

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ
ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
"Комп'ютерна інженерія"

ОПС Фаховий молодший бакалавр, молодший спеціаліст I-IV курс

II семестр 2021-2022 н.р

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 70% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Комп'ютерна інженерія на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 30.05.2022 – 17.06.2022 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

4 курс

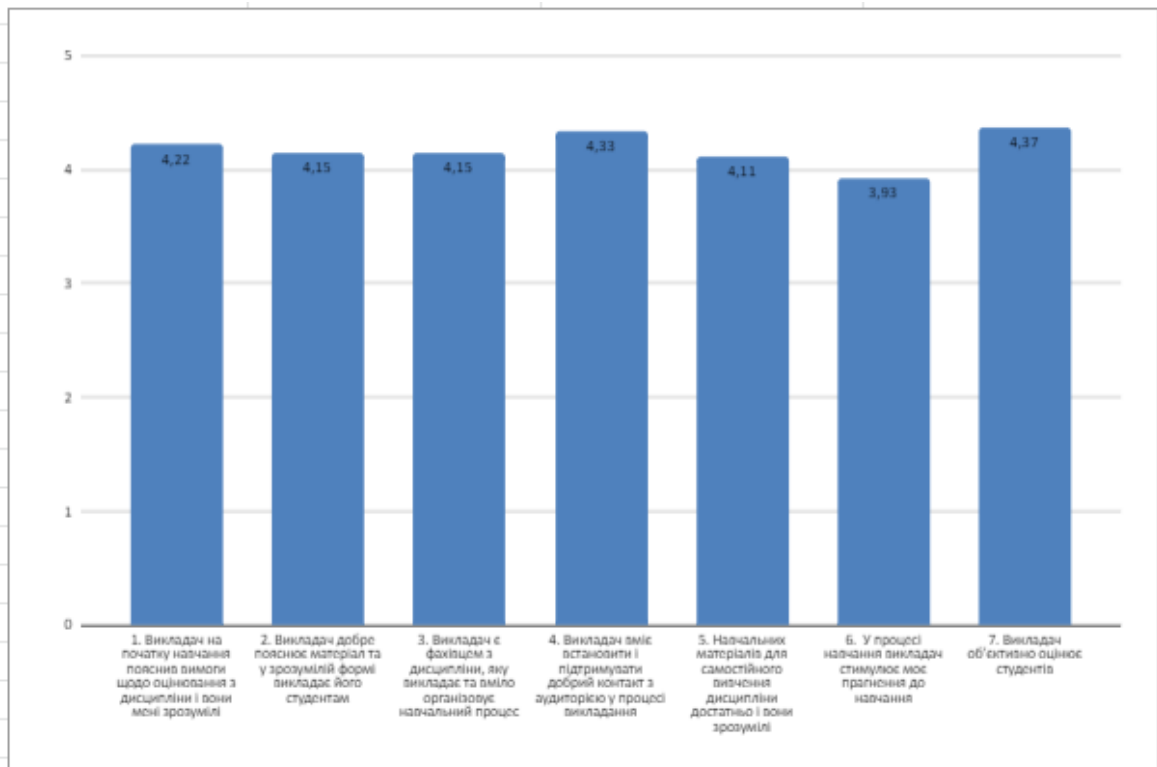


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання"

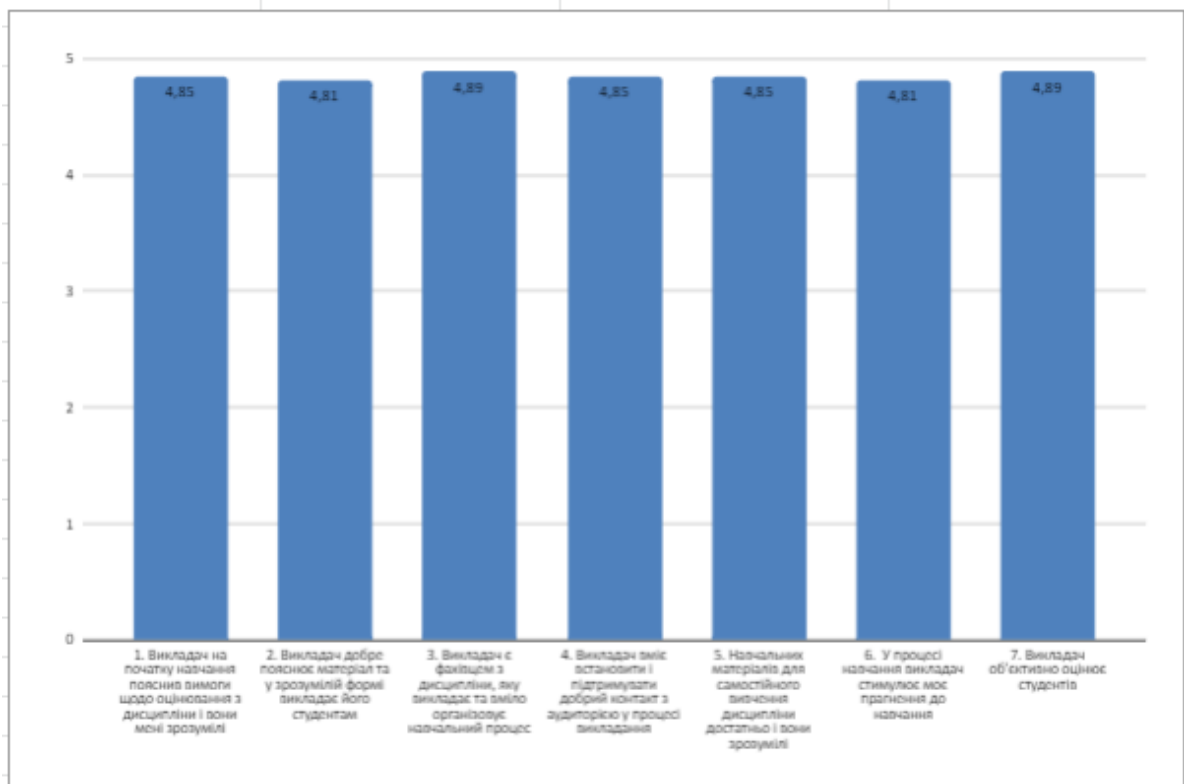


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Технічне обслуговування ЕОМ"

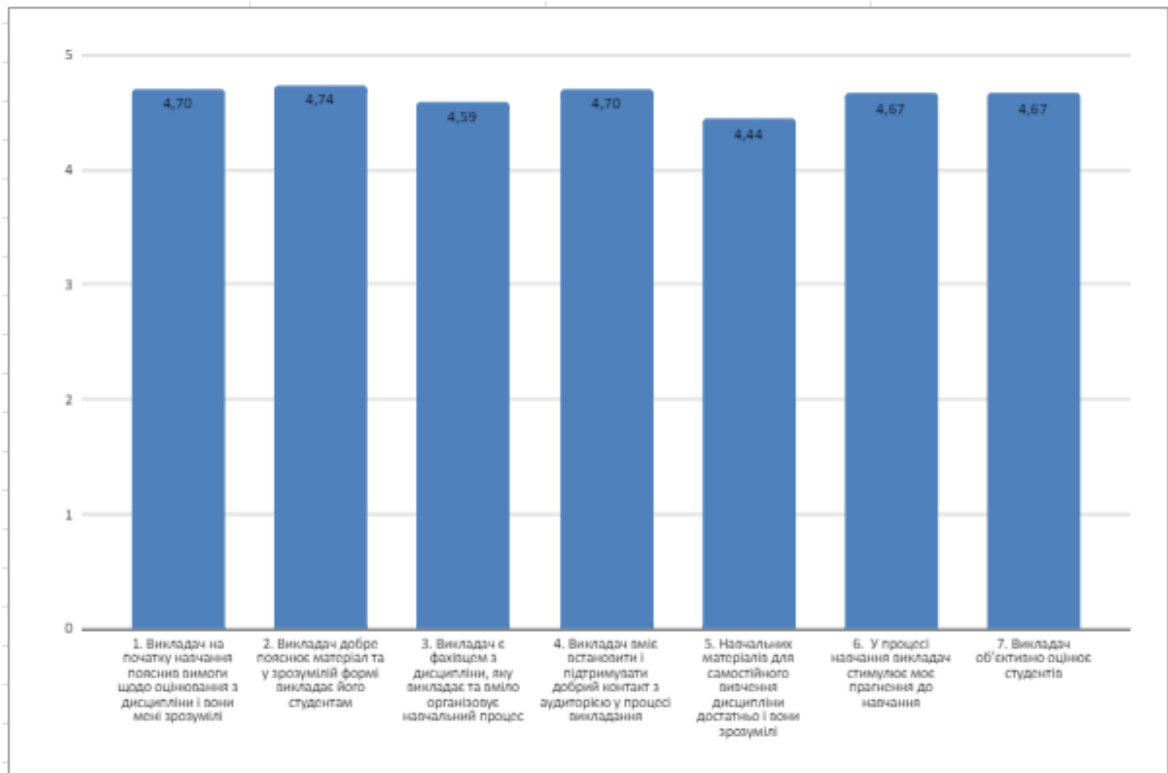


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура комп'ютера"

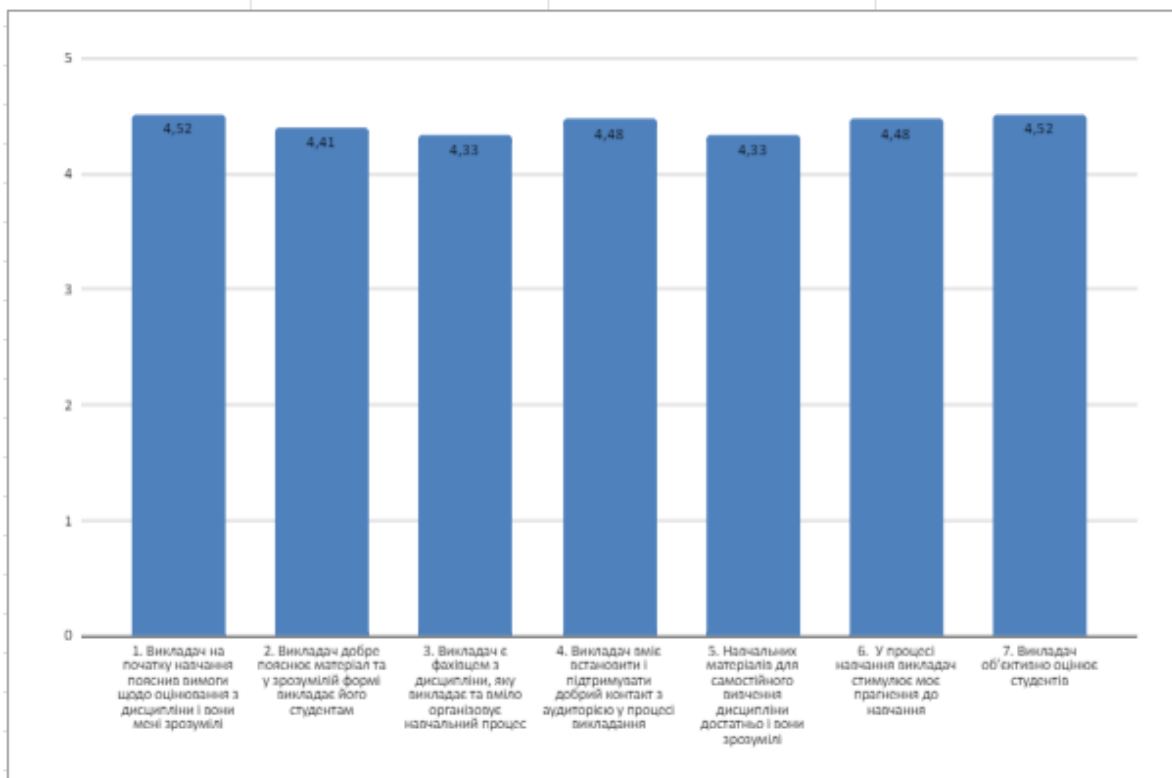


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з тестування програмного забезпечення"

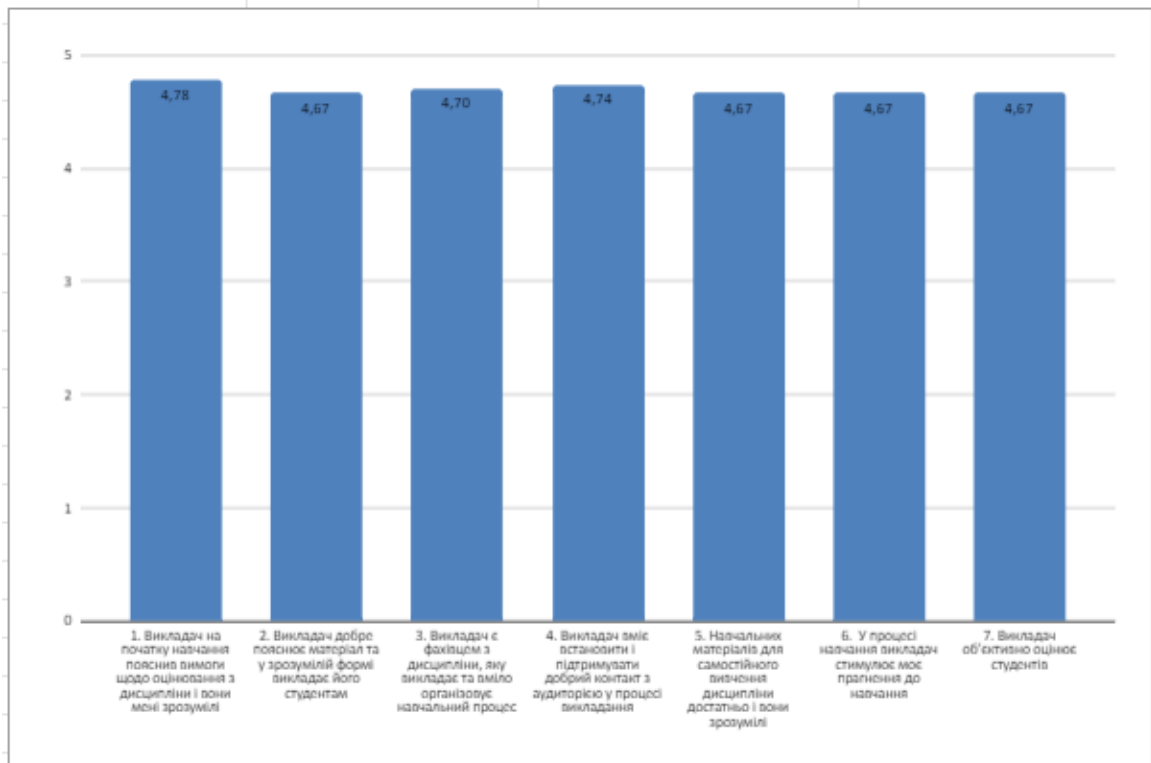


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бізнес планування"

