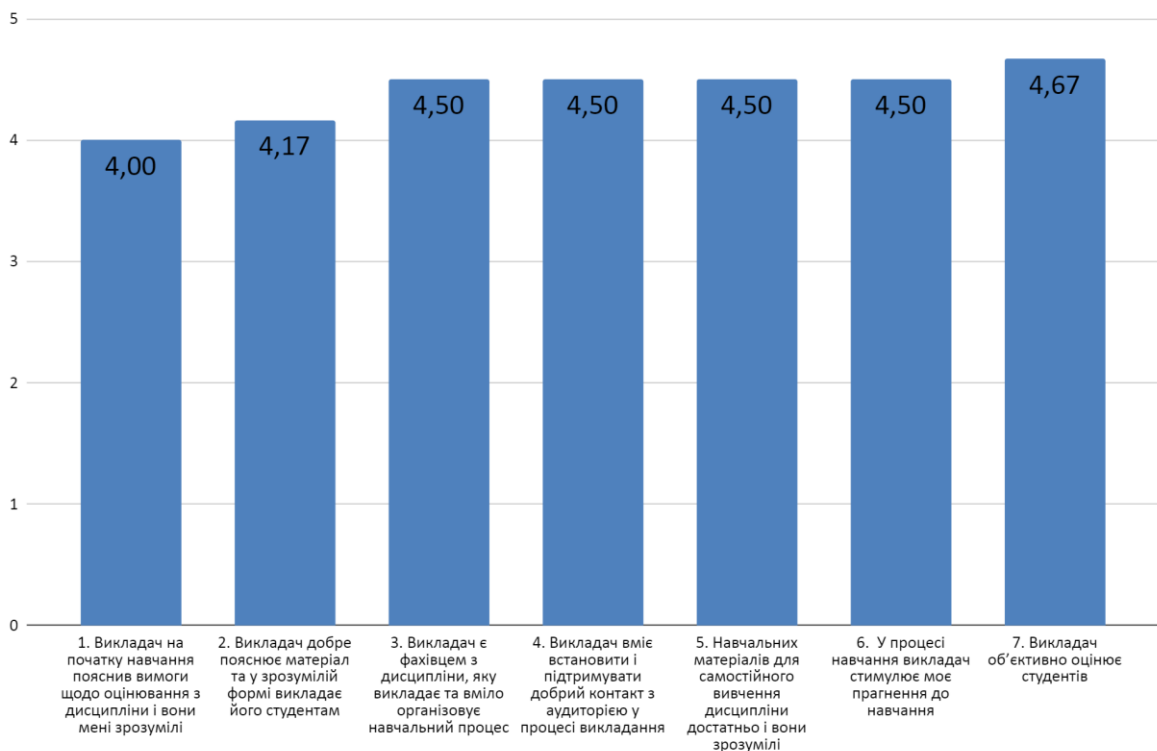


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

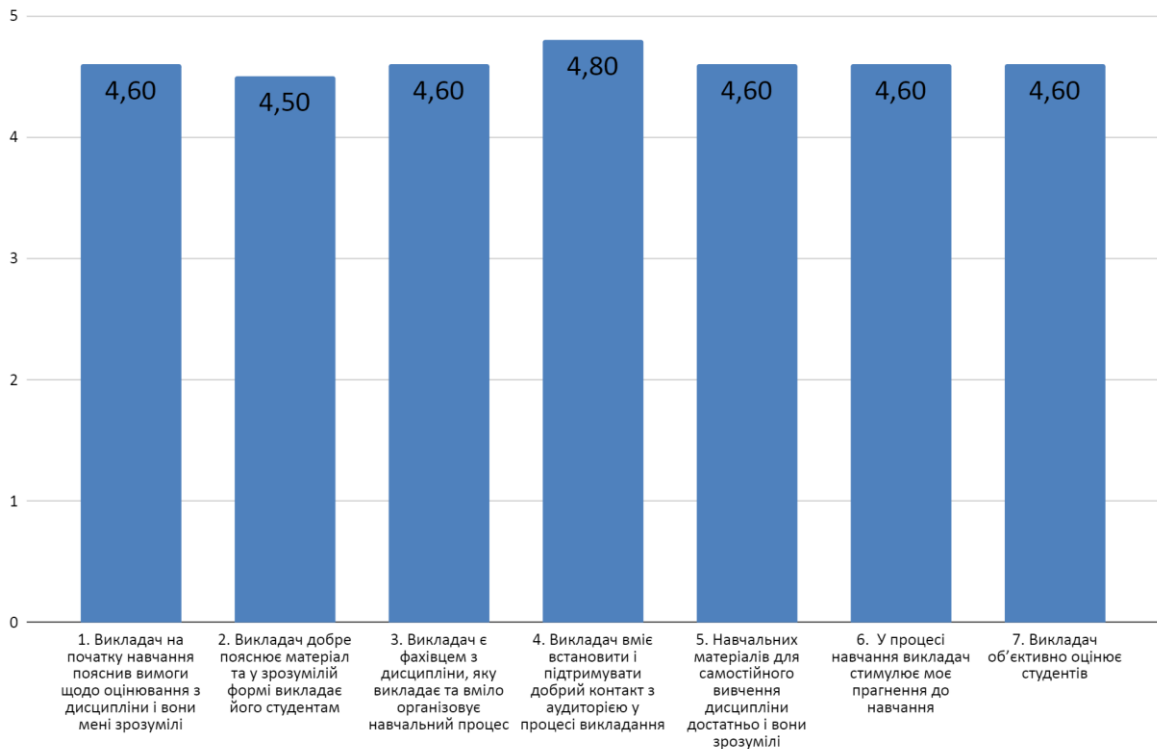


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Онлайн-інструменти для організації спільної роботи"

