

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

"Інженерія програмного забезпечення"

ОПС Фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст I-IV курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 60% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Інженерія програмного забезпечення на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 21.11.2022 – 25.11.2022 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

ОП « Інженерія програмного забезпечення», 4 курс

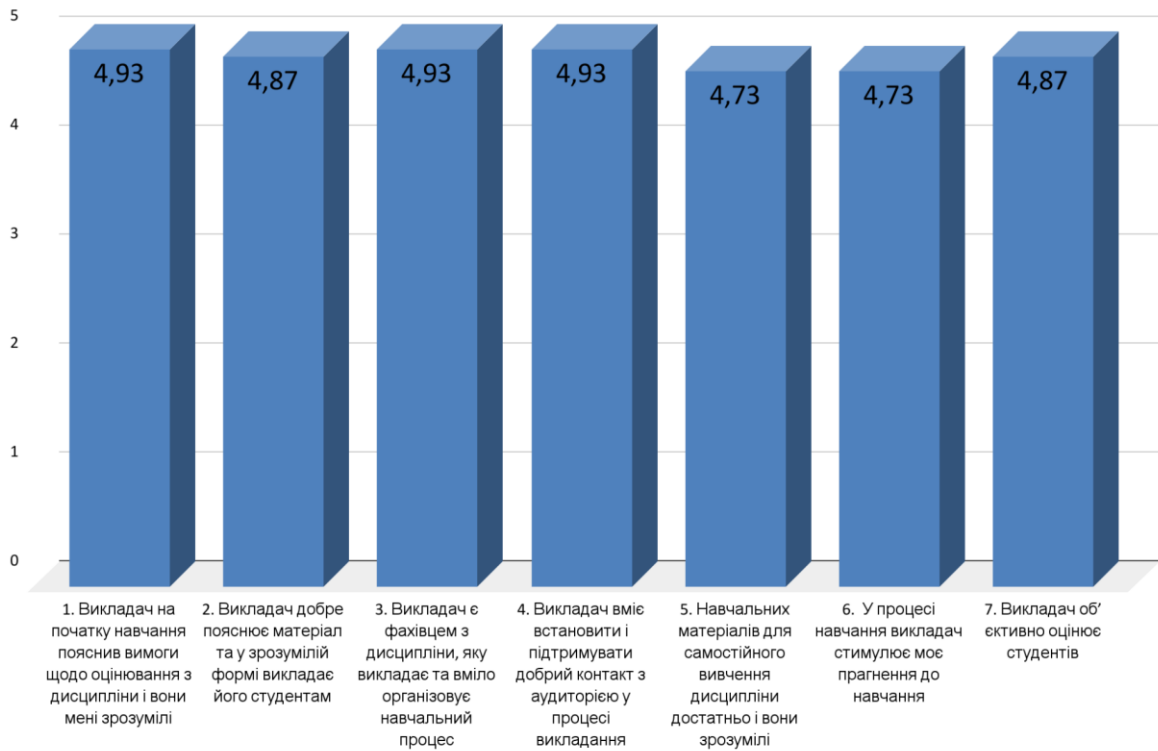


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Теорія ймовірностей та математична статистика"

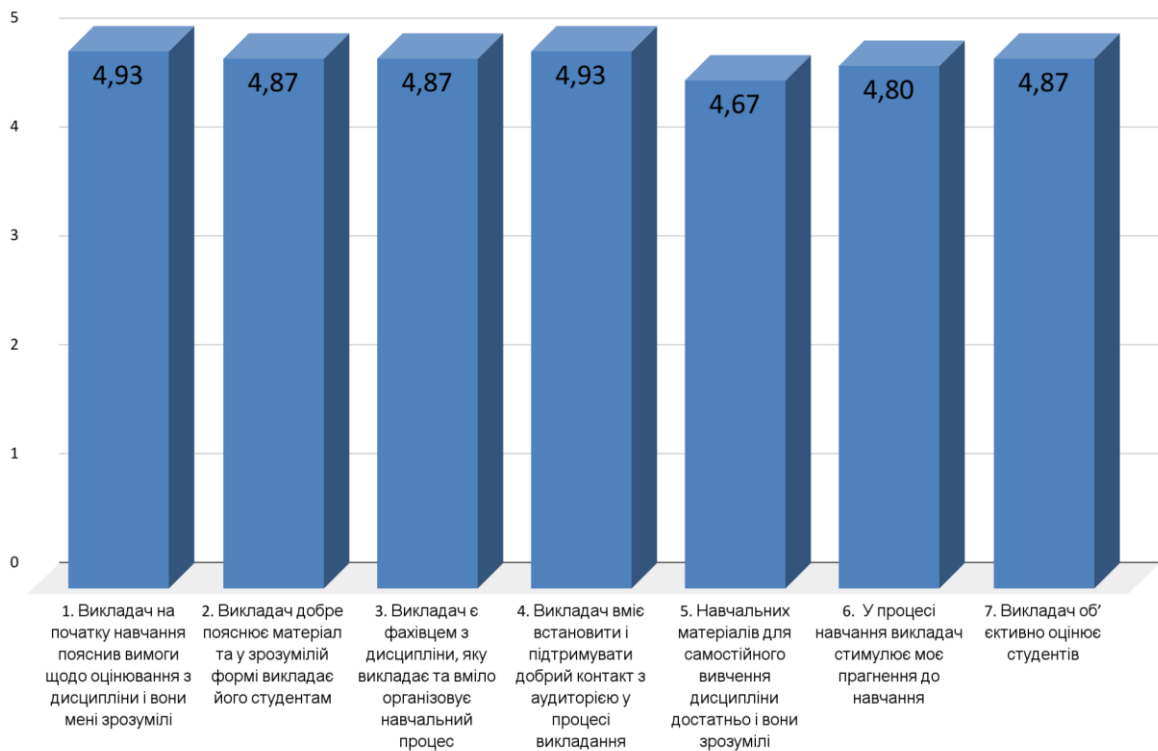


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Чисельні методи"

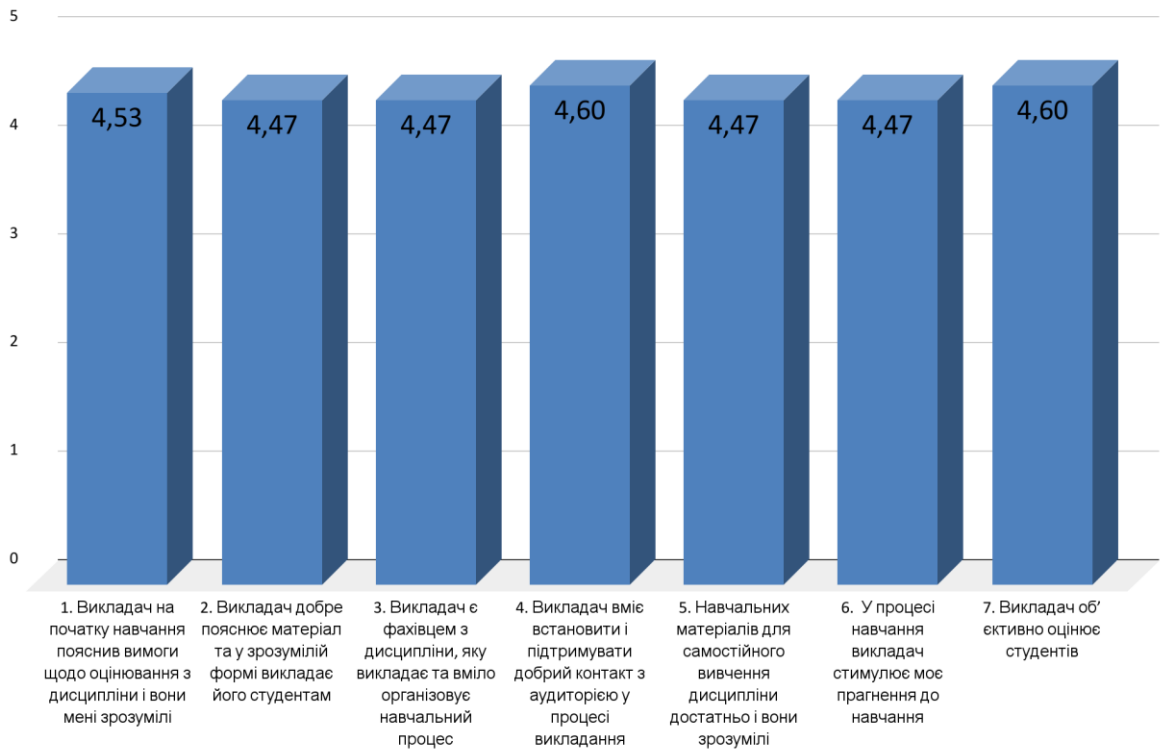


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура програмного забезпечення"

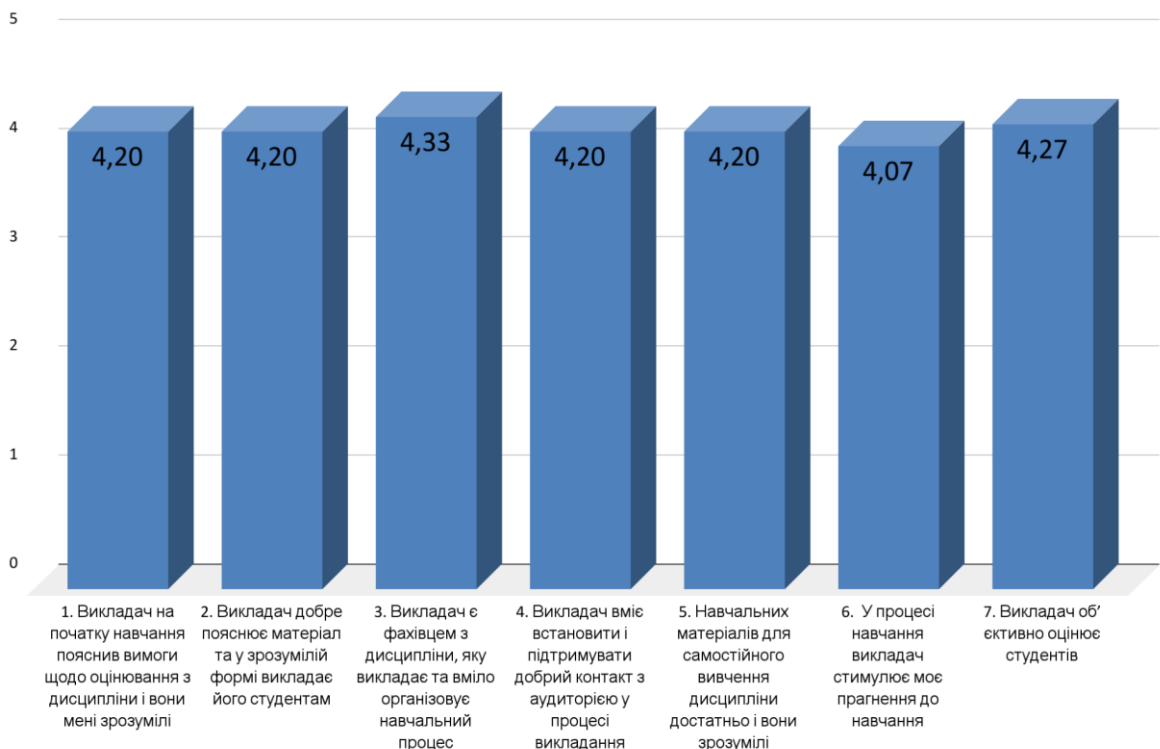


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Якість та тестування програмного забезпечення"

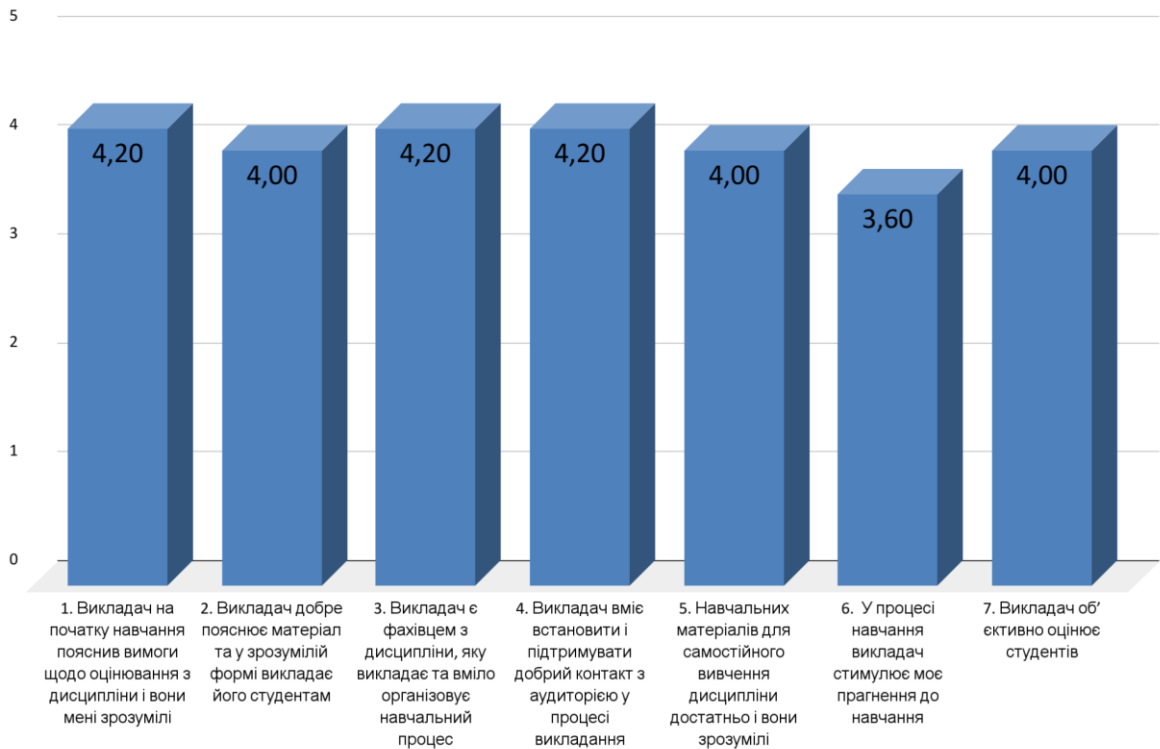


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Автоматизація ІТ-інфраструктури"

