

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЯКОСТІ
ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ "Комп'ютерна інженерія"**

**Першого (бакалаврського) освітнього рівня, І-2 курс
1 семестр 2023-2024 н.р.**

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 61,11% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Комп'ютерна інженерія на 1 та 2 курсах бакалаврату.

Терміни проведення опитування: 16.11.2023 – 28.11.2023 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

123 Комп'ютерна інженерія – 2 курс

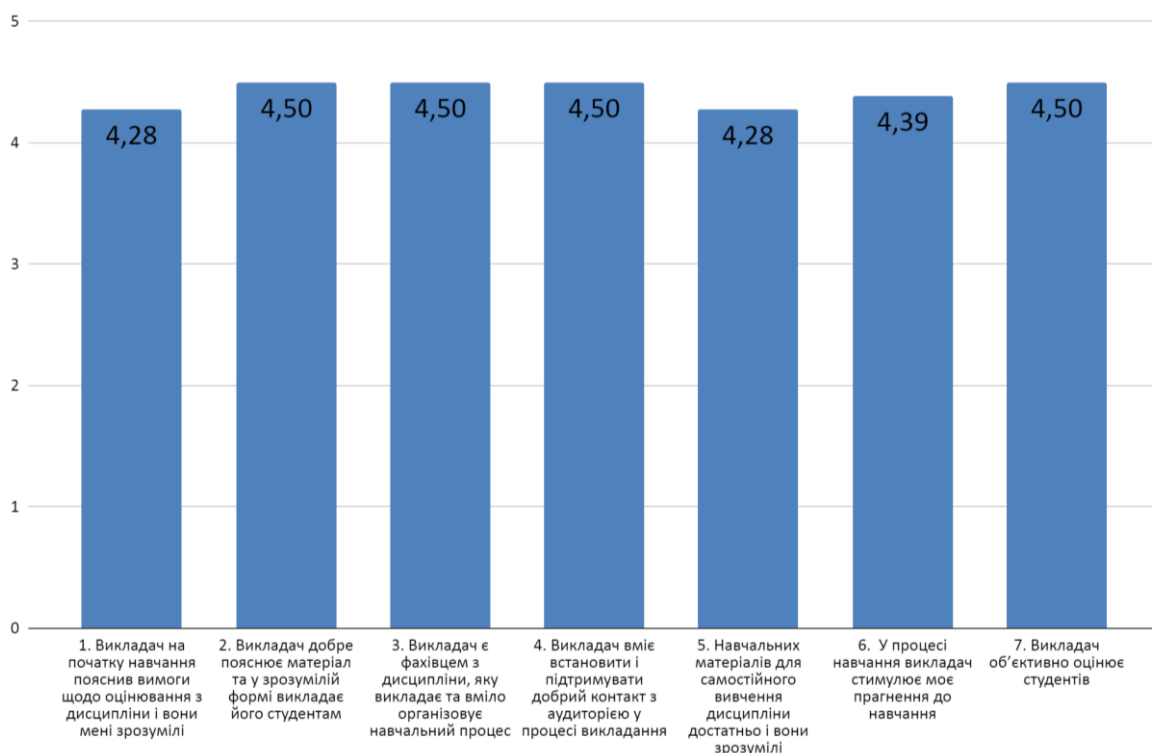


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка та основи ІТ бізнесу"

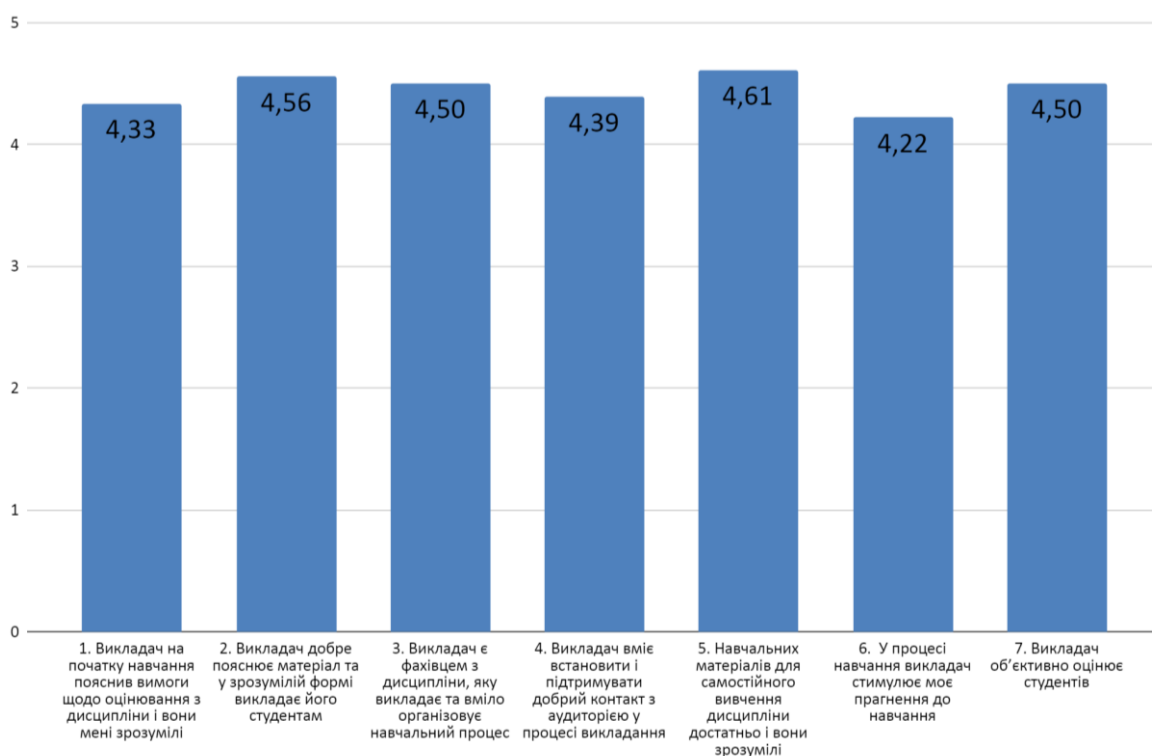


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хмарні технології та віртуалізація"

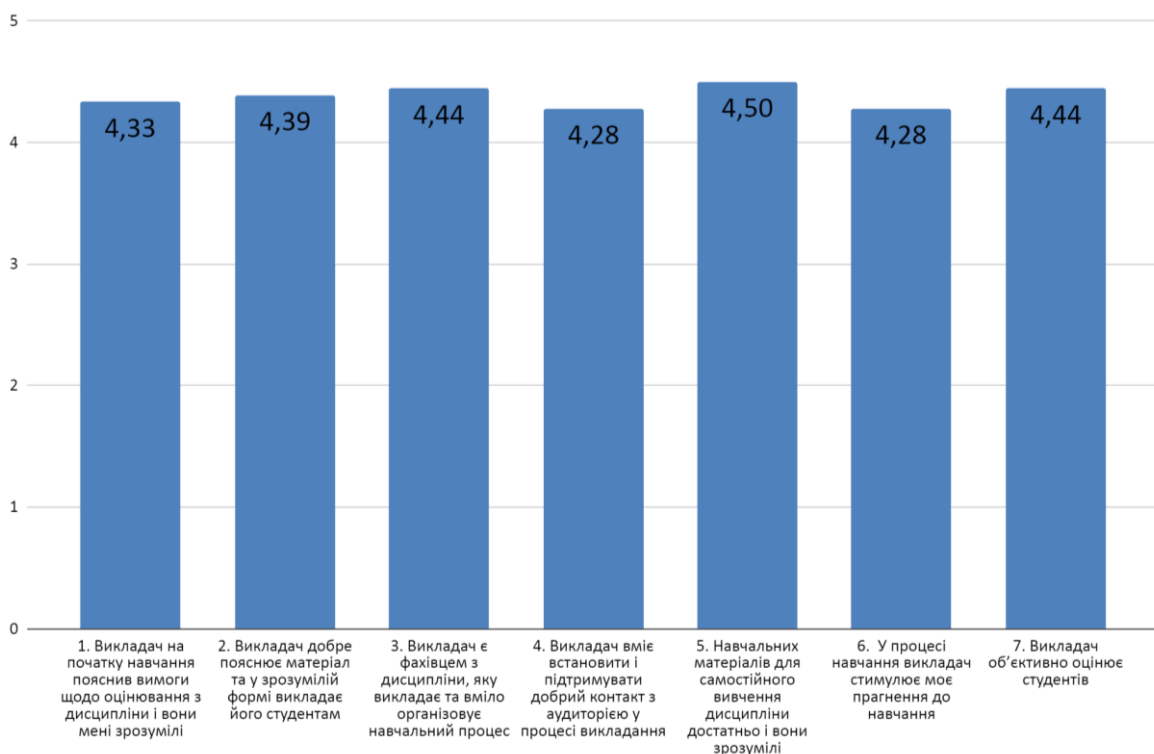


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмне забезпечення мережі"