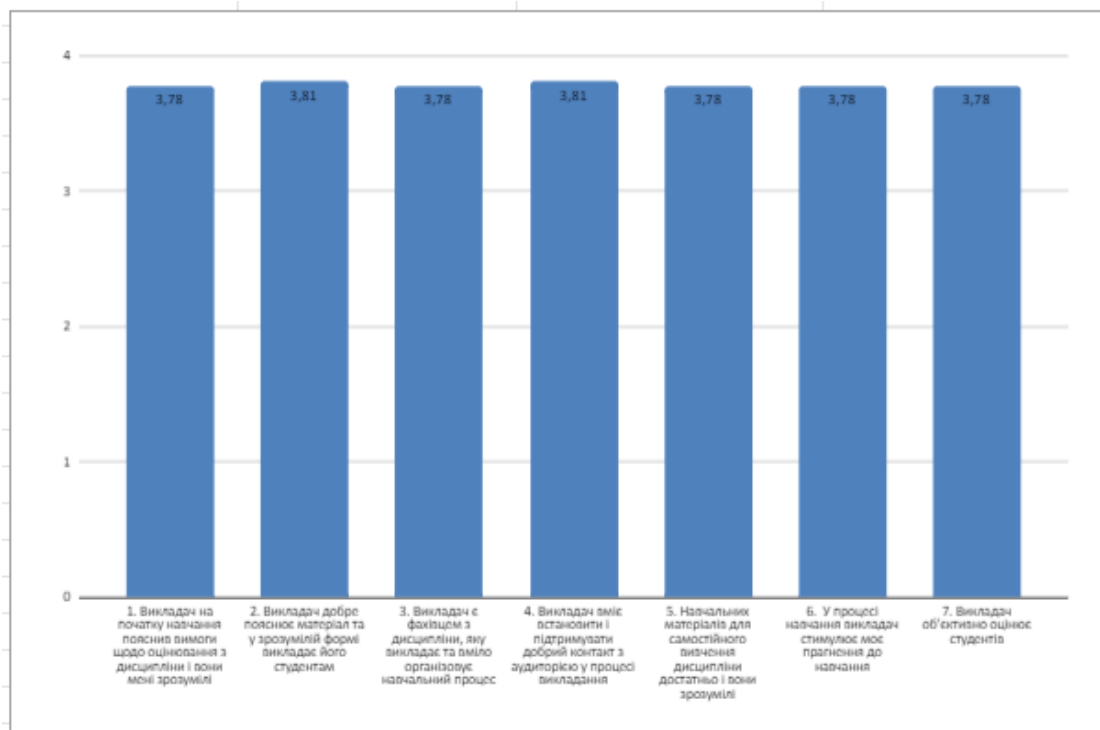


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Communicative English "

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання	4,18
2	Технічне обслуговування ЕОМ	4,85
3	Архітектура комп'ютера	4,65
4	Тренінг-курс з тестування програмного забезпечення	4,44
5	Бізнес планування	4,7
6	Communicative English	3,79
	СЕРЕДНЄ	4,435

В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти " Communicative English " - 3,79.

– 3 курс

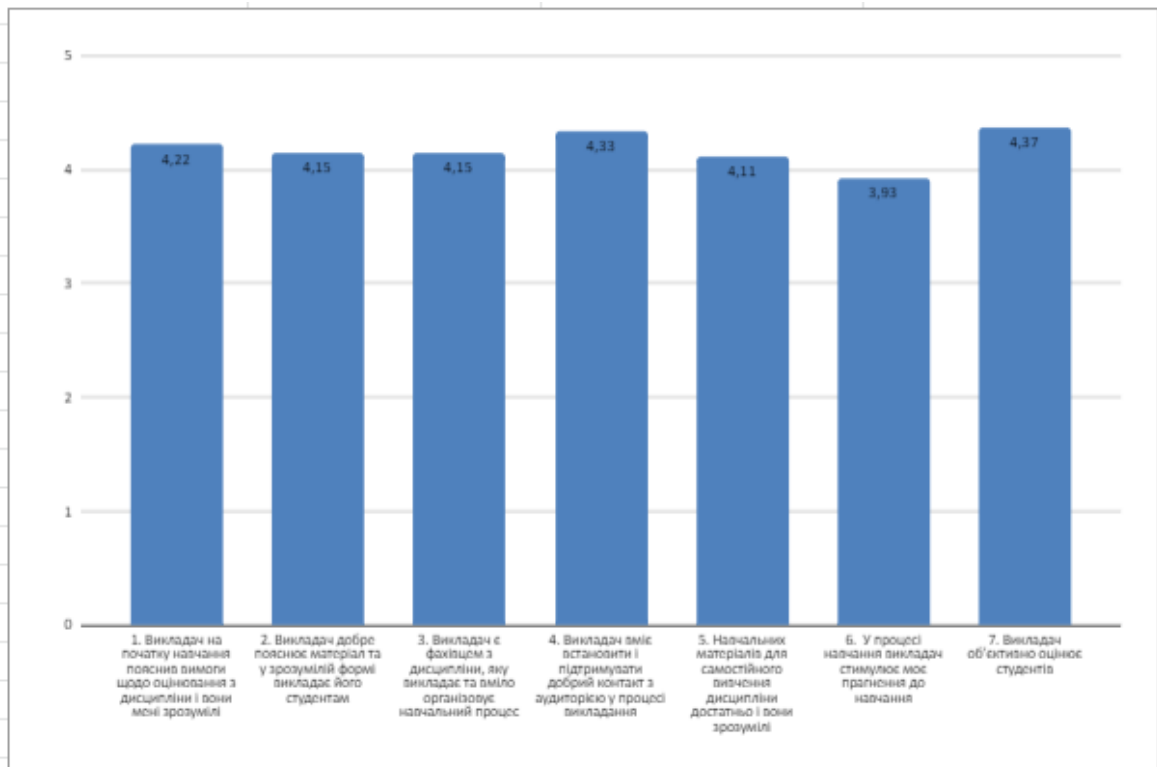


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна схемотехніка"

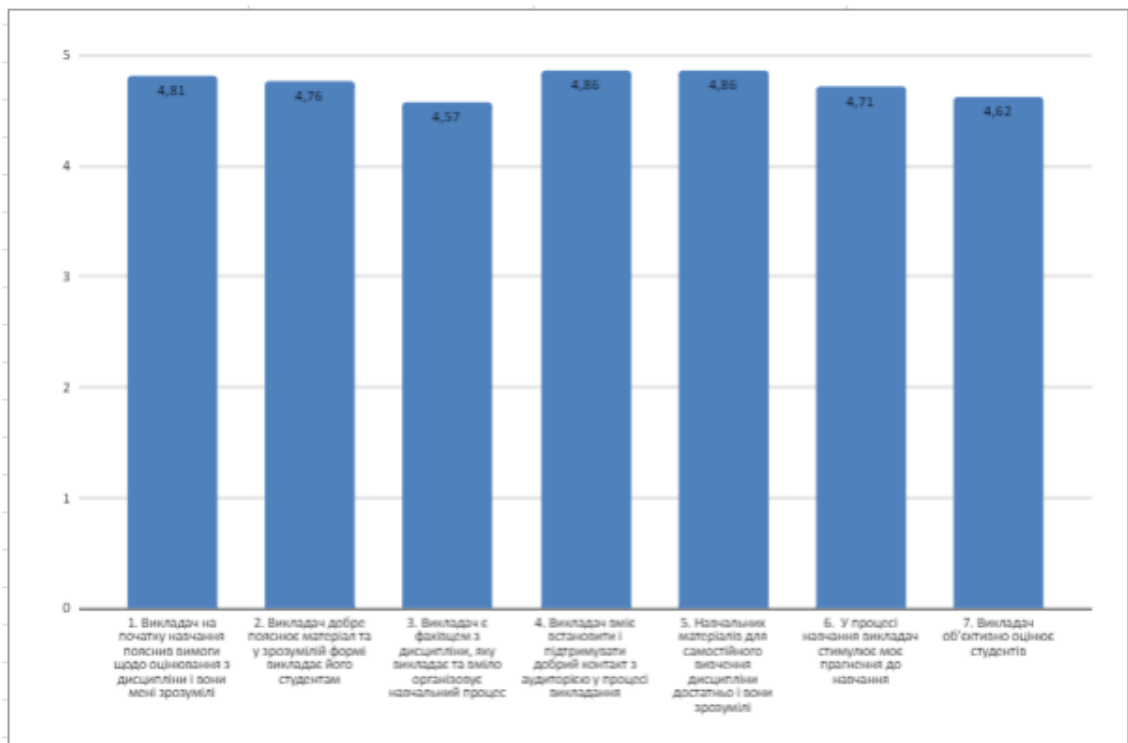


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування"

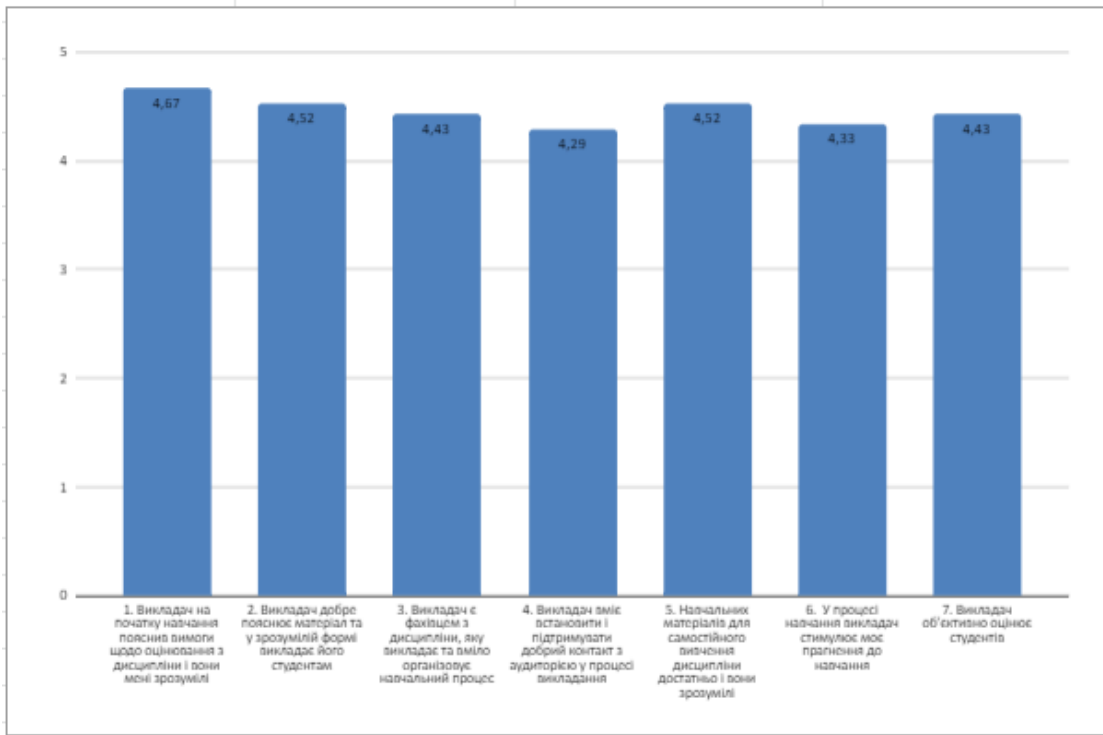


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерні мережі"

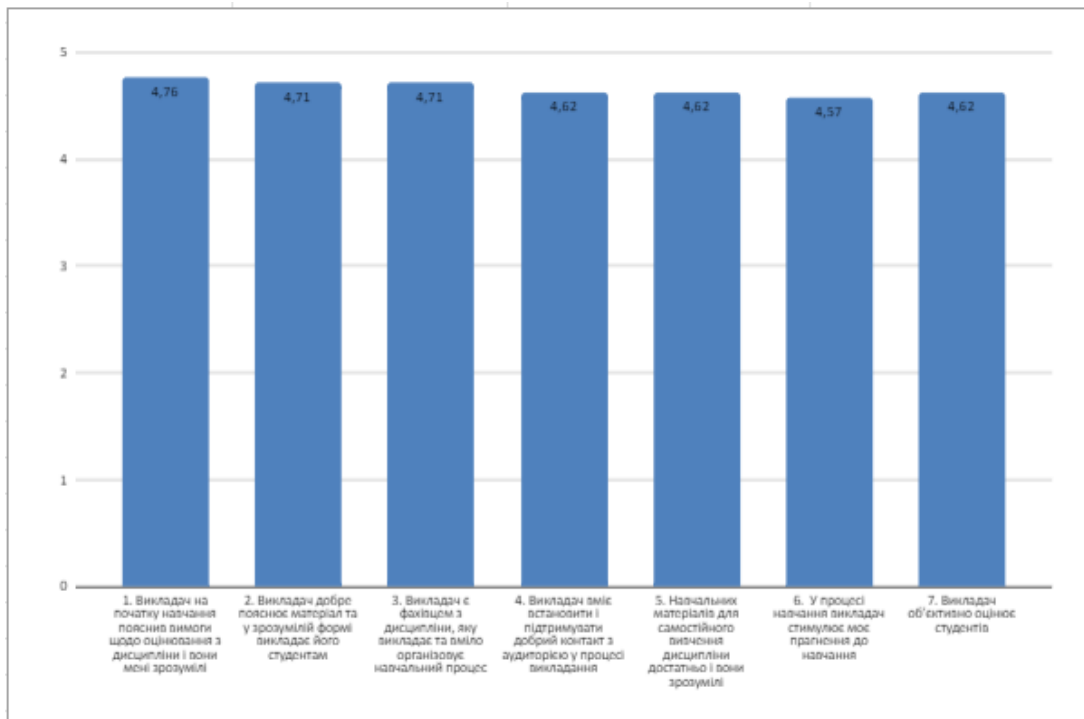


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна логіка"