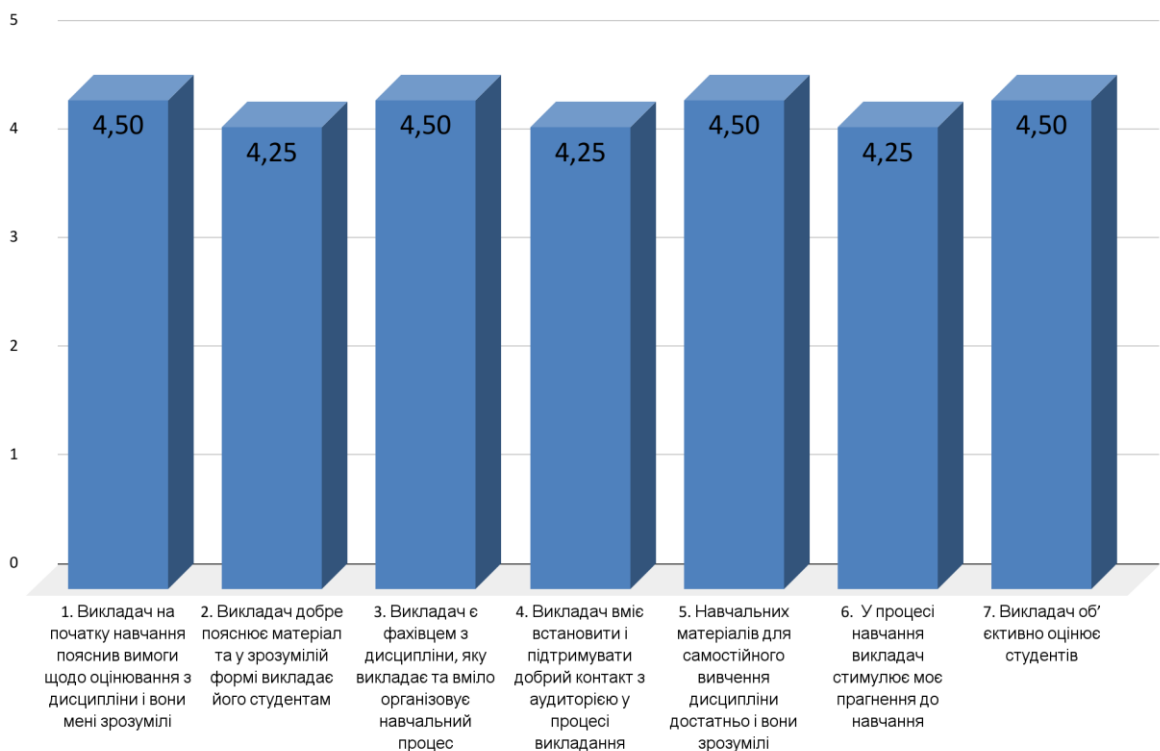


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "ФОП: реєстрація, оподаткування, звітність"

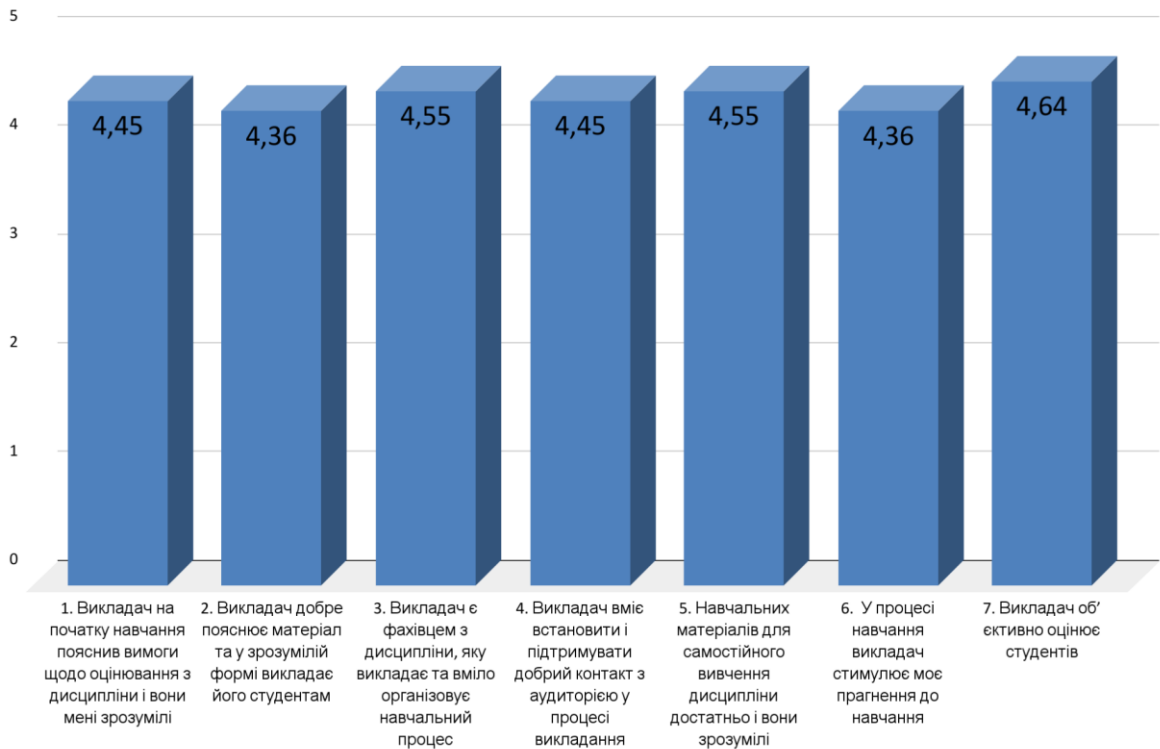


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вступ у Motion Design"

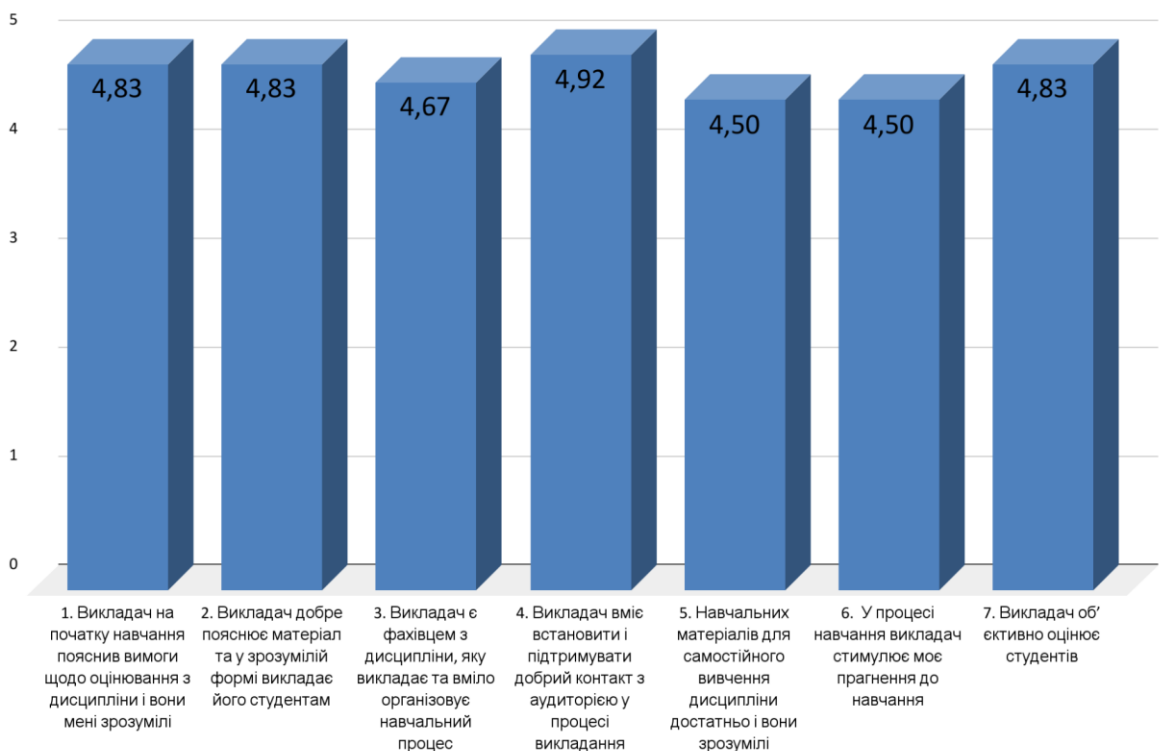


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Front-end-програмування"

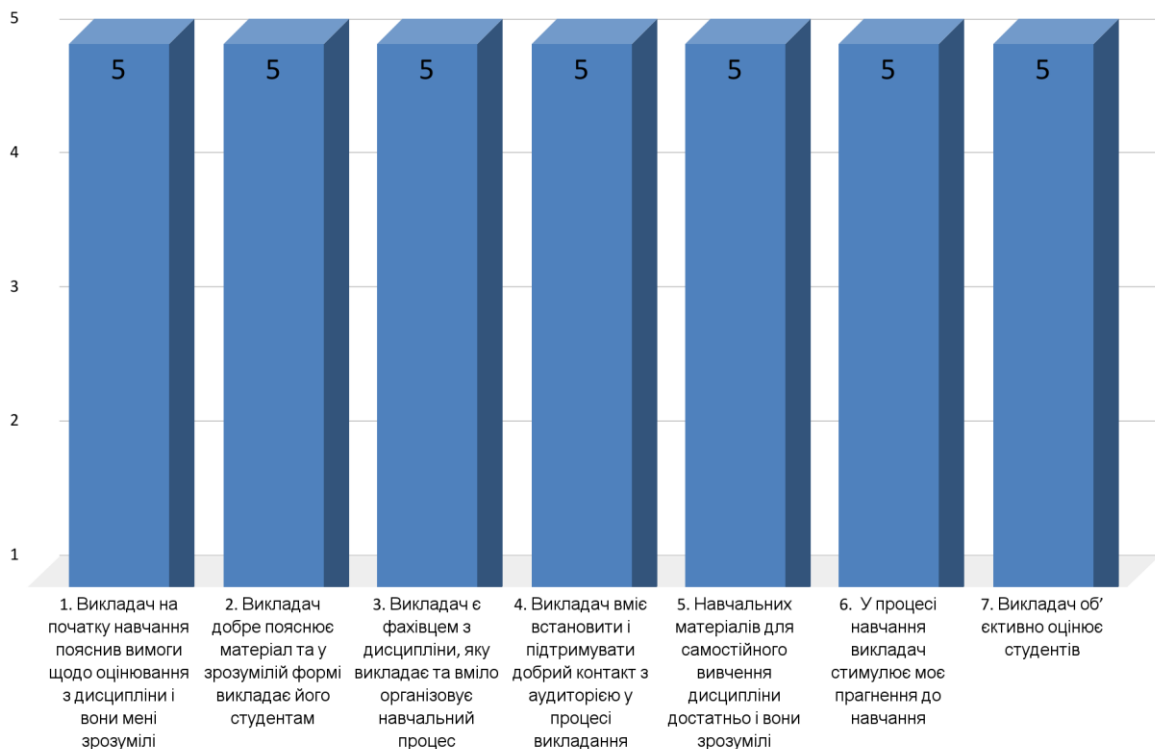


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Розробка мобільних додатків мовою Kotlin"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Інженерія програмного забезпечення" підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,9
2	Чисельні методи	4,8
3	Архітектура програмного забезпечення	4,5
4	Якість та тестування програмного забезпечення	4,2
5	Автоматизація ІТ-інфраструктури	4,0
6	ФОП: реєстрація, оподаткування, звітність	4,4
7	Вступ у Motion Design	4,5
8	Front-end-програмування	4,7
9	Розробка мобільних додатків мовою Kotlin	5,0
	СЕРЕДНЄ	4,6