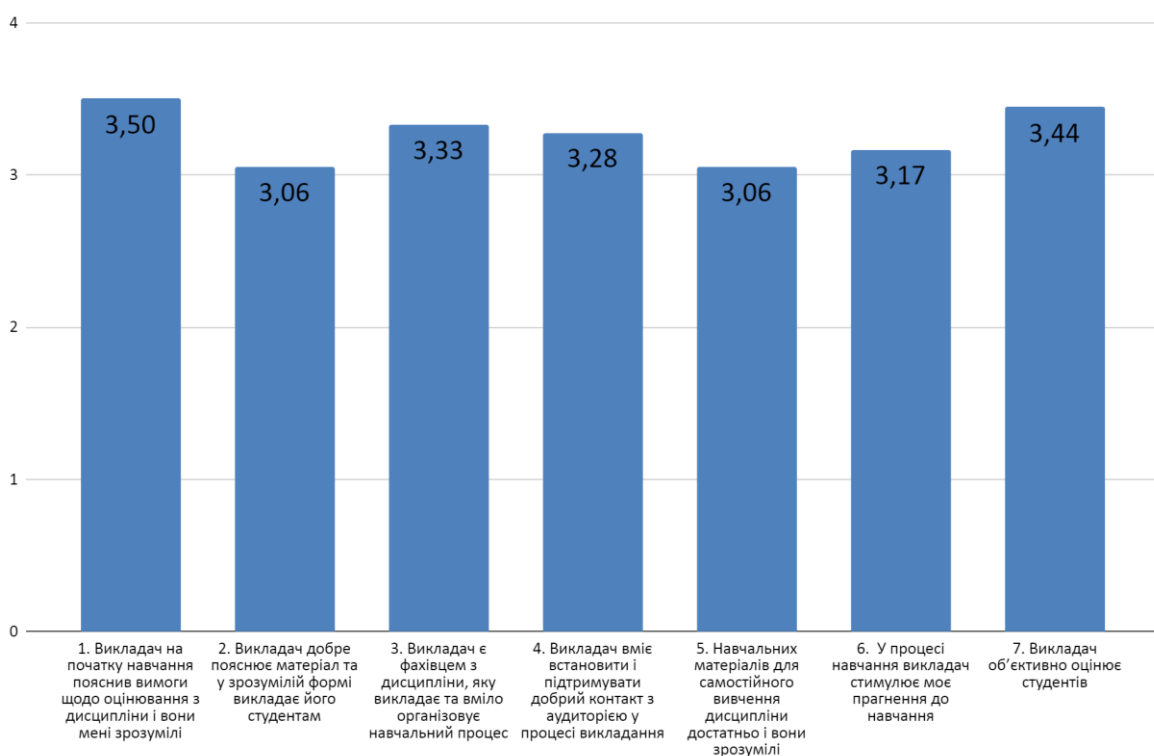


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Спеціалізовані комп'ютерні системи"

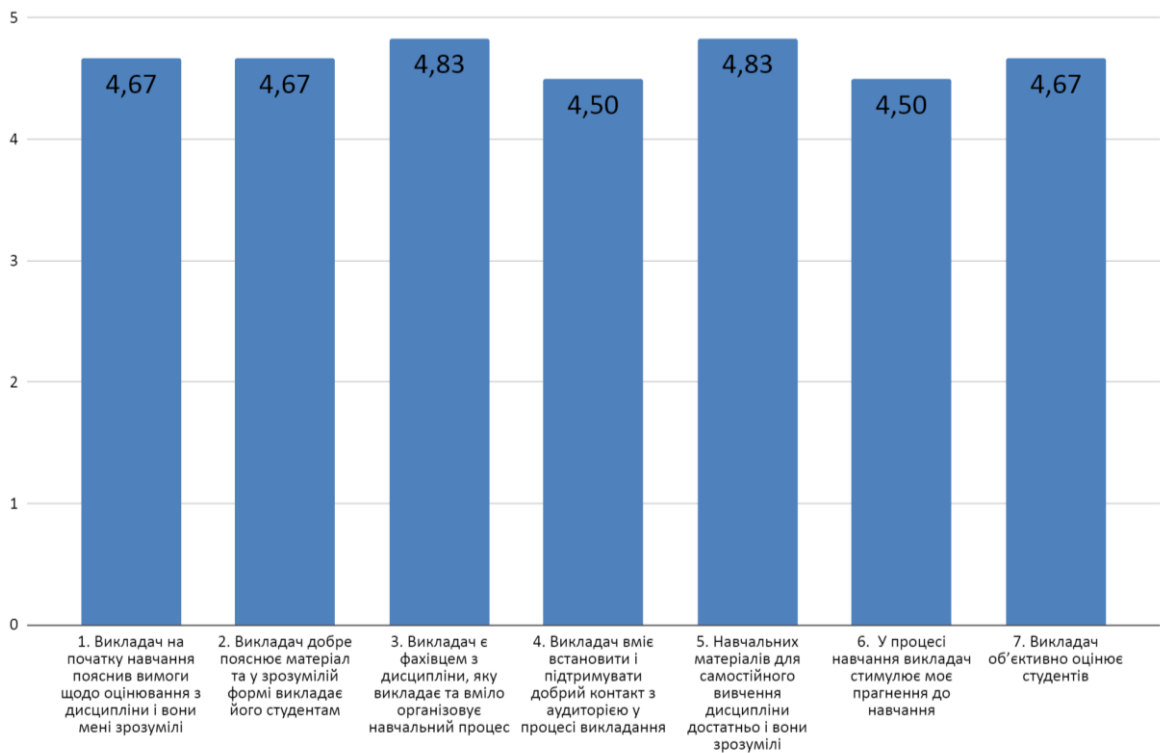


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи наукових досліджень"

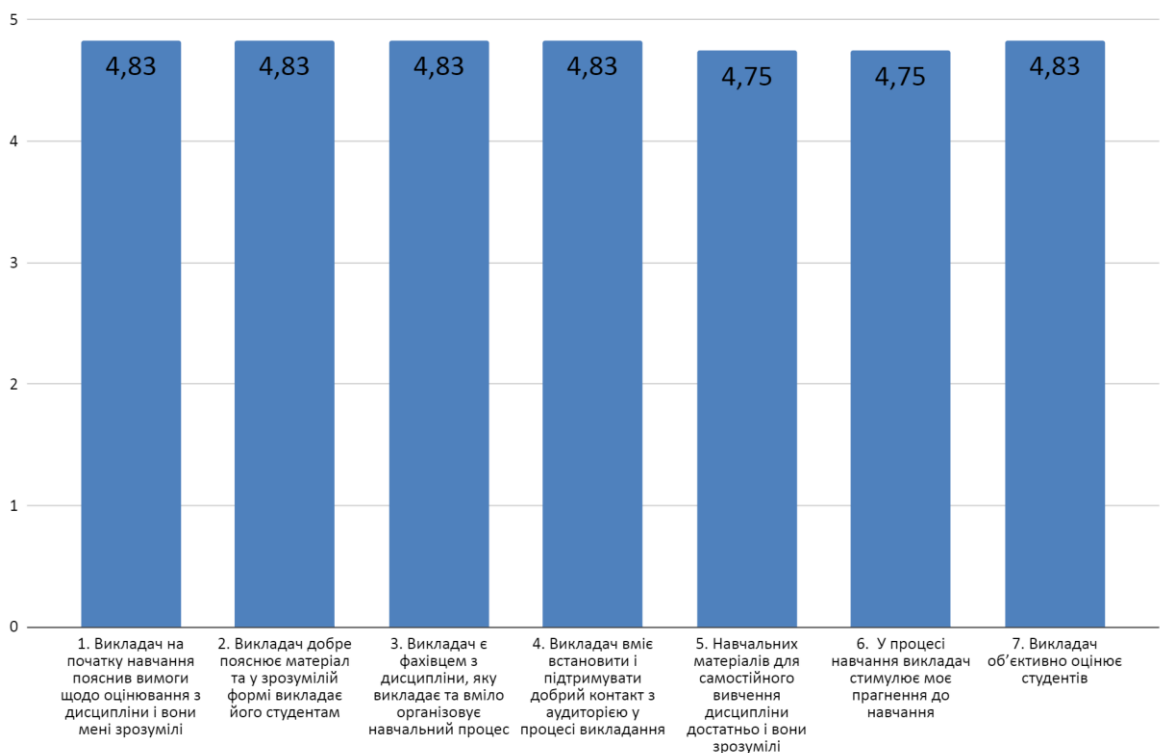


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Technical English for IT"

