

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ " ЕКОНОМІКА "

## ОПС Фаховий молодший бакалавр, I курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 16 здобувачів 1-го курсу освітньо-професійної програми "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів, з них 2, які навчаються за індивідуальним графіком. Це склало 89% опитаних від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на першому курсі.

Терміни проведення опитування:  
17.11.2022 – 30.11.2022 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.

4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-13 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

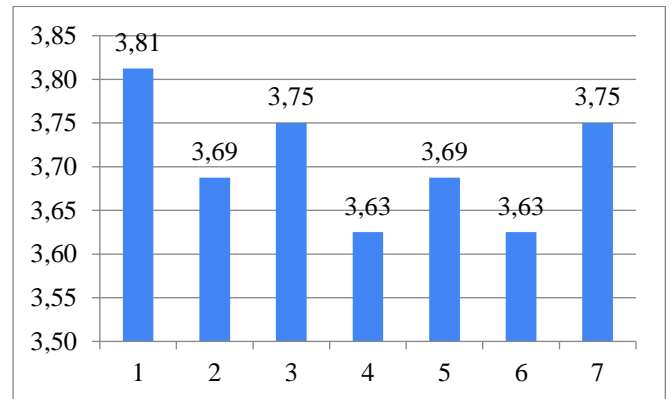


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

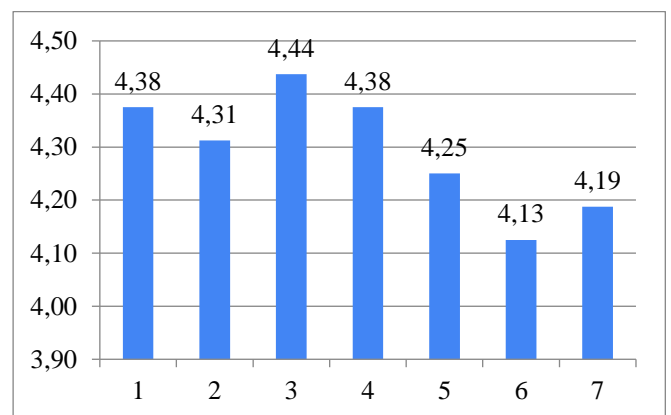


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика та астрономія"