ОП «Інженерія програмного забезпечення», 3 курс

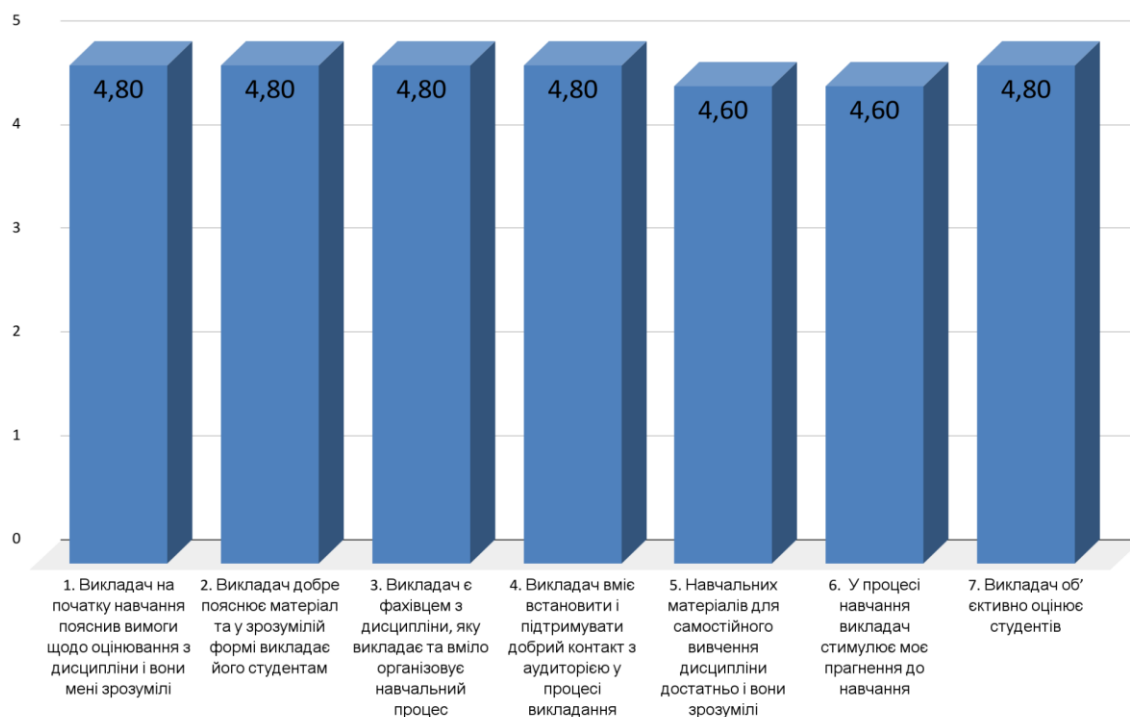


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

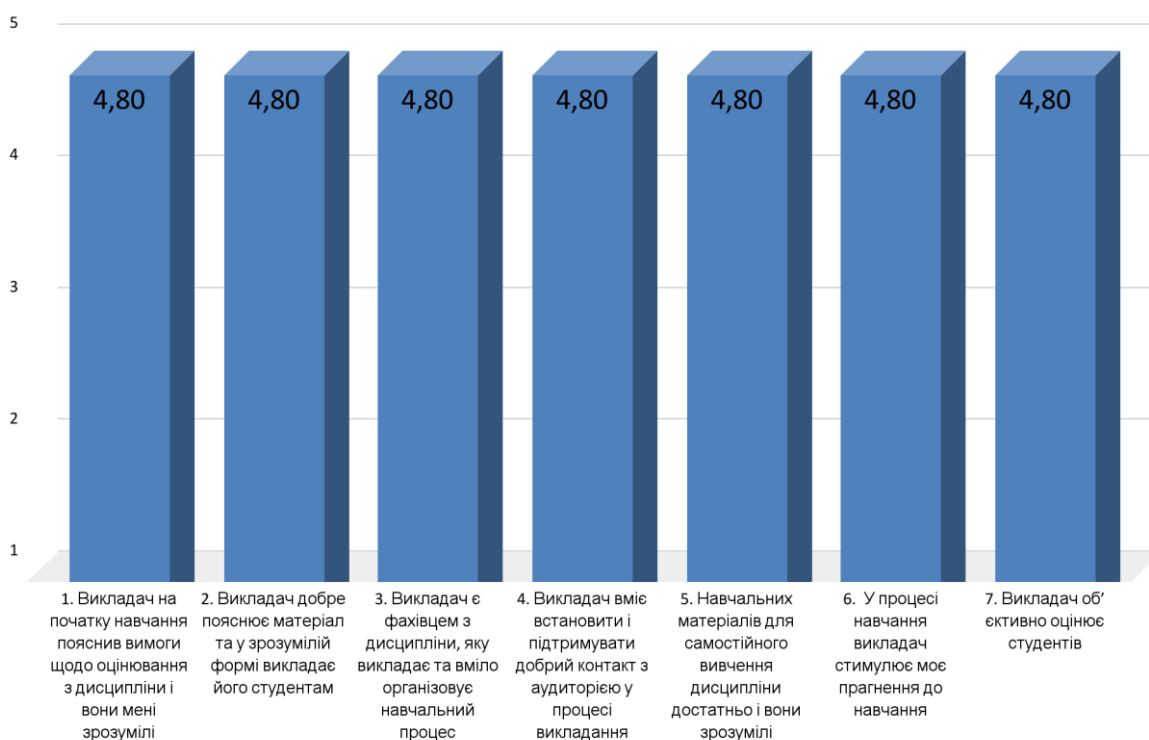


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

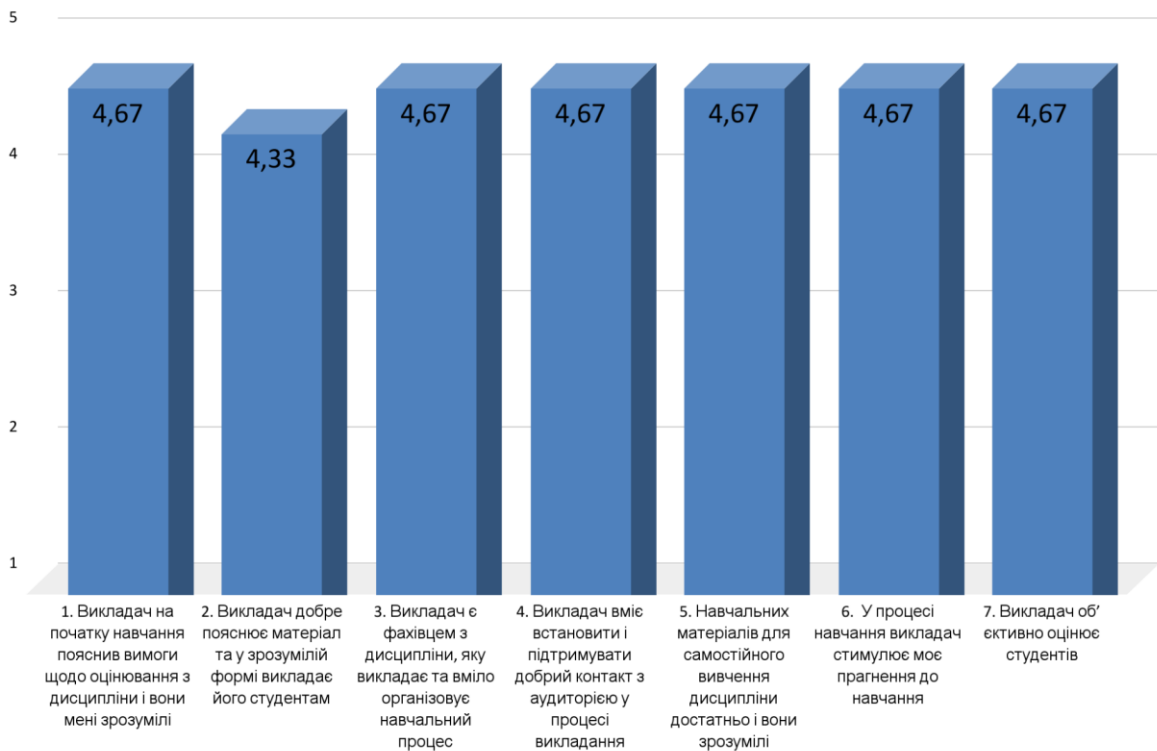


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " WEB-практикум "

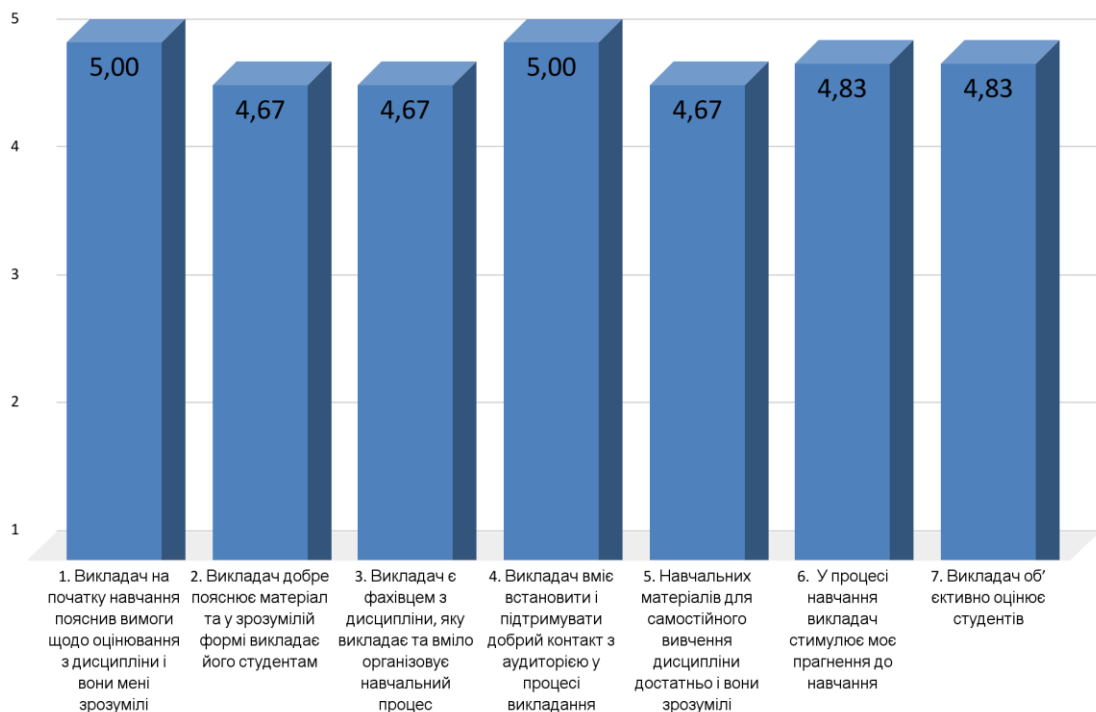


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти WEB-дизайн

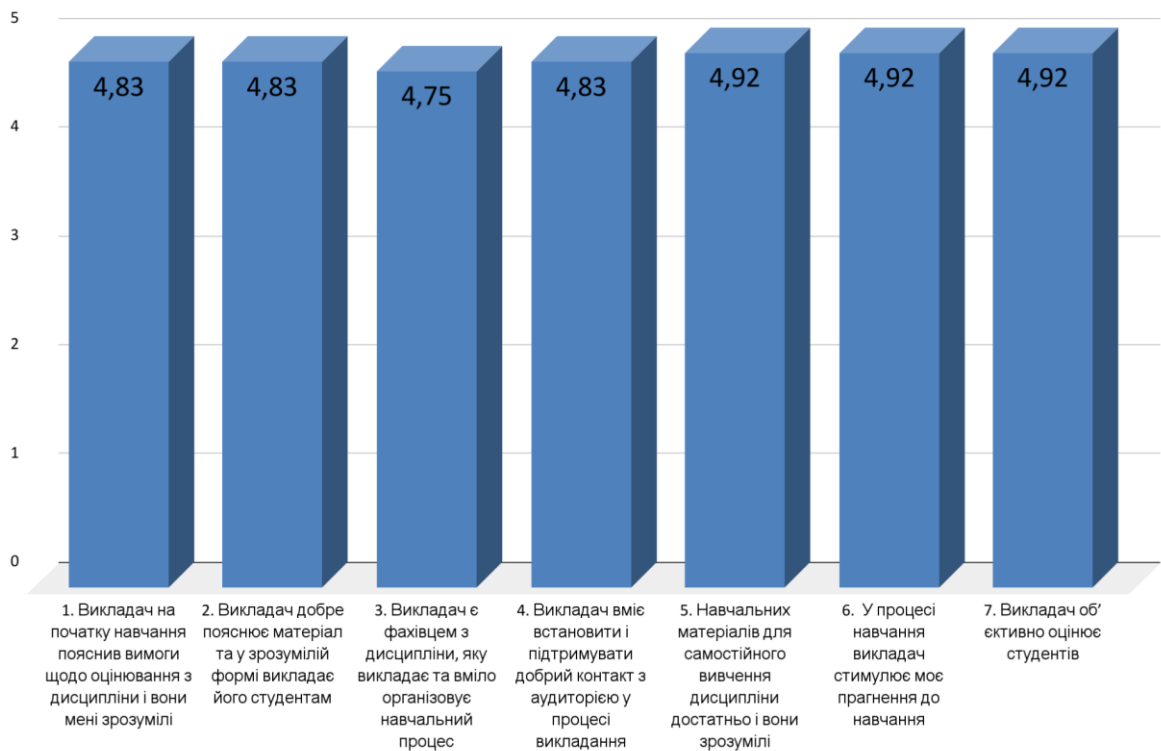


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Web-технології та web-дизайн "

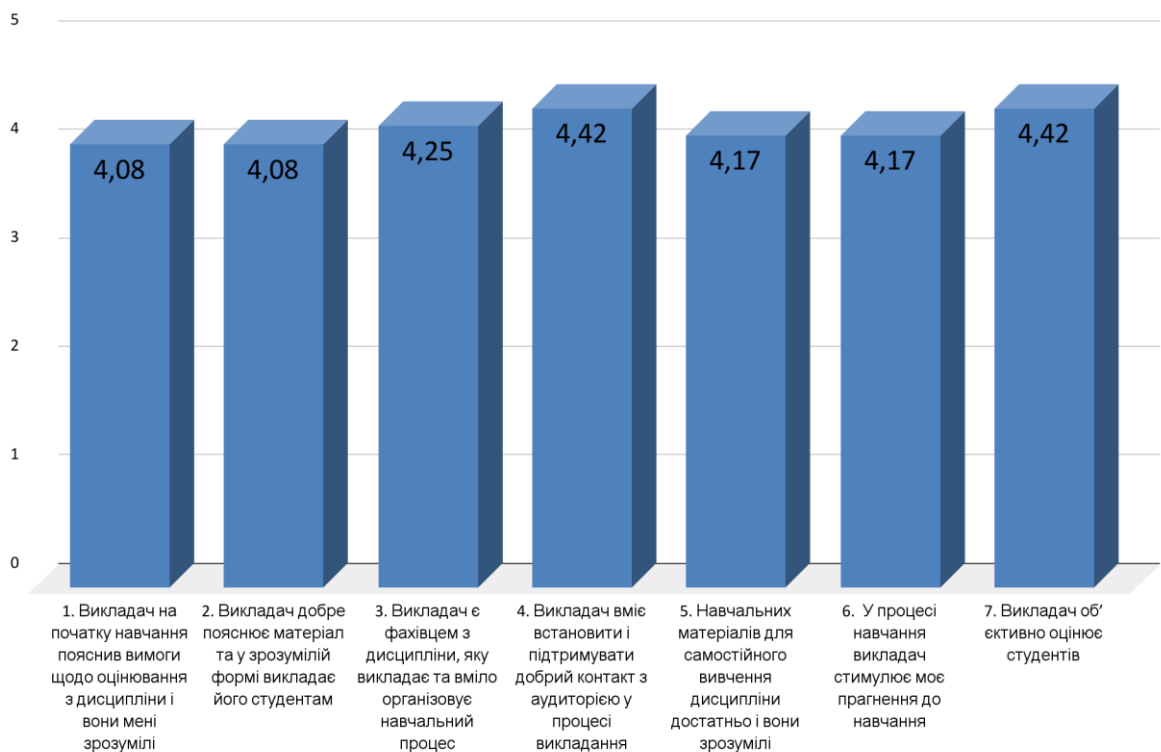


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Основи інженерії даних "