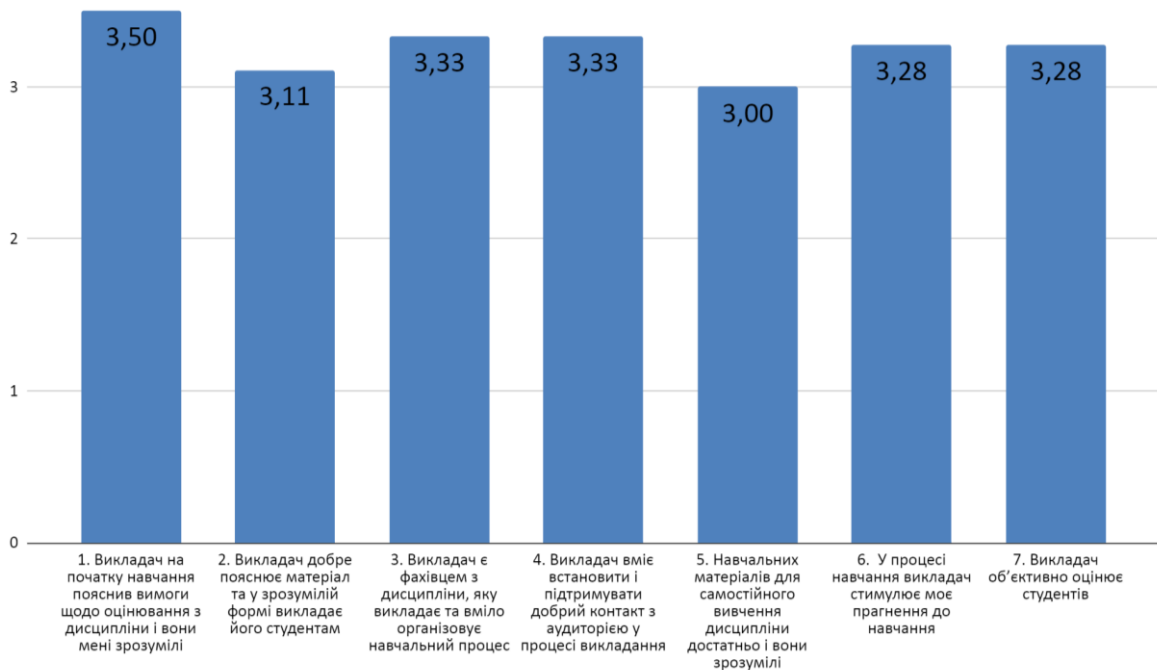


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи побудови мікропроцесорних систем"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки бакалаврів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітніх компонент "Спеціалізовані комп'ютерні системи" - 3,3 та "Основи побудови мікропроцесорних систем" - 3,3.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Економіка та основи ІТ бізнесу	4,4
2	Хмарні технології та віртуалізація	4,4
3	Програмне забезпечення мережі	4,4
4	Спеціалізовані комп'ютерні системи	3,3
5	Основи наукових досліджень	4,7
6	Technical English for IT	4,8
7	Основи побудови мікропроцесорних систем	3,3
	СЕРЕДНЄ	4,2

123 Комп'ютерна інженерія – 1 курс (ЗКІ-23)

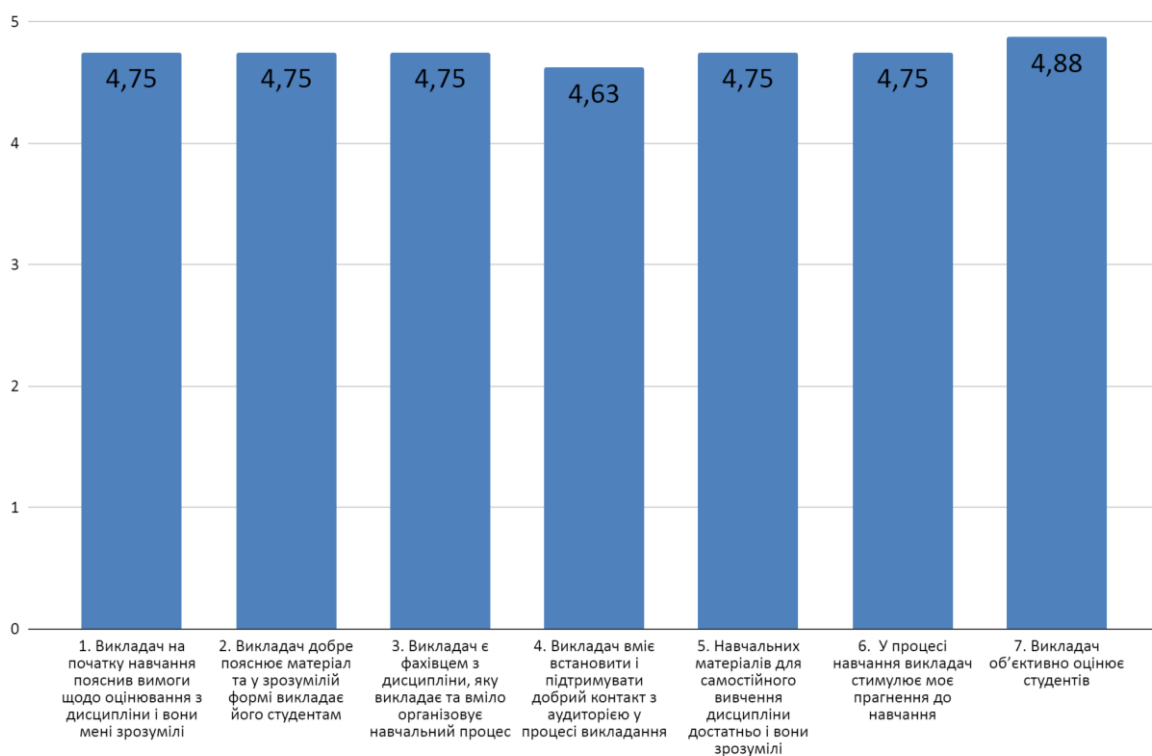


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

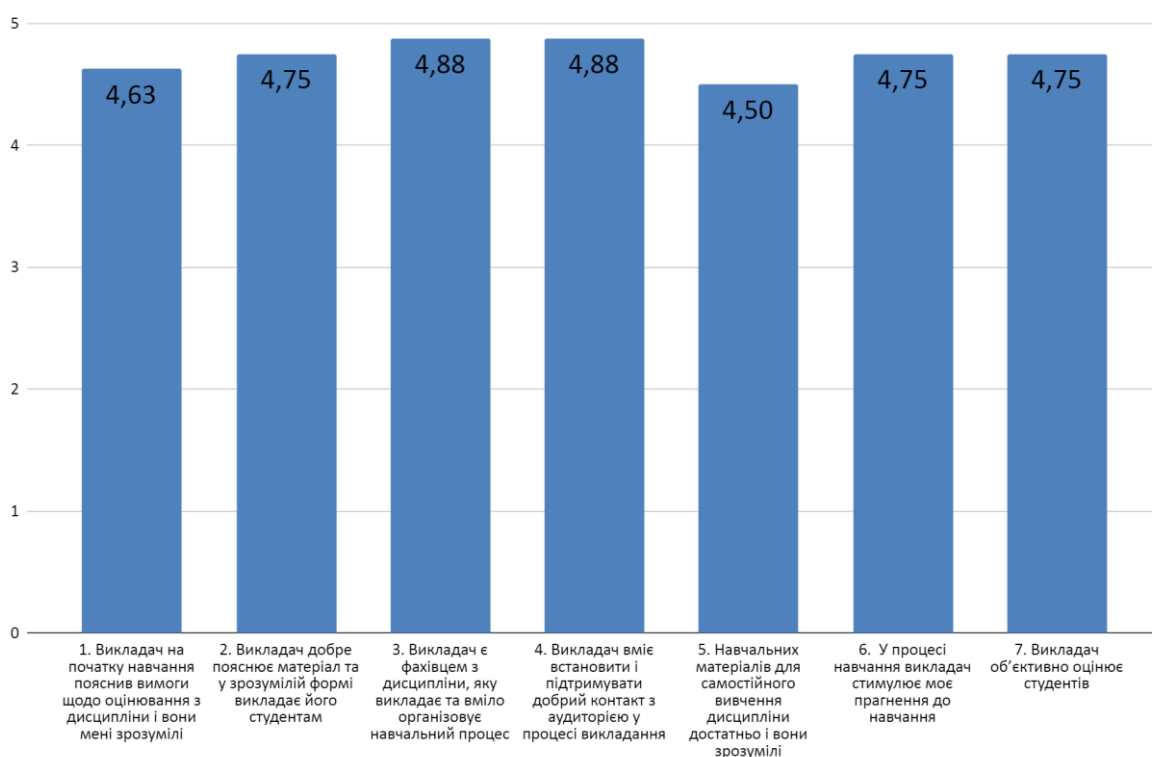


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи конструювання комп'ютерної техніки"