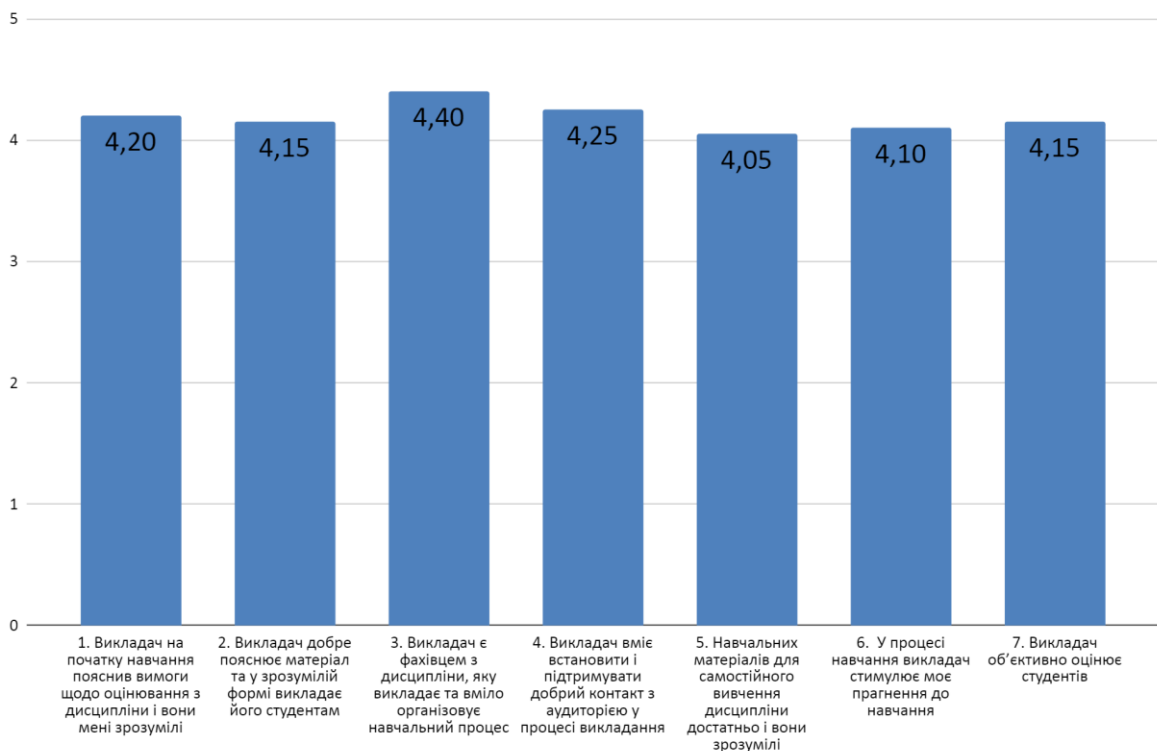


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи машинного навчання"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Українська мова	4,7
2	Professional English in Use	4,4
3	Українська література	4,7
4	Вища математика	4,4
5	Математика	4,4
6	Філософія, культурологія, соціологія	4,5
7	Економіка та основи ІТ бізнесу	4,1
8	Програмування на Python	4,2
9	Історія України	4,6
10	Фізична культура	4,7
11	Бізнес-планування	4,9
12	Communicative English A2	4,5
13	Communicative English B1	4,4
14	Онлайн-інструменти для організації спільної роботи	4,6
15	Основи машинного навчання	4,2
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,5</b>