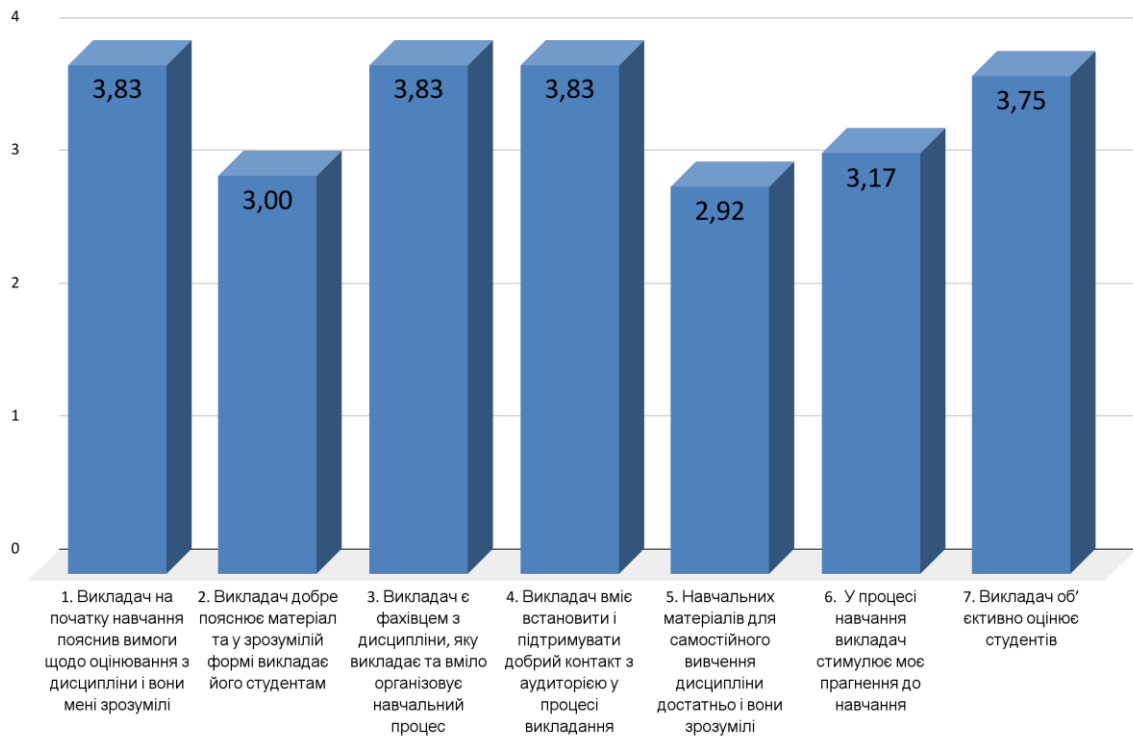


Рис.7.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Об'єктно-орієнтоване програмування"

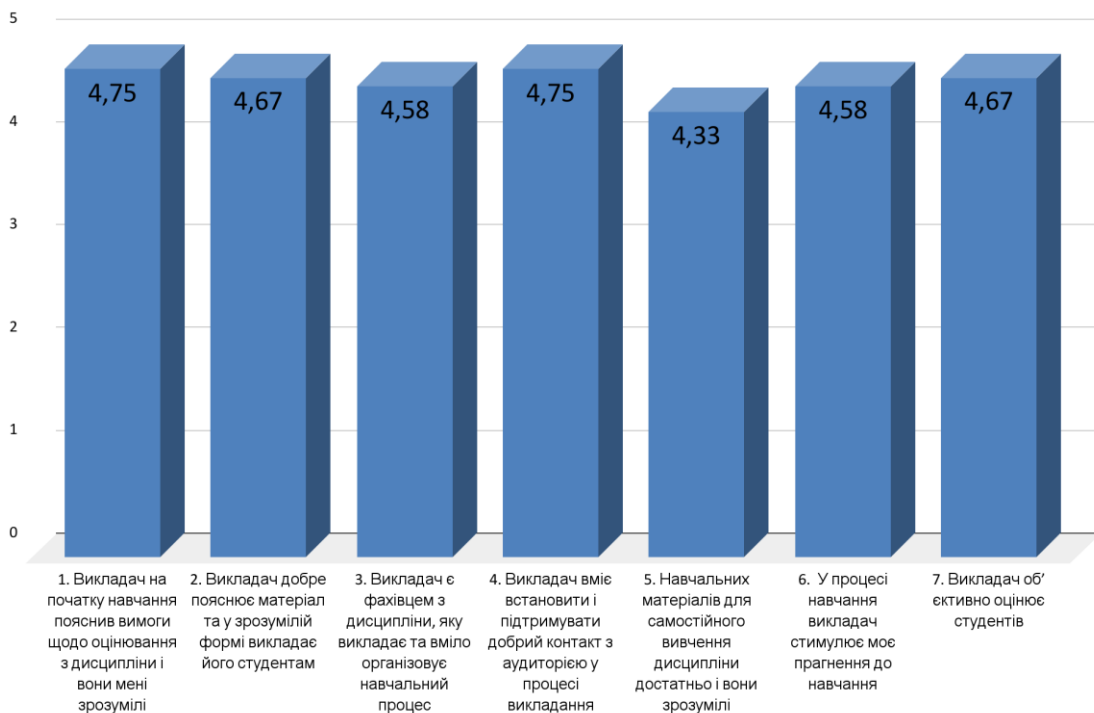


Рис.8.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи програмної інженерії"

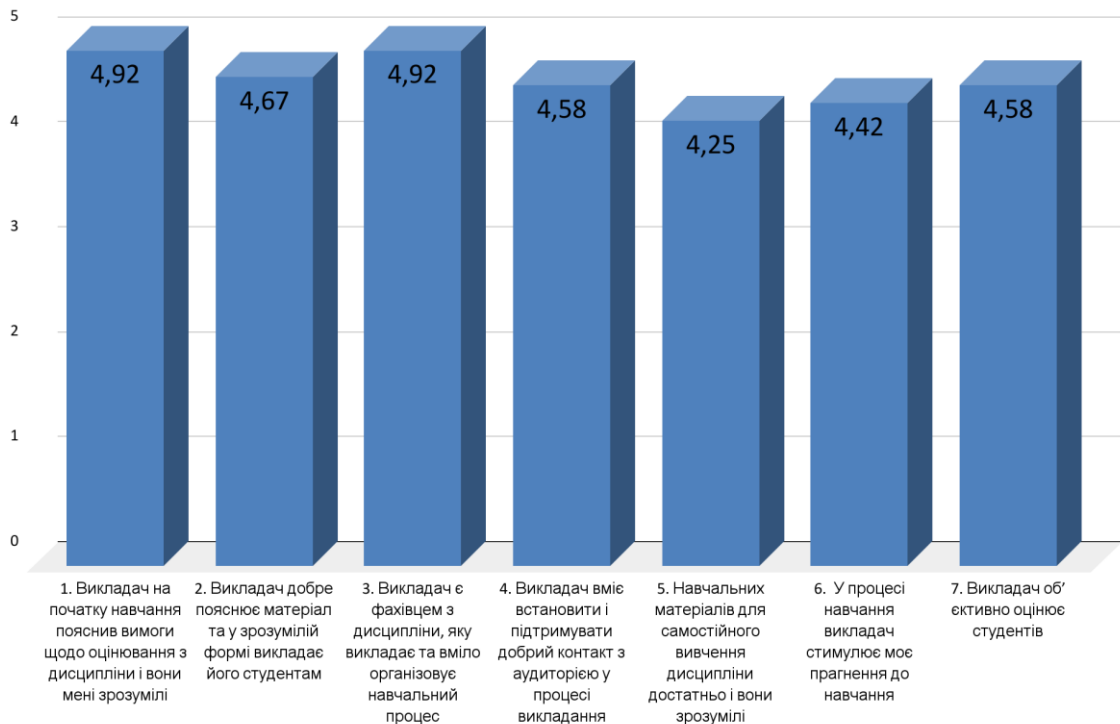


Рис.9.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Вища математика "

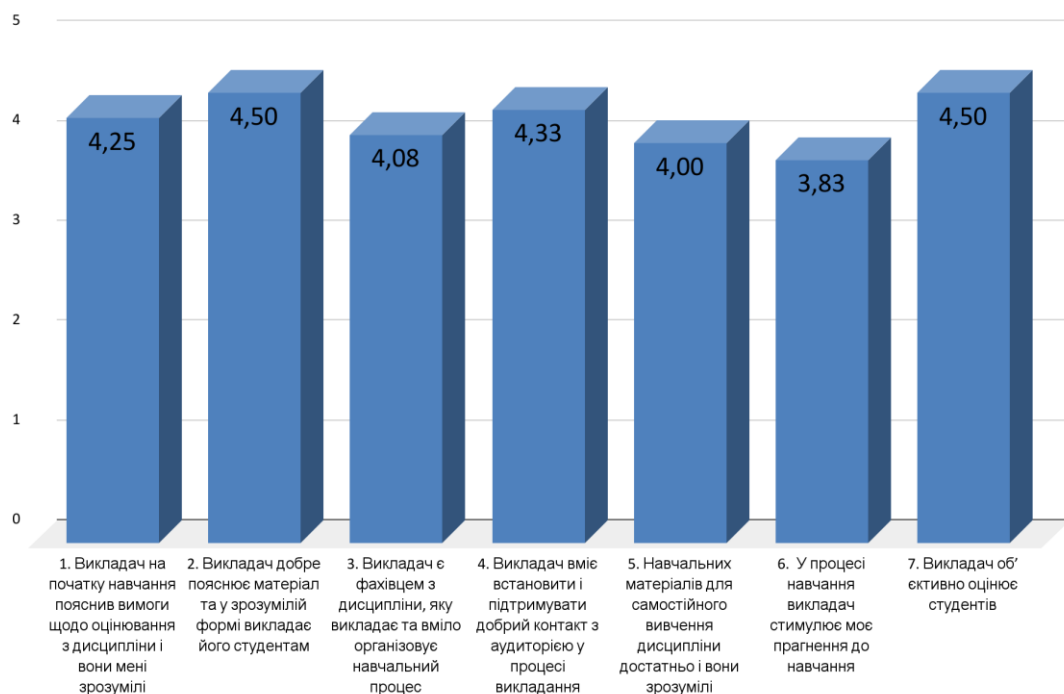


Рис.10.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП " Інженерія програмного забезпечення " підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме: В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Об'єктно-орієнтоване програмування" - 3,5.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Communicative English B1	4,7
2	Communicative English A2	4,8
3	WEB-практикум	4,6
4	WEB-дизайн	4,8
5	Web-технології та web-дизайн	4,9
6	Основи інженерії даних	4,2
7	Об'єктно-орієнтоване програмування	3,5
8	Основи програмної інженерії	4,6
9	Вища математика	4,6
10	Англійська мова	4,2
	СЕРЕДНЄ	4,5

ОП «Інженерія програмного забезпечення», 2 курс

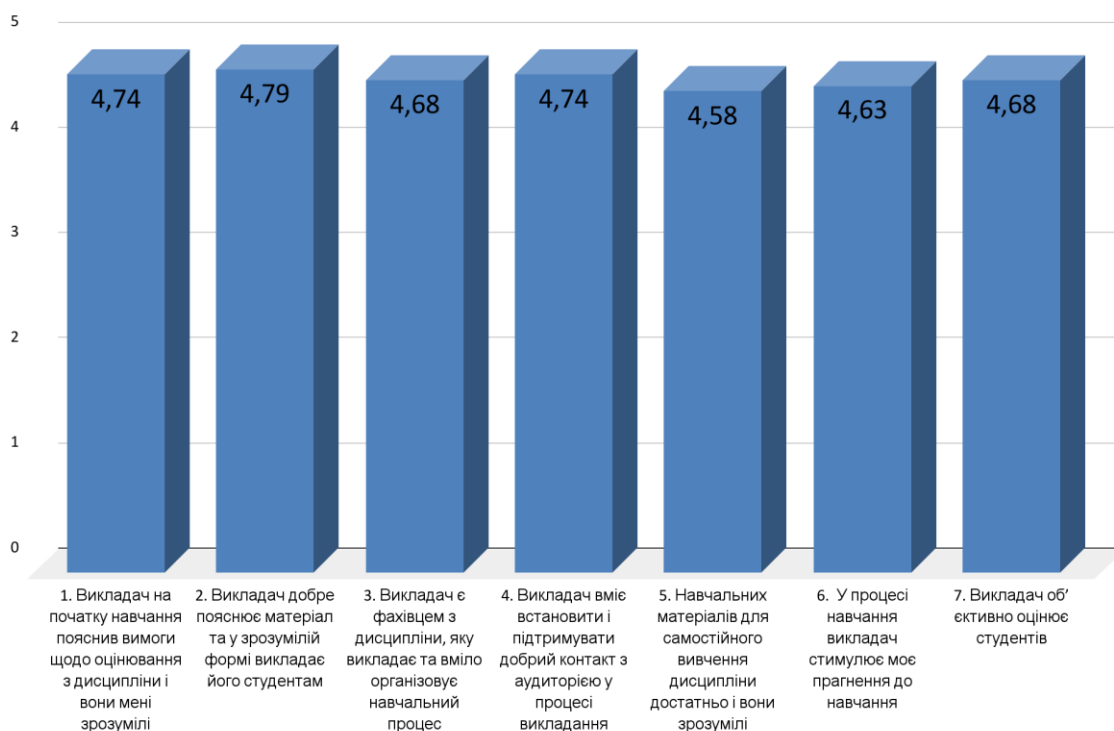


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

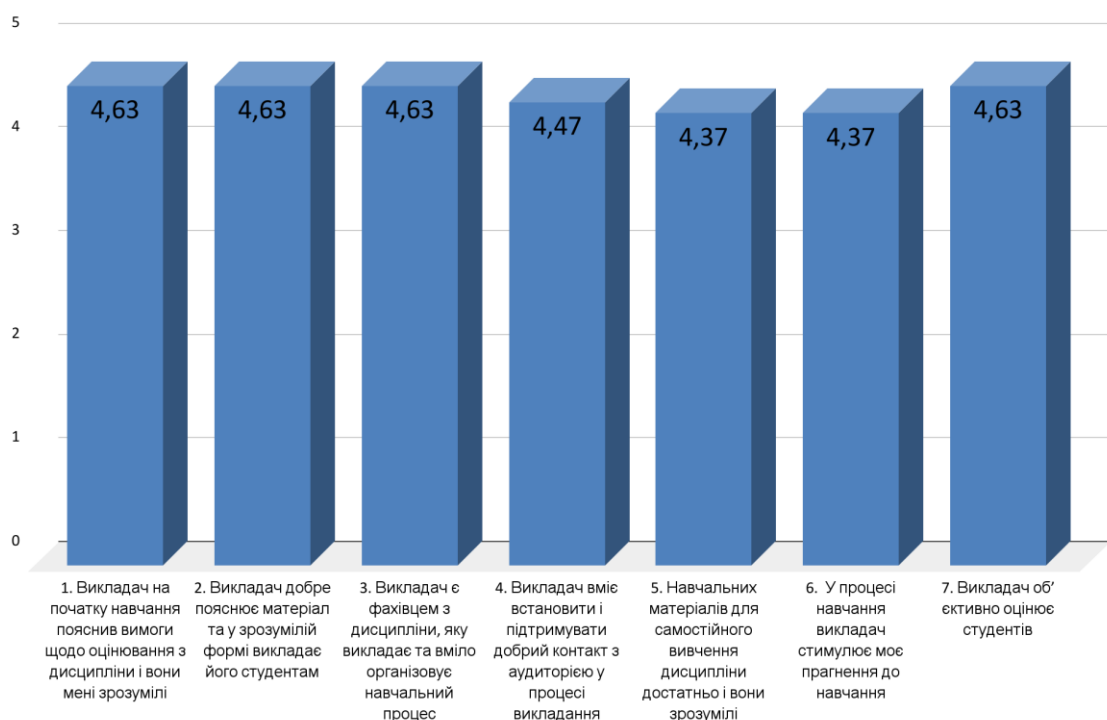


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти

" Вища математика"