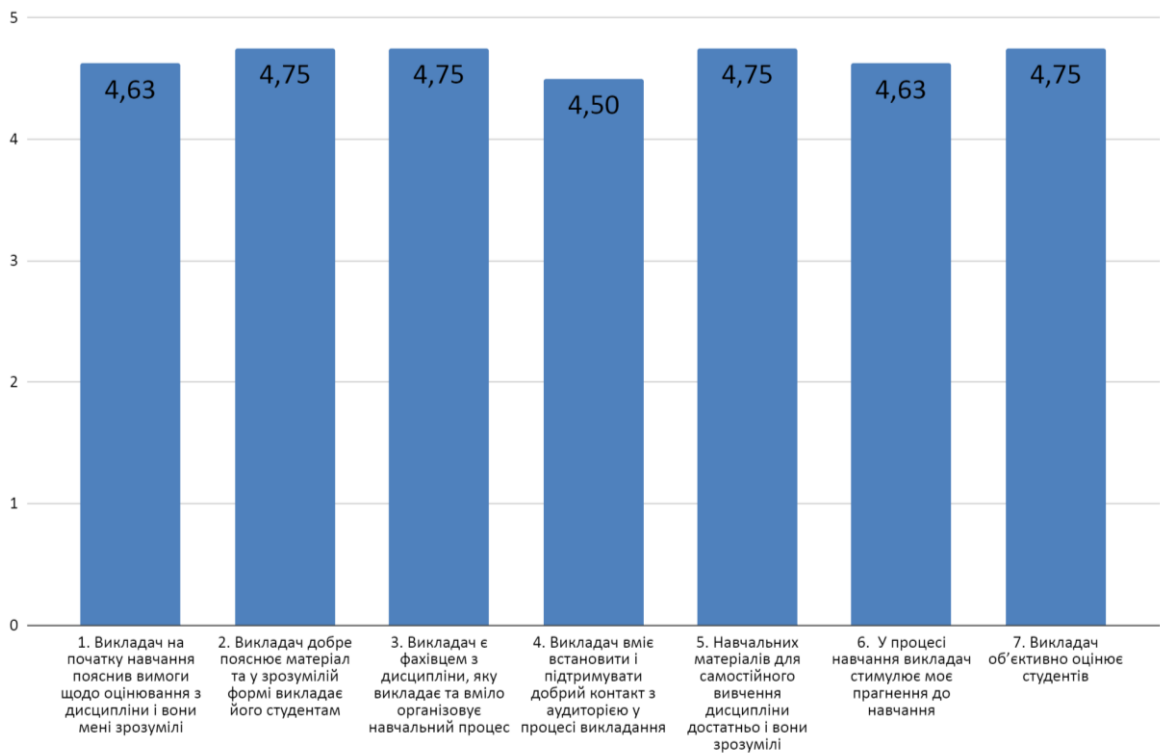


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Об'єктно-орієнтоване програмування"

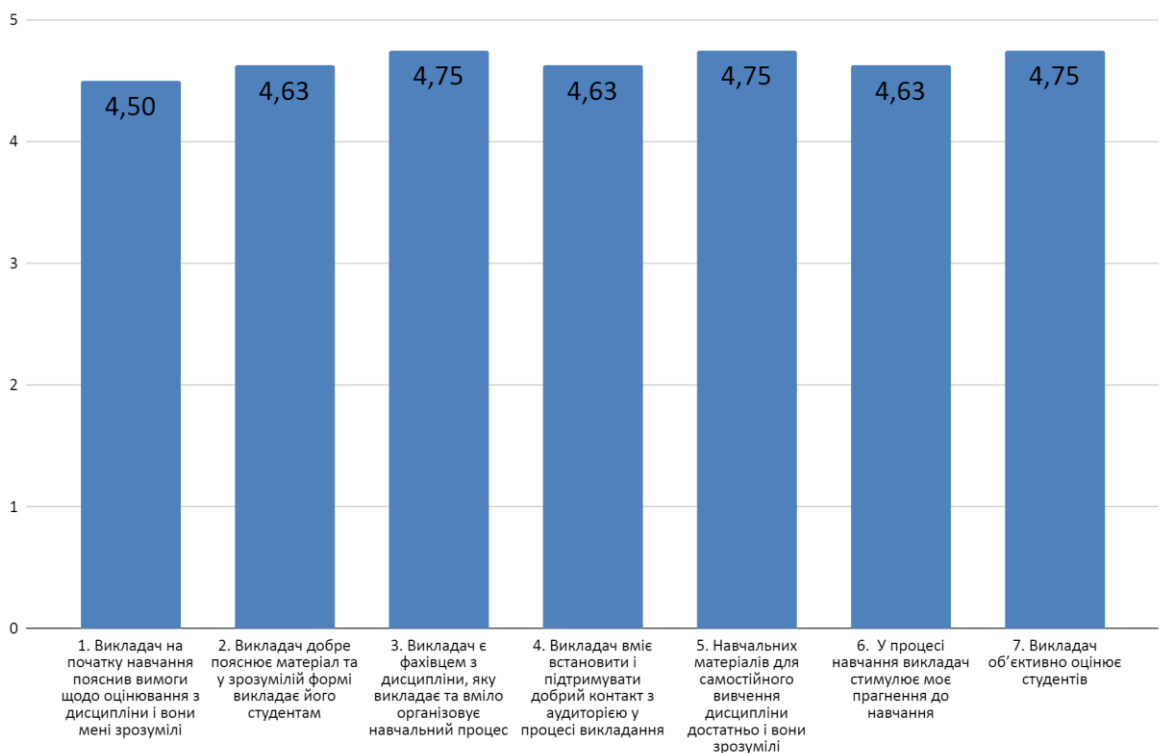


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Теорія інформації та кодування"

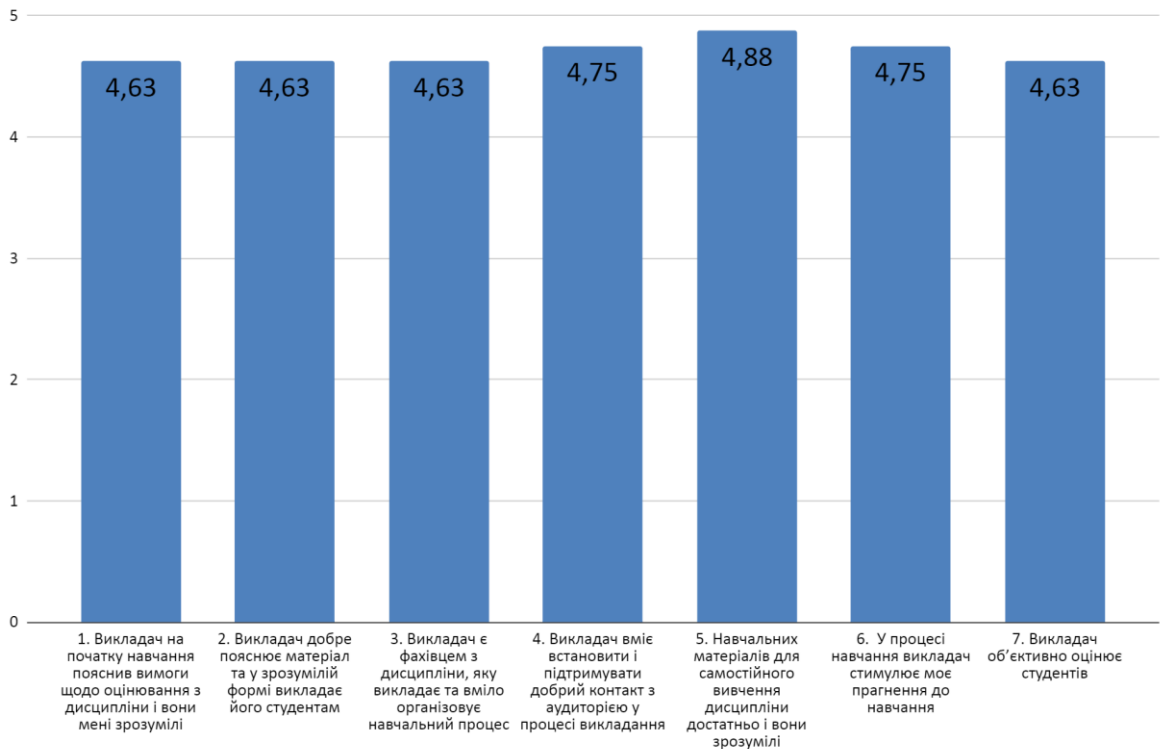


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування"