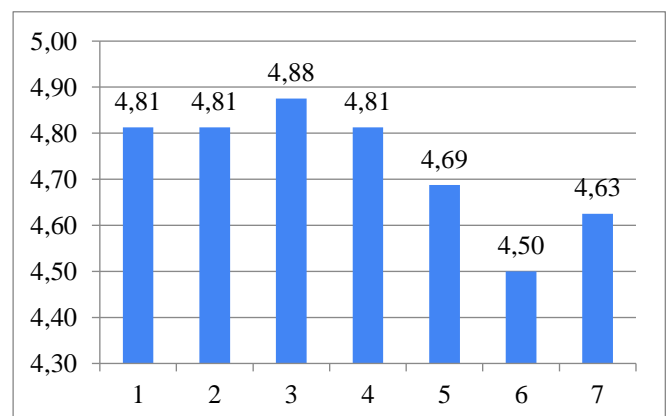


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

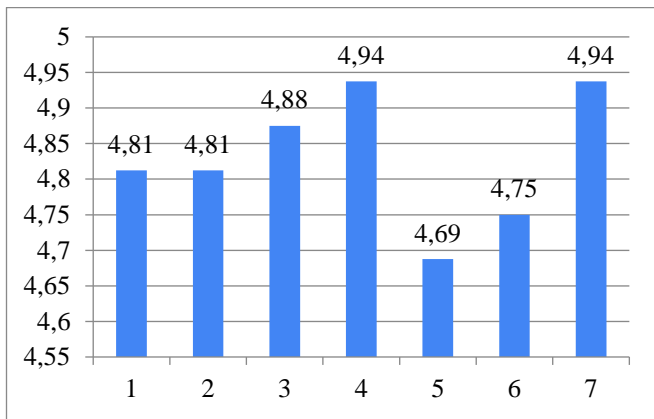


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

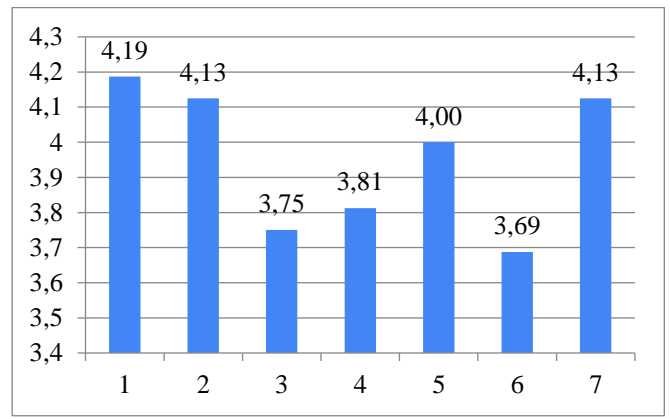


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

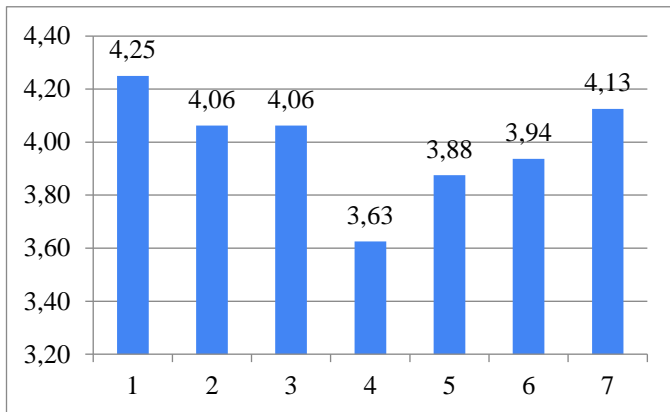


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

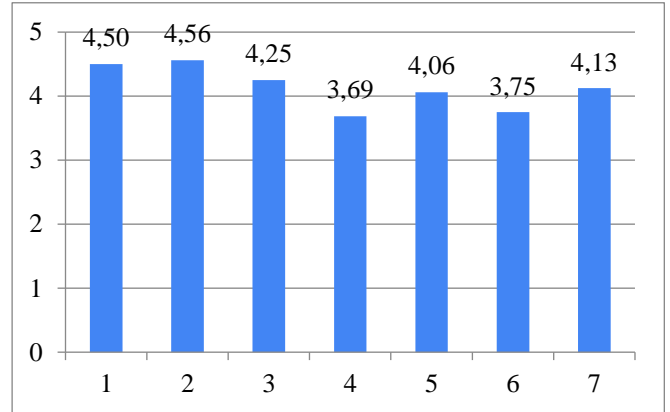


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

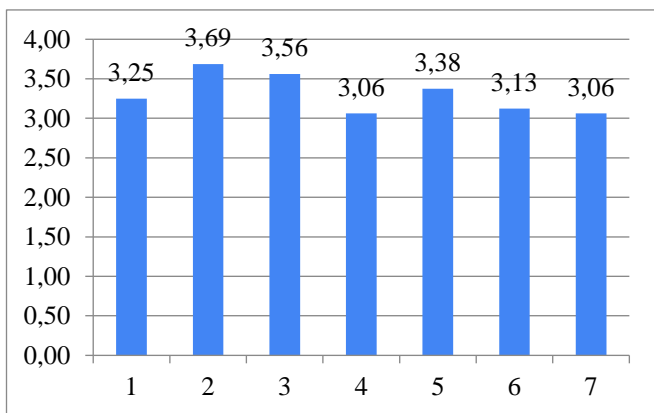


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія і екологія"

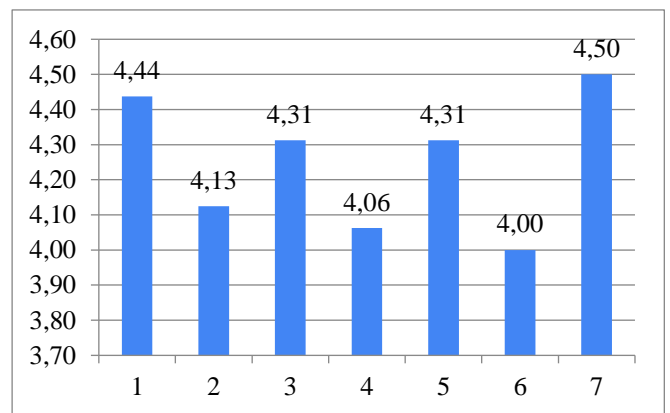


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня історія"