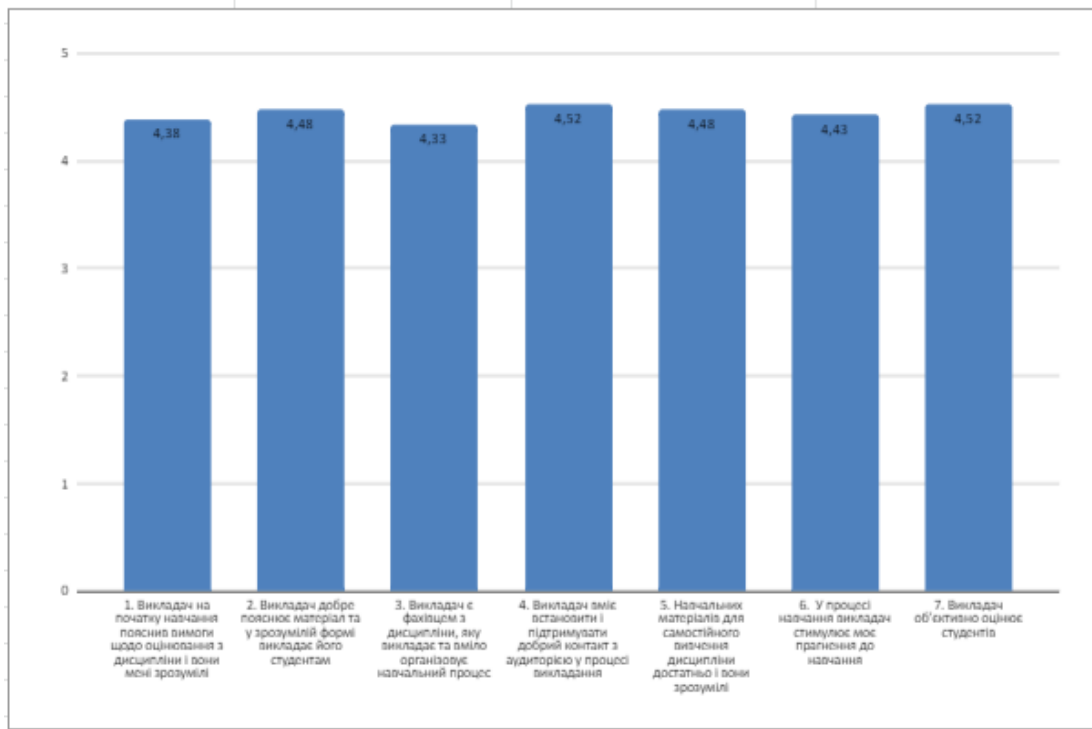


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Командна розробка проектів"

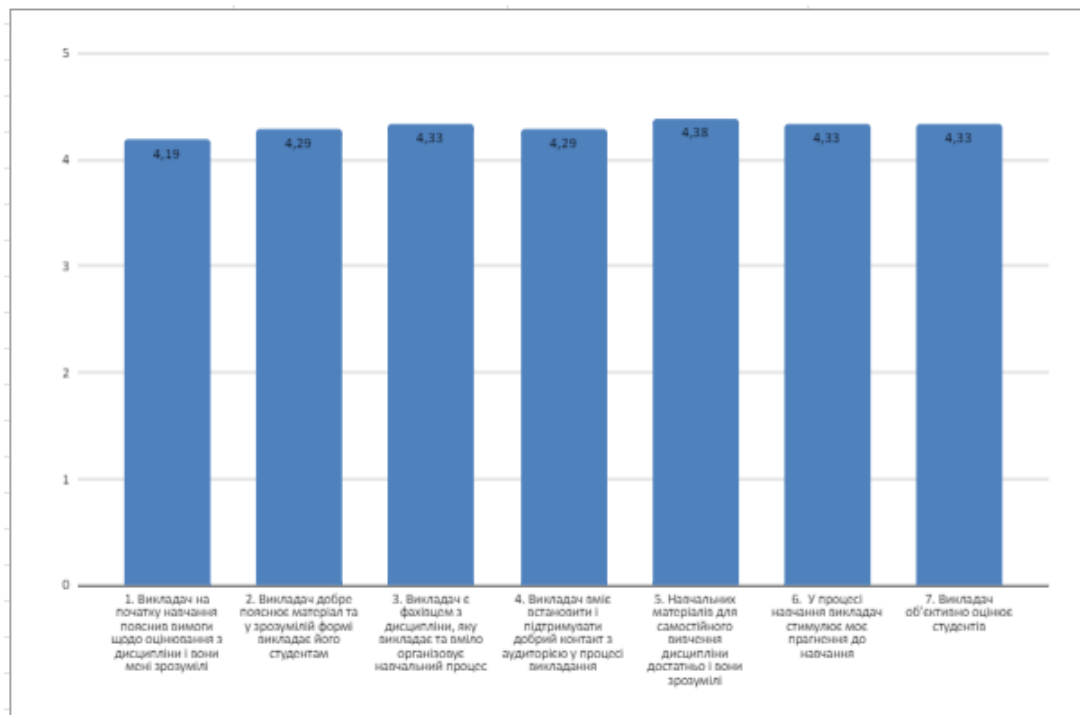


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "ІТ в галузевих рішеннях"

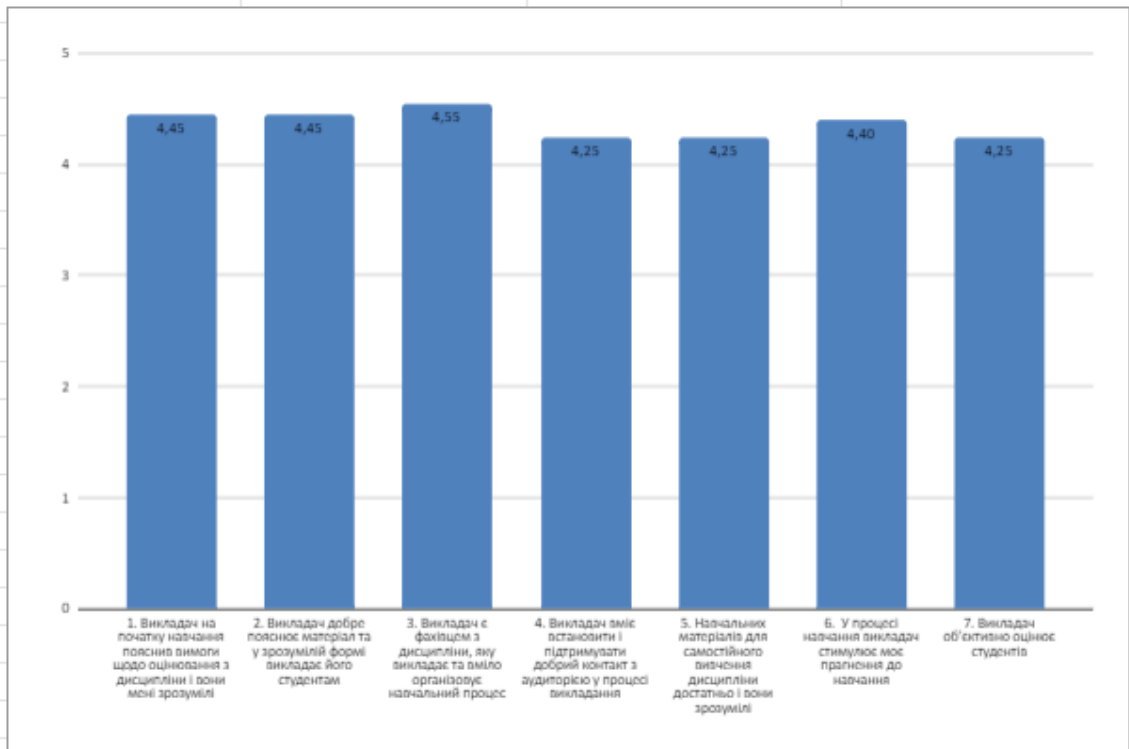


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Цифрове опрацювання зображень та мультимедіа"

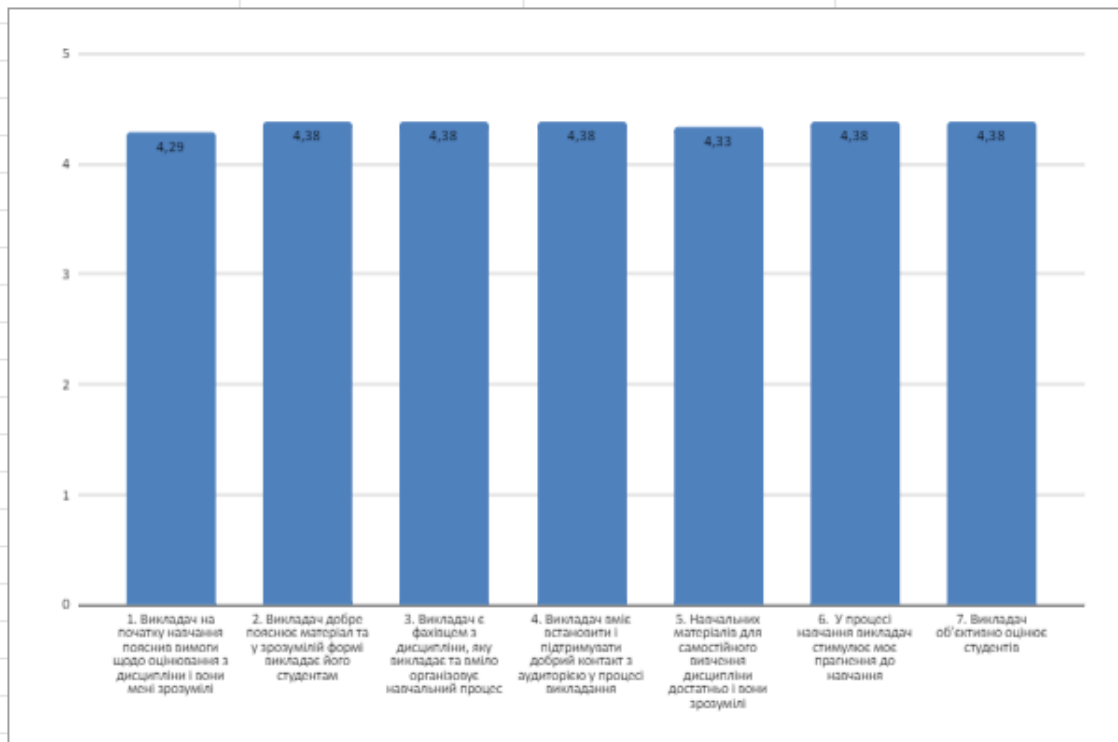


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Самоменеджмент"

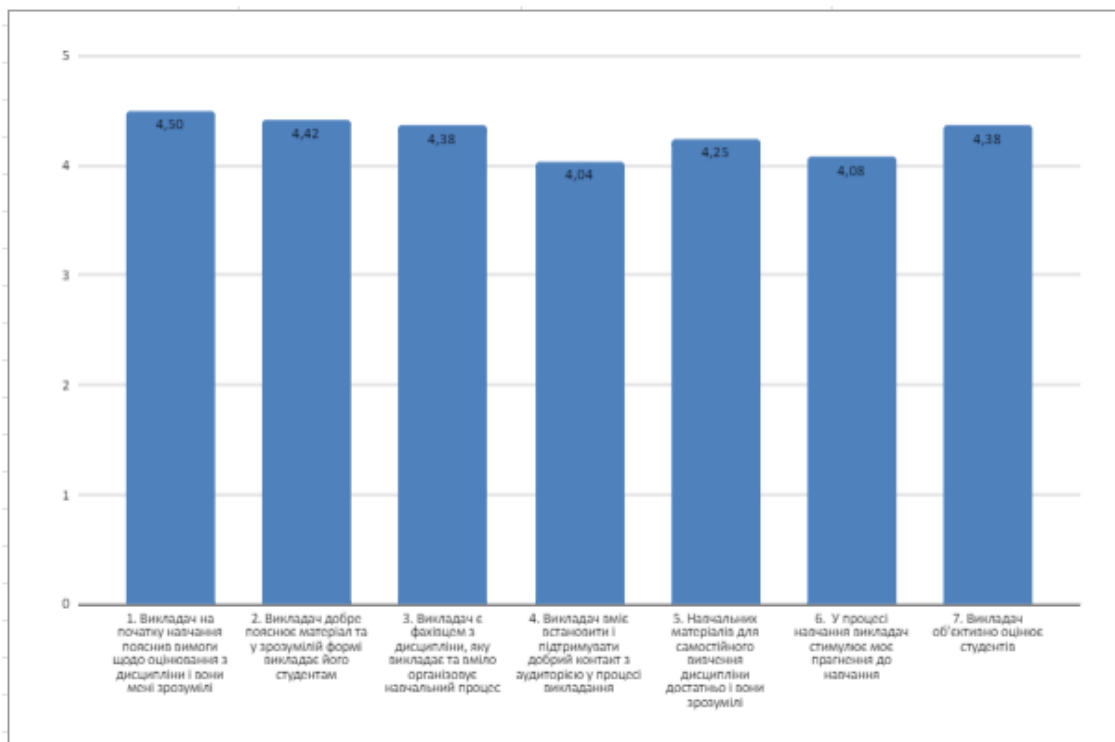


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Вища математика "