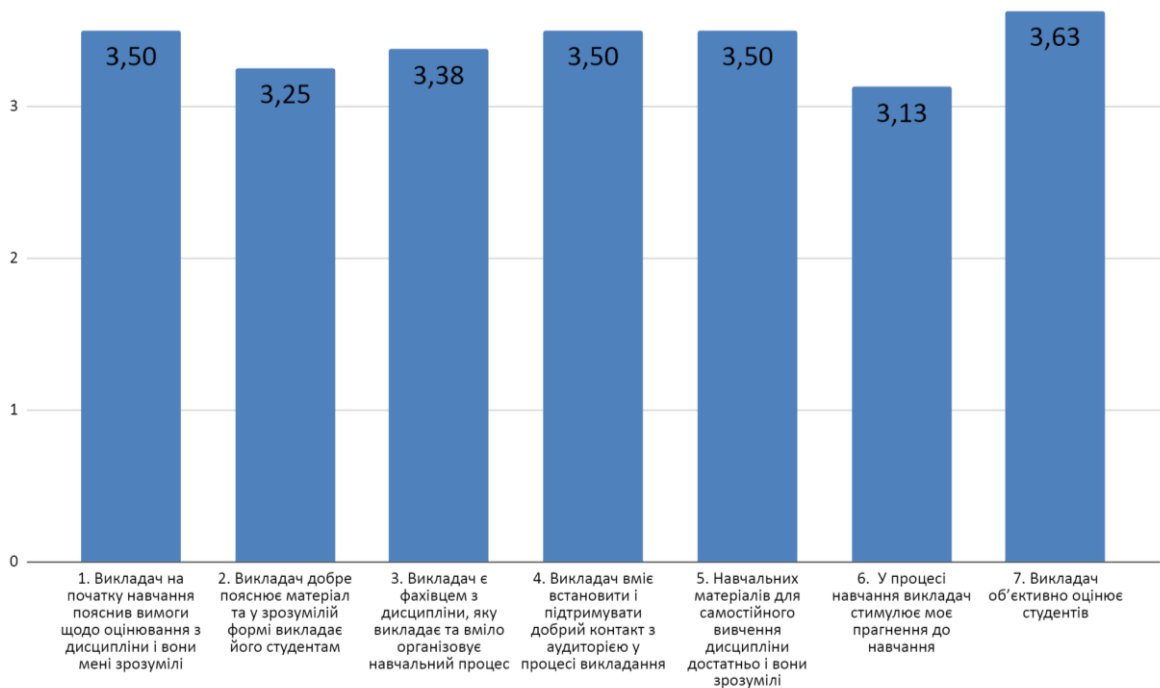


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Електротехніка і електроніка"

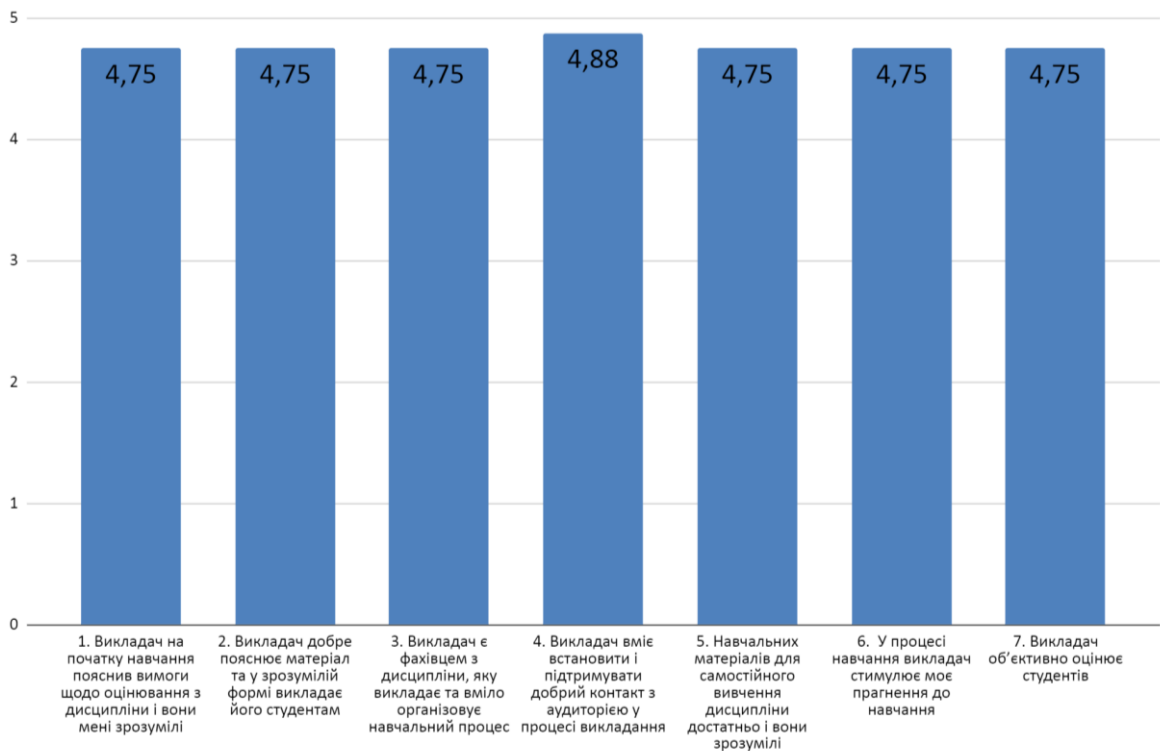


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Fundamentals of Effective Communication"

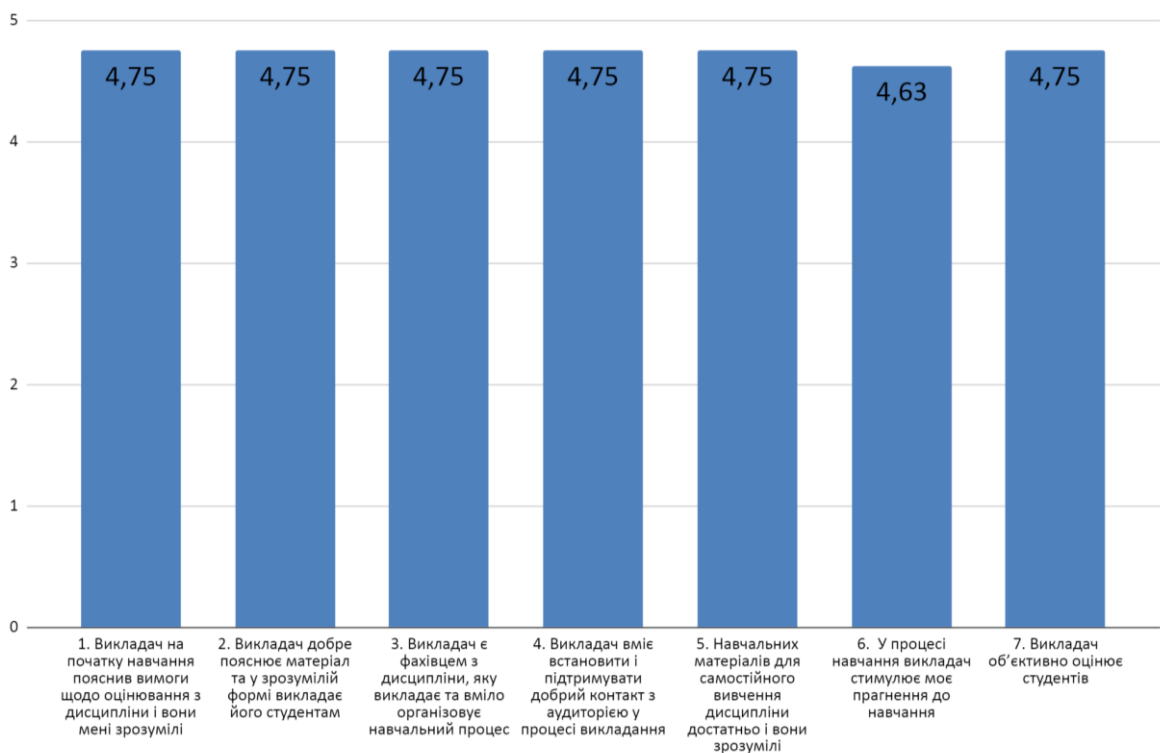


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи стартапологиї"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Електротехніка і електроніка" - 3,4.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Communicative English	4,8
2	Основи конструювання комп'ютерної техніки	4,7
3	Об'єктно-орієнтоване програмування	4,7
4	Теорія інформації та кодування	4,7
5	Програмування	4,7
6	Електротехніка і електроніка	3,4
7	Fundamentals of Effective Communication	4,8
8	Основи стартапології	4,7
	СЕРЕДНЄ	4,6

