

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ
ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ "Комп'ютерна інженерія"
Фаховий молодший бакалавр
1 семестр 2023-2024 н.р.**

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонентів проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 70,15 % студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Комп'ютерна інженерія на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 16.11.2023 – 28.11.2023 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

123 Комп'ютерна інженерія – 4 курс

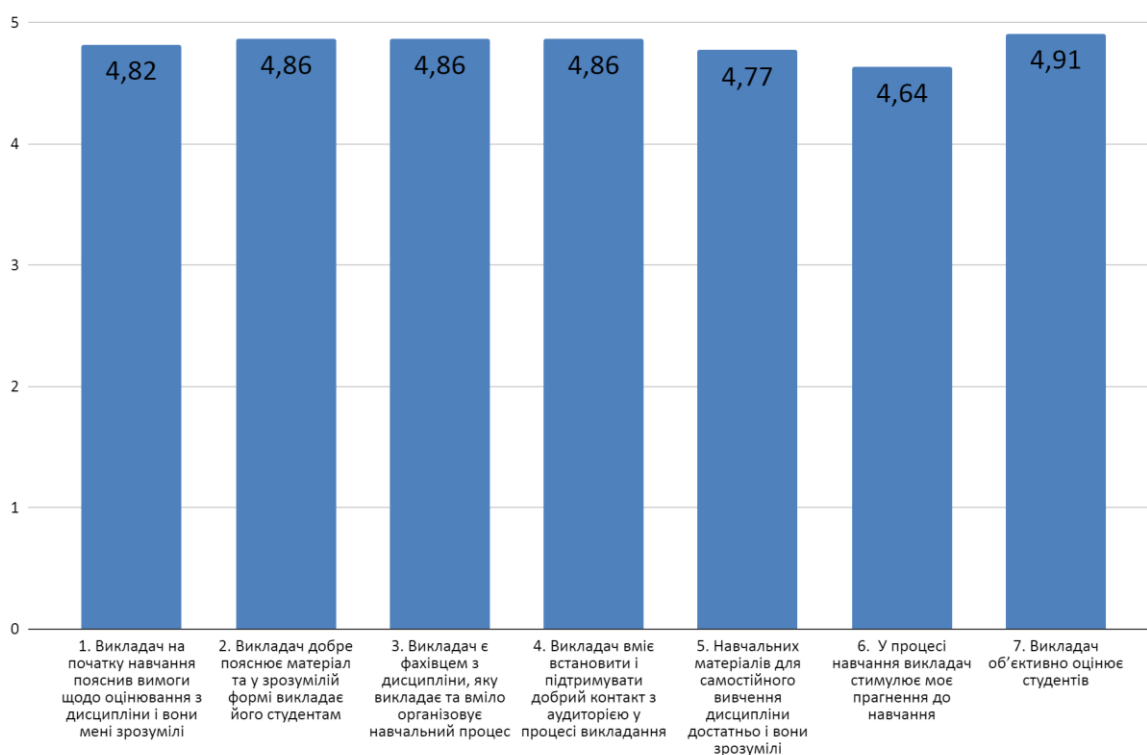


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Риторика та ділова комунікація"

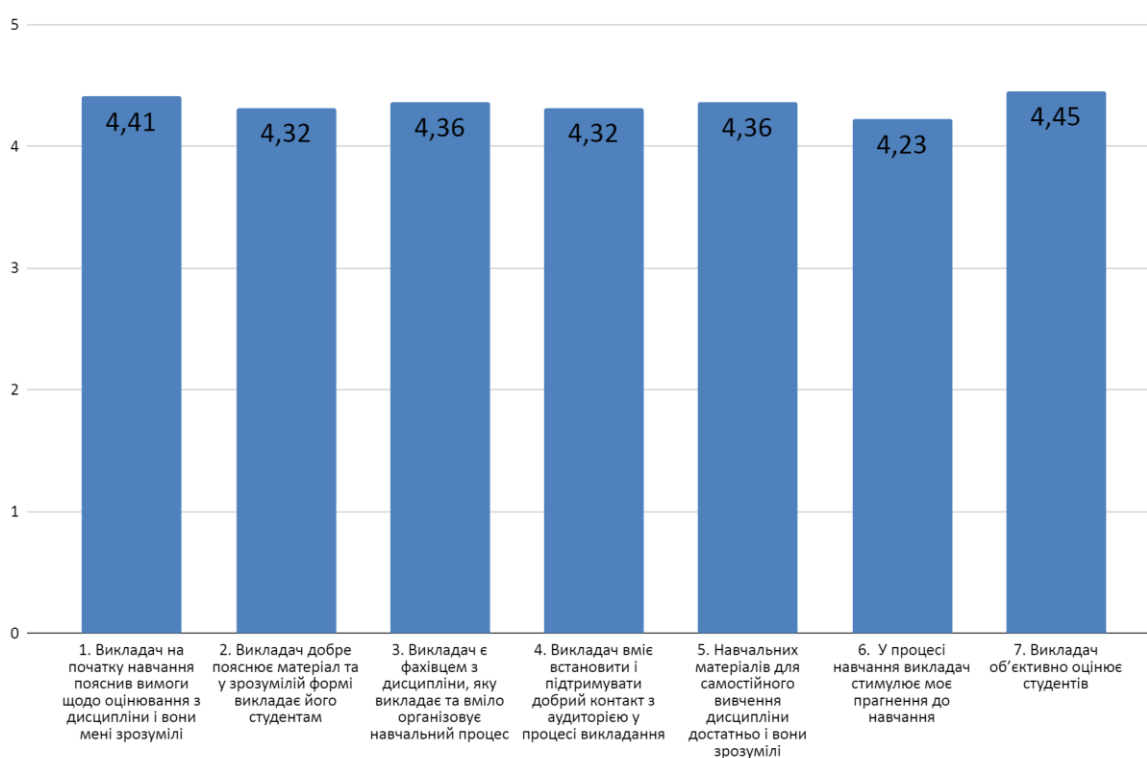


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Алгоритми та методи обчислень"

