

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ " ЕКОНОМІКА "

ОПС Фаховий молодший бакалавр, I курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 77,7% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на першому курсі.

Терміни проведення опитування: 03.12.2021 – 13.12.2021 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вмів встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-7 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм

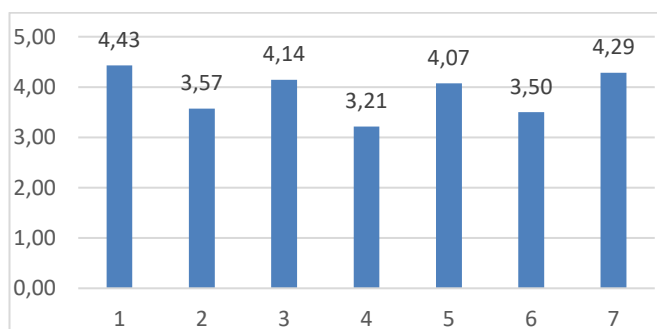


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

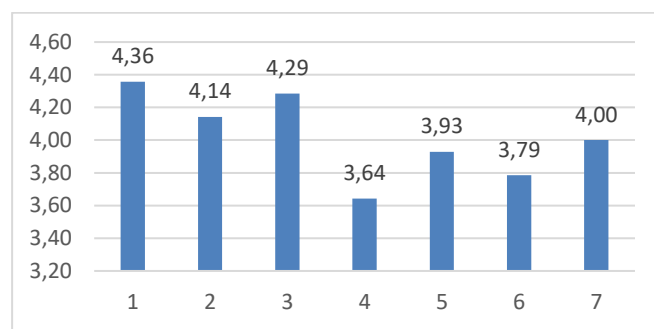


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

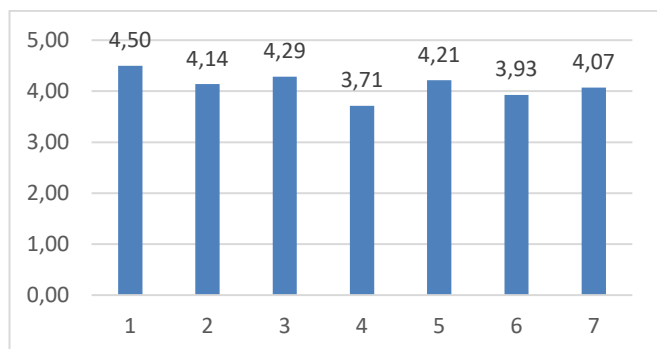


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

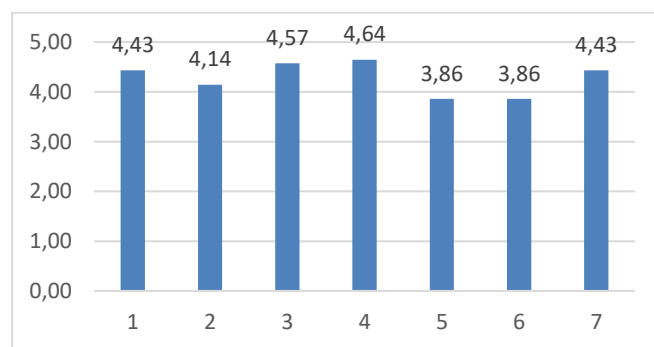


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

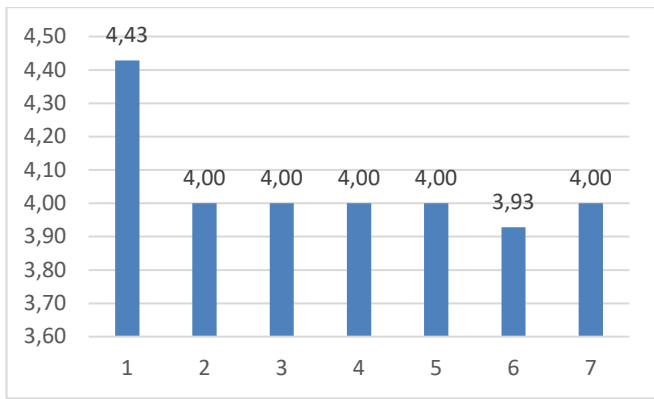


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика та астрономія"