## 123 Комп'ютерна інженерія – 1 курс

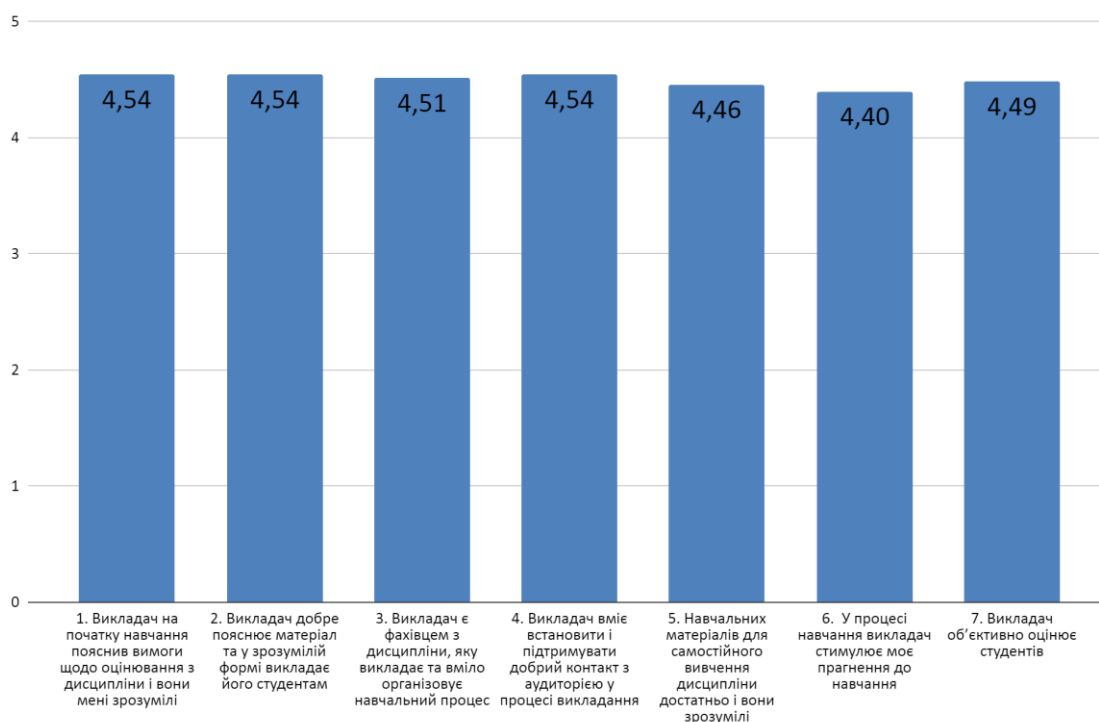


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

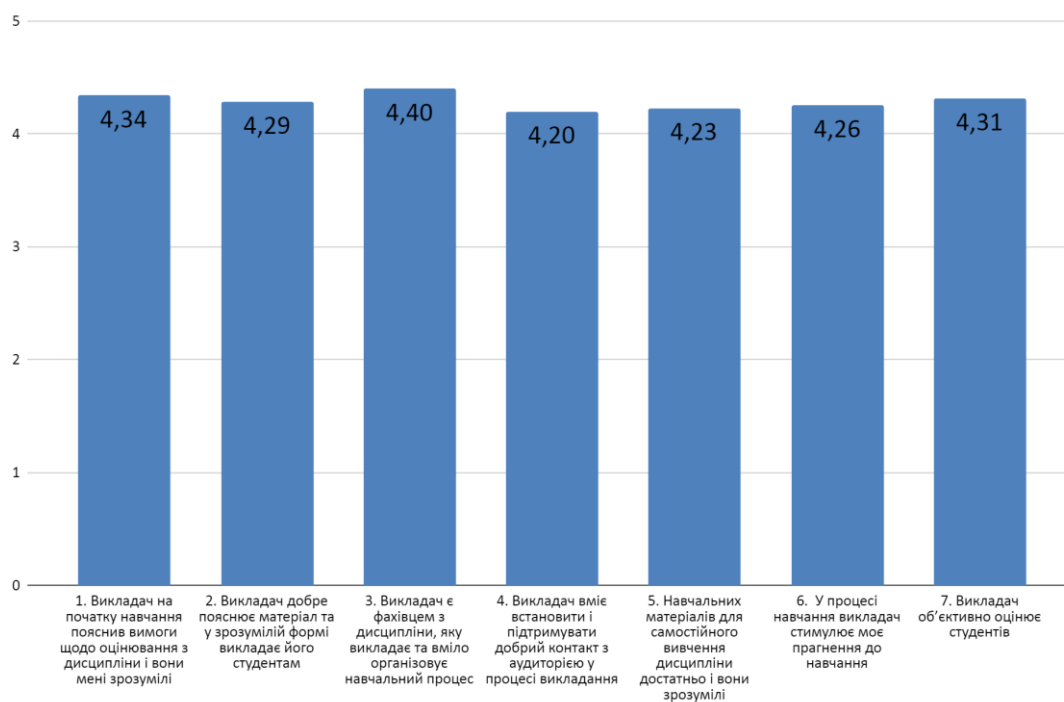


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

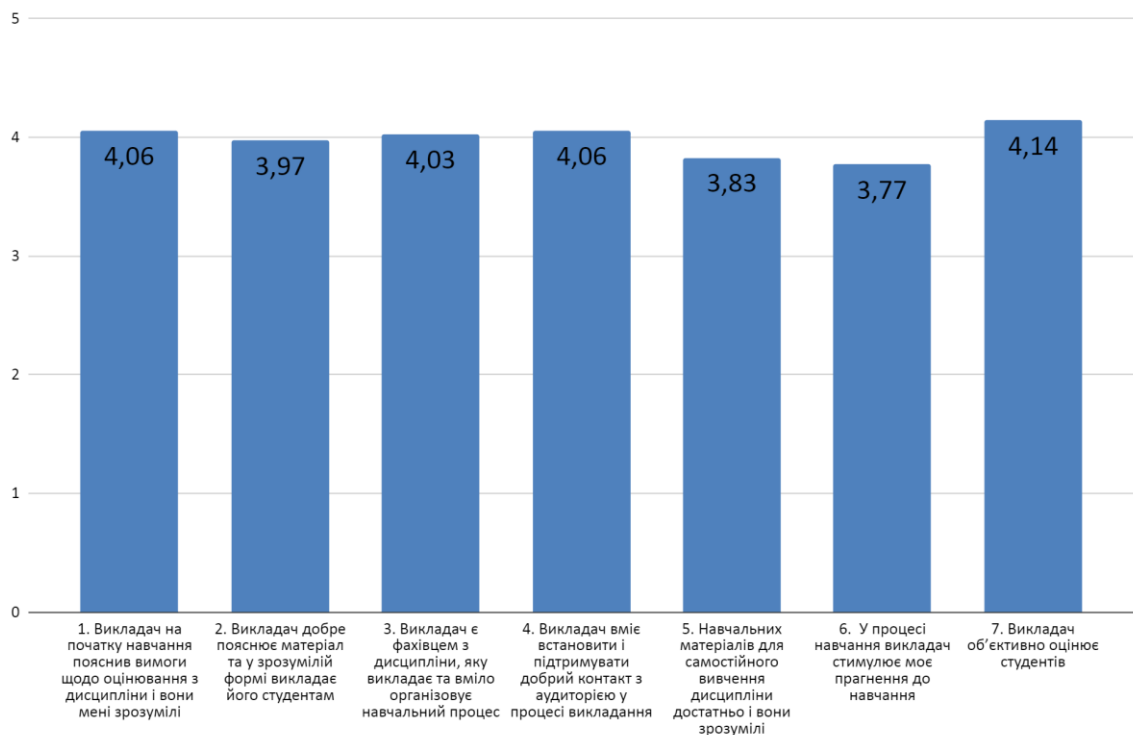


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Хімія "