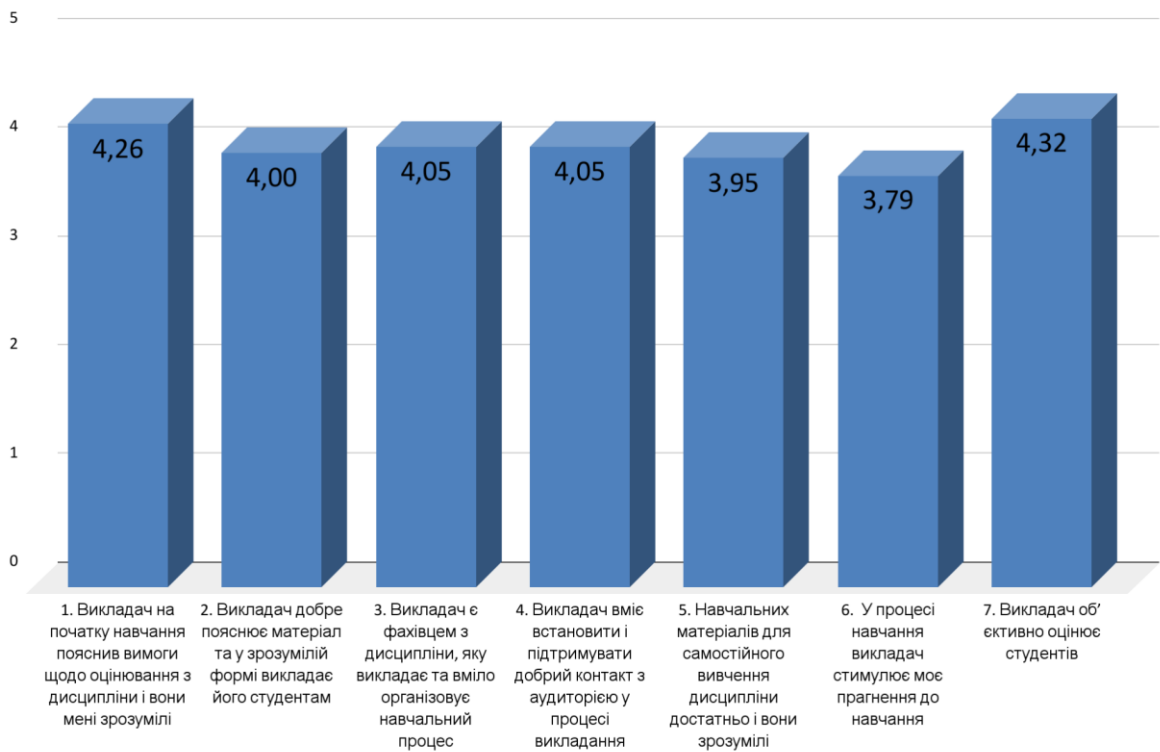


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Правознавство"

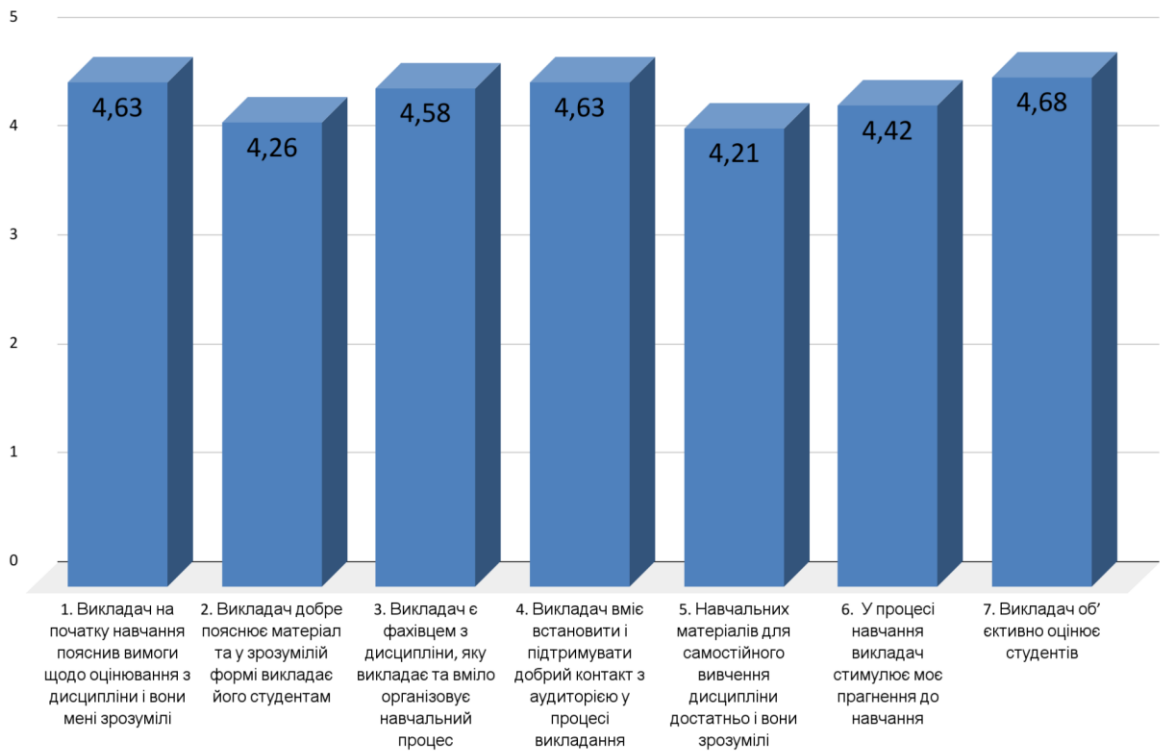


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти

" Дискретна математика "

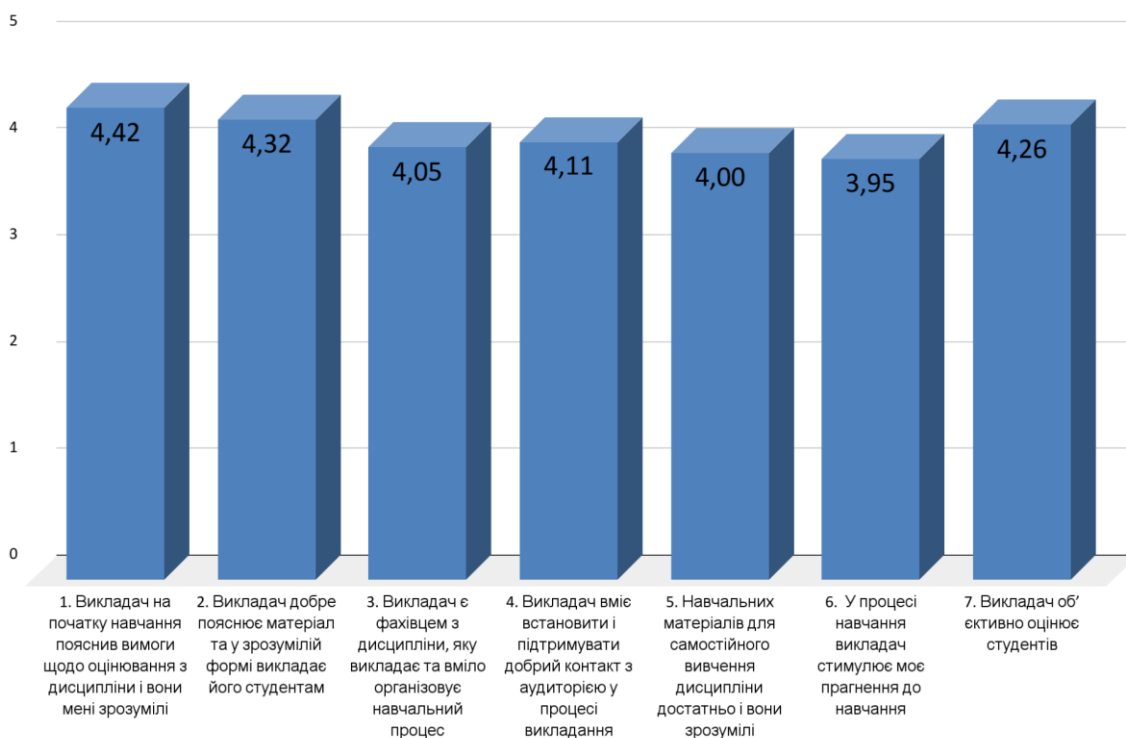


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти

" Основи алгоритмізації "

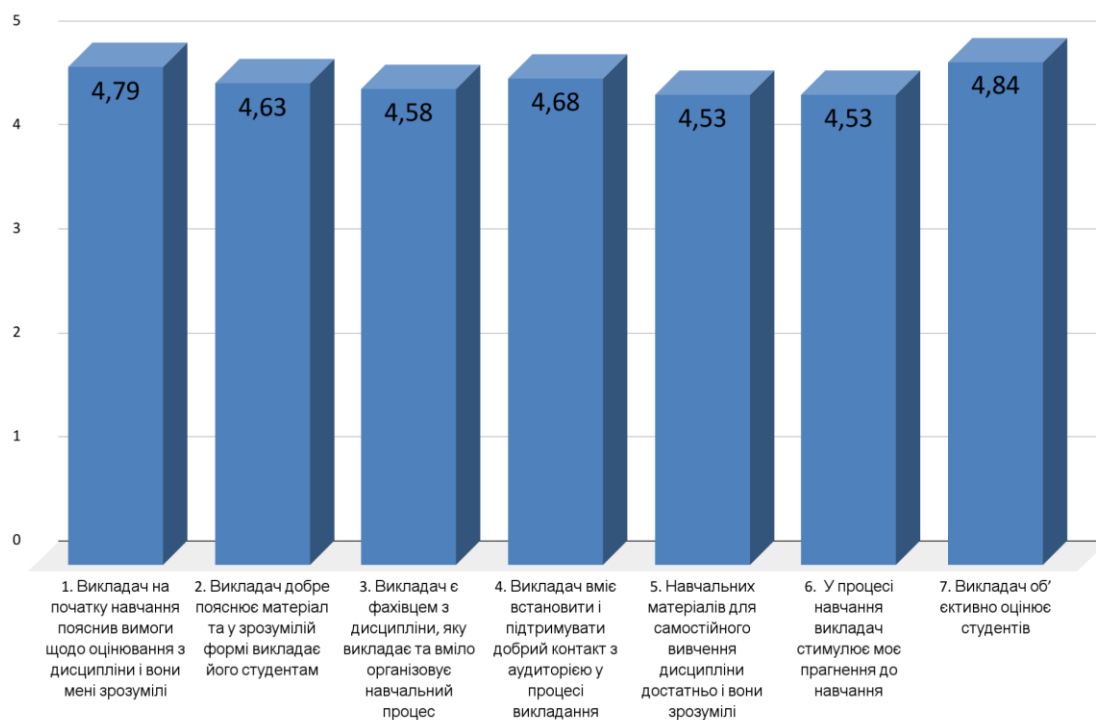


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти

" Охорона праці"

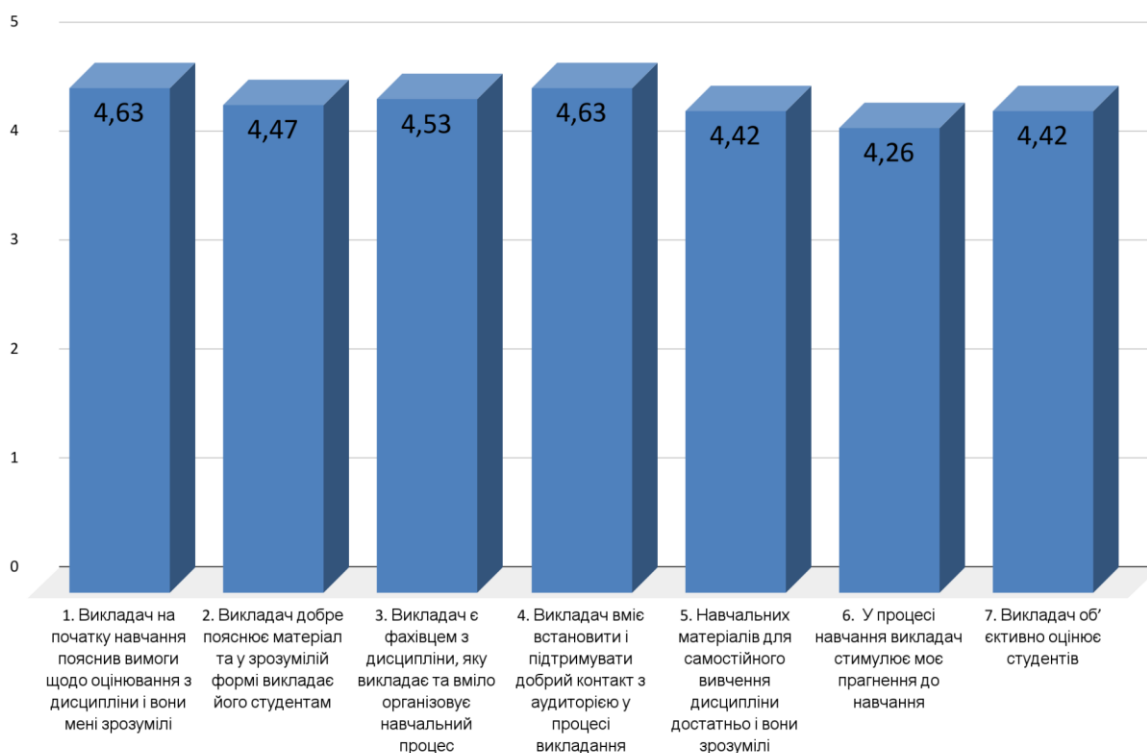


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг курс з основ програмування"