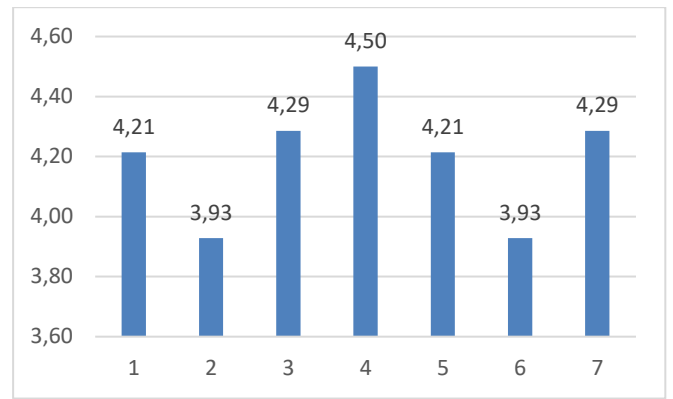


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

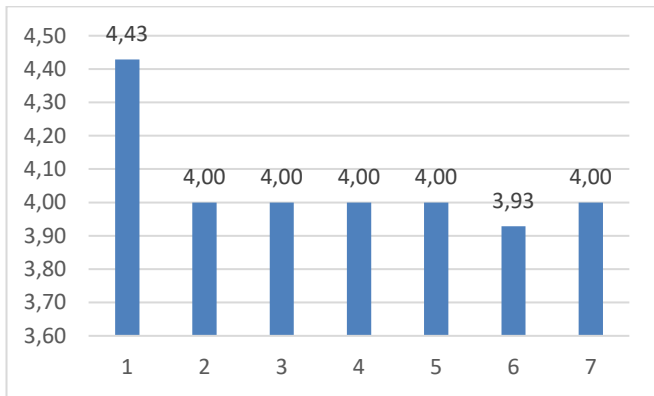


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

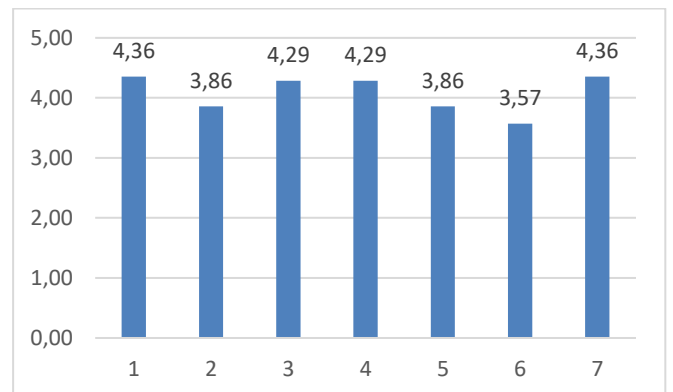


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

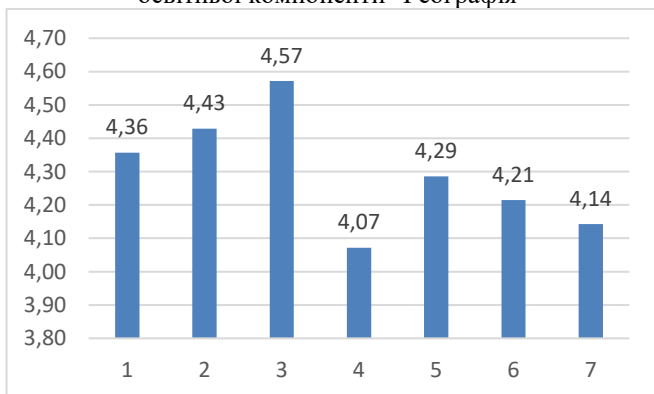


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія"

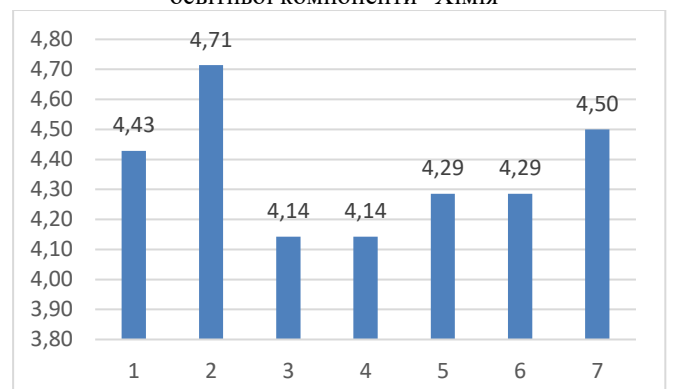


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізичне виховання"

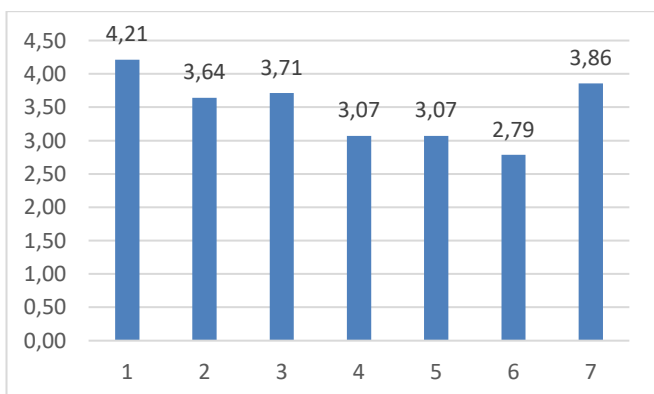


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня історія"