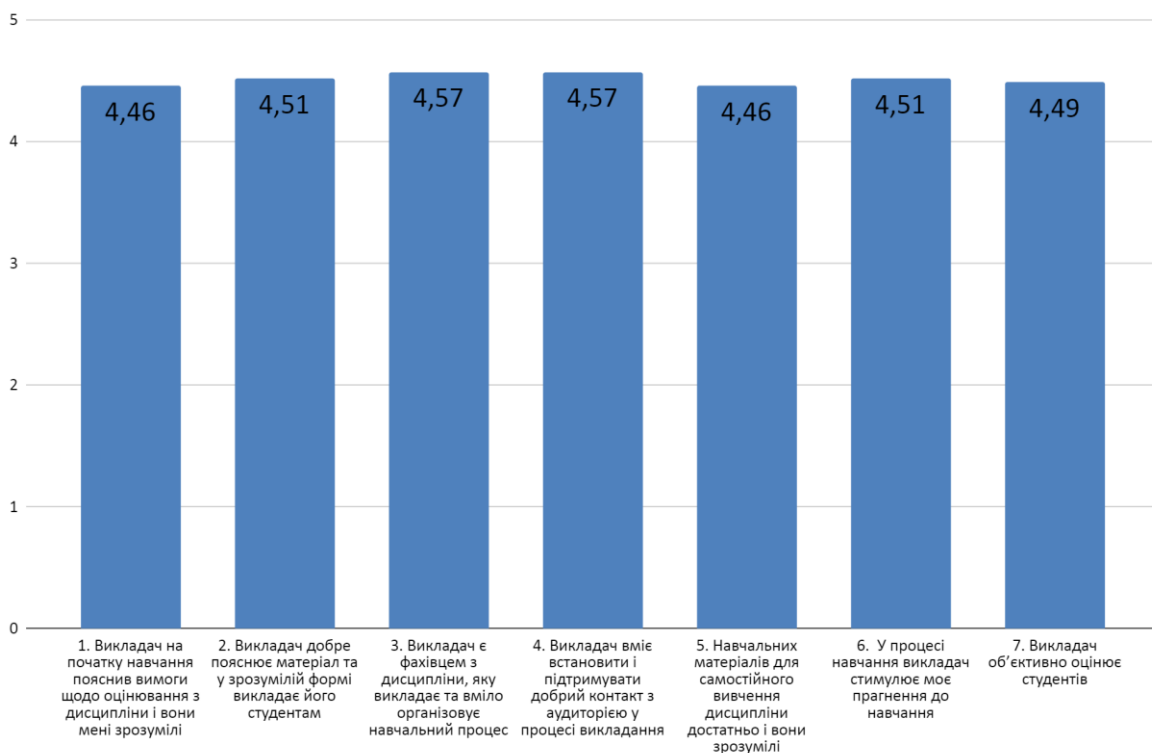


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Українська мова "