123 Комп'ютерна інженерія – 1 курс (1КІ-23, 2КІ-23)

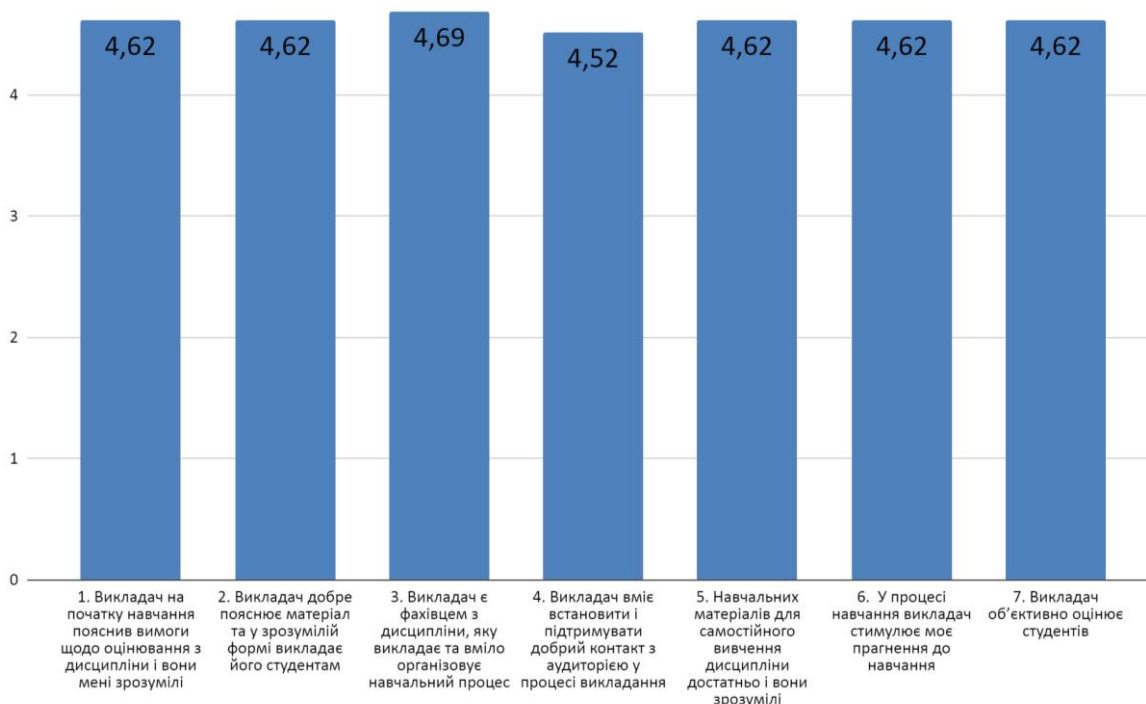


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

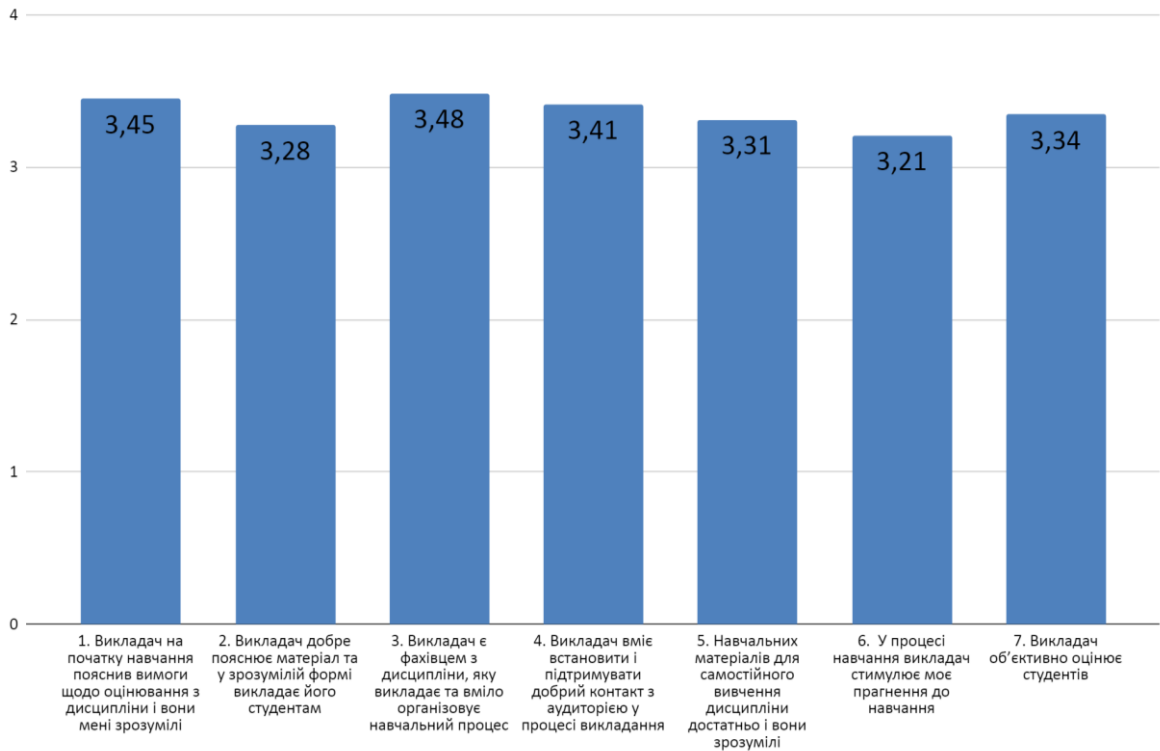


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура комп'ютерних систем"

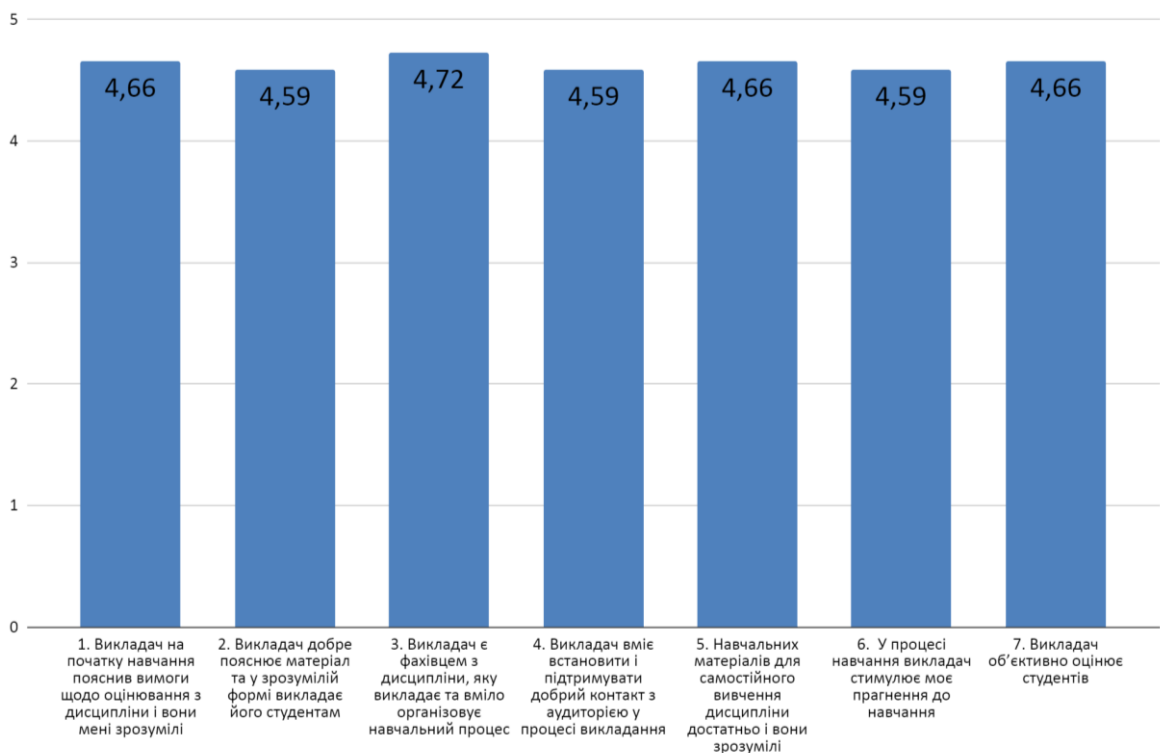


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бази даних та Інженерія програмного забезпечення"