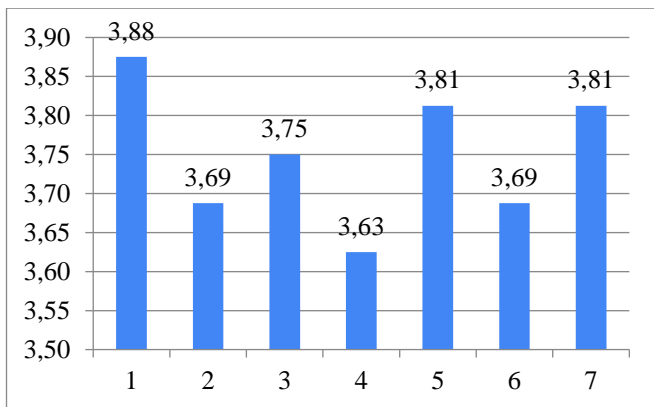


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

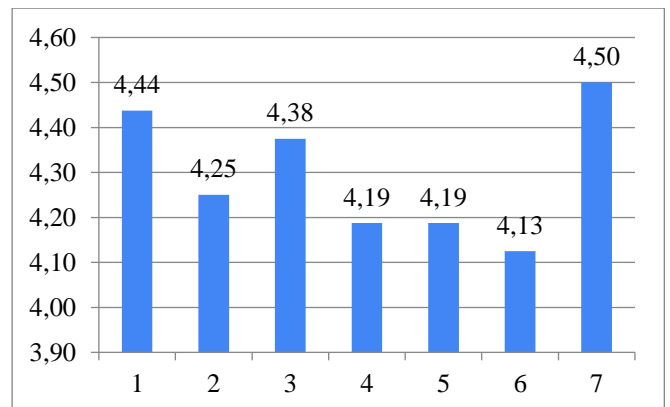


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

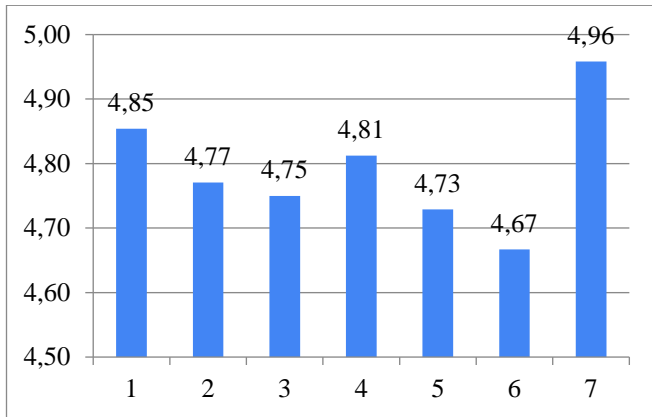


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка (проф.)"

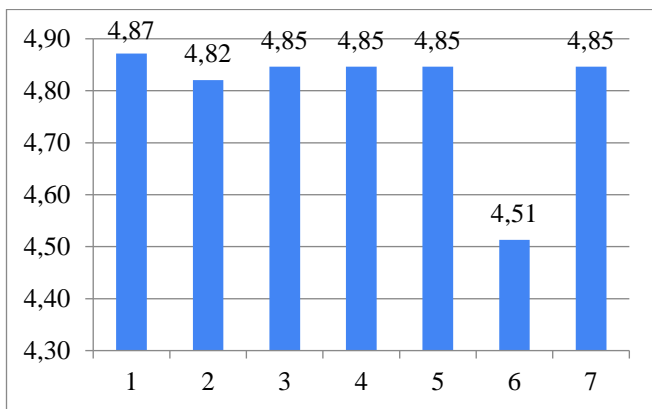


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент (9 / 69%) знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, українська мова - 4,13, фізика та астрономія - 4,29, зарубіжна література – 4,29, географія - 4,73, захист України – 4,83, всесвітня історія – 4,25, економіка (профільний) - 4,79, англійська мова - 4,8 та . В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка по решти 5 (31%) освітніх компонентах "Біологія і екологія" - 3,30, "Математика" - 3,99, «Українська література» - 3,96, Фізична культура» - 3,75.