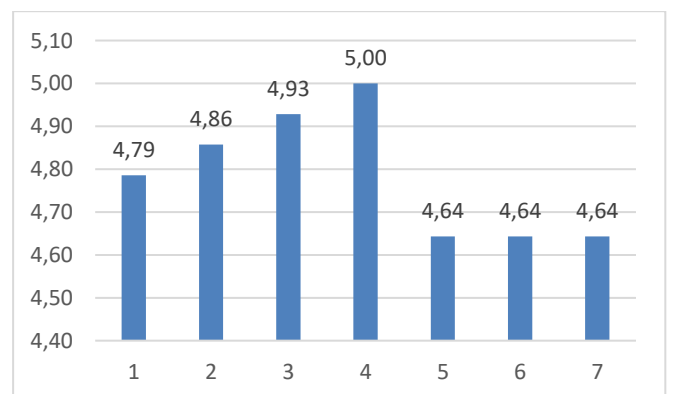


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

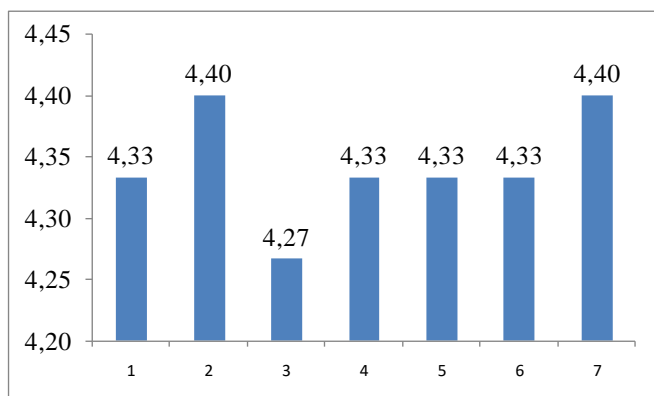


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

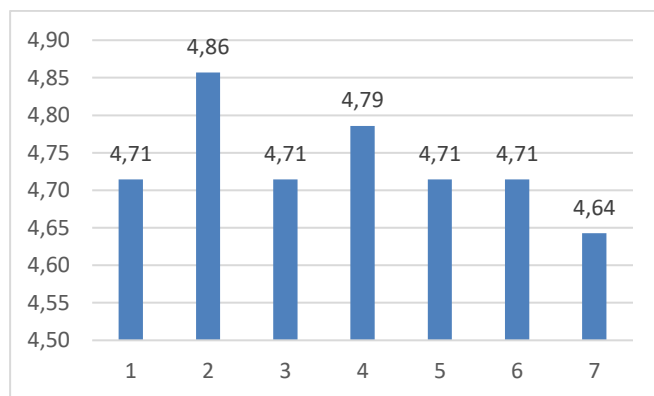


Рис. 17. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет (модуль 3)"

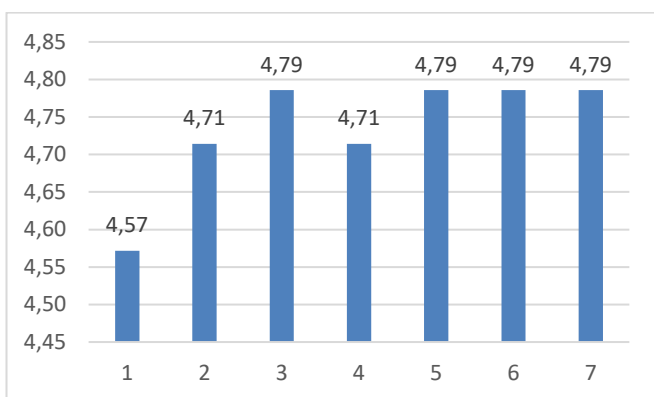


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет (модуль 1)"

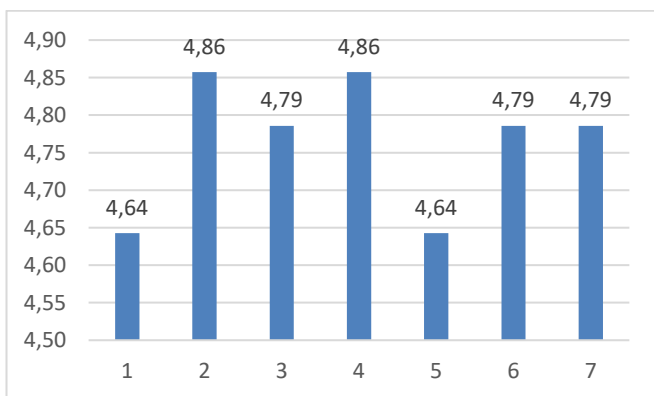


Рис. 15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет (модуль 2)"

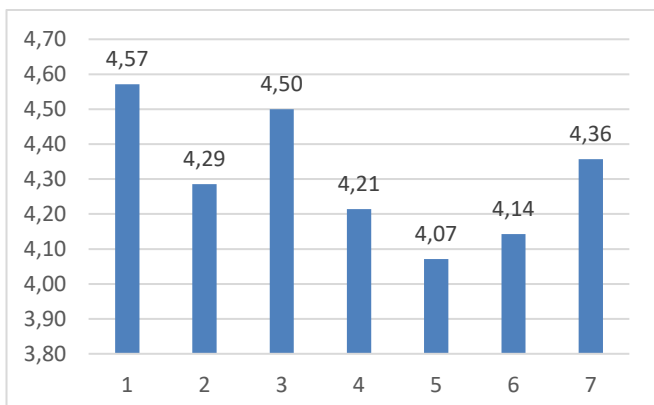


Рис. 16. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, профільний предмет – 4,73-4,77, захист України - 4,79, фізична культура - 4,36, історія України – 4,31, хімія - 4,08, біологія - 4,30, українська мова - 4,12, українська література - 4,02, зарубіжна література – 4,34, фізика та астрономія – 4,28, географія – 4,05 та англійська мова - 4,19. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка двох освітніх компонент "математика" - 3,89 та "Всесвітня історія" - 3,48.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ " ЕКОНОМІКА "

ОПС Фаховий молодший бакалавр, II курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 94,7% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на першому курсі.