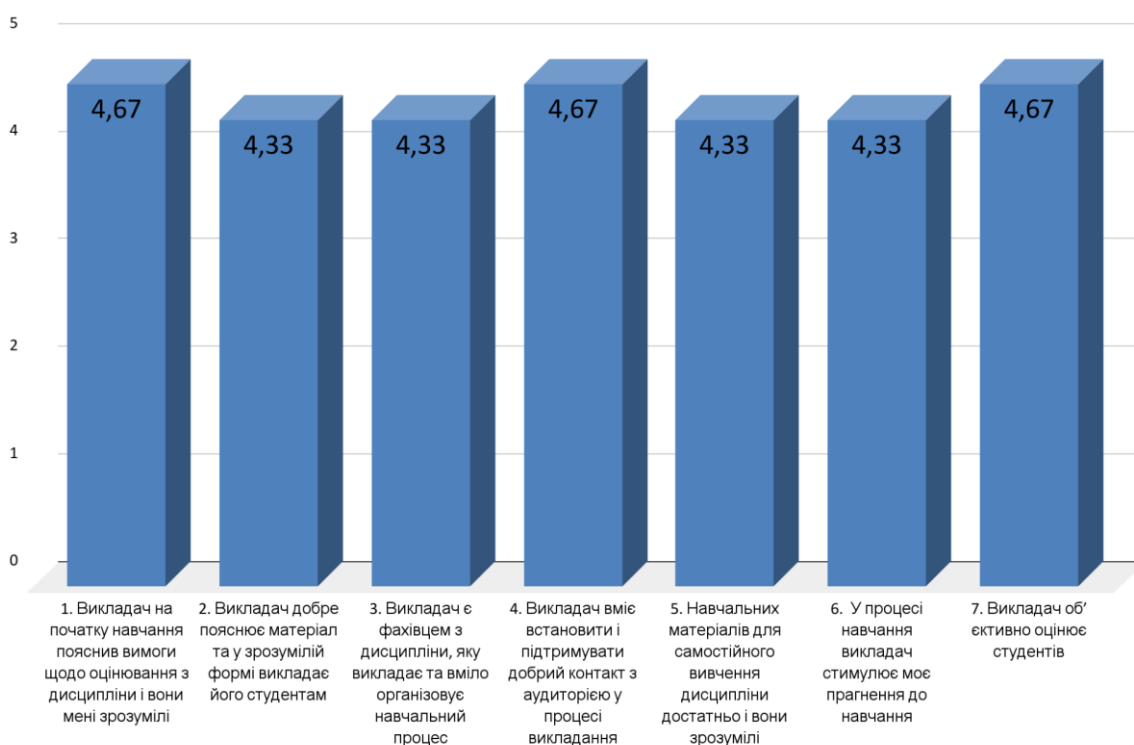


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фінансова грамотність"

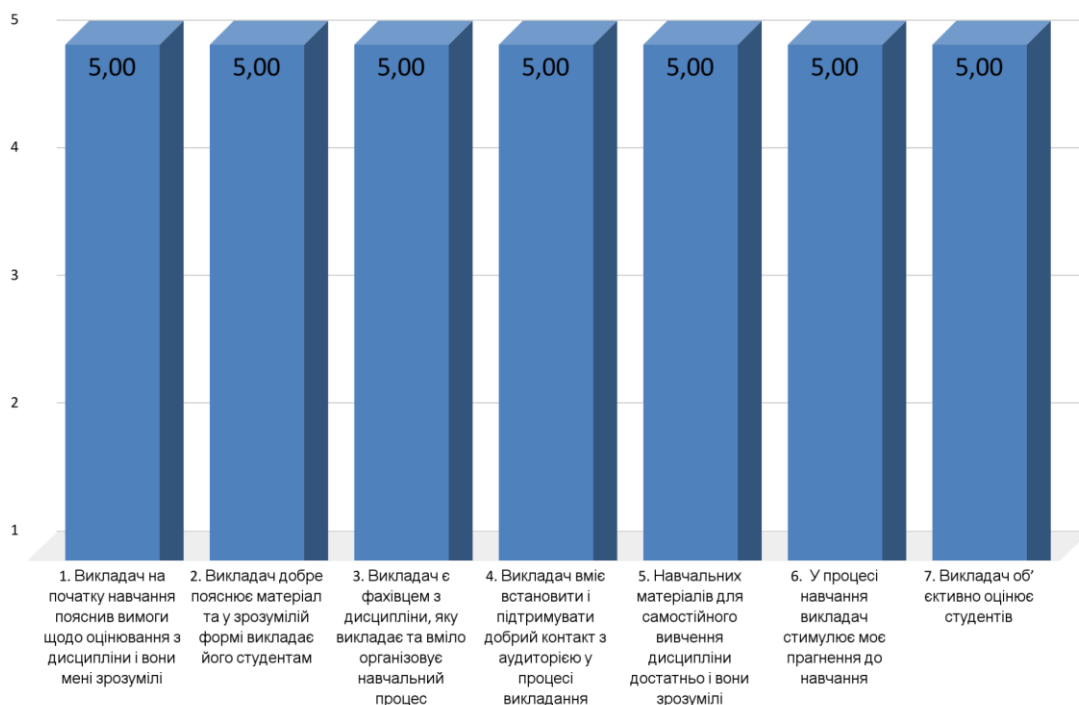


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

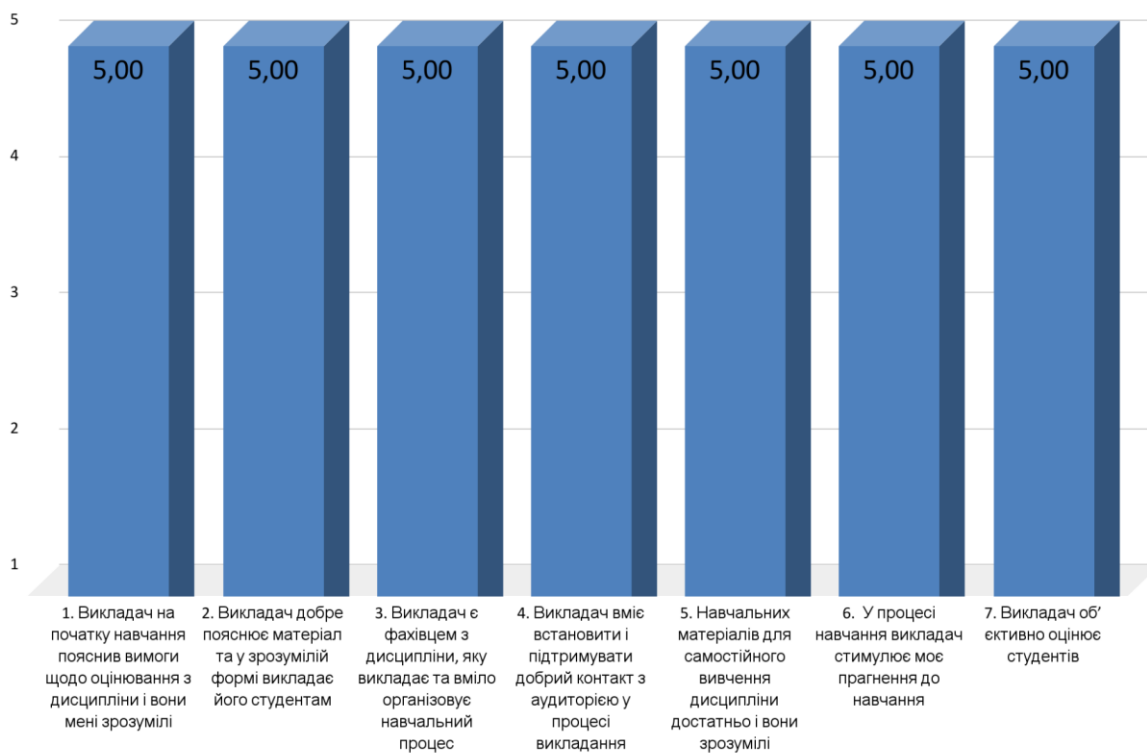


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Communicative English B1"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП " Інженерія програмного забезпечення " підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Англійська мова	4,7
2	Вища математика	4,5
3	Правознавство	4,1
4	Дискретна математика	4,5
5	Основи алгоритмізації	4,2
6	Охорона праці	4,7
7	Тренінг курс з основ програмування	4,5
8	Фінансова грамотність	4,5
9	Communicative English A2	5,0
10	Communicative English B1	5,0
	СЕРЕДНЄ	4,6