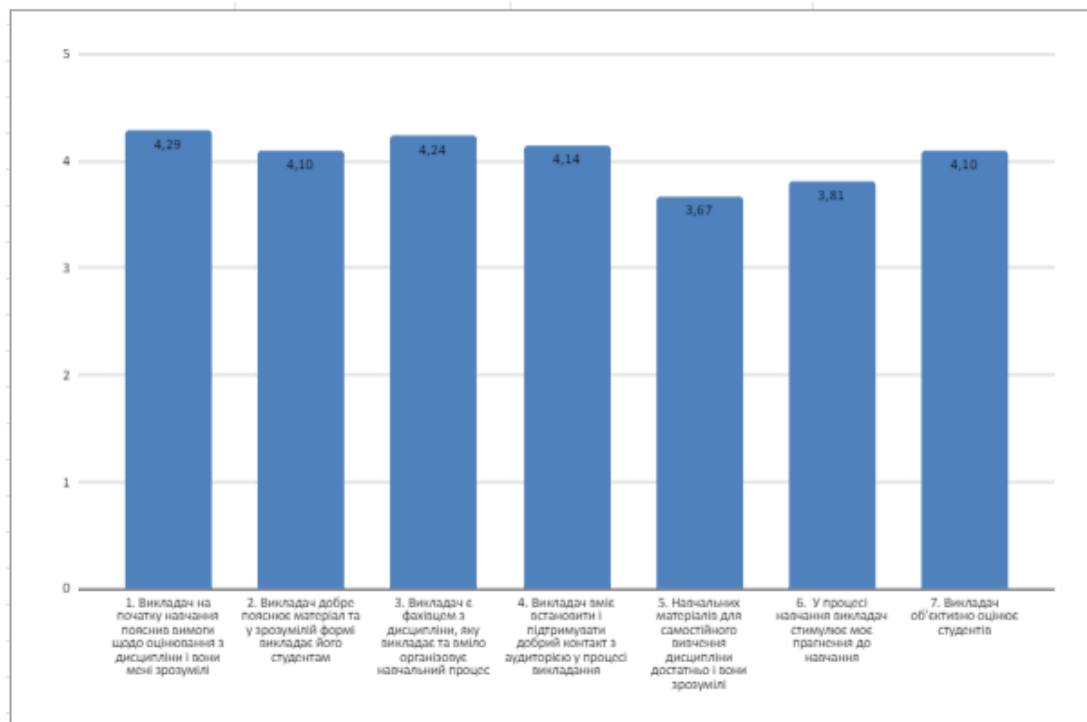


Рис.10.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Бізнес-планування "

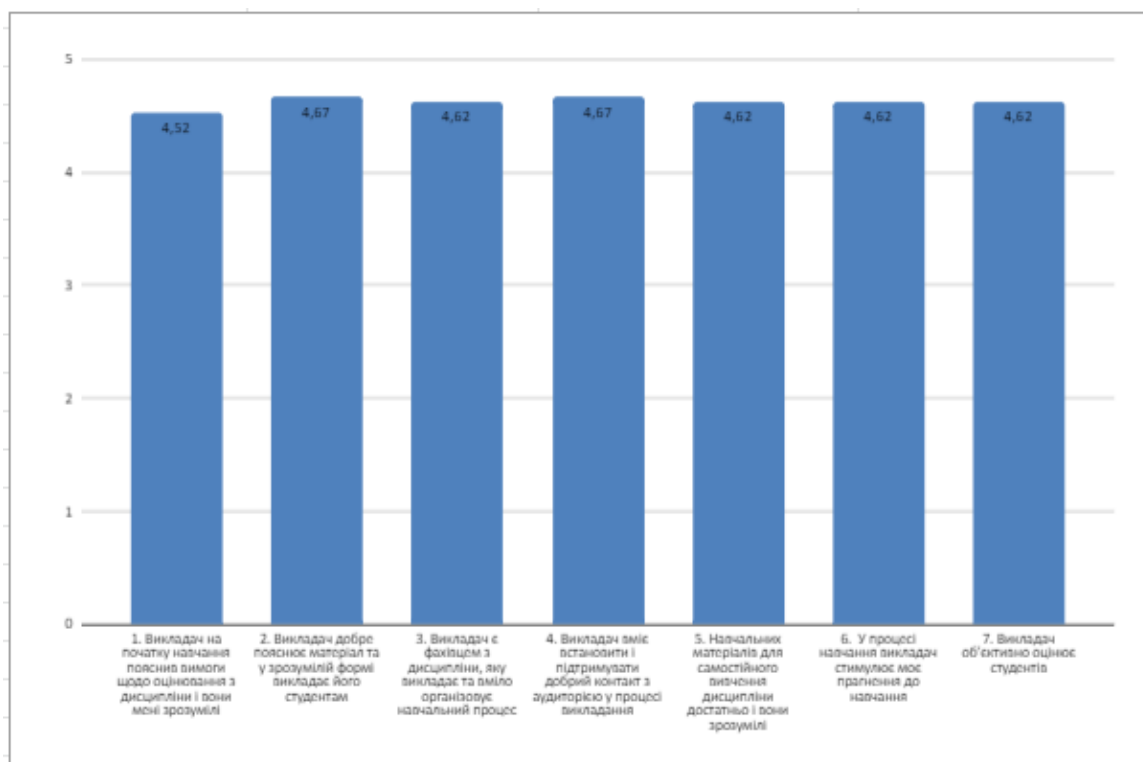


Рис.11.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Communicative English "

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме:

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Комп'ютерна схемотехніка	2,04
2	Програмування	4,74
3	Комп'ютерні мережі	4,46
4	Комп'ютерна логіка	4,66
5	Командна розробка проєктів	4,45
6	Програмування	4,49
7	ІТ в галузевих рішеннях	4,31
8	Цифрове опрацювання зображень та мультимедіа	4,37
9	Самоменеджмент	4,36
10	Бізнес-планування	4,05
11	Communicative English	4,62
	СЕРЕДНЄ	4,231818182

В межах від 2,0 до 3,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти " Комп'ютерна схемотехніка " - 2,04.

2 курс

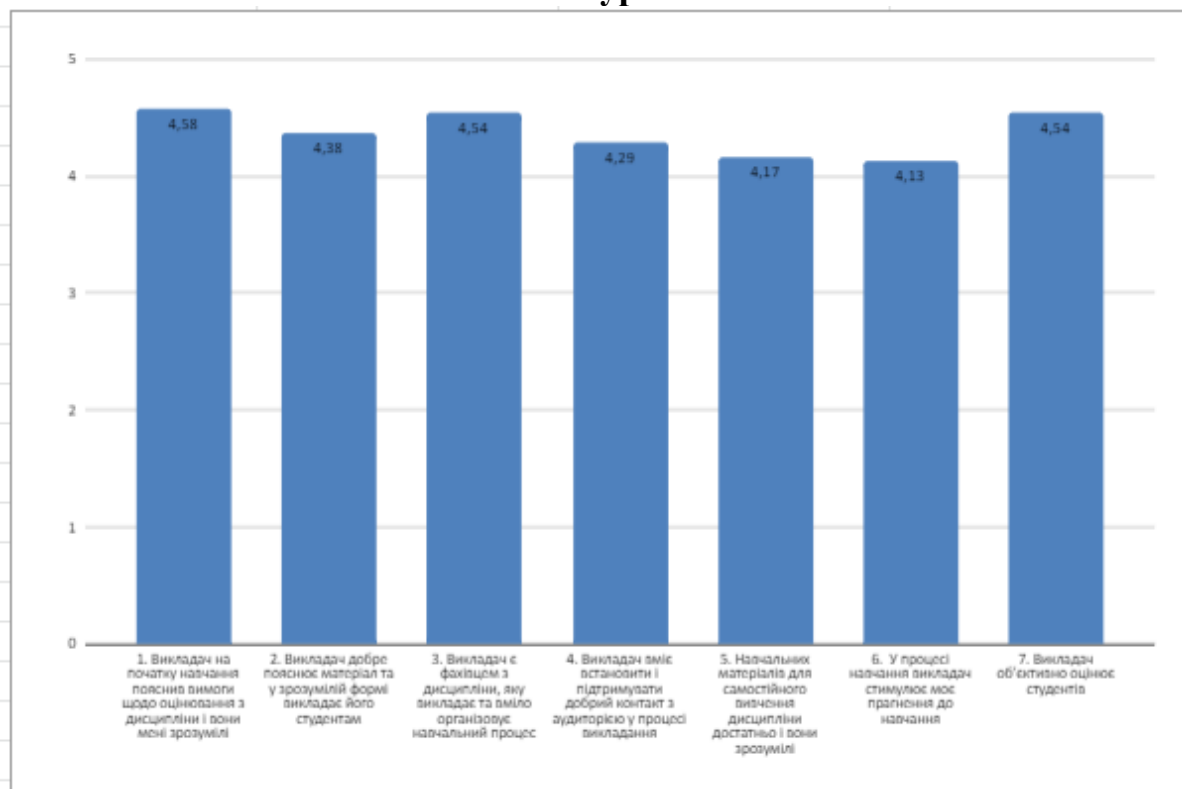


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Математика "

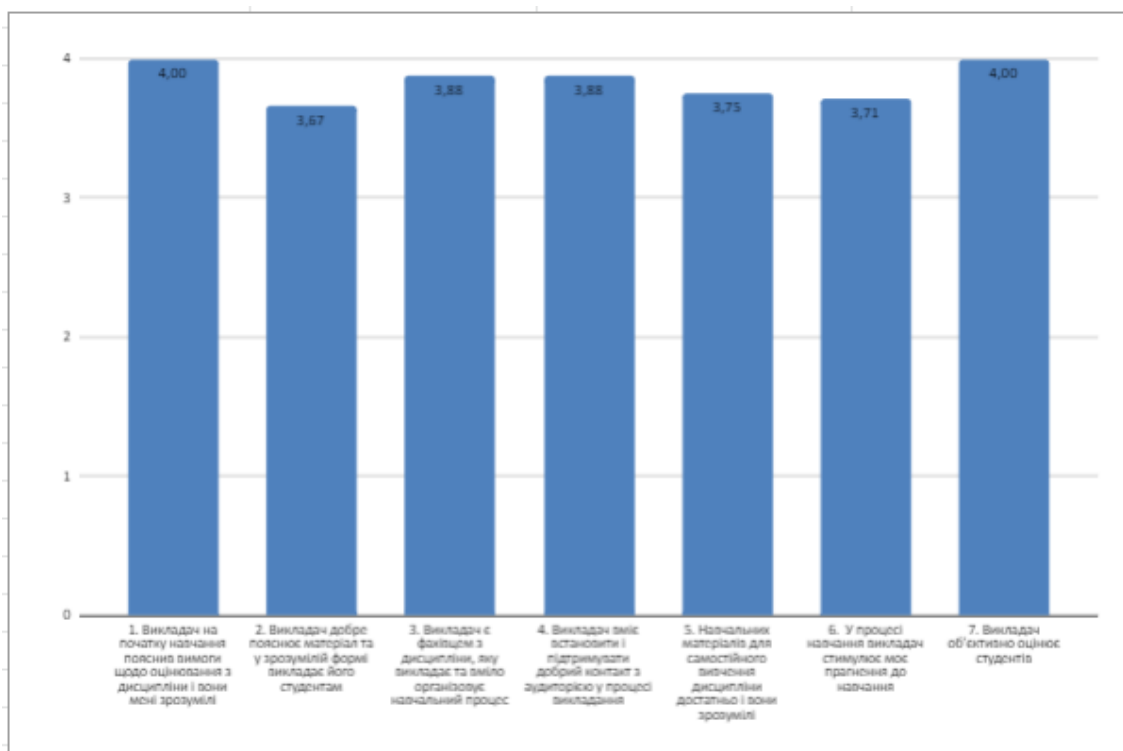


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Фізика "