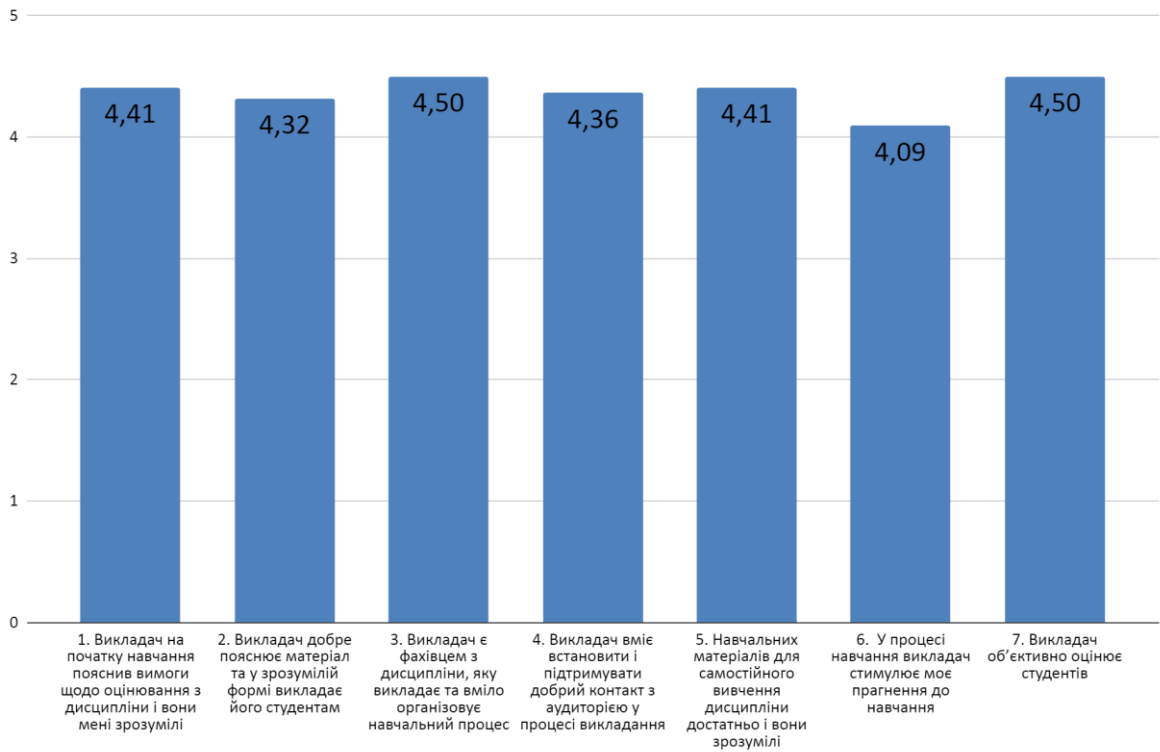


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Операційні системи"

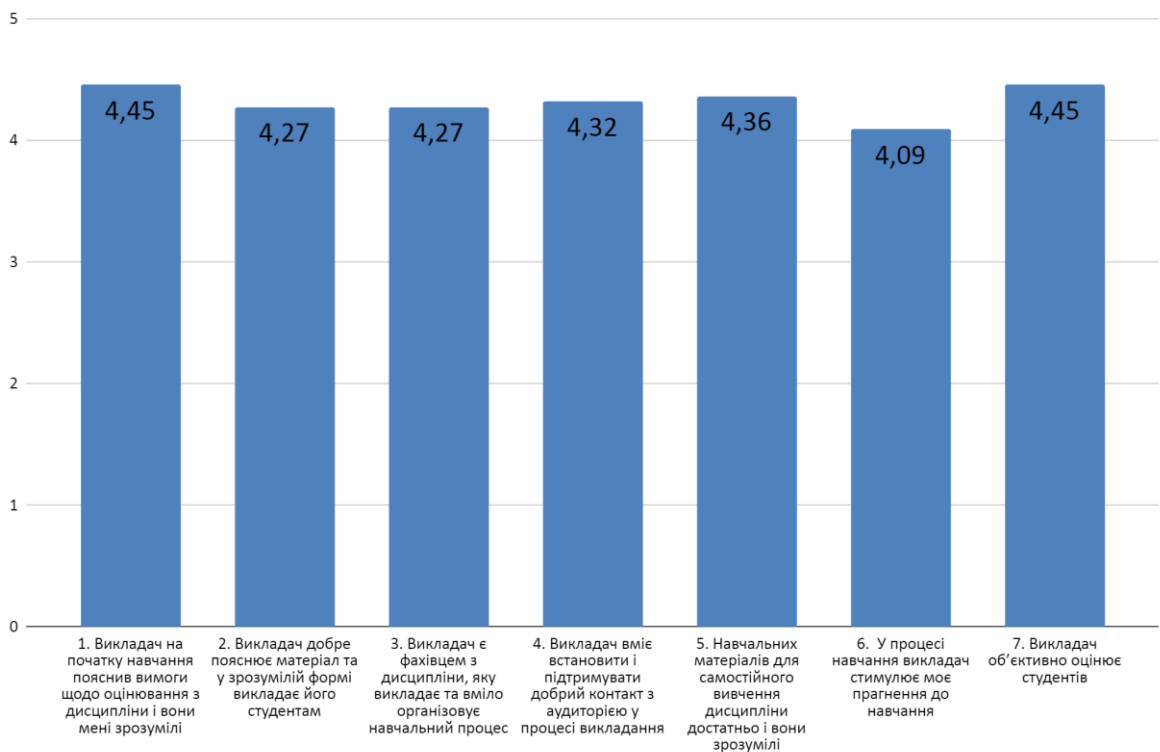


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж"