Терміни проведення опитування: 03.12.2021 – 13.12.2021 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

8. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

9. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

10. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.

11. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

12. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

13. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

14. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-13 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

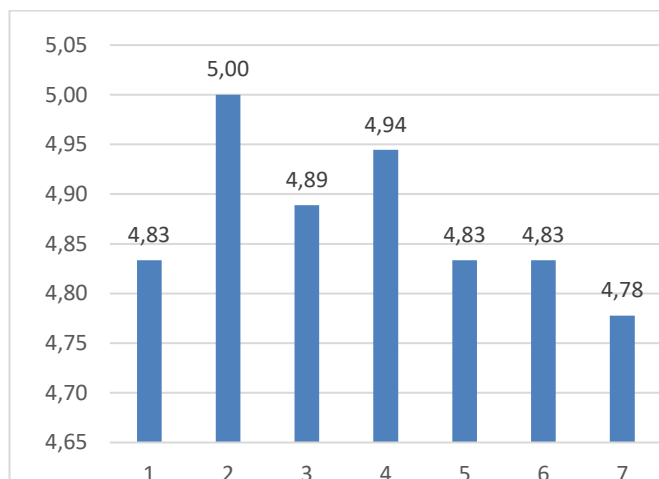


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Правознавство"

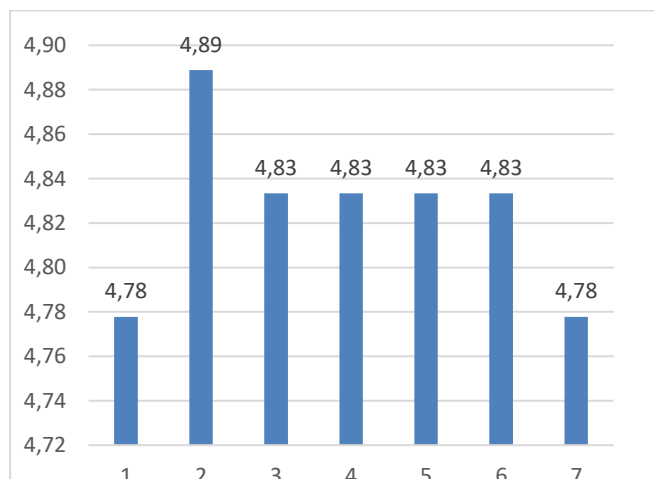


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Філософія"

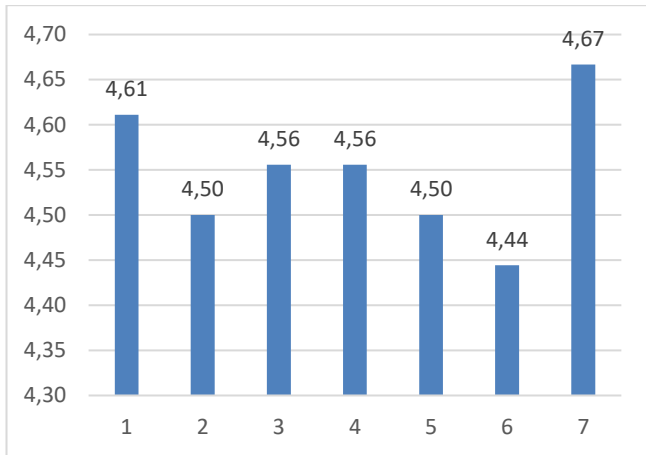


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інформатика і КТ"

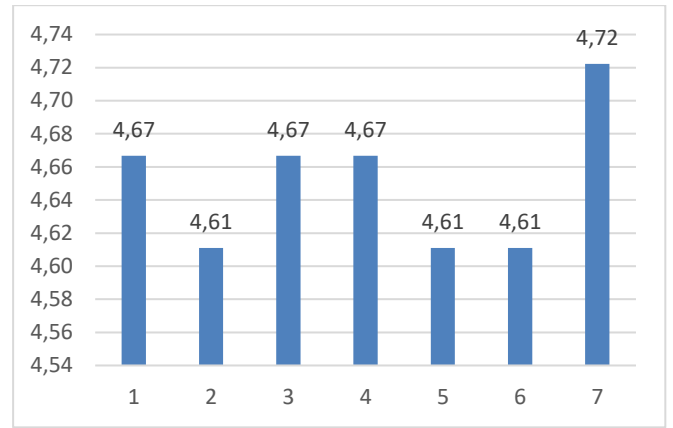


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "ЗЕД"