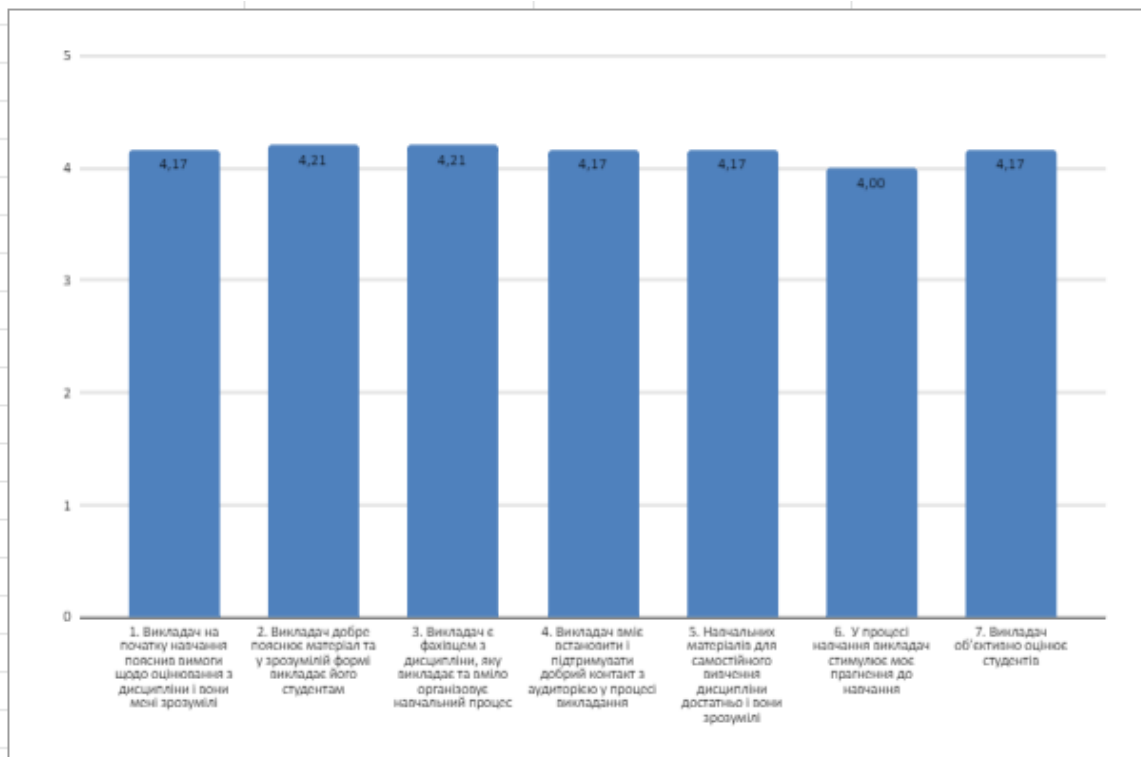


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Економіка "

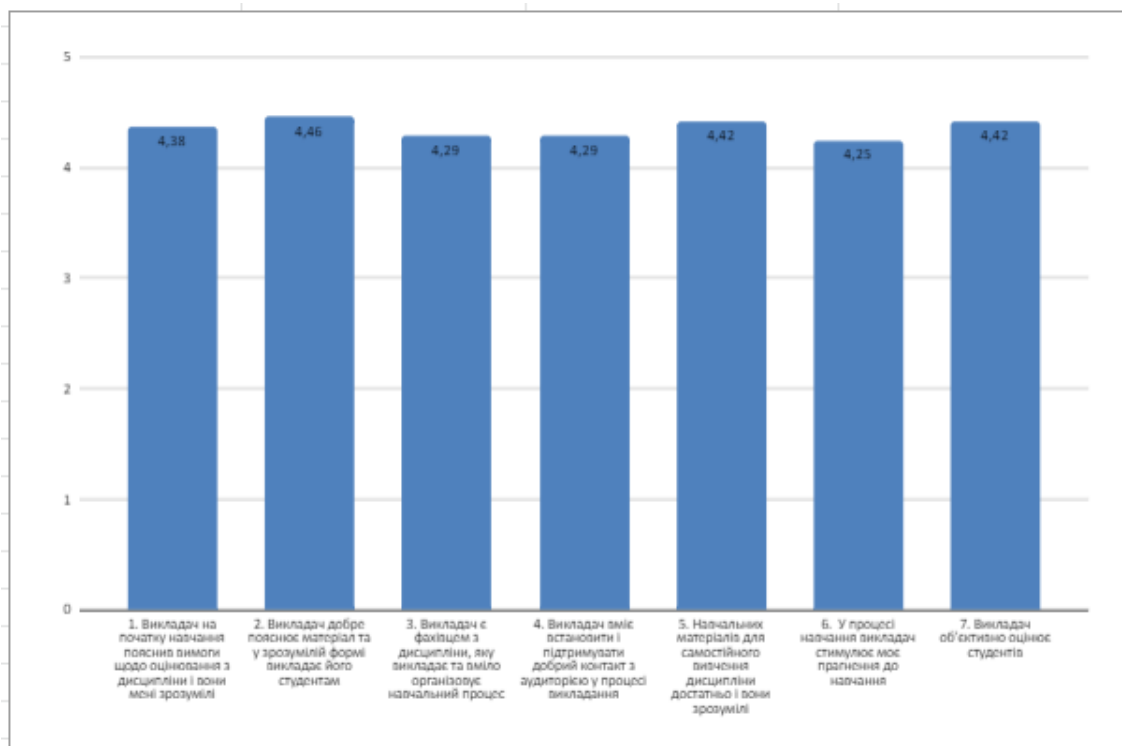


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Історія України "

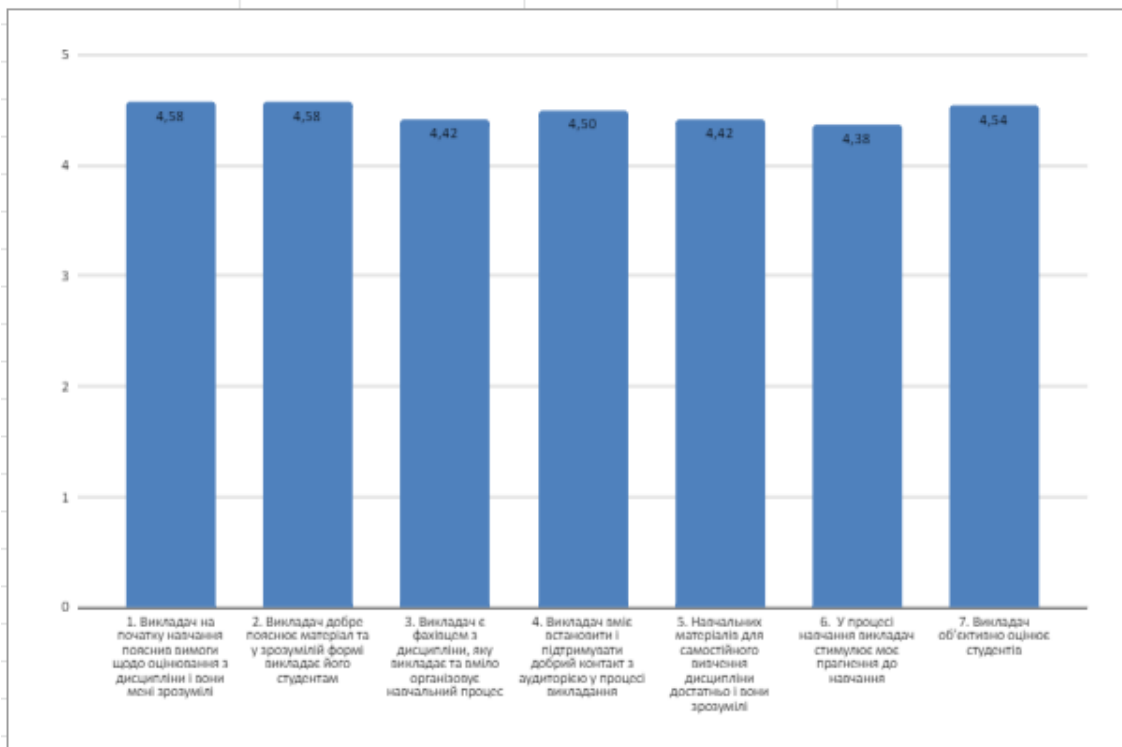


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування"