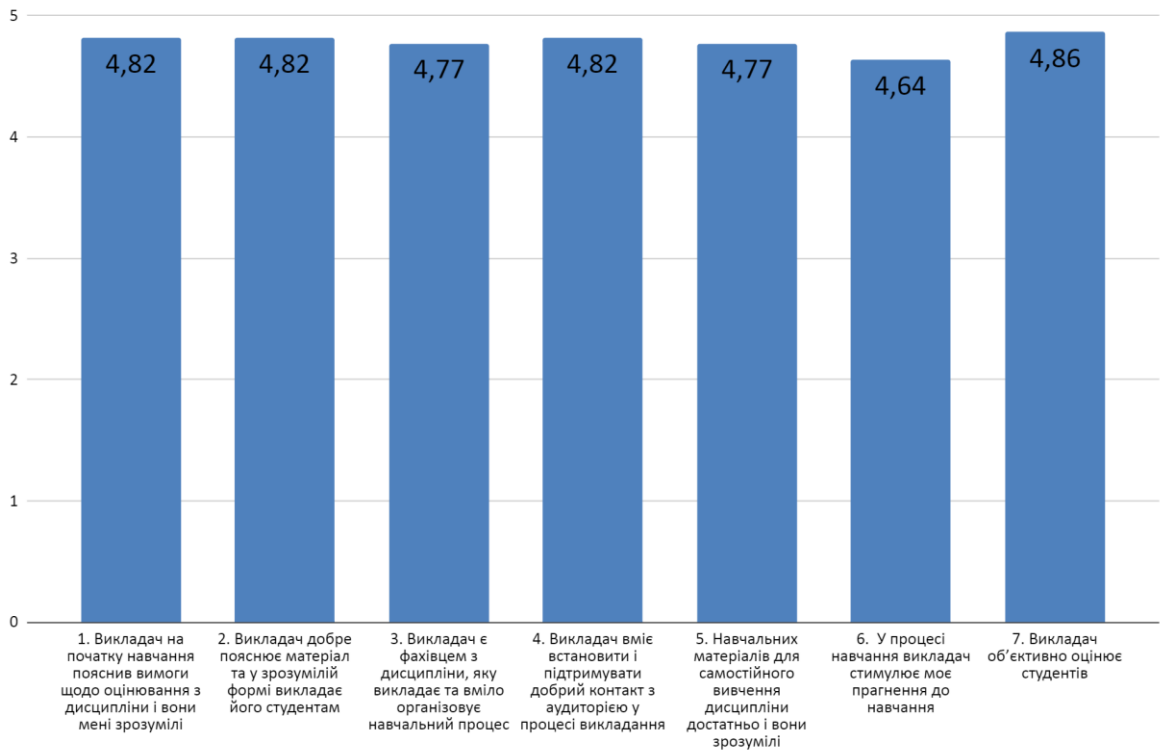


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура комп'ютерів"

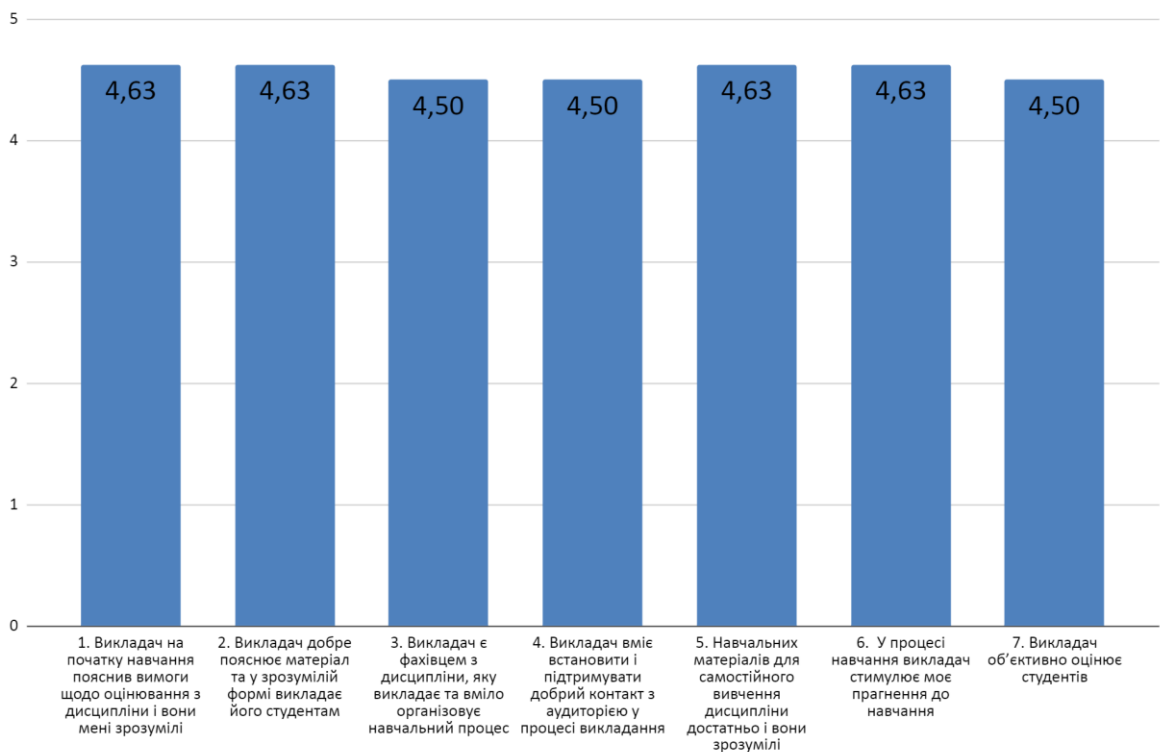


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вступ до Data Science"