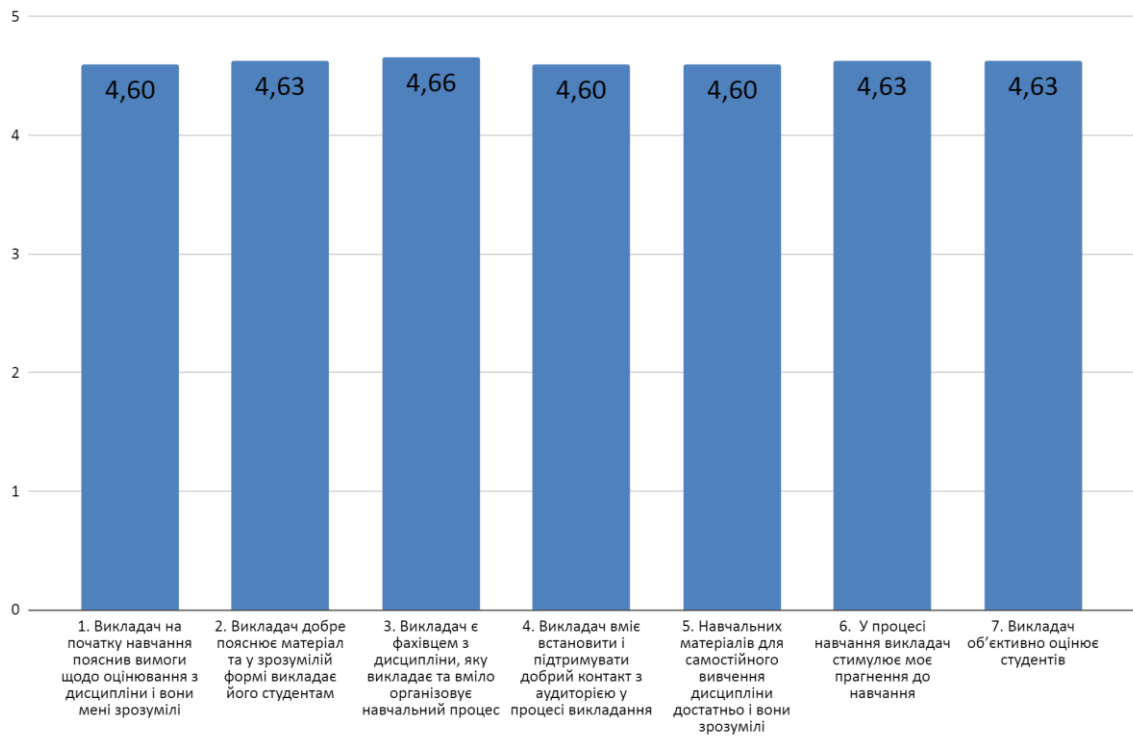


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

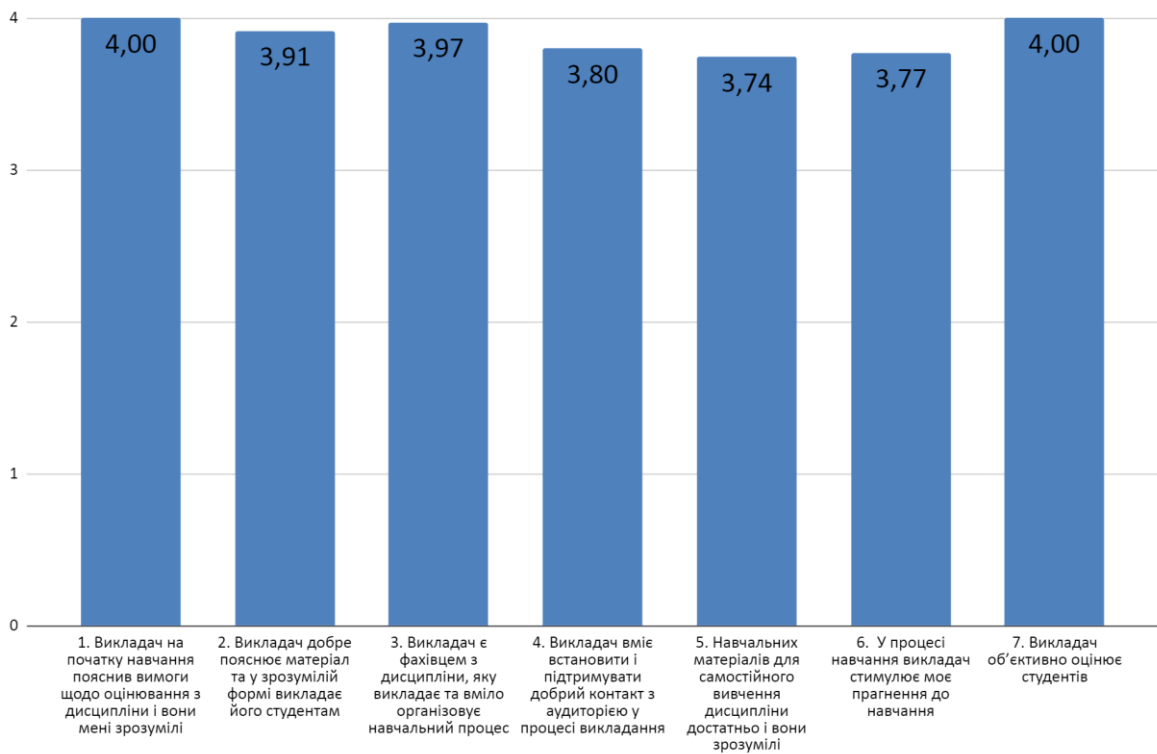


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

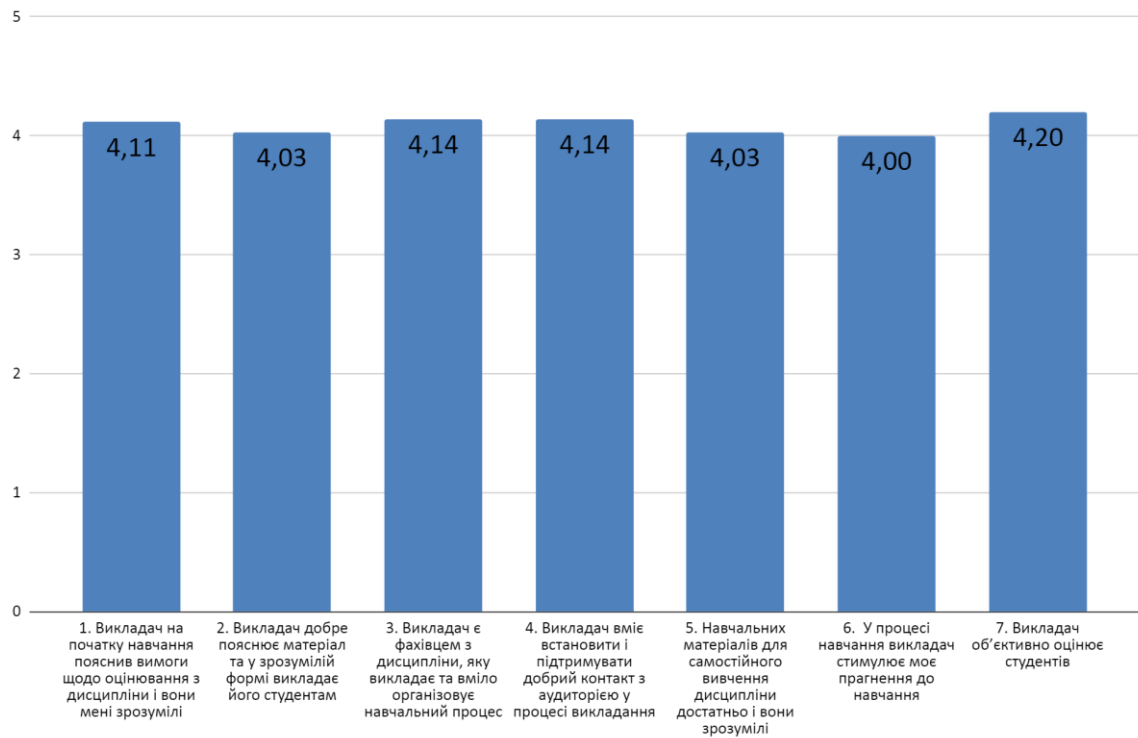


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Всесвітня Історія"