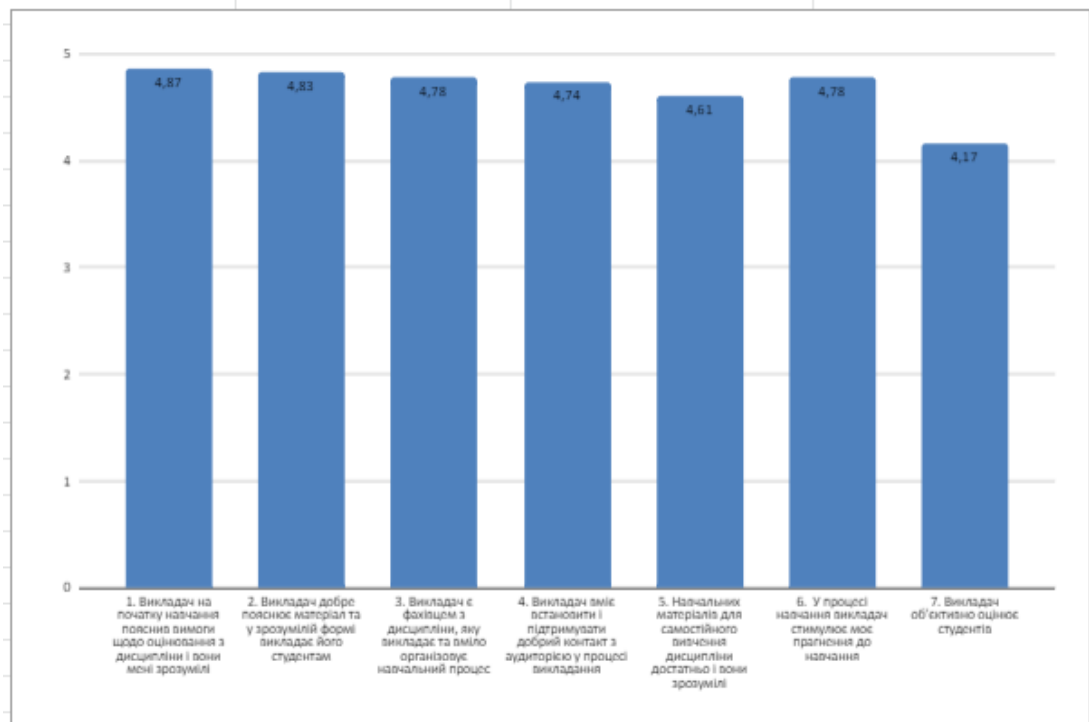


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

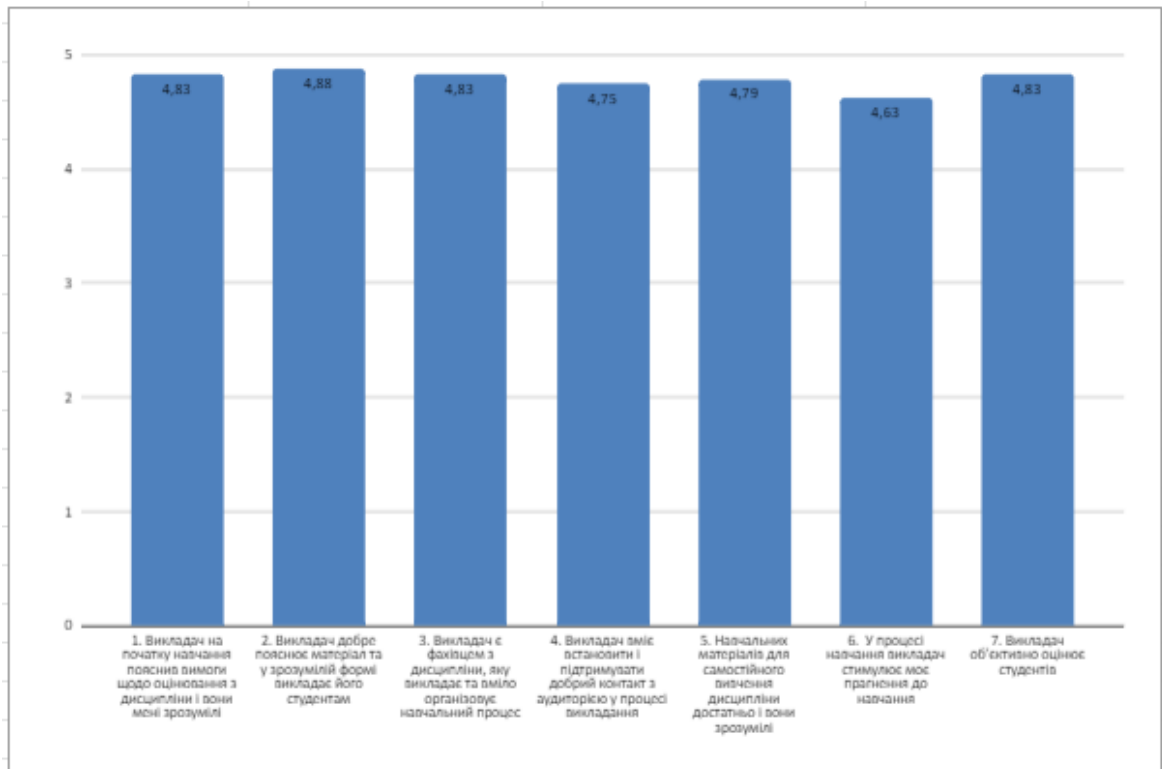


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

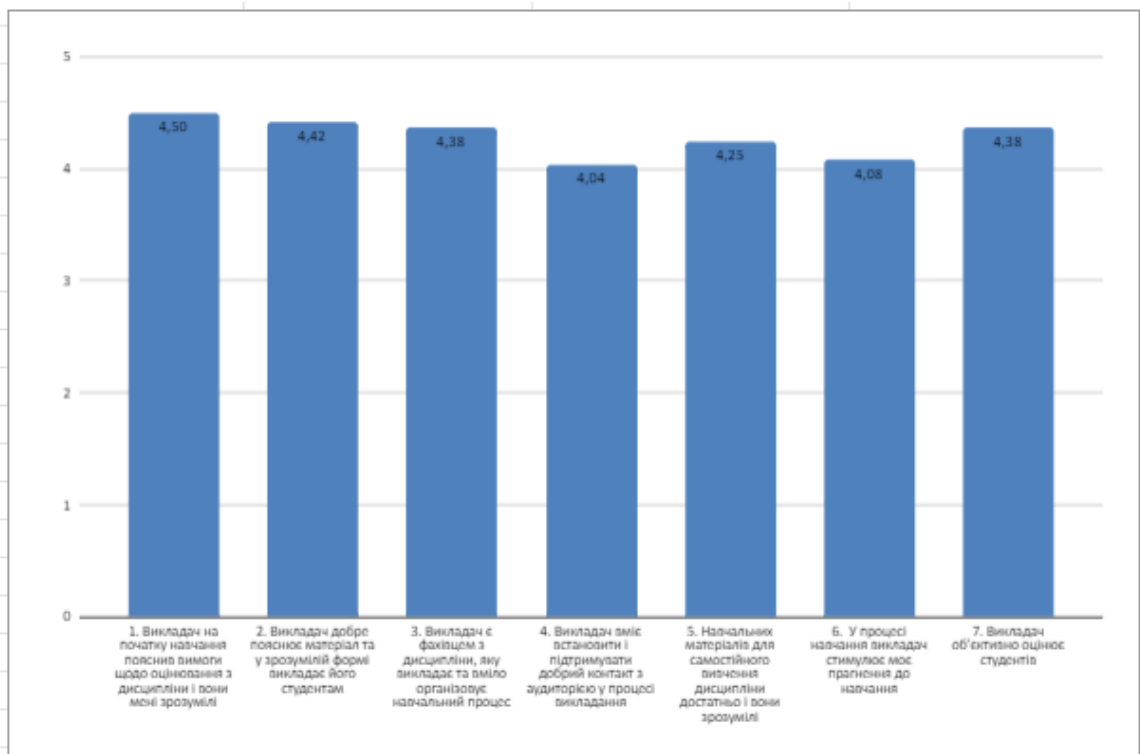


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

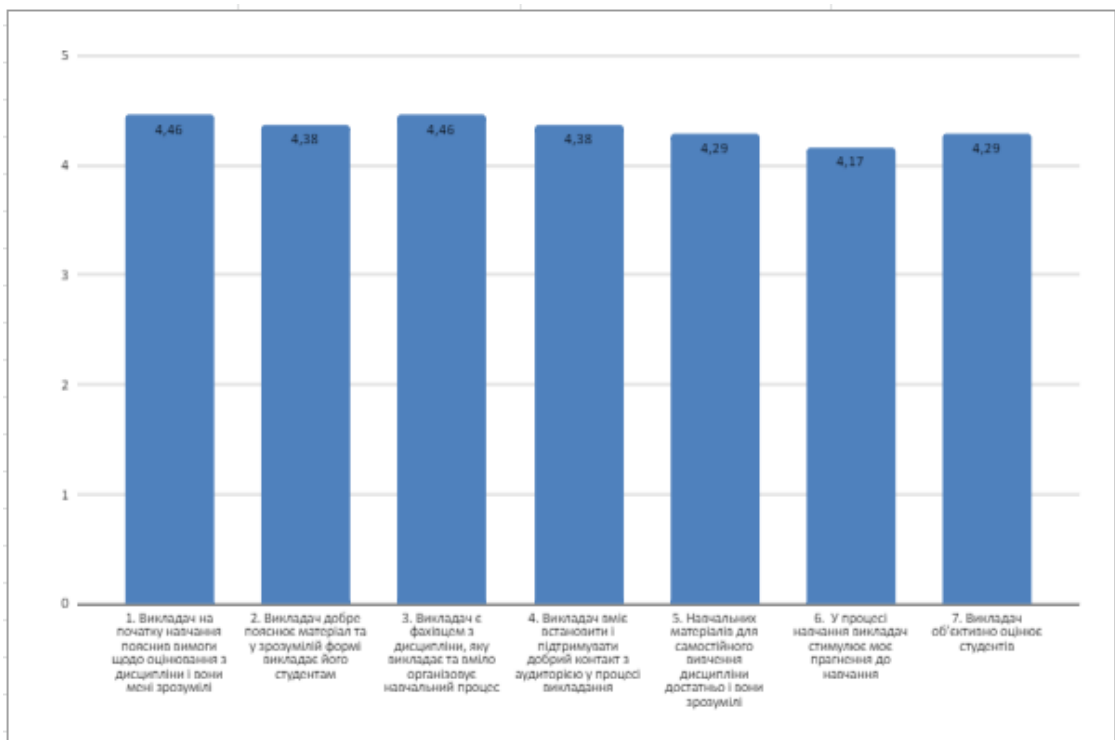


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бізнес-планування "

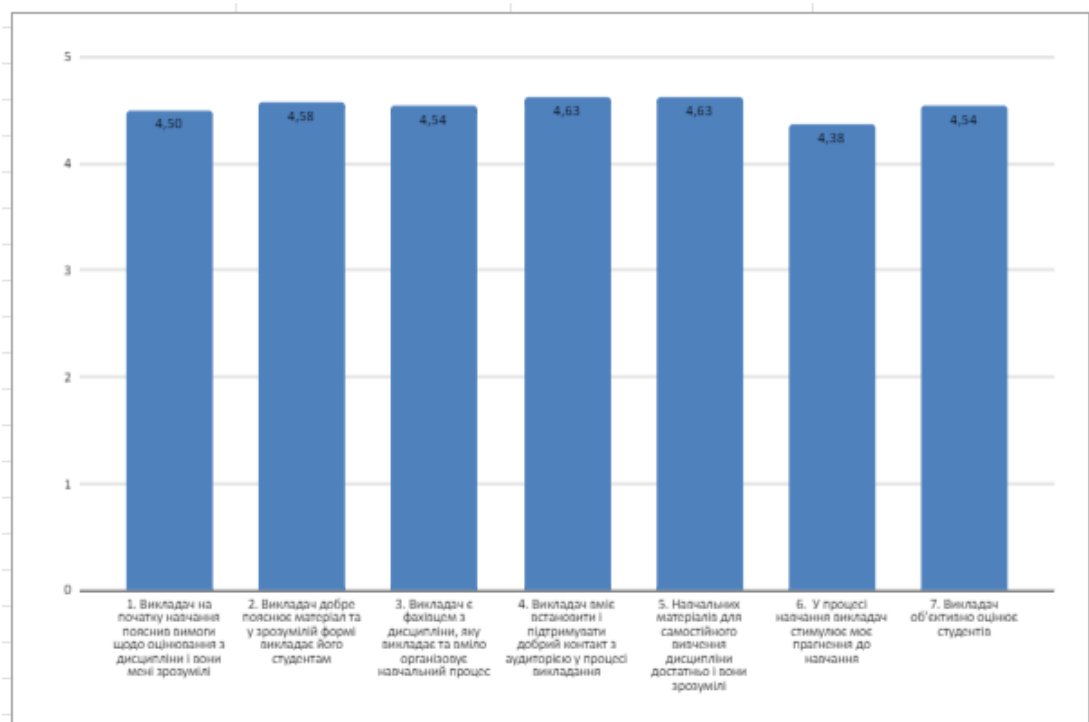


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Англійська мова "

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме:

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Математика	4,38
2	Фізика	3,84
3	Економіка	4,15
4	Історія України	4,36
5	Програмування	4,49
6	Українська мова	4,68
7	Українська література	4,79
8	Вища математика	4,29
9	Бізнес-планування	4,25
10	Англійська мова	4,54
	СЕРЕДНЄ	4,380909091

В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти " Фізика (Вибрані розділи) " - 3,84.

123 – Комп'ютерна інженерія – 1 курс

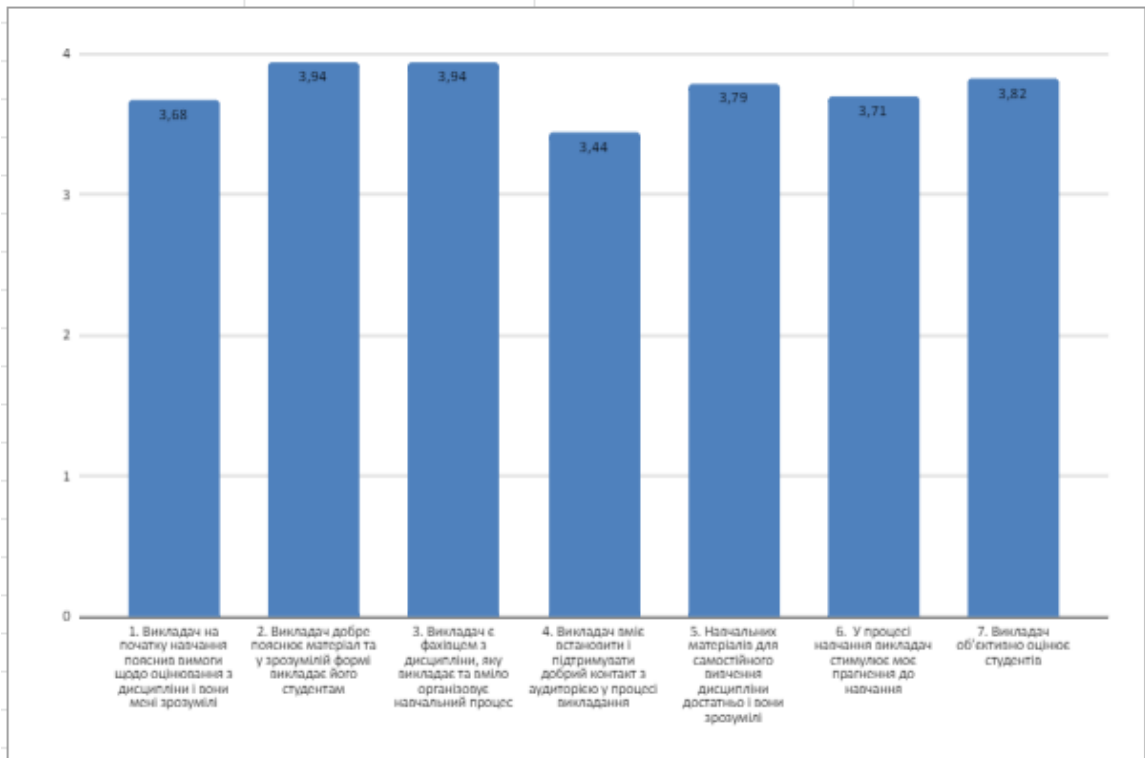


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

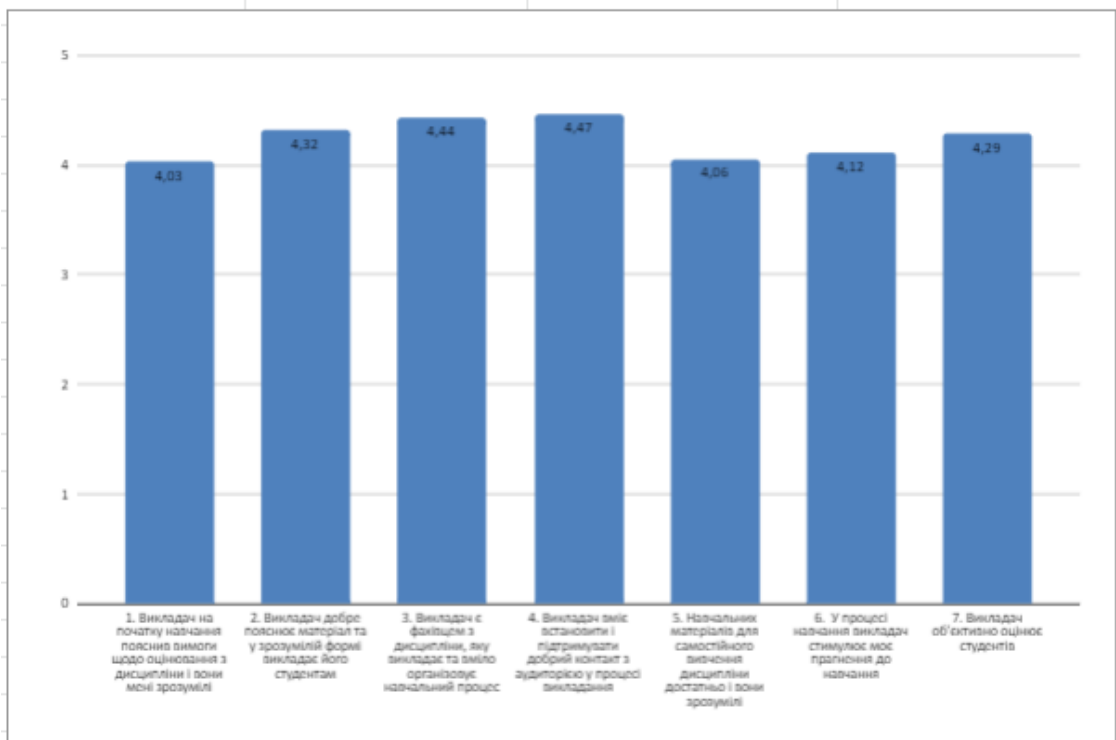


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

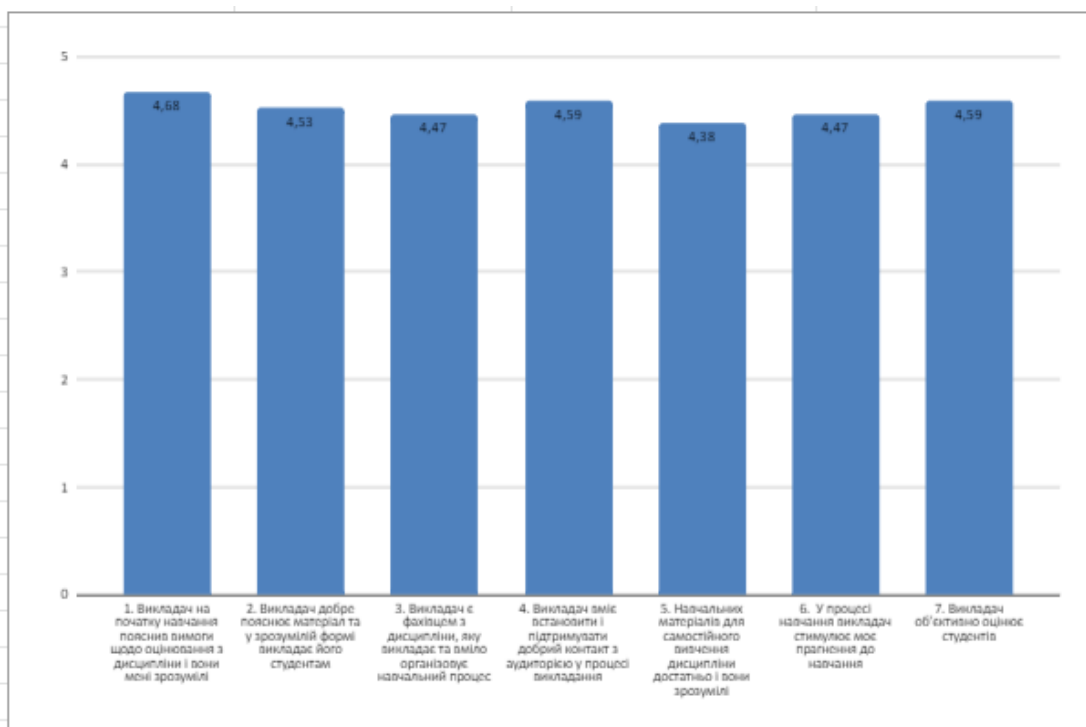


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист вітчизни"