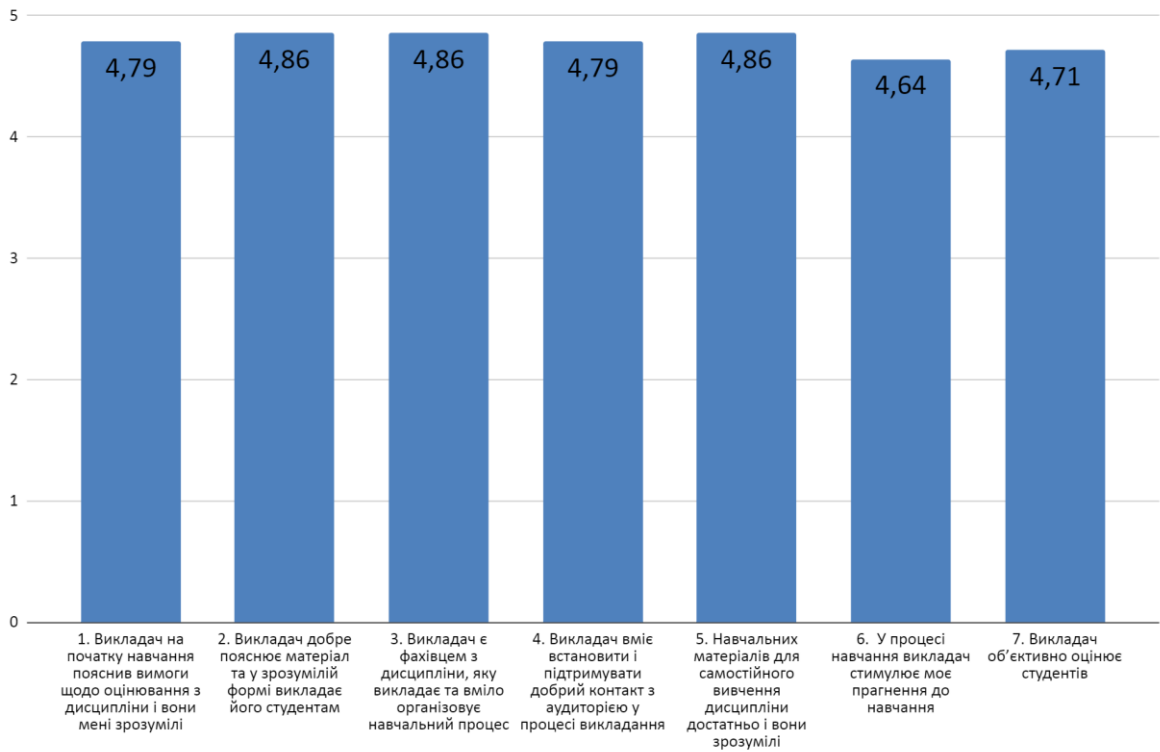


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи робототехніки"

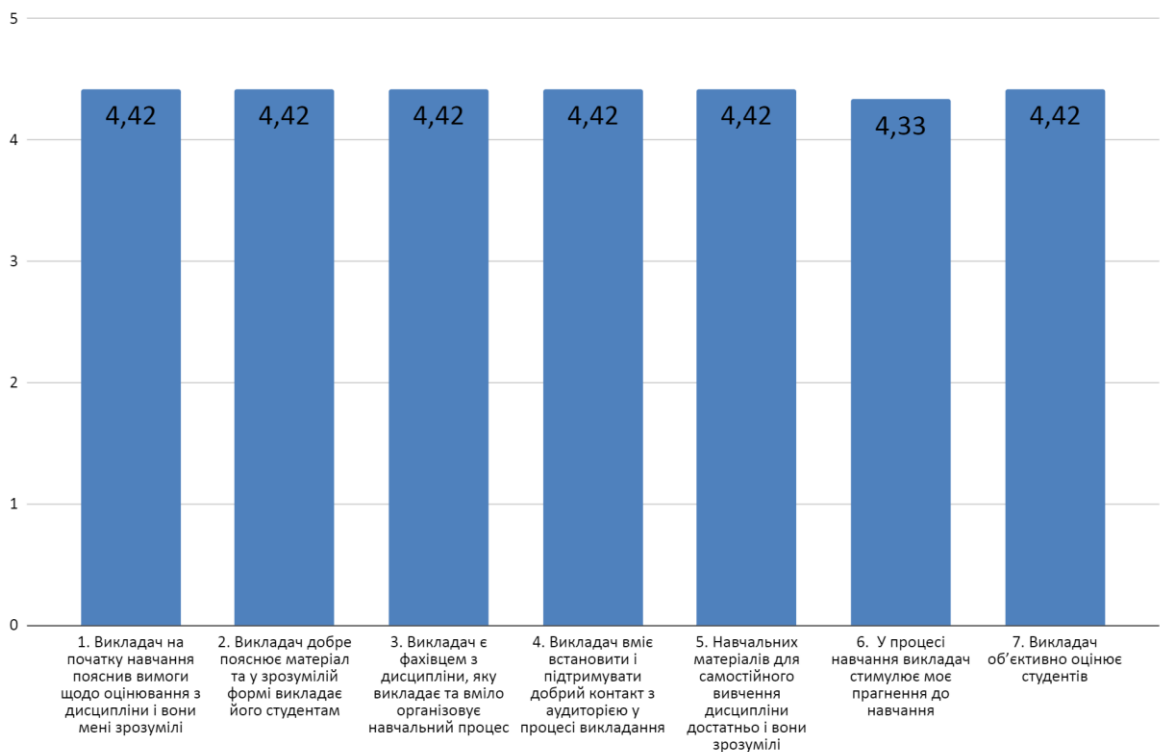


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "ФОП: реєстрація, оподаткування, звітність"