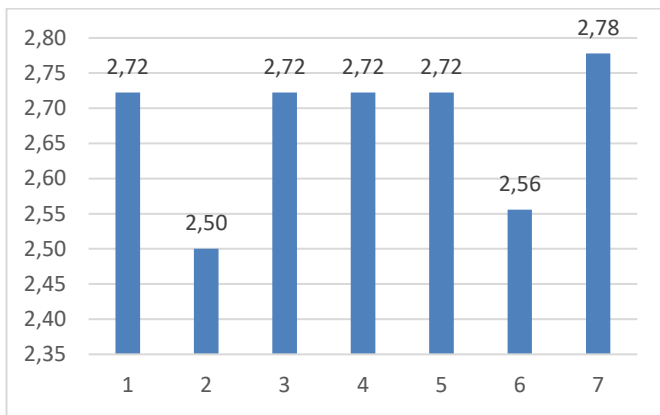


Рис.4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Риторика та ділова комунікація"

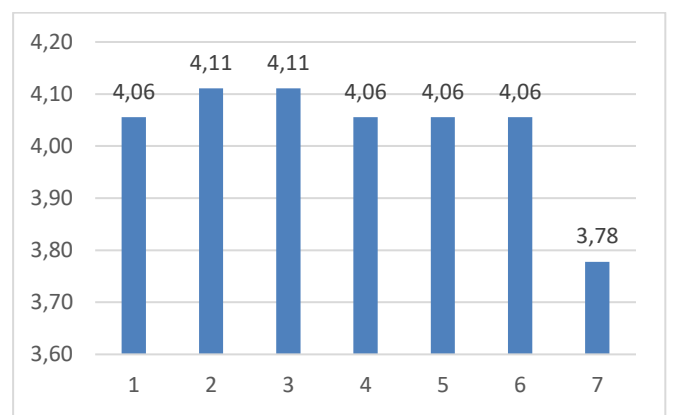


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Підприємництво та бізнес-культура"

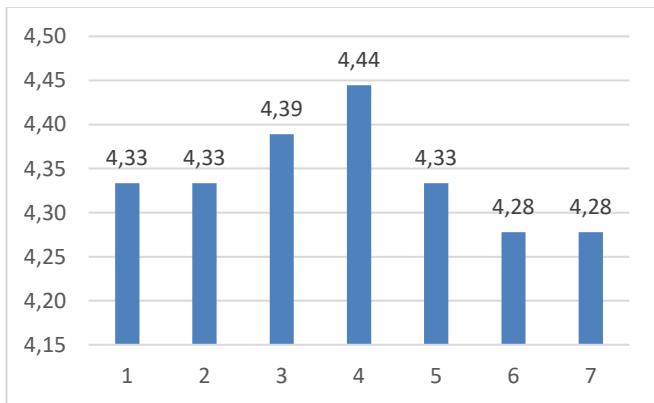


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Політична економія"

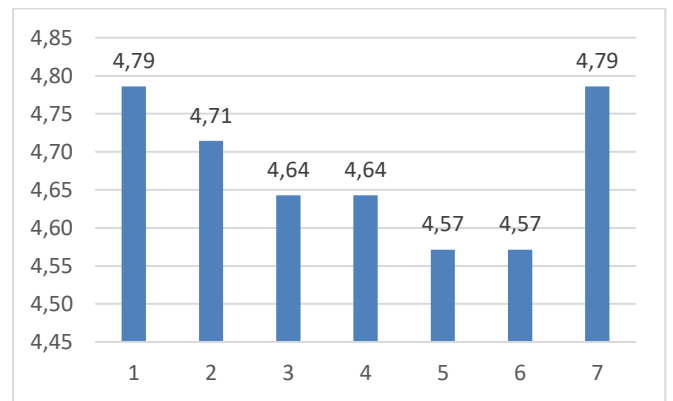


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова 1"

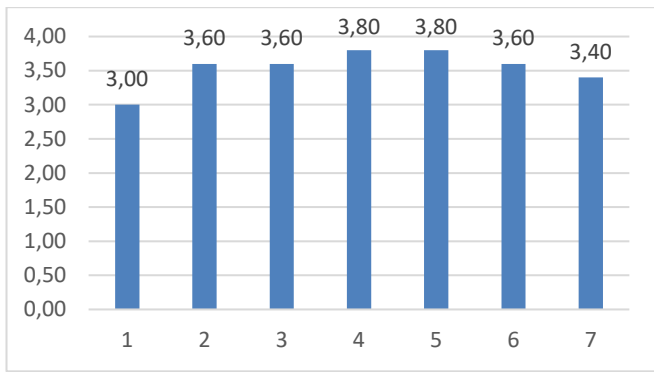


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова 2"