## ОПС Фаховий молодший бакалавр, II курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи GoogleForms. В анонімному анкетуванні взяли участь 13 здобувачів 2-го курсу освітньо програми "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів. Це склало 72% опитаних від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на другому курсі.

Терміни проведення опитування: 17.11.2022 – 30.11.2022 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.

4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-14 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

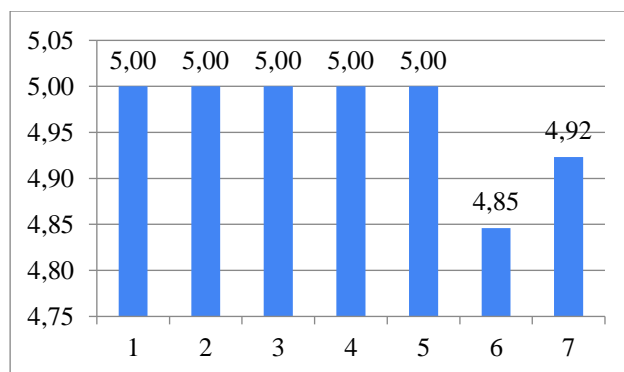


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "ЗЕД"

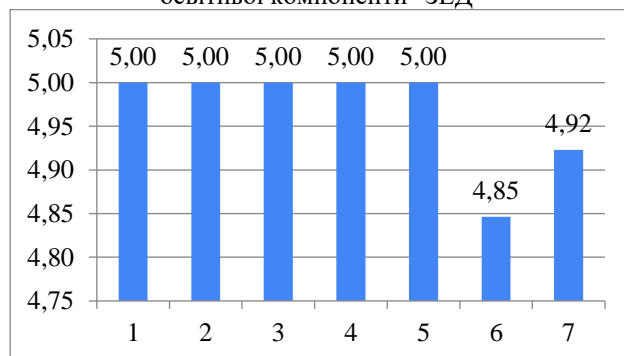


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Підприємництво та бізнес-культура"

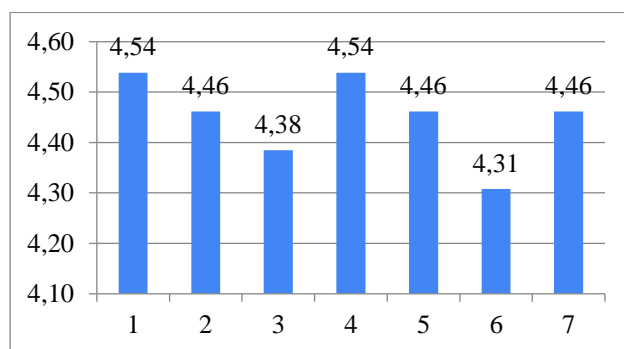


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

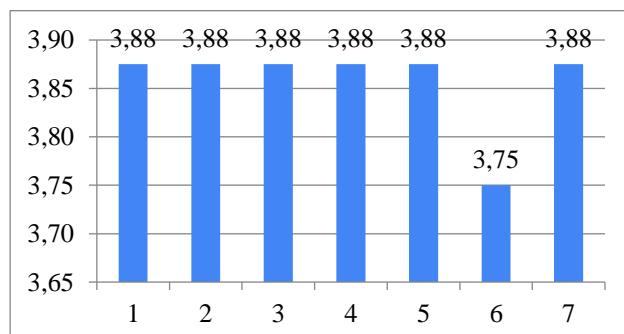


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

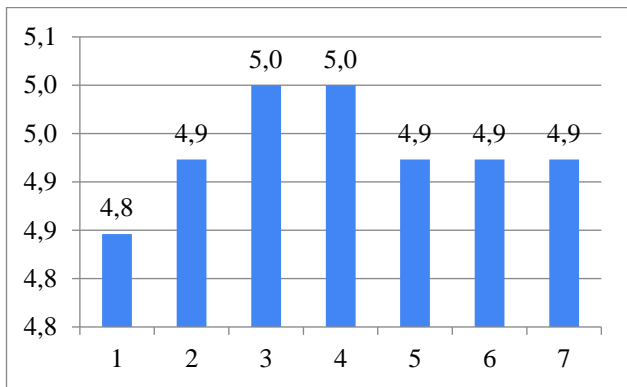


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Правознавство та право інтелектуальної власності"