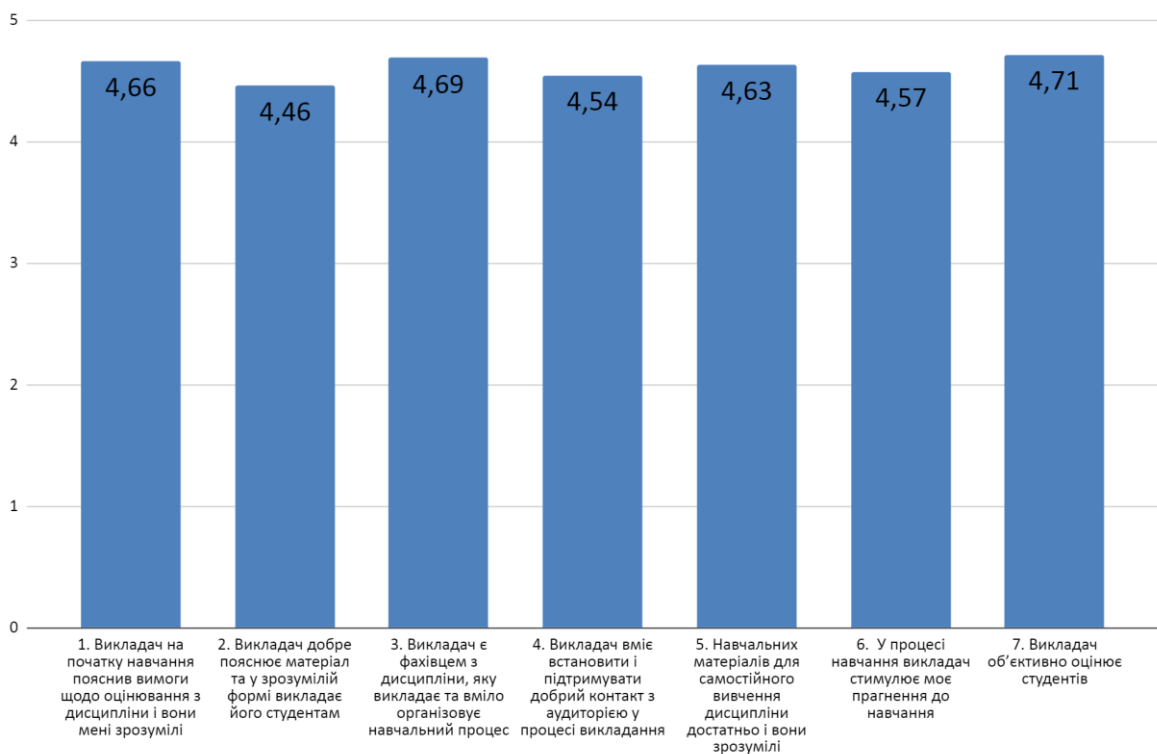


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Профільний предмет "



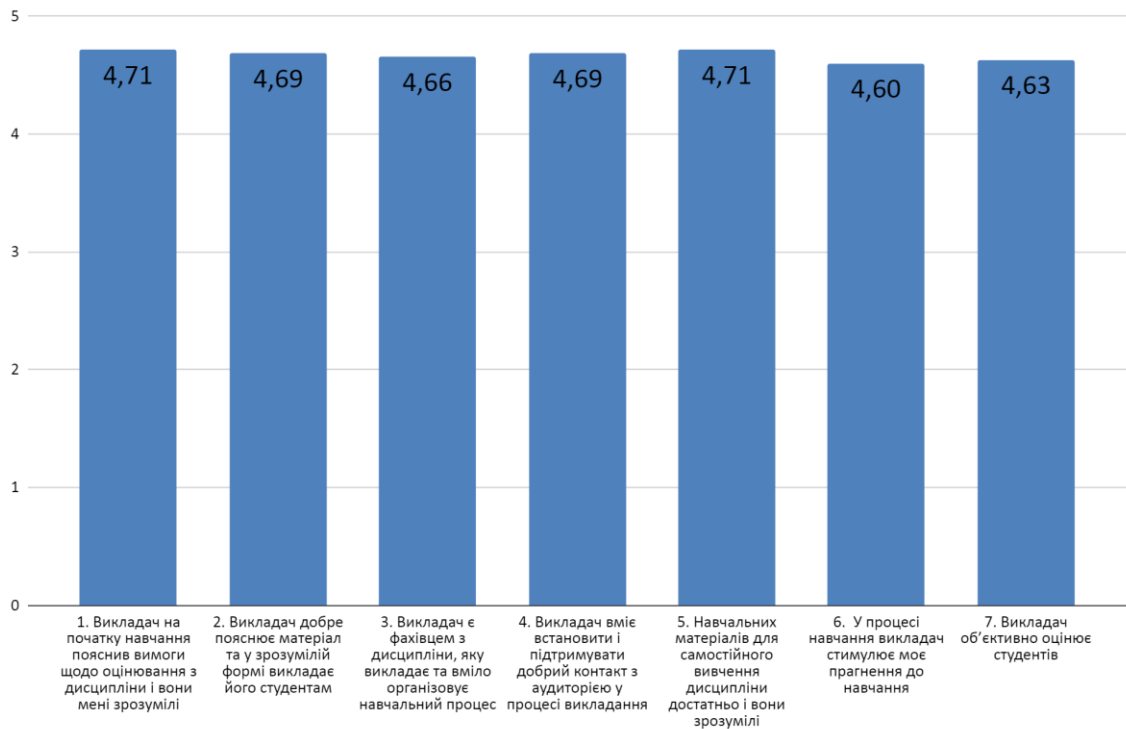


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Біологія "