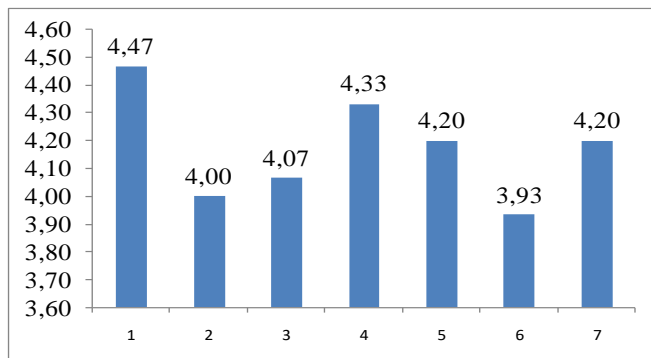


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

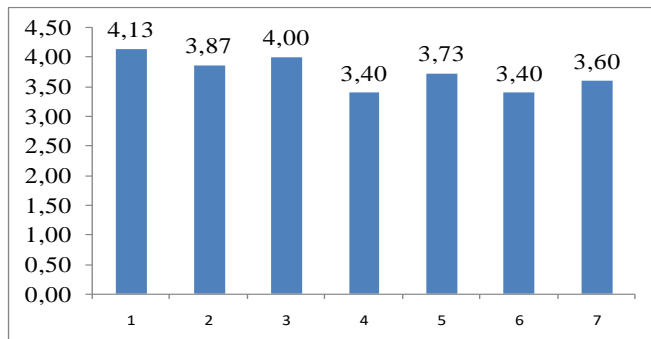


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

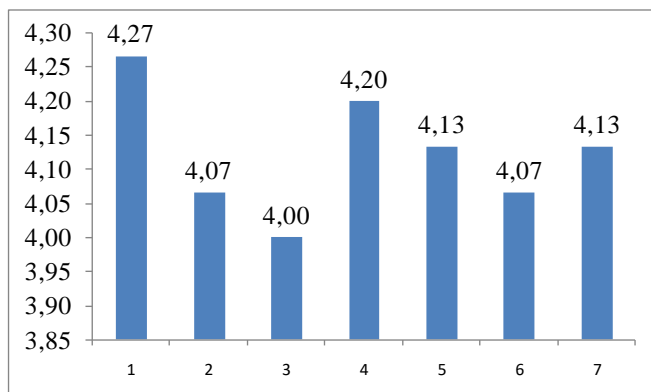


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

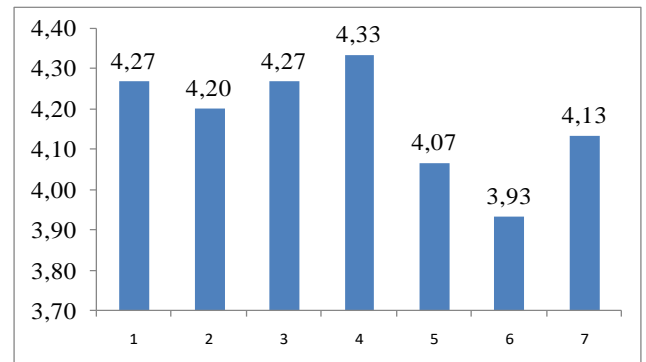


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, правознавство – 4,87, філософія - 4,83, інформатика і КТ - 4,55, політична економія - 4,34, ЗЕД - 4,65, підприємництво та бізнес-культура – 4,03, українська мова – 4,17, українська література – 4,12, історія України – 4,17 та англійська мова (1) - 4,67. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка двох освітньої компоненти "Англійська мова (2)" - 3,54 та математика – 3,74, в межах від 2,0 до 3,0 знаходиться середня бальна оцінка освітньої компоненти "Риторика та ділова комунікація" – 2,67.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ " ЕКОНОМІКА "

ОПС Фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст III курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 52,6% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на першому курсі.

Терміни проведення опитування: 03.12.2021 – 13.12.2021 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

15. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

16. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

17. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.

18. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

19. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

20. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

21. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-10 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