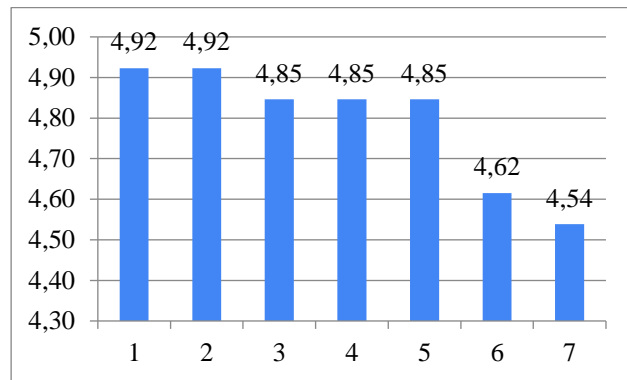


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Менеджмент"

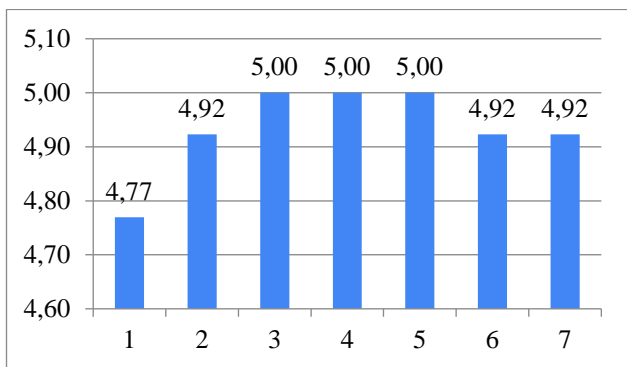


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Філософія, культурологія, соціологія"

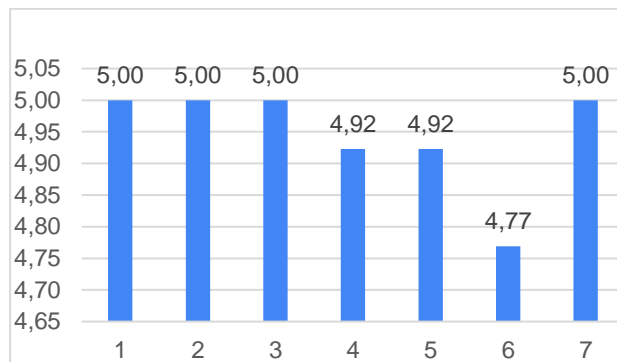


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

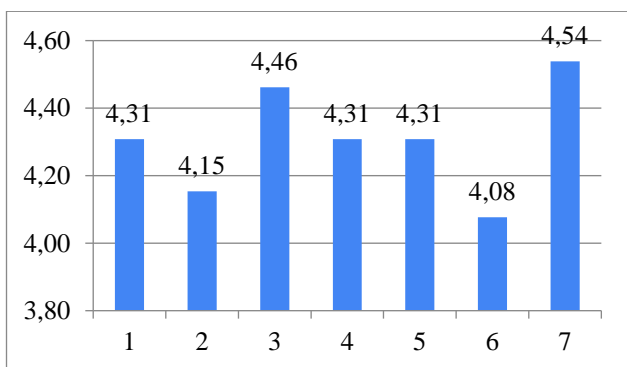


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інформатика та комп'ютерні технології"

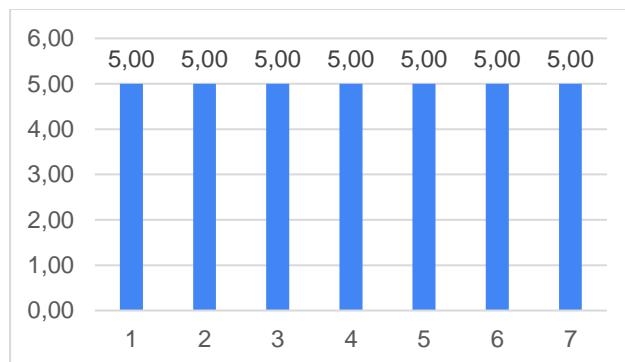


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Українська література»