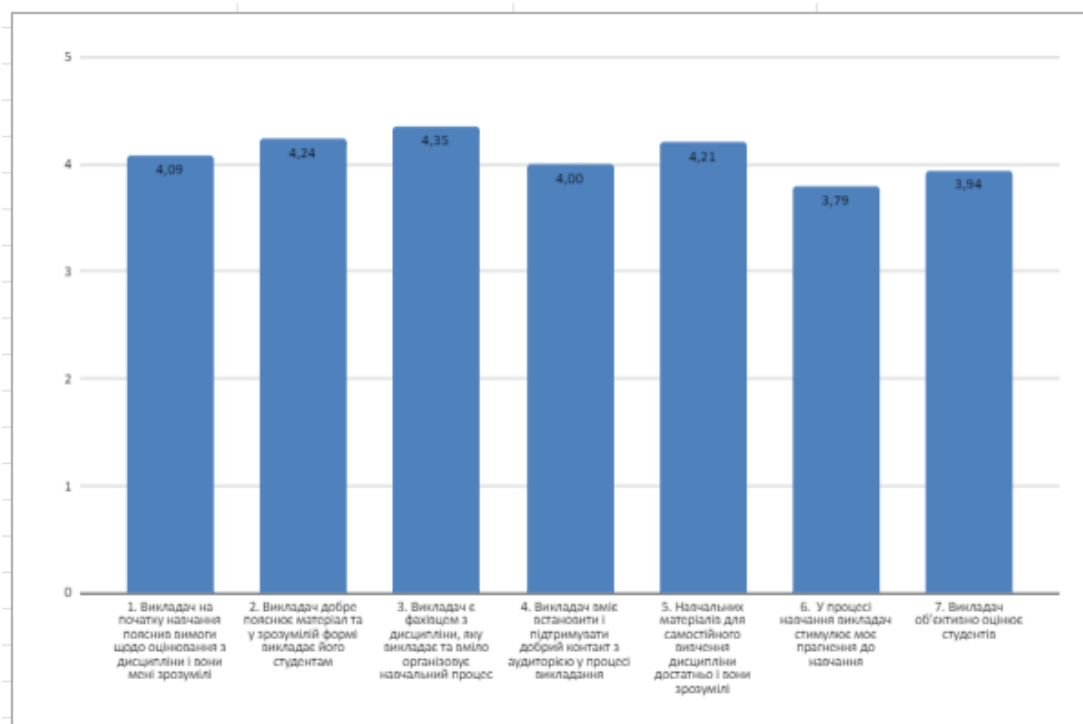


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

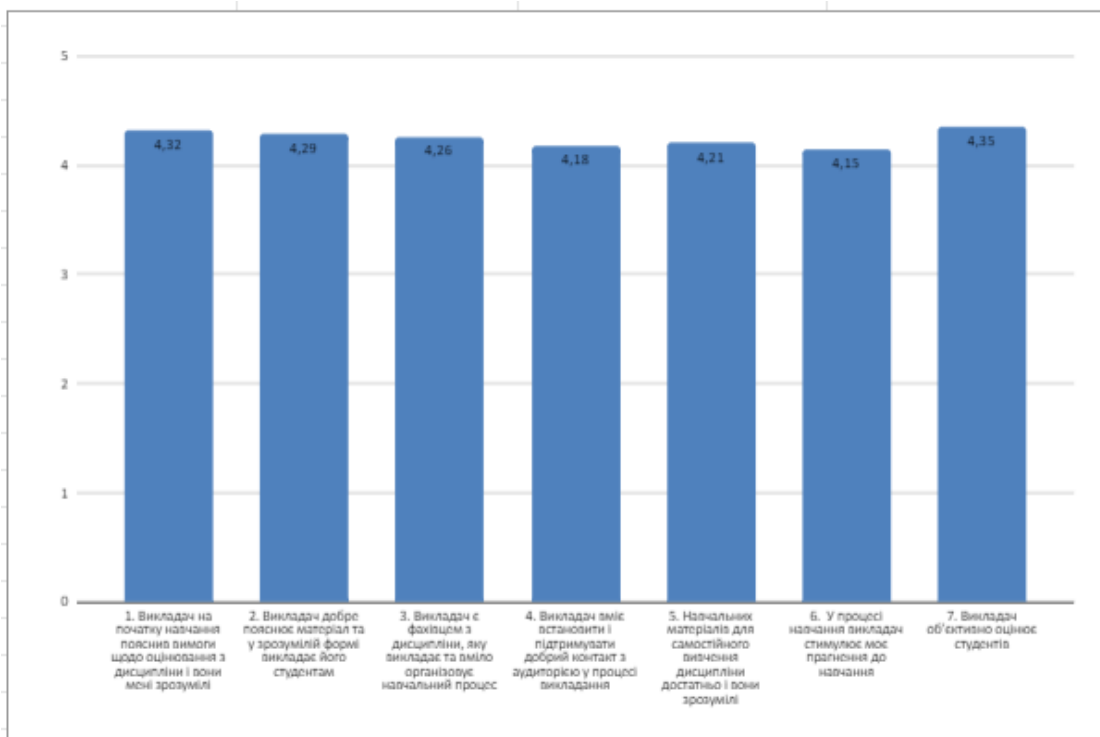


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

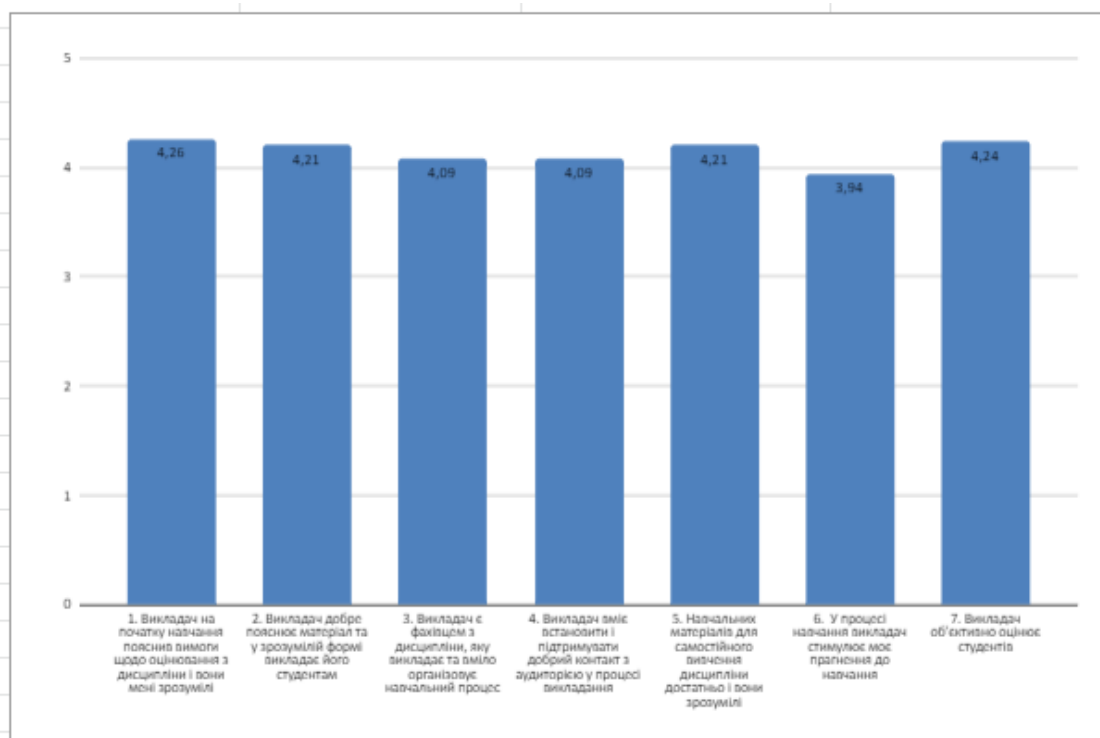


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

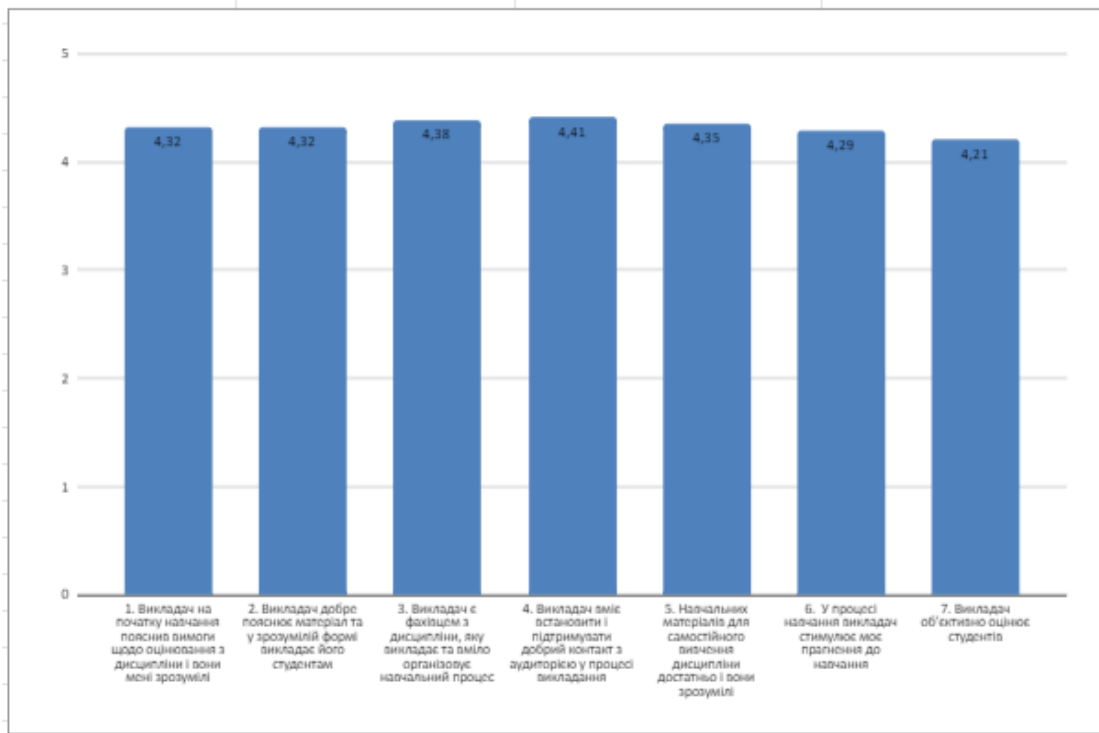


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Українська мова "

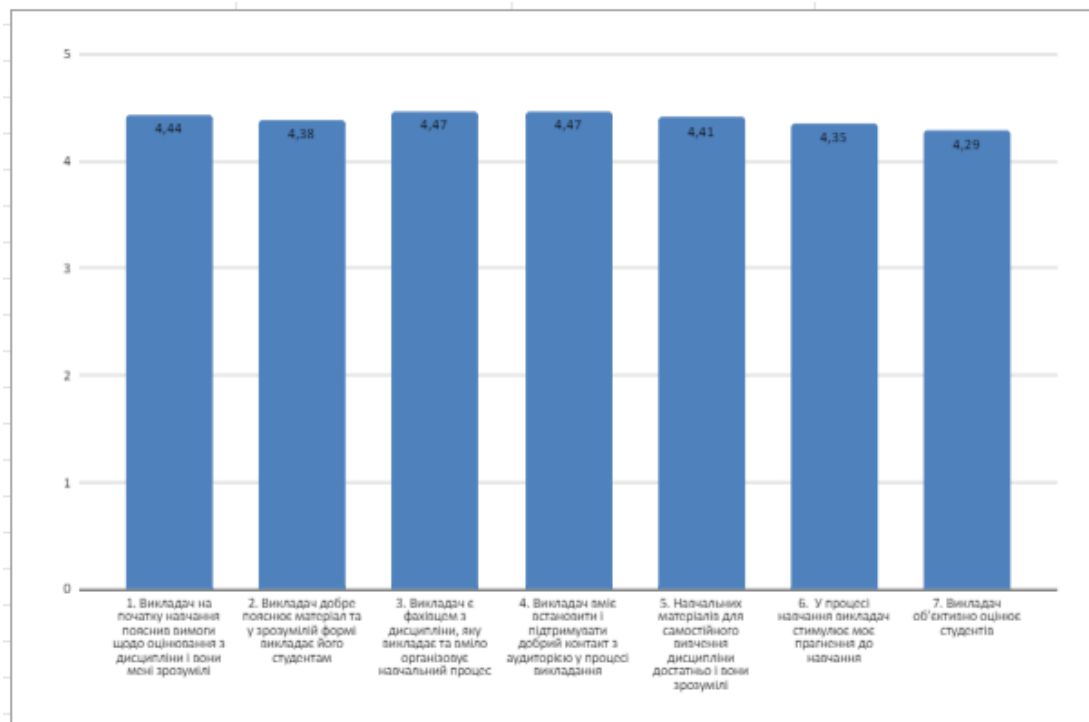


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Українська література "