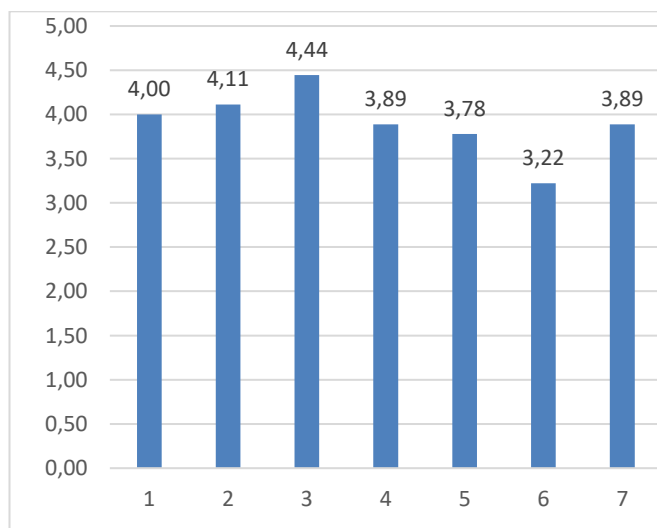


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

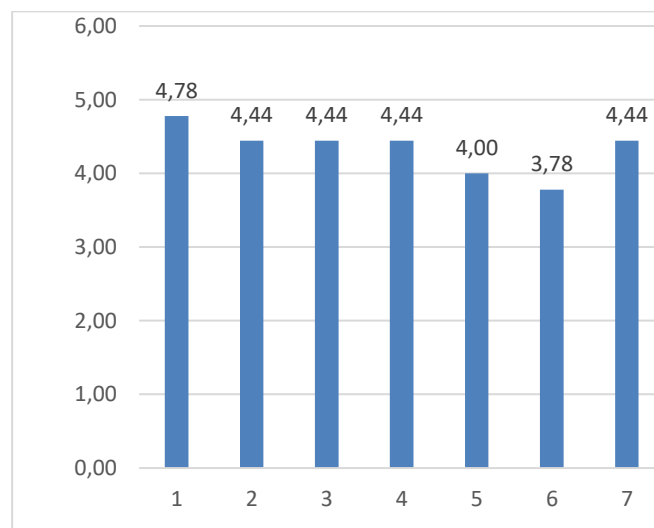


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Статистика"

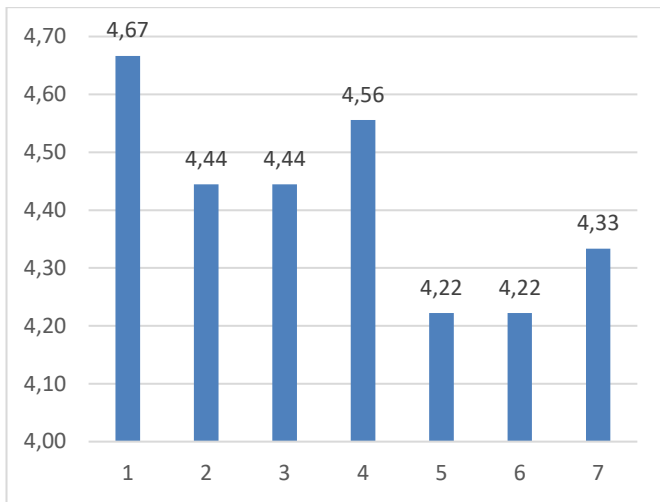


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка торгівлі"

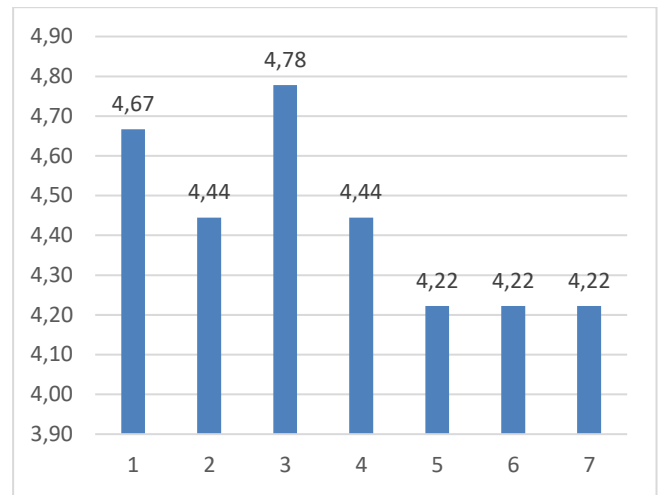


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економічний аналіз"

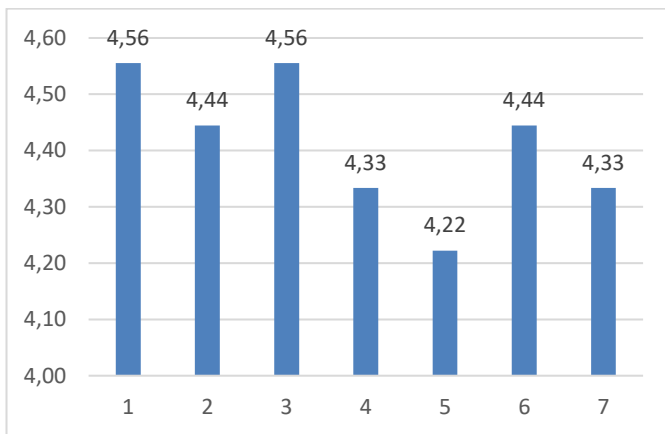


Рис.4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Менеджмент"

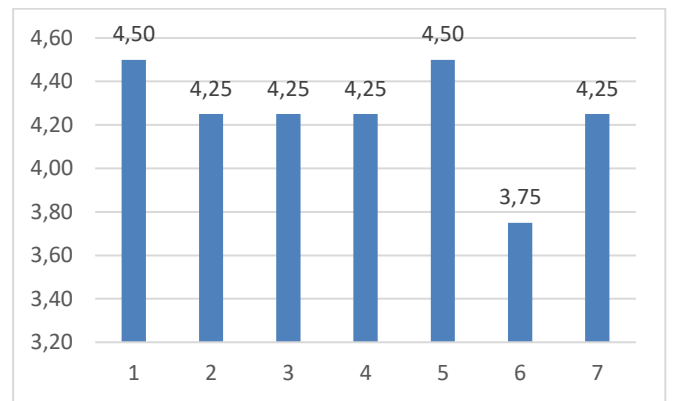


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комерційне товарознавство"