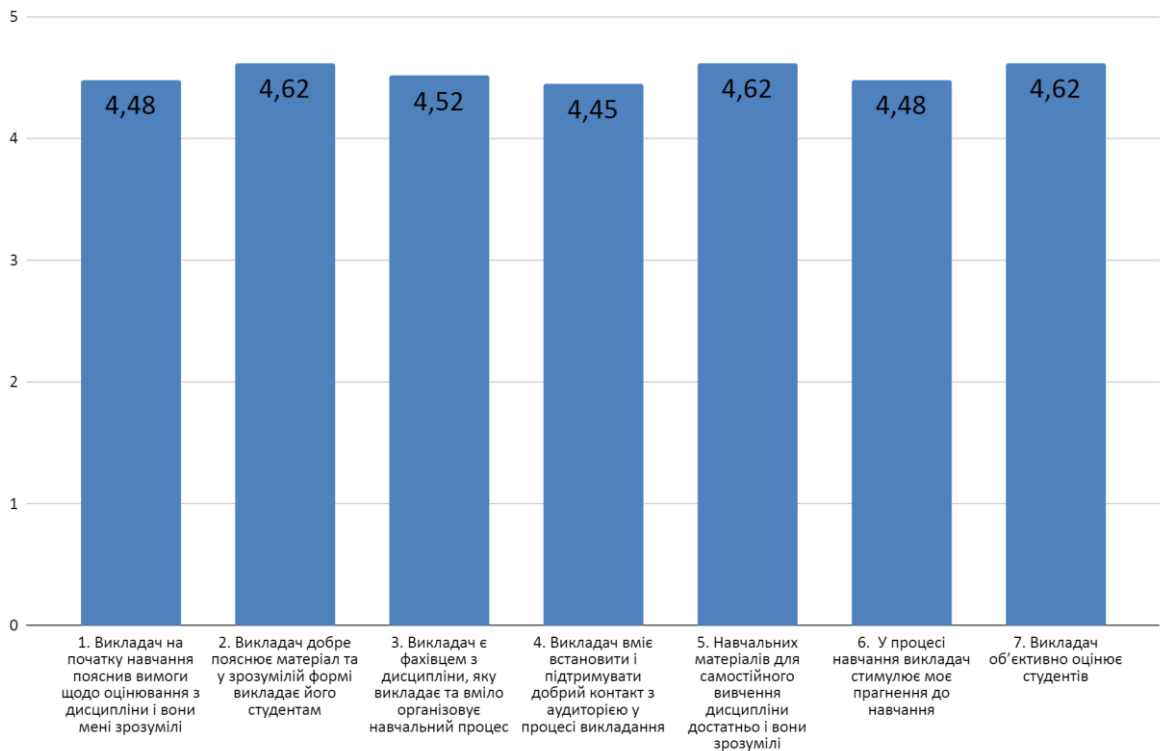


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах"

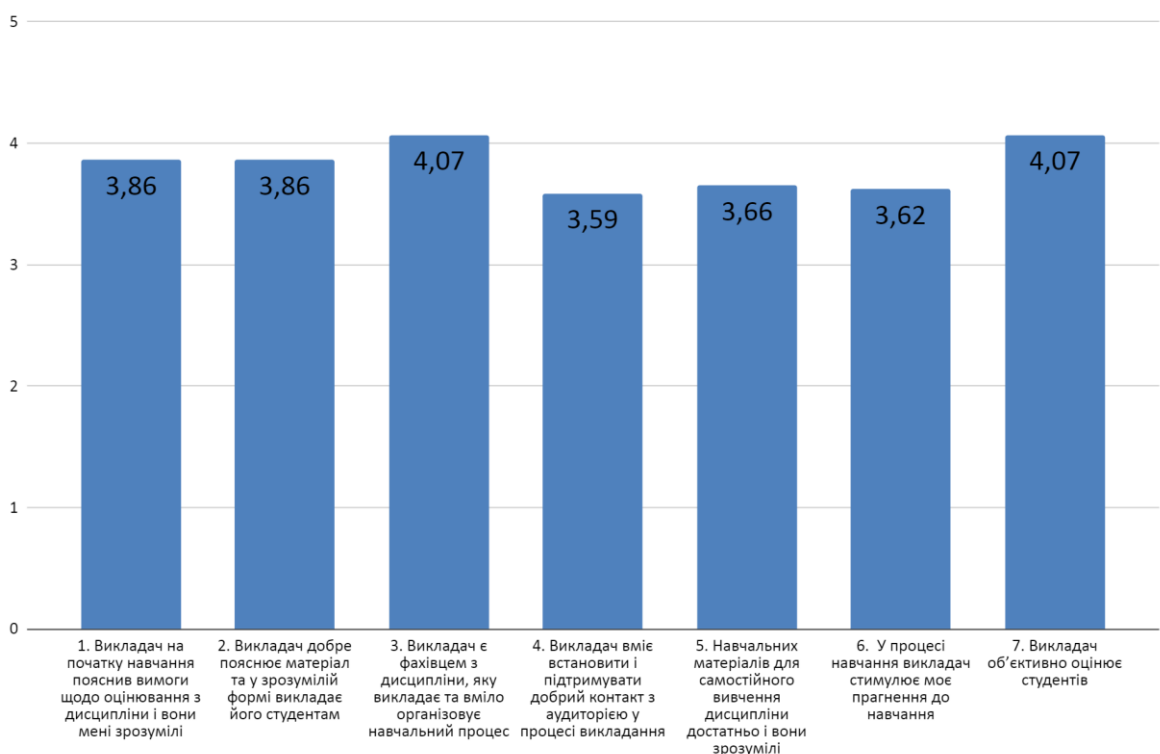


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Технології проектування комп'ютерних систем"

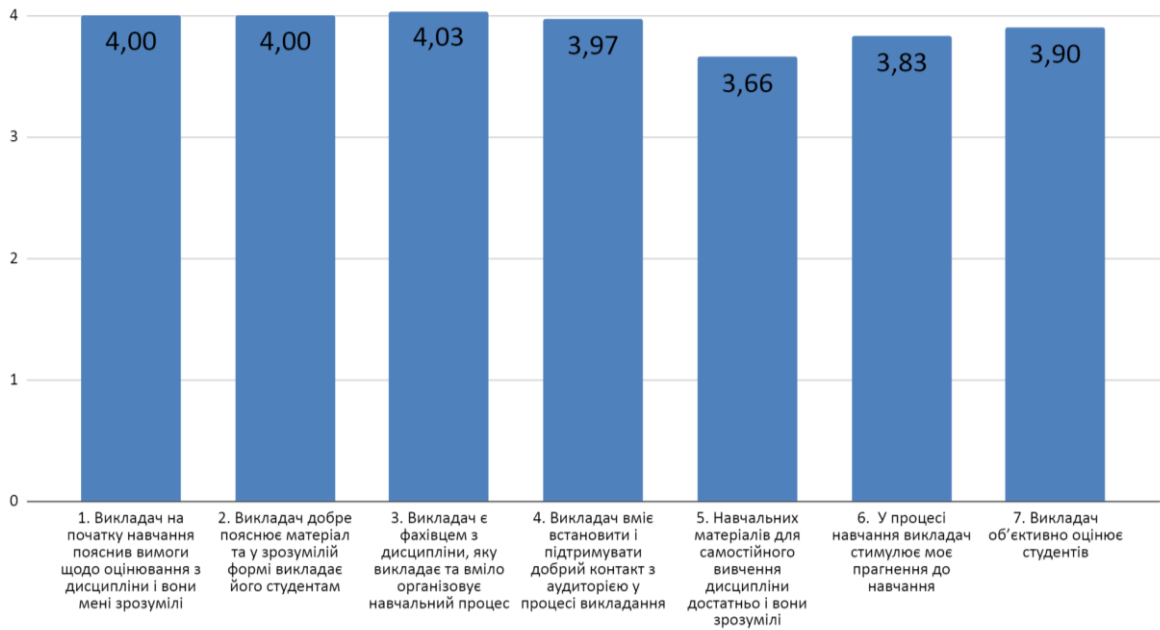


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Цифрова обробка сигналів"