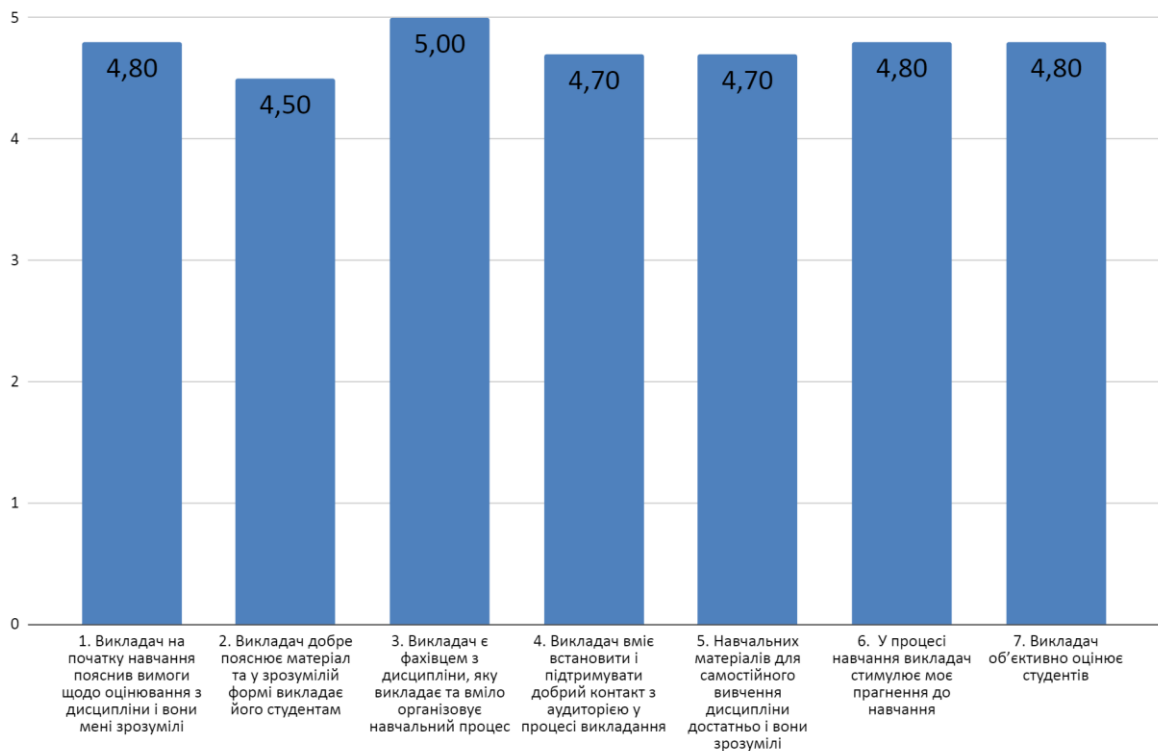


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Front-end-розробка Web-додатків"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Риторика та ділова комунікація	4,8
2	Алгоритми та методи обчислень	4,4
3	Операційні системи	4,4
4	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж	4,3
5	Архітектура комп'ютерів	4,8
6	Вступ до Data Science	4,6
7	Основи робототехніки	4,8
8	ФОП: реєстрація, оподаткування, звітність	4,4
9	Front-end-розробка Web-додатків	4,8
	СЕРЕДНЄ	4,6

123 Комп'ютерна інженерія – 3 курс

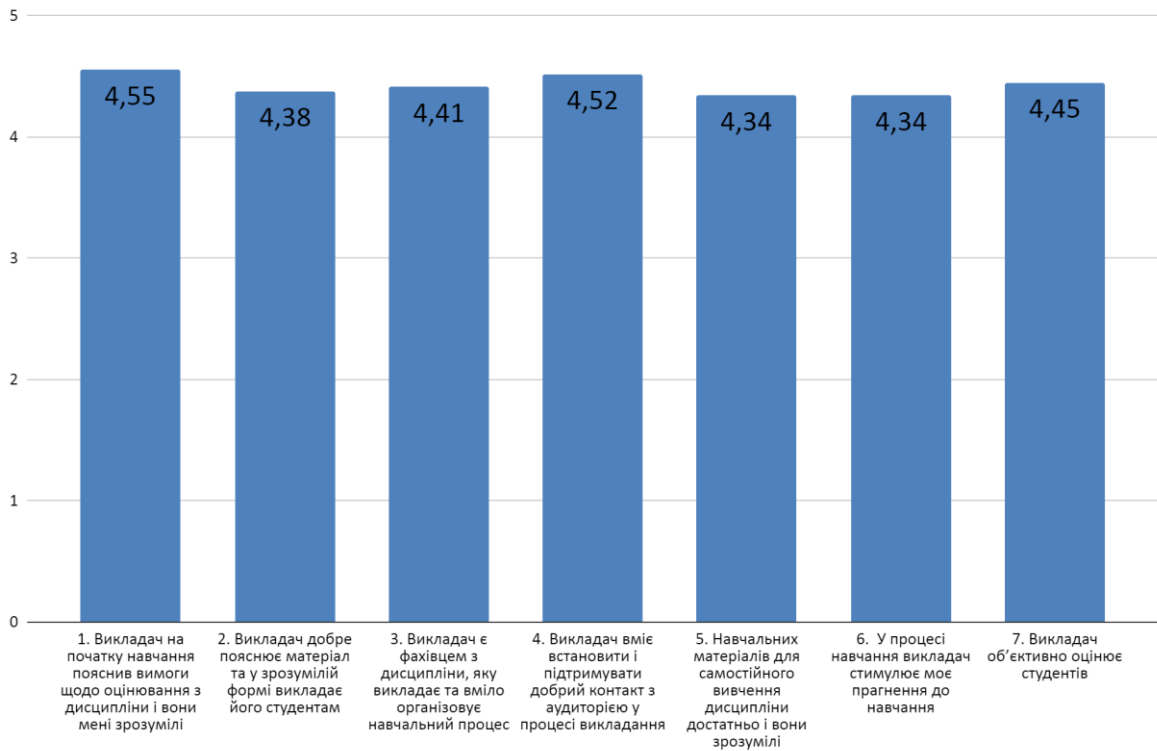


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Professional English in Use"