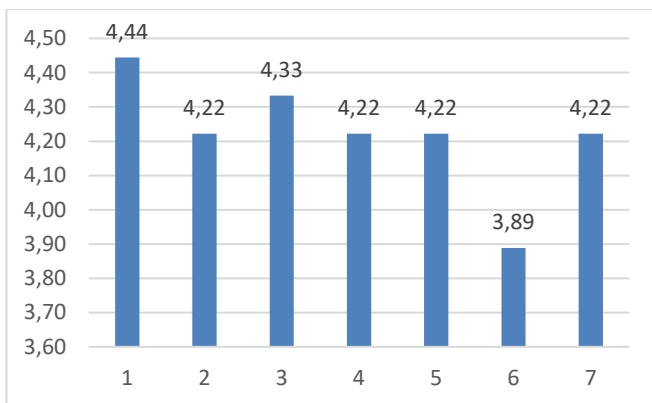


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Управління конкурентоспроможності підприємства"

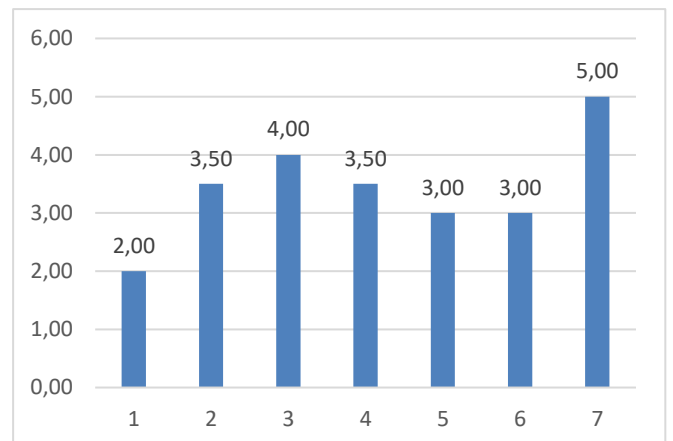


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

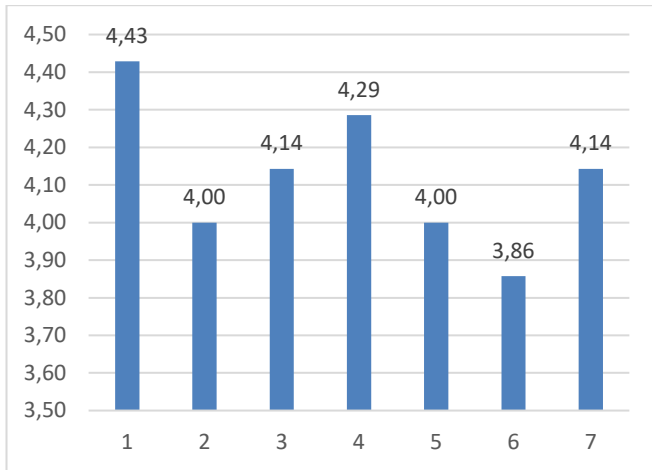


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова "

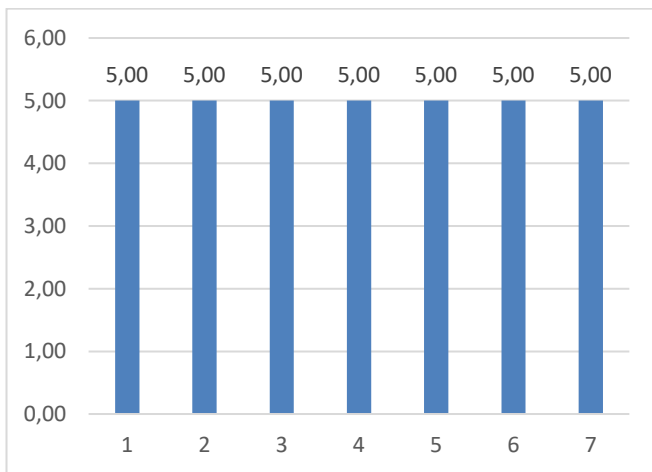


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова 2"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів т курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, статистика – 4,33, економіка торгівлі - 4,41, менеджмент - 4,41, управління конкурентоспроможністю підприємства - 4,22, економічний аналіз - 4,43, комерційне товарознавство – 4,25, англійська мова (1) - 4,12 та англійська мова (2) – 5,0. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка двох освітньої

Рекомендації СЗЯО

1. На кафедрах, циклових комісіях обговорити результати опитування та розробити план дій щодо підтримування забезпеченого якості освітнього процесу.
2. Завідувачам кафедр, ЦК провести індивідуальні співбесіди з викладачами, які за результатами опитування отримали оцінку якості взаємодії нижче 3 балів розробити план заходів підвищення якості, забезпечити контроль виконання плану
3. Запланувати проведення майстер-класів НПП, які отримали найвищі бали за результатами опитування здобувачів.