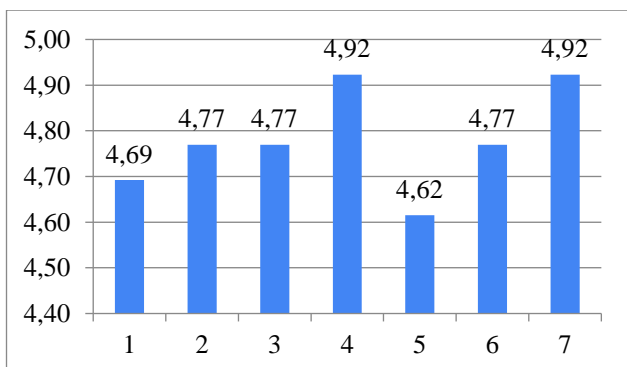


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економічна теорія та основи бізнесу"

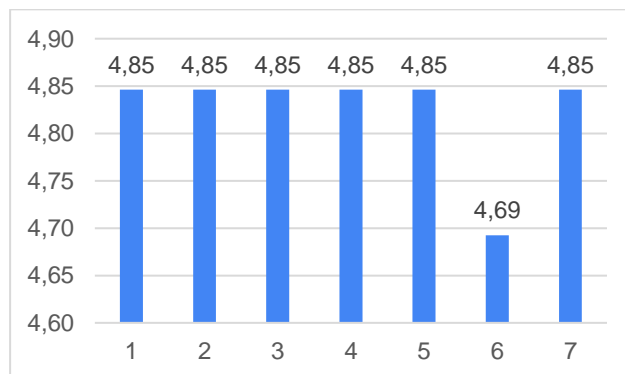


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Історія України»

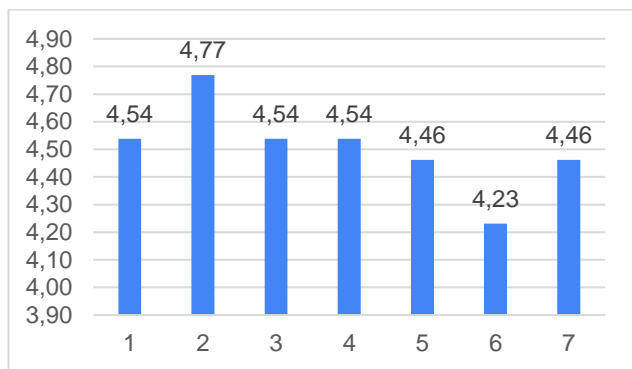


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Фізична культура»

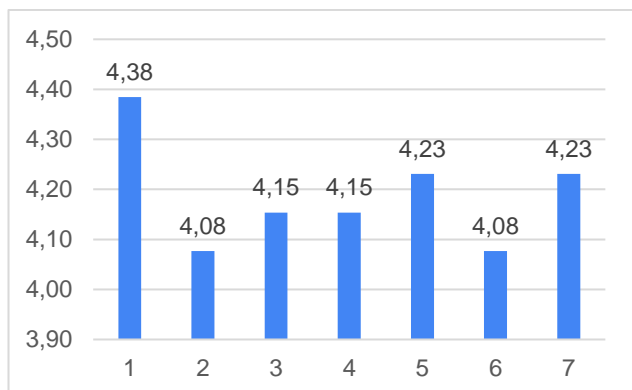


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Математика»

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для восьми з дев'яти освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, ЗЕД - 4,97, підприємництво та бізнес-культура - 4,97, правознавство та право інтелектуальної власності - 4,93, філософія, культурологія, соціологія - 4,93, менеджмент - 4,79, економічна теорія та основи бізнесу - 4,78, англійська мова - 4,45, інформатика та комп'ютерні технології - 4,31, українська мова - 4,95, українська література - 5,00, історія України - 4,82, фізична культура - 4,51, математика - 4,19 та в межах 3,0-4,0 знаходиться одна освітня компонента «Communicative English» - 3,86.