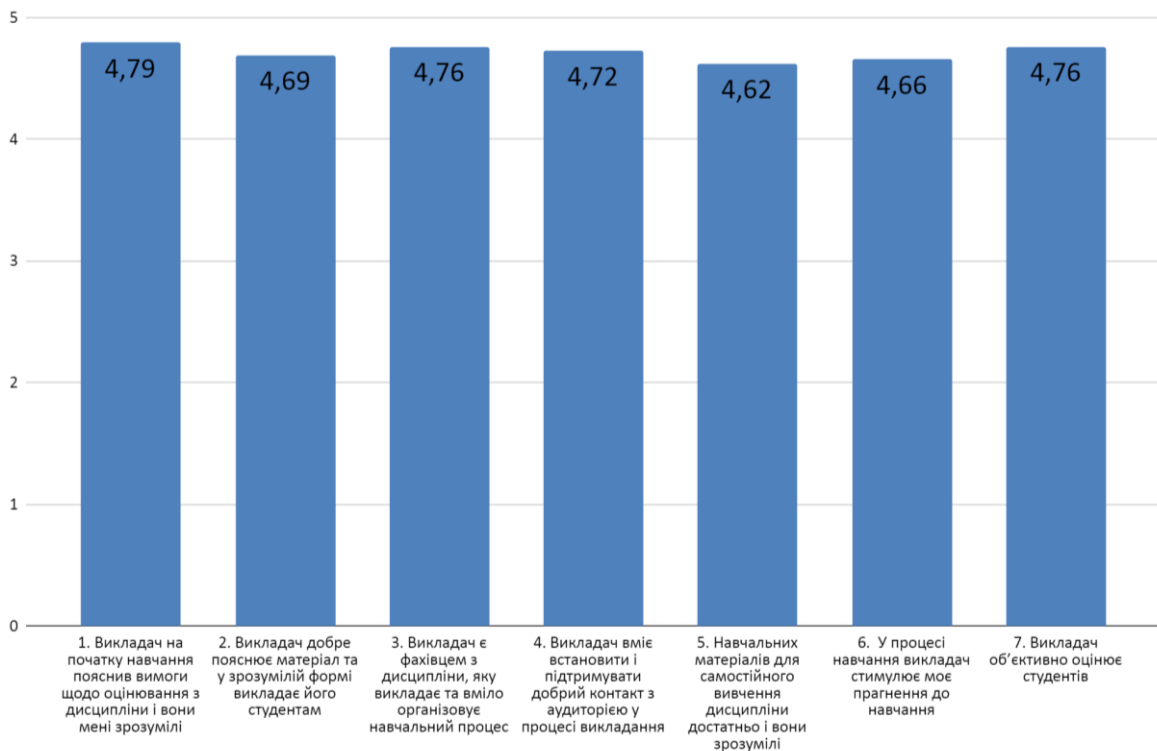


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Теорія ймовірностей та математична статистика"

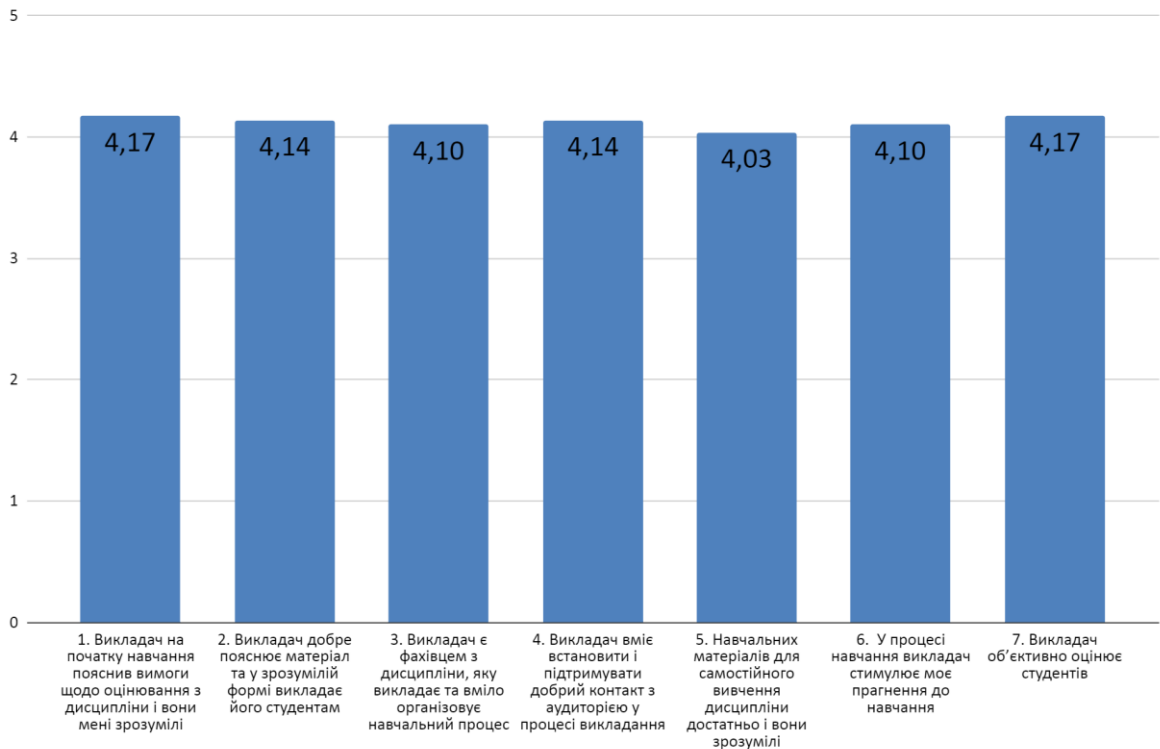


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна логіка"