ОП «Інженерія програмного забезпечення», 1 курс

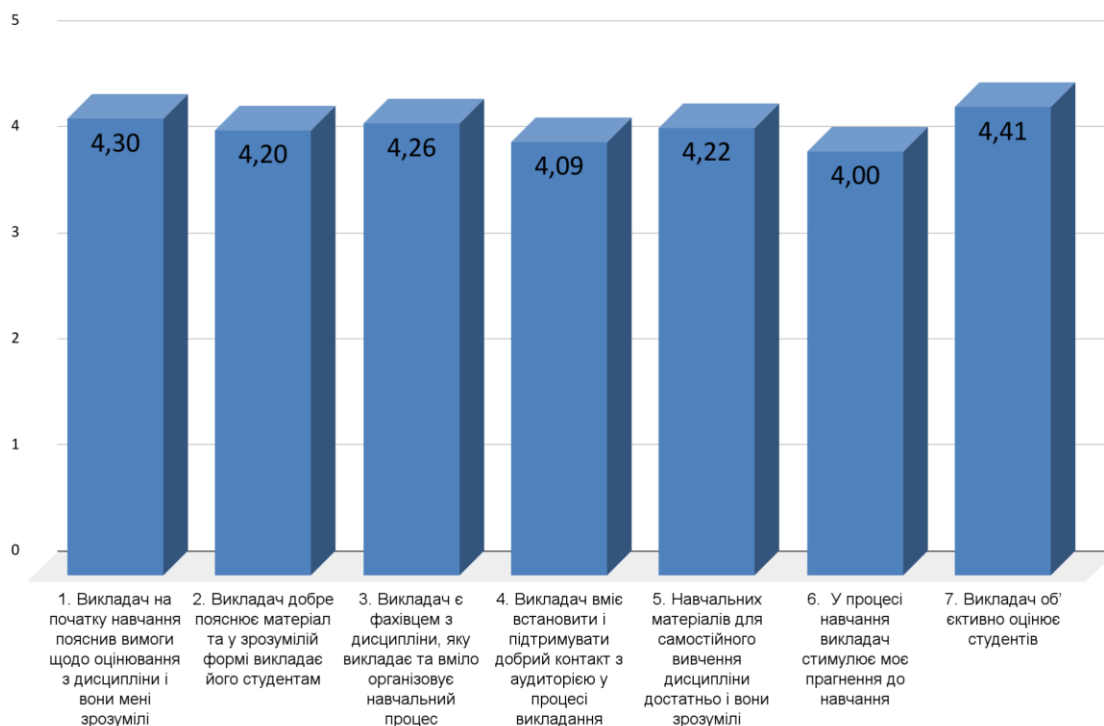


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

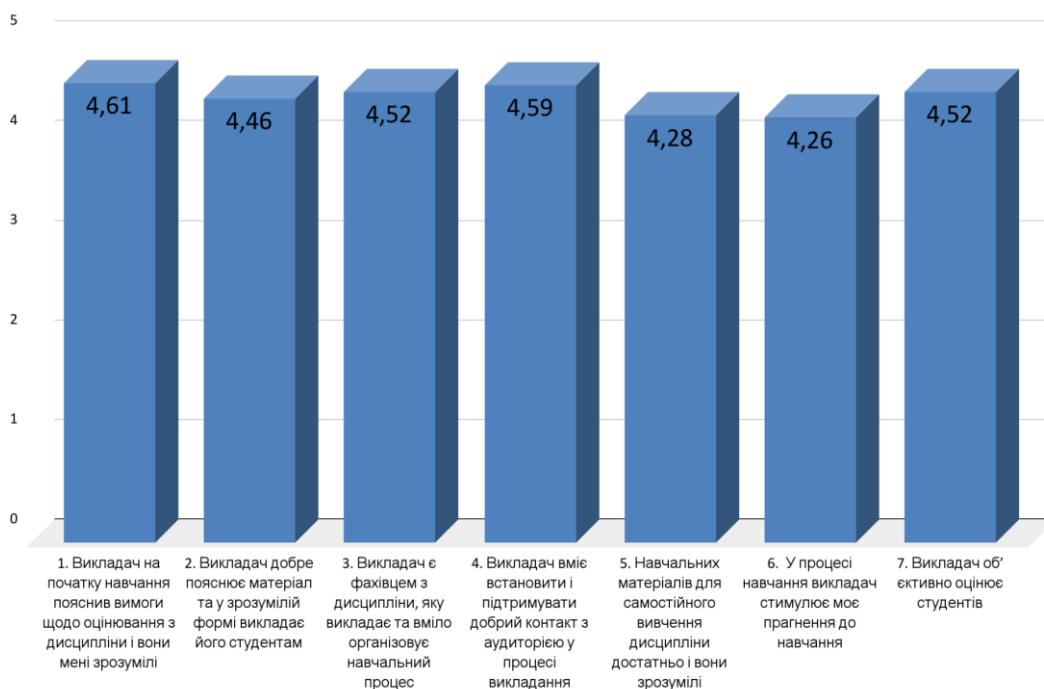


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

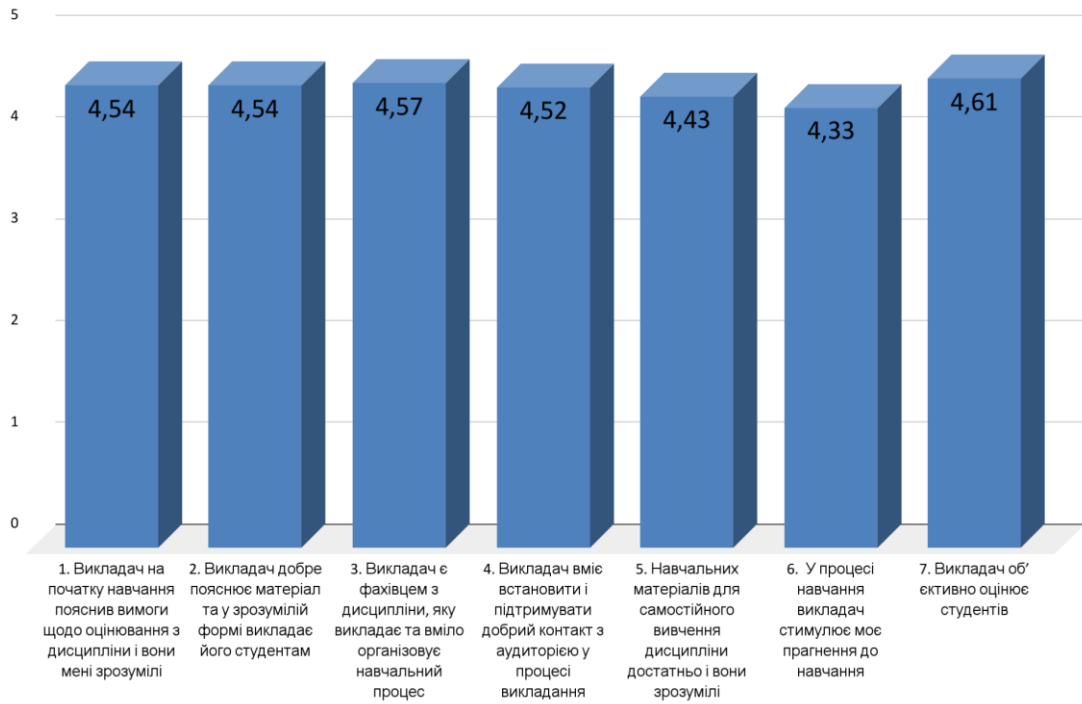


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист вітчизни"

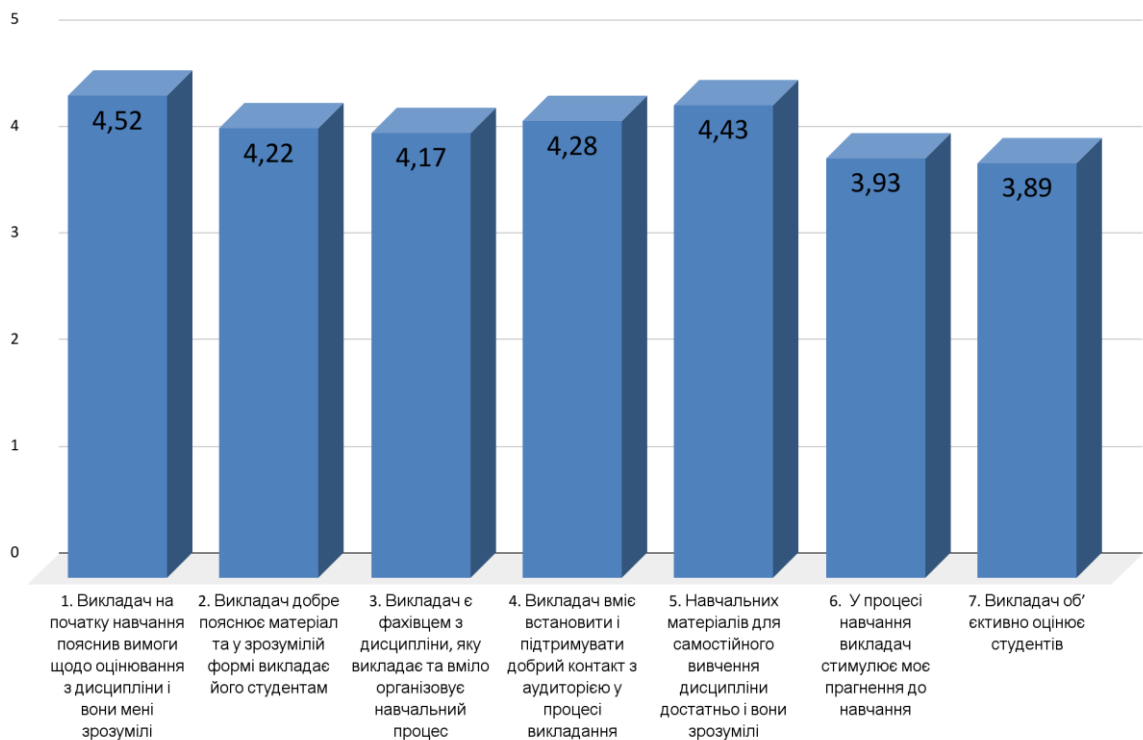


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

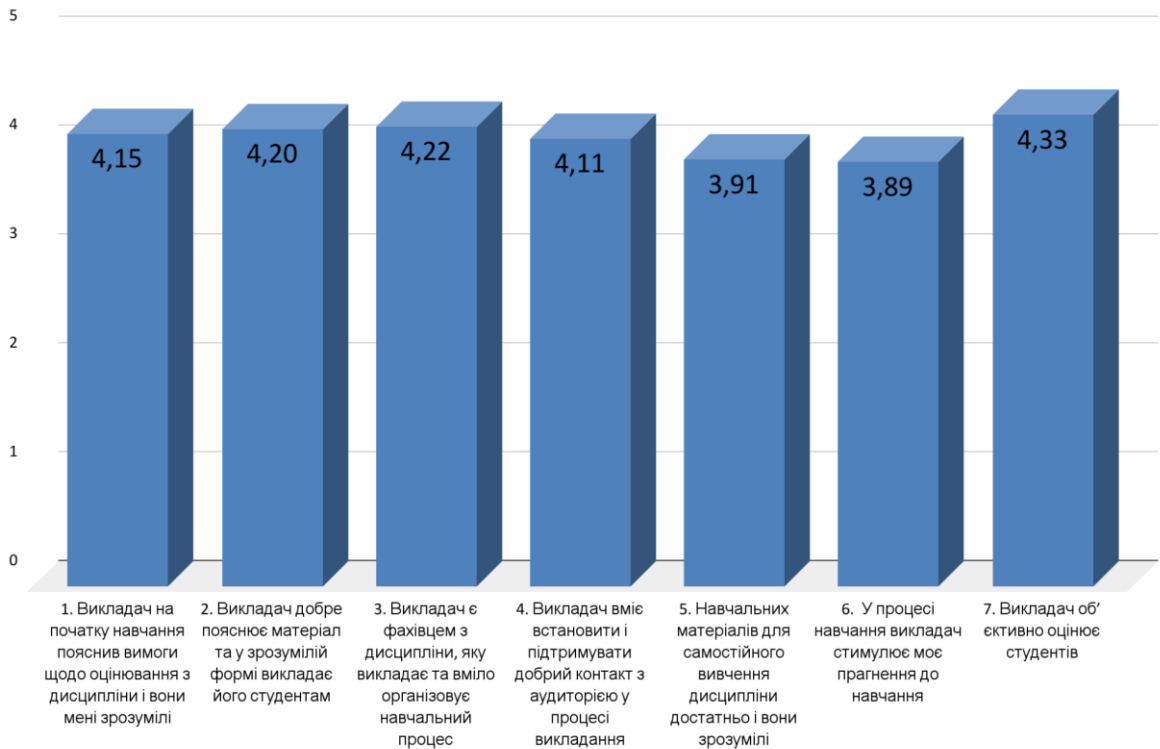


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

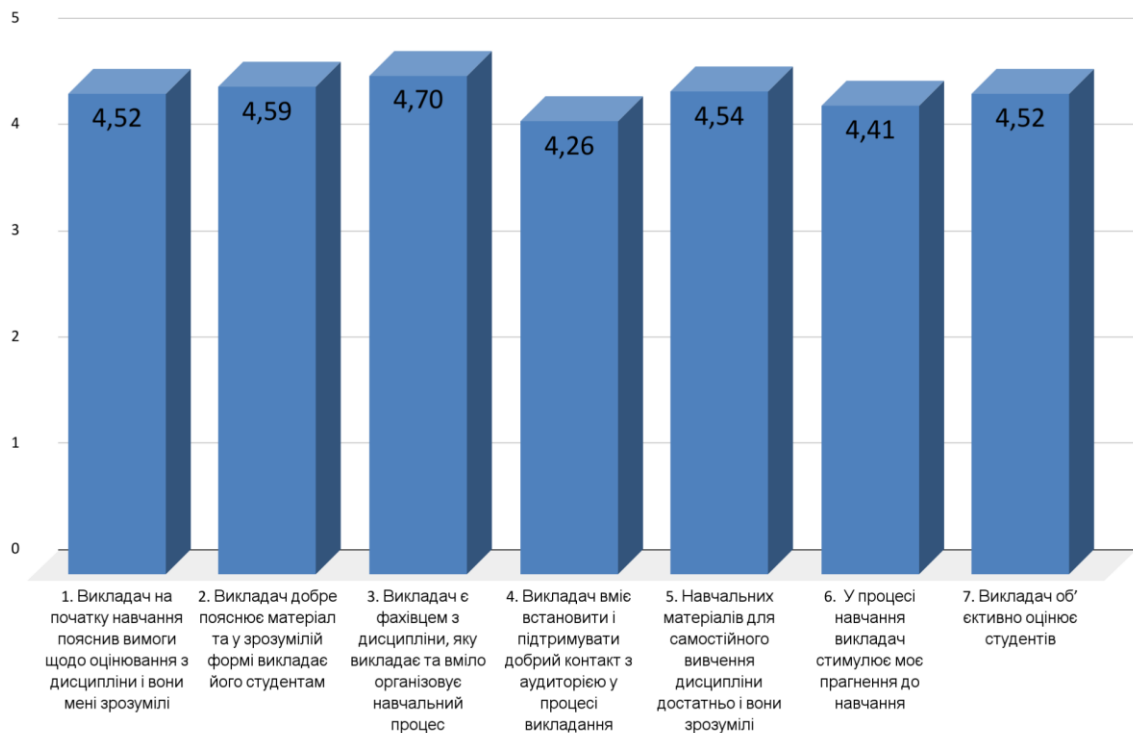


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

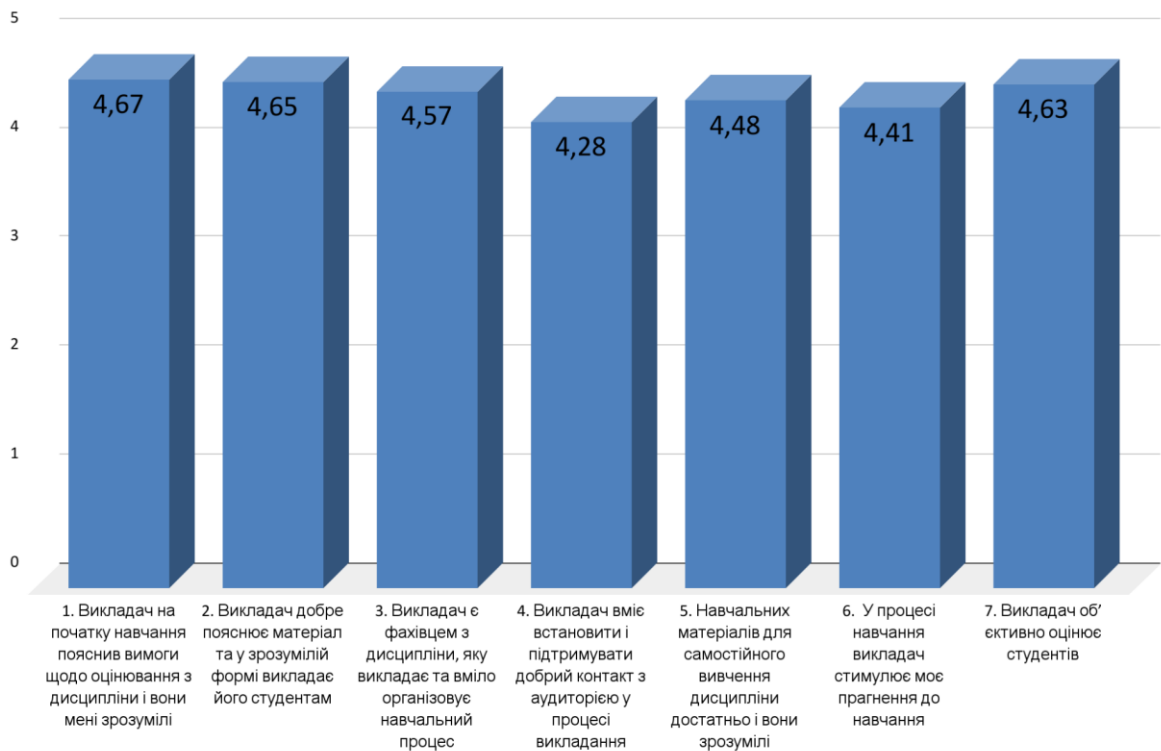


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Українська література "