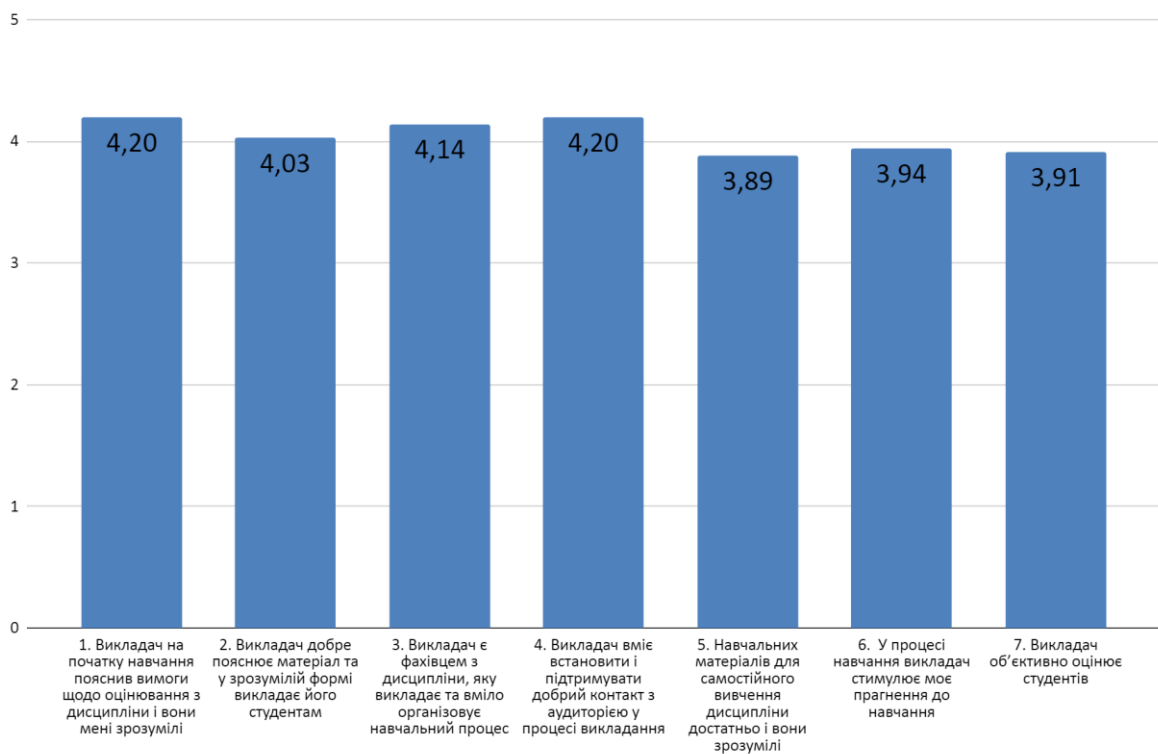


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

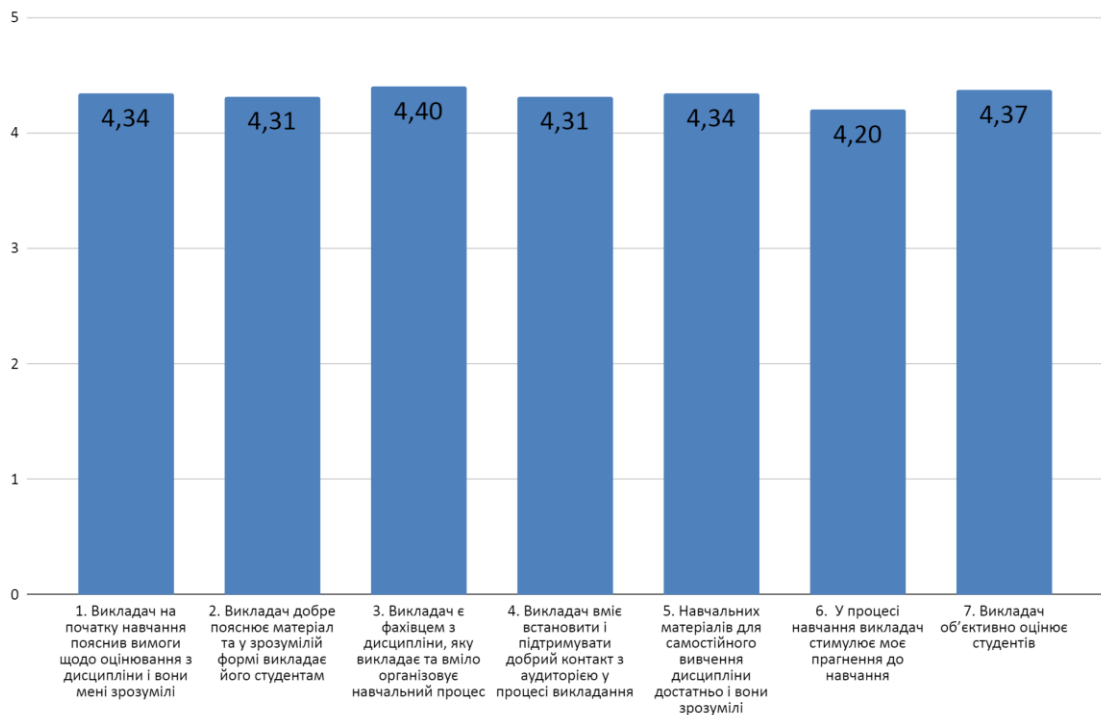


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

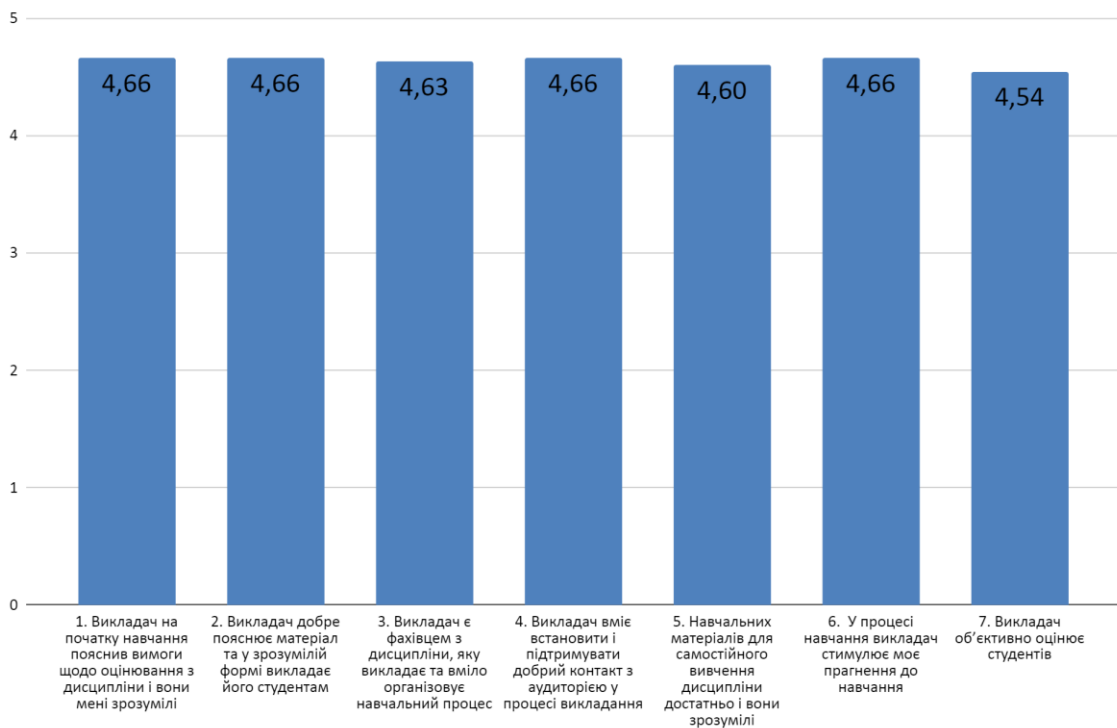


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

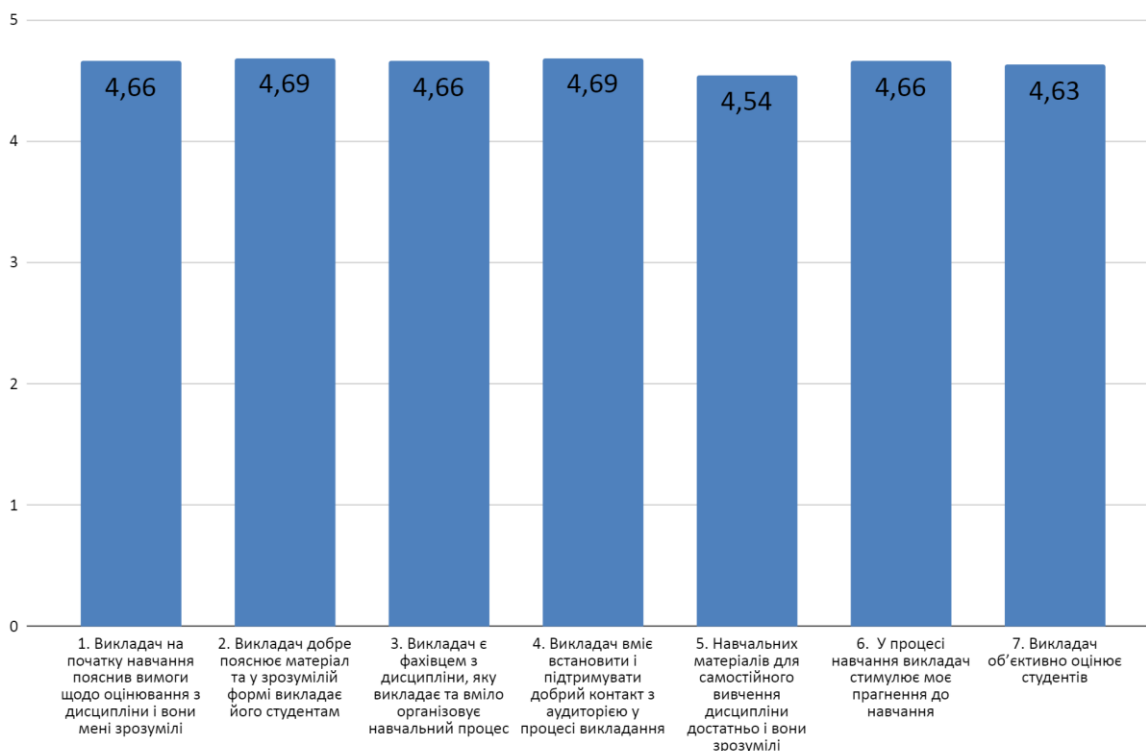


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Іноземна мова "

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 3,0-5,0. А саме: в межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти " Математика " - 3,9.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Фізика	4,5
2	Захист України	4,3
3	Хімія	4,0
4	Українська мова	4,5
5	Українська література	4,6
6	Математика	3,9
7	Всесвітня Історія	4,1
8	Профільний предмет	4,6
9	Біологія	4,7
10	Географія	4,0

11	Зарубіжна література	4,3
12	Фізична культура	4,6
13	Іноземна мова	4,6
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,4</b>

### **ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи**

1. Обговорити на засіданнях ЦК (кафедр) результати опитування здобувачів. Розробити пропозиції щодо покращення взаємодії учасників освітнього процесу.
2. Кураторам академічних груп посилити залученість студентів до опитування у наступному навчальному році
3. Провести обговорення результатів опитування на Вченій раді (червень 2023 р.)