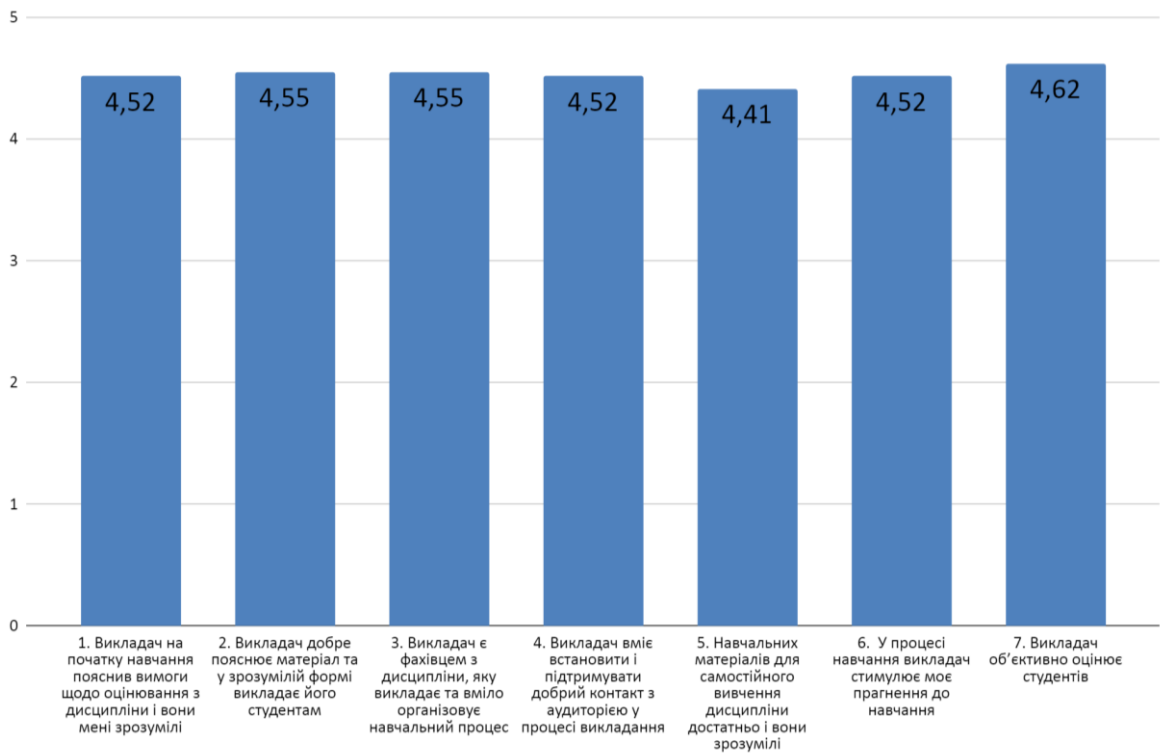


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерні системи та мережі"

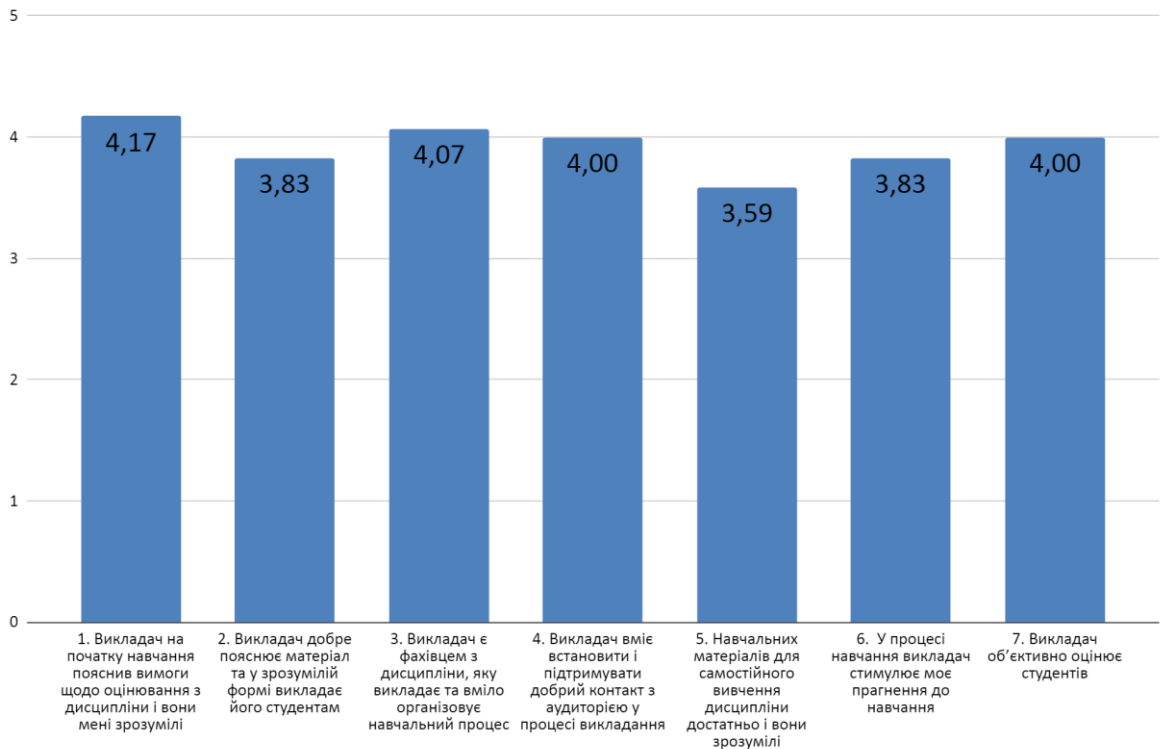


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інженерна та комп'ютерна графіка"