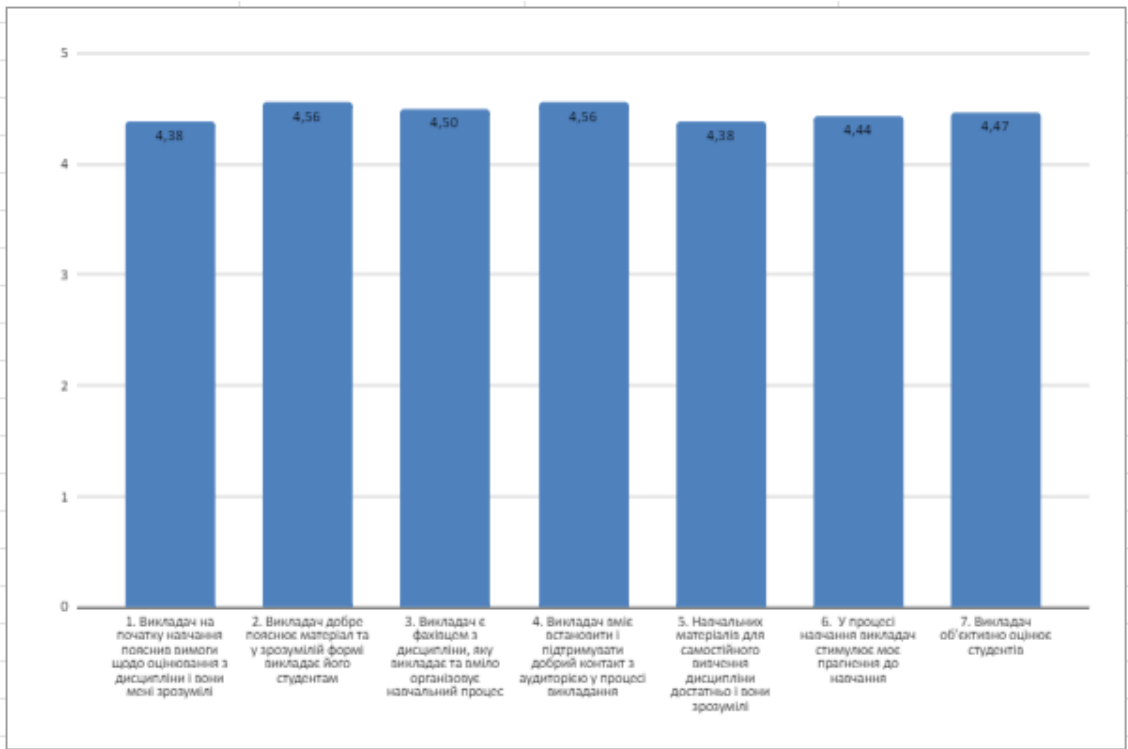


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Зарубіжна література "

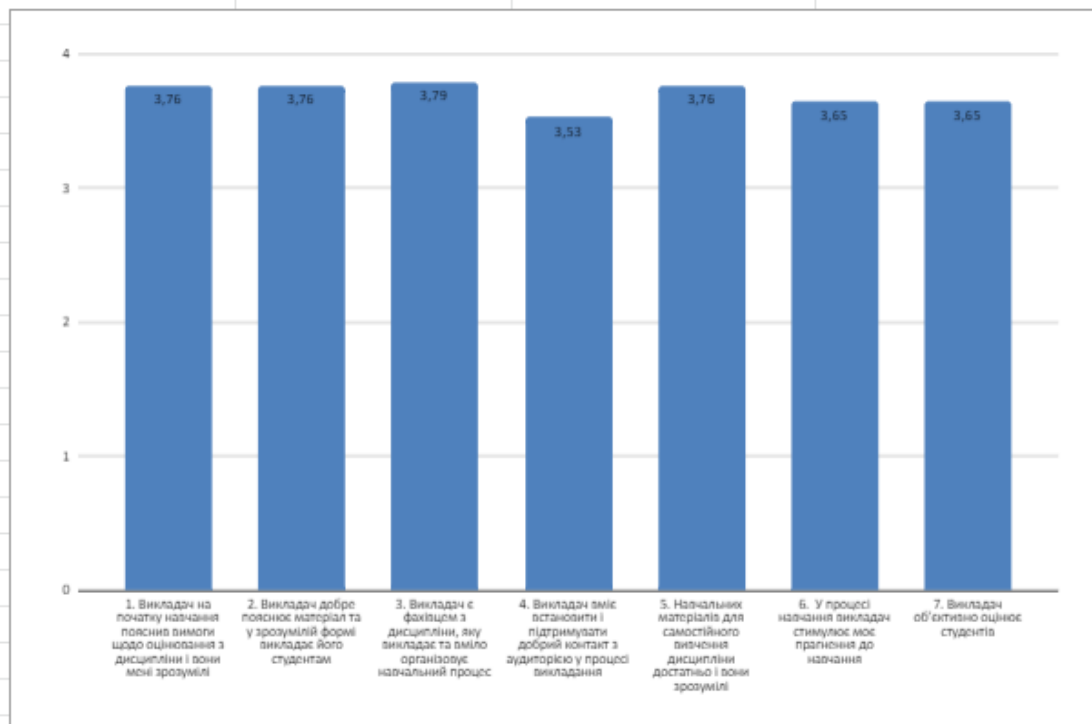


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Всесвітня Історія "

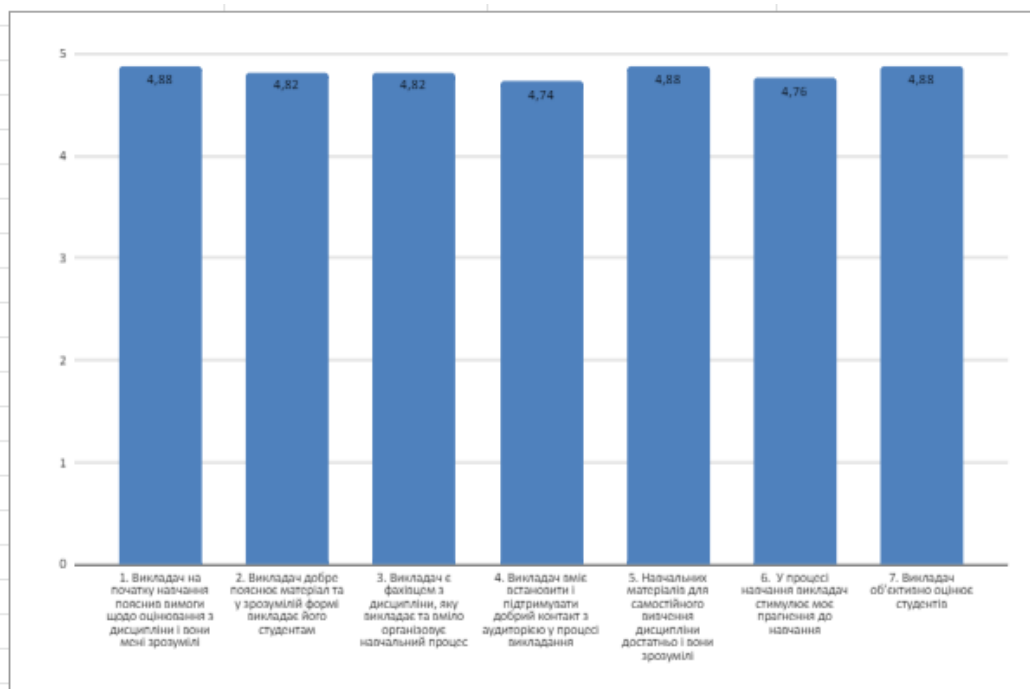


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Біологія "

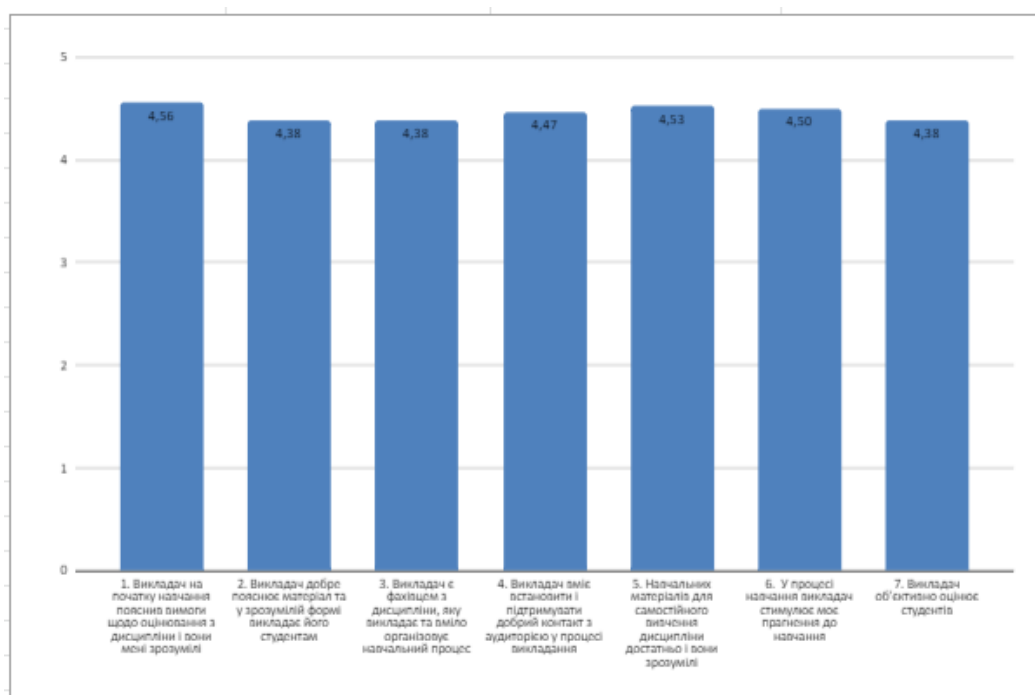


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Профільний предмет "

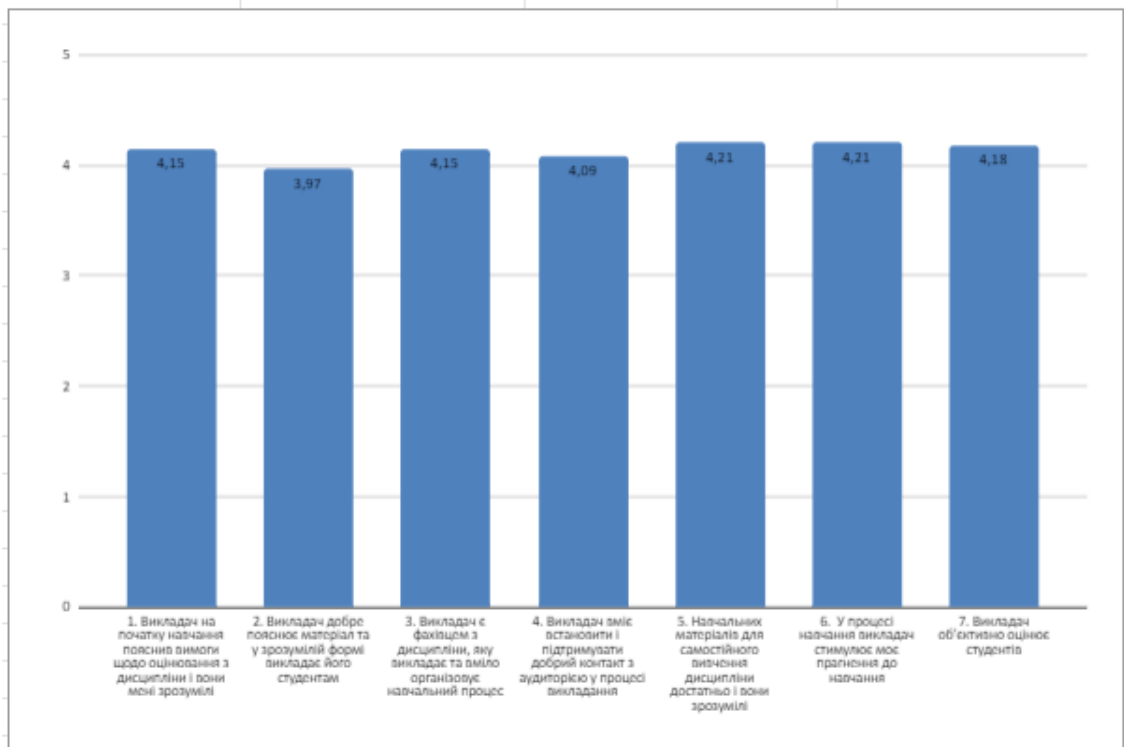


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Англійська мова "

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме:

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Математика	3,76
2	Фізика	4,25
3	Захист вітчизни	4,53
4	Географія	4,09
5	Фізична культура	4,25
6	Хімія	4,15
7	Українська мова	4,33
8	Українська література	4,4
9	Зарубіжна література	4,47
10	Всесвітня Історія	3,7
11	Біологія	4,83
12	Профільний предмет	4,46
13	Англійська мова	4,13
	СЕРЕДНЄ	4,257692308

В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти " Математика " - 3,76.

Рекомендації СЗЯО

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів
2. Запланувати у 2022-2023 н.р. презентацію та обговорення найкращих практик викладання та взаємодії зі студентами.
3. Завідувачам кафедр, головам ЦК провести індивідуальні співбесіди з викладачами, які отримали найнижчі бали від здобувачів.
4. Забезпечити залучення більшої кількості здобувачів до опитування через інститут кураторів.