## ОПС Фаховий молодший бакалавр, III курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 12 здобувачів 3-го курсу освітньо-професійної програми "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів. Це склало 75% опитаних від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОПП Економіка на третьому курсі.

Терміни проведення опитування: 17.11.2022 – 30.11.2022 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

8. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

9. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

10. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмiло організовує навчальний процес.

11. Викладач вмiє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

12. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

13. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

14. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-9 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

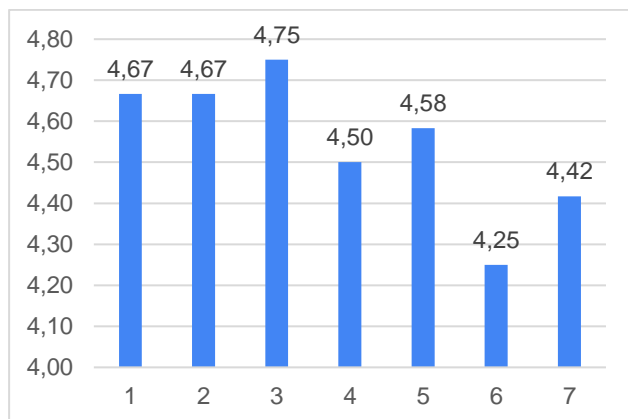


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економічний аналіз"

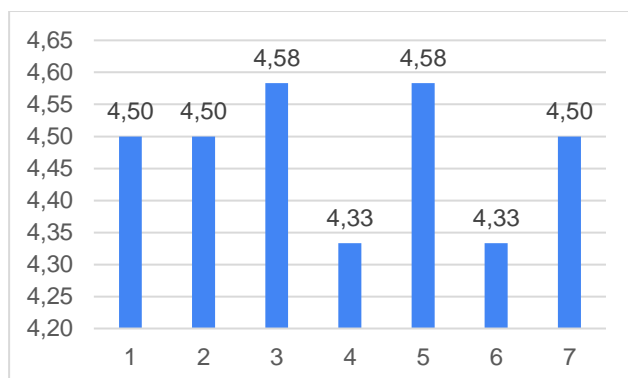


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комерційне товарознавство"

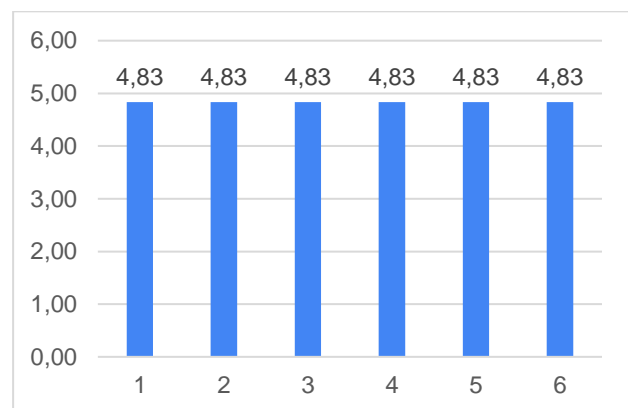


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка торгівлі"

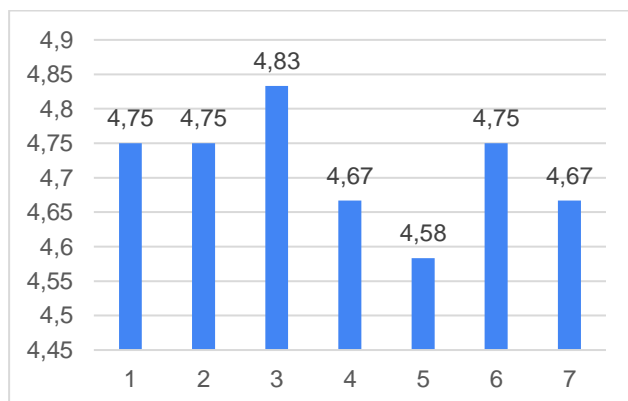


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Менеджмент"