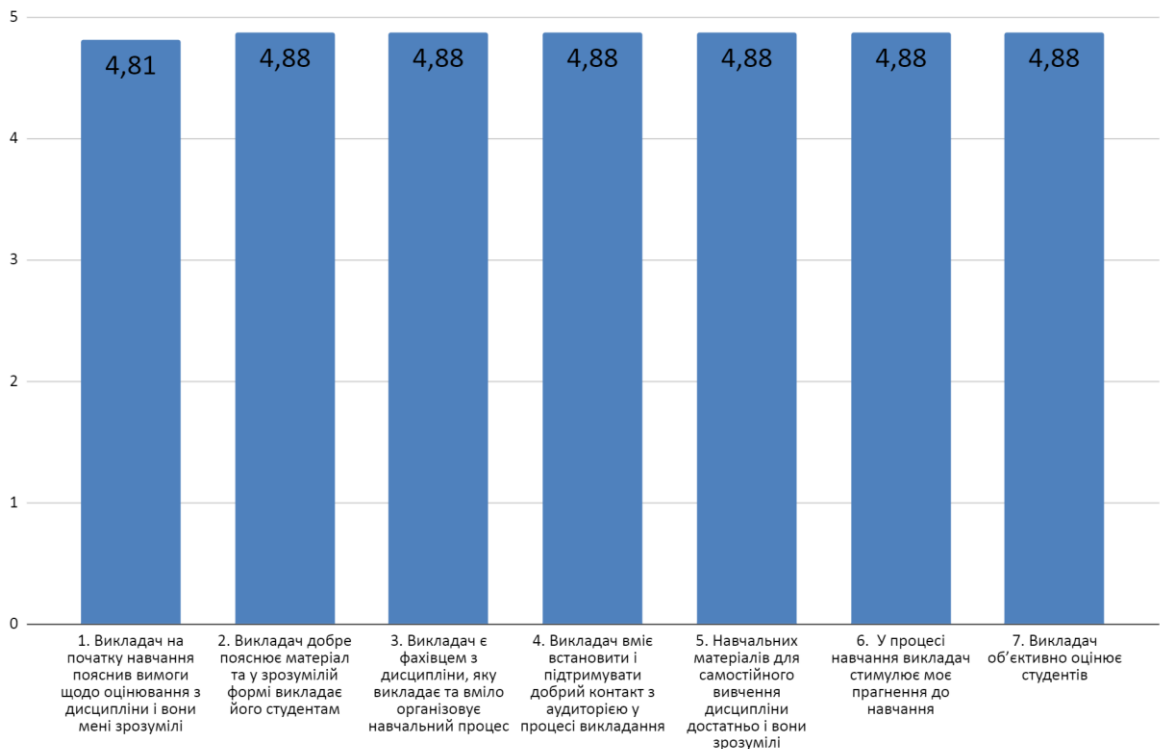


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "English for career development"

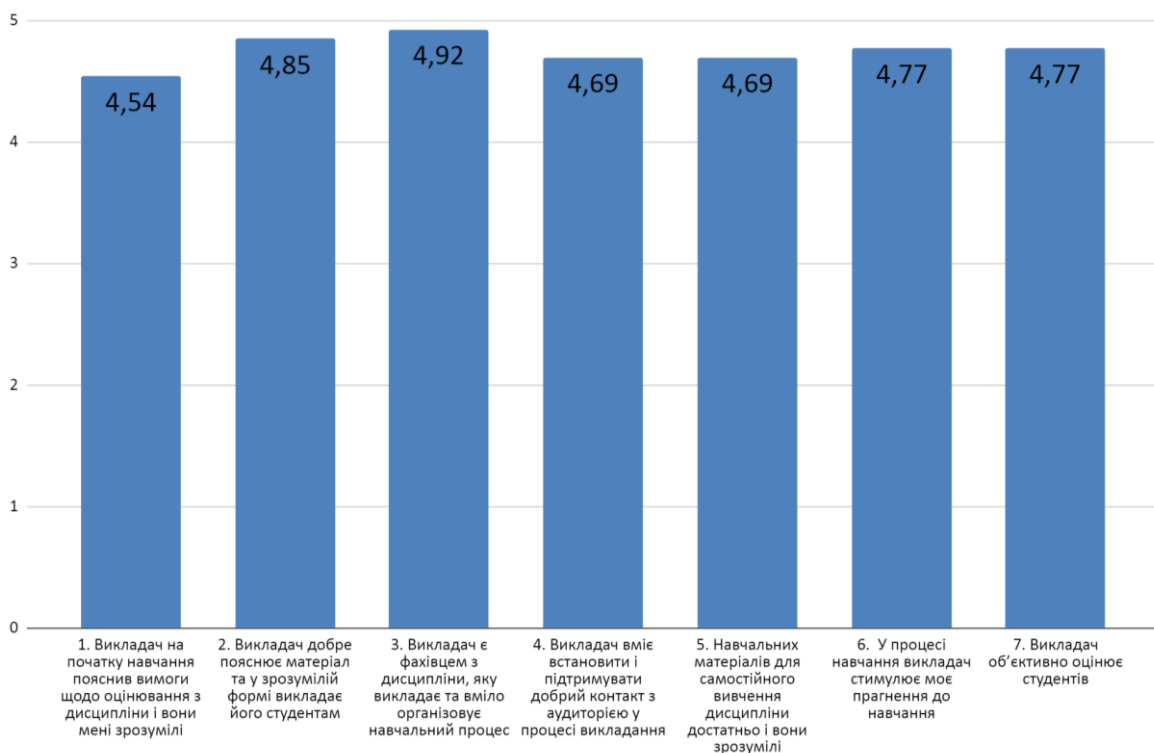


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Гнучкі технології управління ІТ проектами"

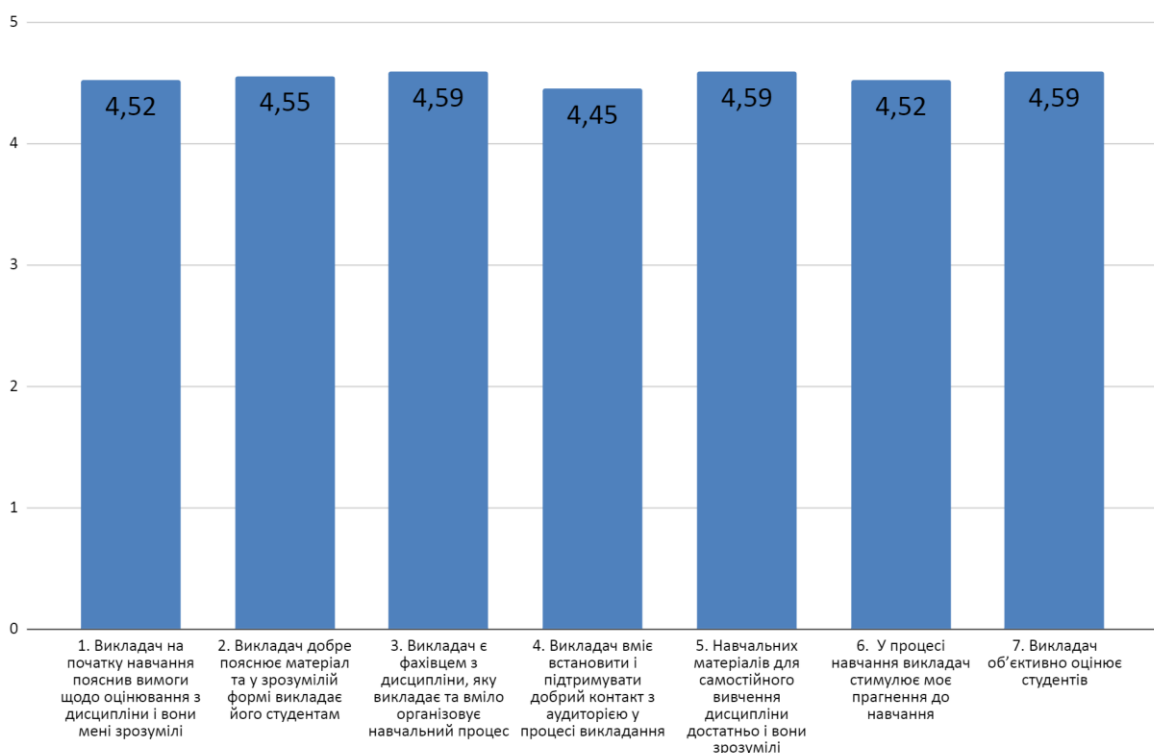


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вступ до кібербезпеки"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка наступних освітніх компонент: "Архітектура комп'ютерних систем" - 3,4, "Технології проектування комп'ютерних систем" - 3,8 та "Цифрова обробка сигналів" - 3,9.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Communicative English	4,6
2	Архітектура комп'ютерних систем	3,4
3	Бази даних та Інженерія програмного забезпечення	4,6
4	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	4,5
5	Технології проектування комп'ютерних систем	3,8
6	Цифрова обробка сигналів	3,9
7	English for career development	4,9
8	Гнучкі технології управління ІТ проектами	4,7
9	Вступ до кібербезпеки	4,5
	СЕРЕДНЄ	4,3

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів.
2. Кураторам академічних груп посилити залученість студентів до опитування у наступному семестрі навчального році
3. Завідувачу кафедри ІТ та КІ провести обговорення з НПП, дисципліни яких отримали найнижчі бали від здобувачів та розробити заходи щодо покращення взаємодії «викладача- студент».
4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній та Вченій раді (грудень 2023 р.).