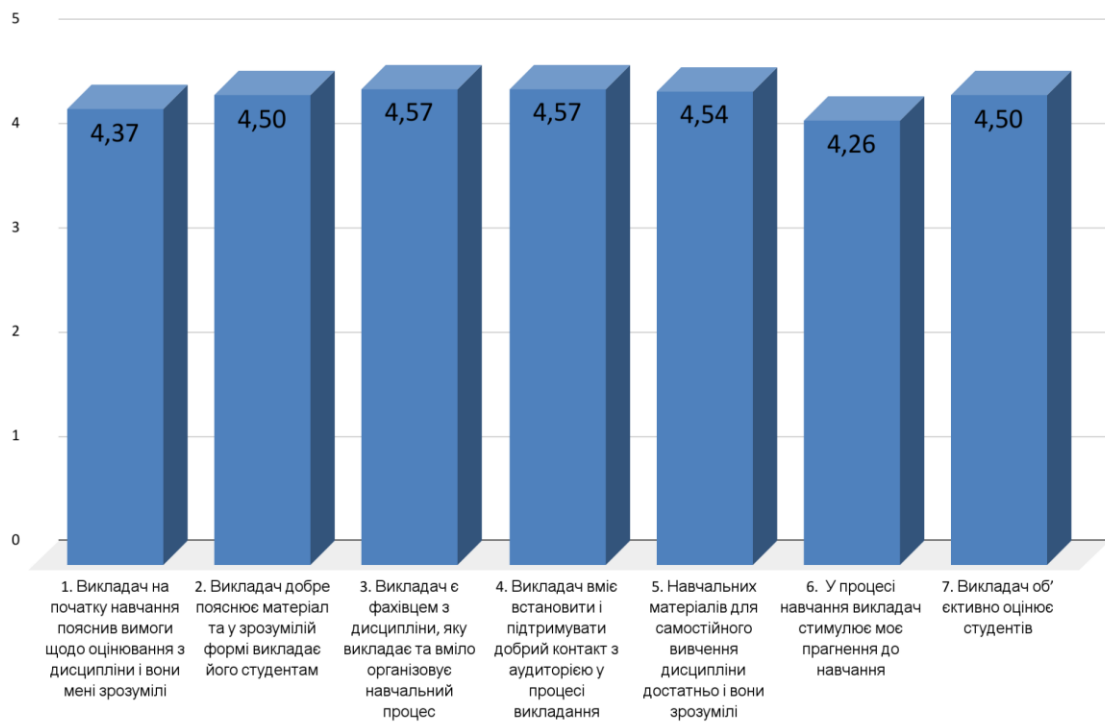


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Зарубіжна література "

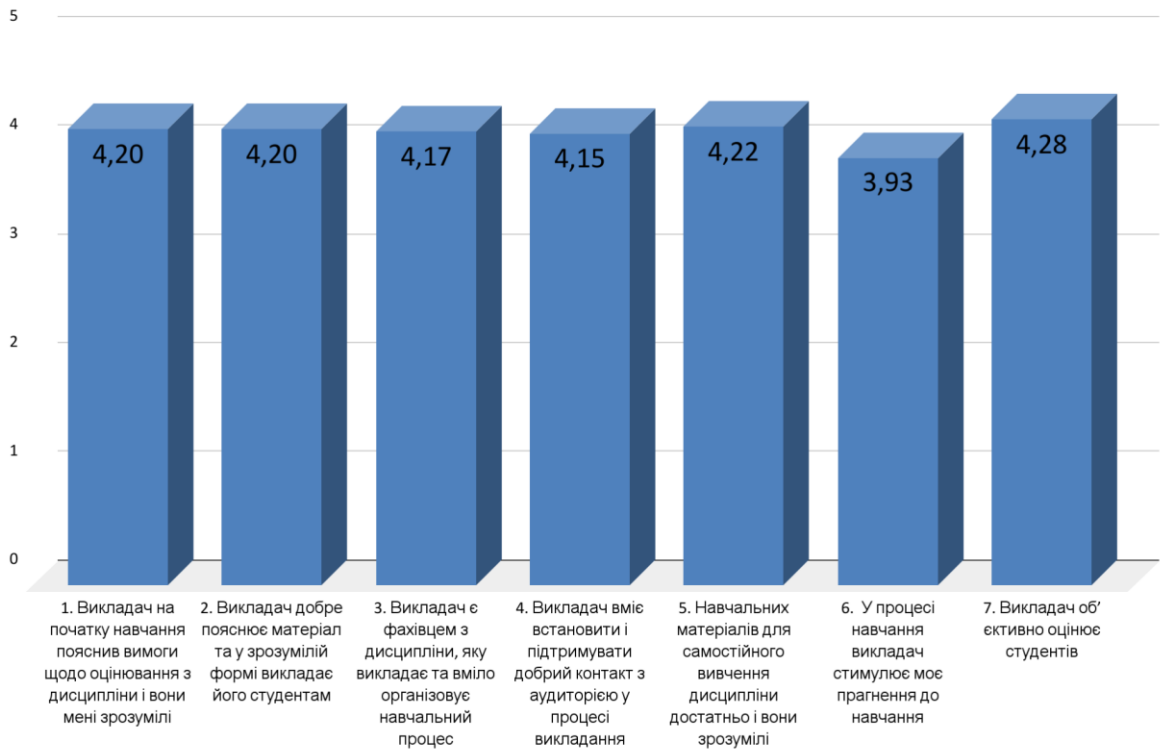


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Всесвітня історія "

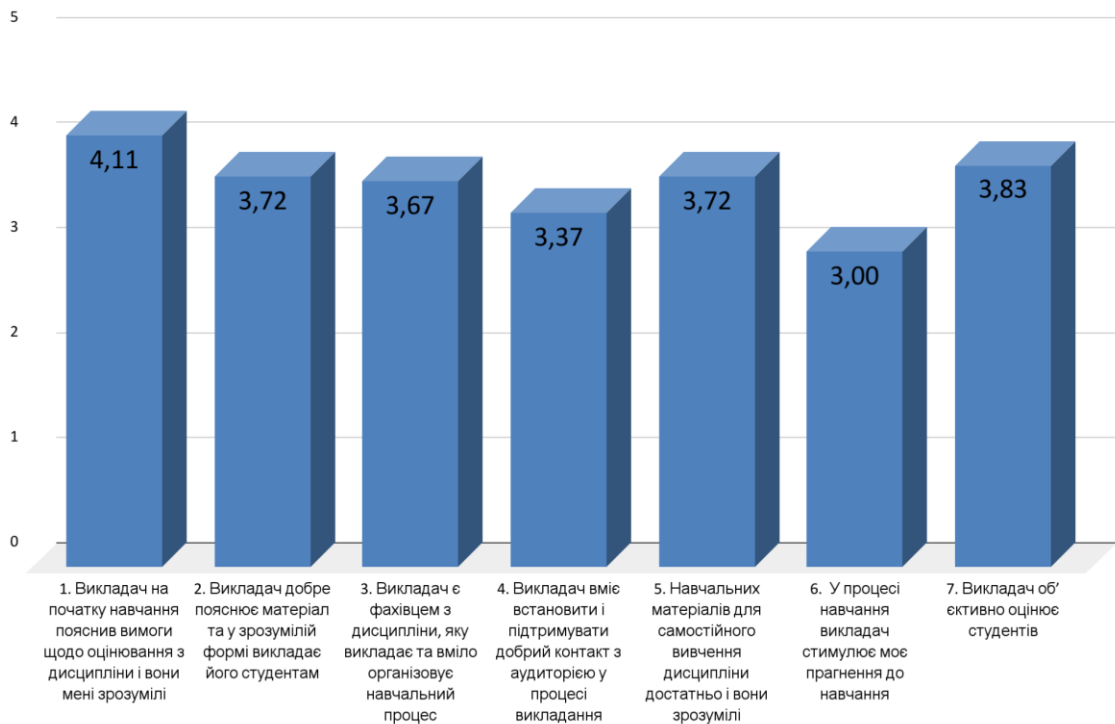


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія "

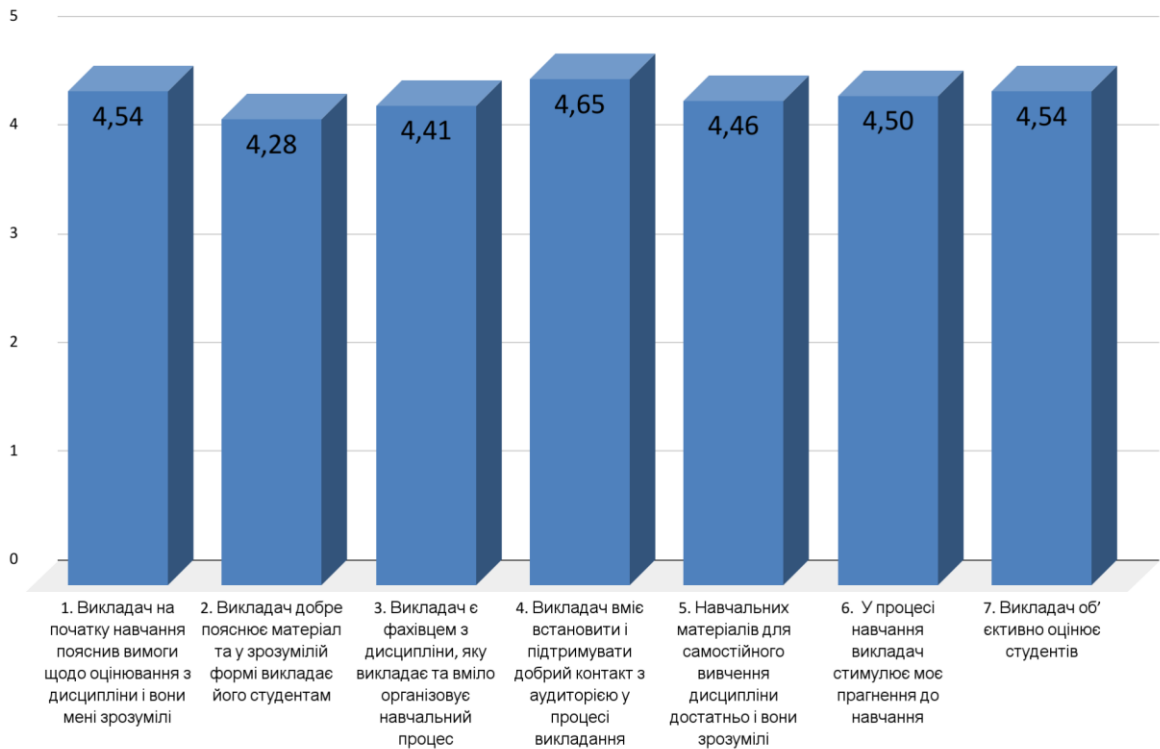


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет"

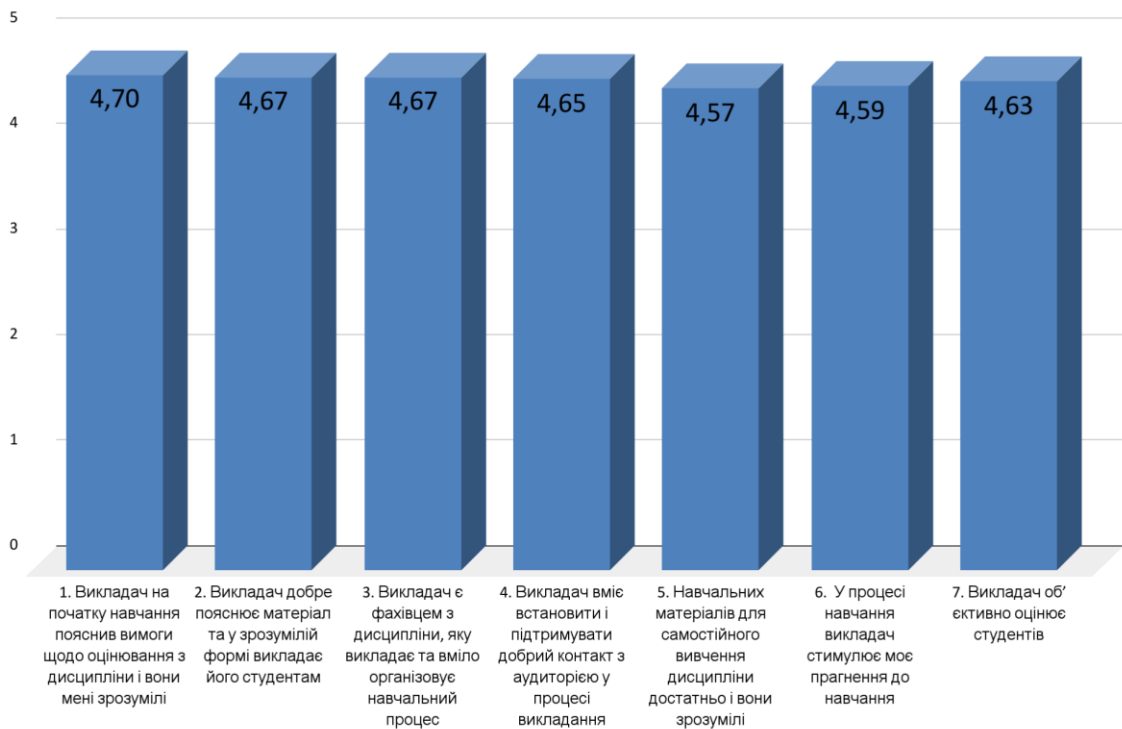


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП " Інженерія програмного забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме: В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти “ “Біологія” - 3,6.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Математика	4,2
2	Фізика	4,5
3	Захист вітчизни	4,5
4	Географія	4,2
5	Хімія	4,1
6	Українська мова	4,5
7	Українська література	4,5
8	Зарубіжна література	4,5
9	Всесвітня Історія	4,2
10	Біологія	3,6
11	Профільний предмет	4,5
12	Англійська мова	4,6
	СЕРЕДНЄ	4,3

Рекомендації СЗЯО

1. Обговорити на засіданнях кафедр, циклових комісій результати опитування здобувачів.
2. Запланувати у II семестрі 2022-2023 н.р. кроскафедральну (кроскомісійну (ЦК) презентацію та обговорення найкращих практик викладання.
3. Завідувачам кафедр, циклових комісій розробити план дій щодо підвищення якості викладання тих освітніх компонентів, які за результатами опитування отримали найменшу кількість балів від здобувачів.