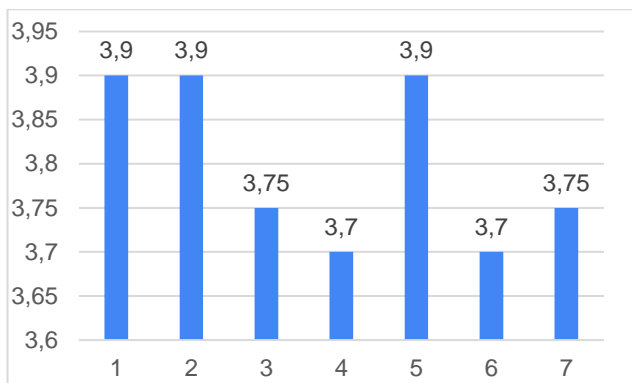


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

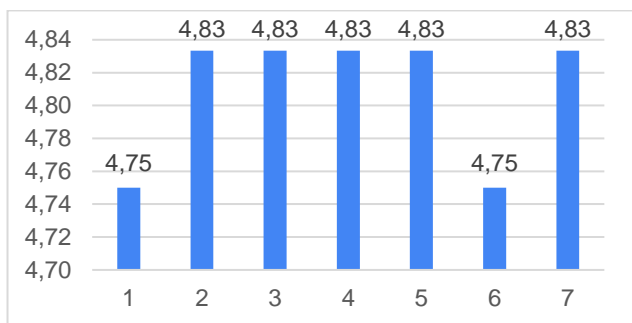


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Статистика"

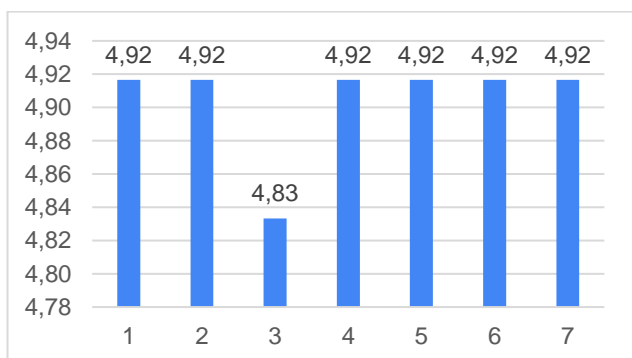


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інвестування"

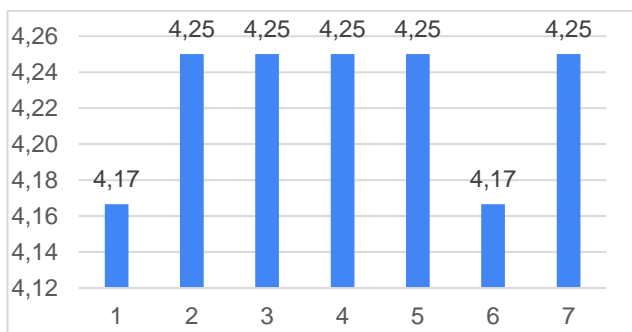


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

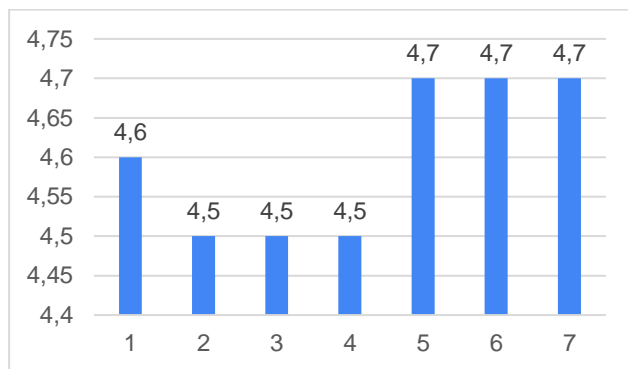


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки молодших спеціалістів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для восьми з дев'яти освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, економічний аналіз – 4,55, комерційне товаровознавство – 4,48, економіка торгівлі – 4,83, менеджмент – 4,71, статистика – 4,81, інвестування – 4,90, вища математика – 4,23, Communicative English – 4,60. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка за однією дисципліною англійська мова – 3,80.

### Рекомендації СЗЯО

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів
2. Запланувати у 2022-2023 н.р. кроскафедральну (кроскомісійну (ЦК) презентацію найкращих практик викладання.
3. Завідувачам кафедр, ЦК провести бесіди з викладачами, чиї предмети були оцінені здобувачами на найнижче.