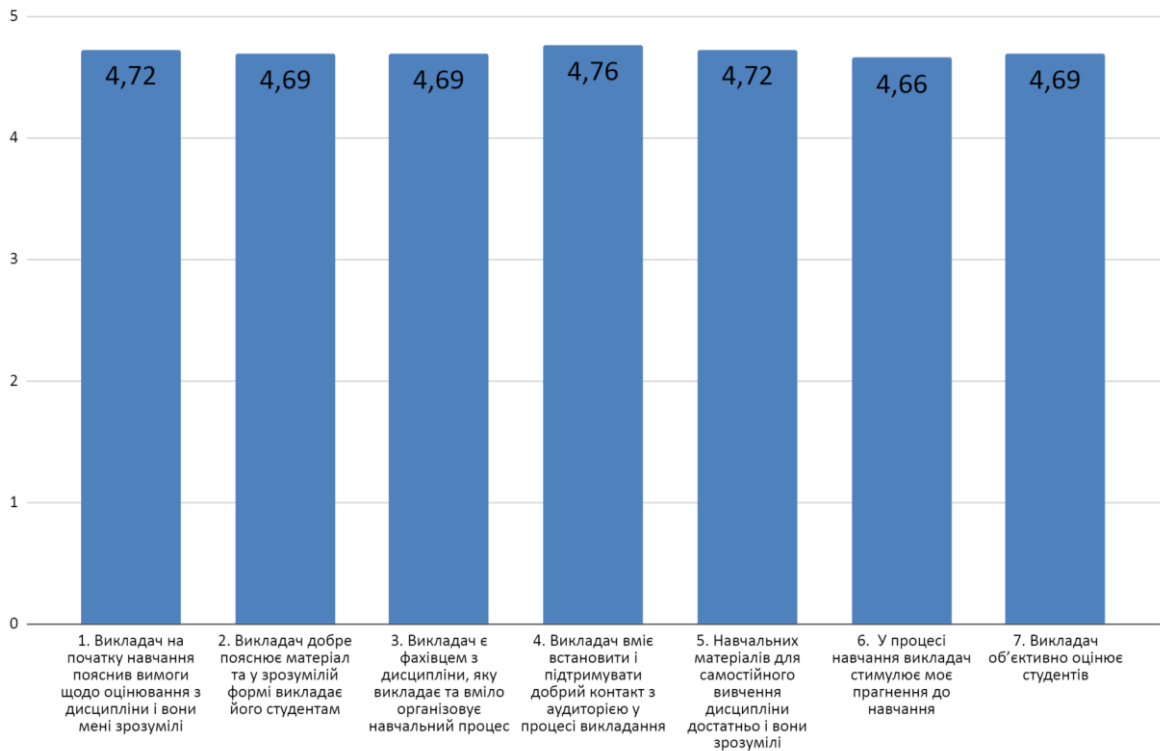


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Охорона праці та безпека життєдіяльності"

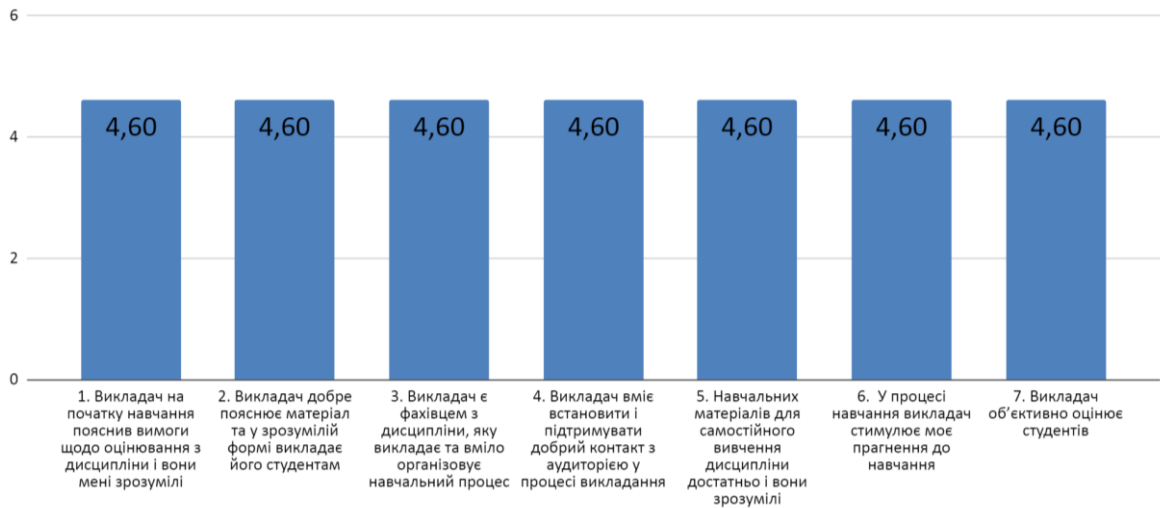


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Самоменеджмент"

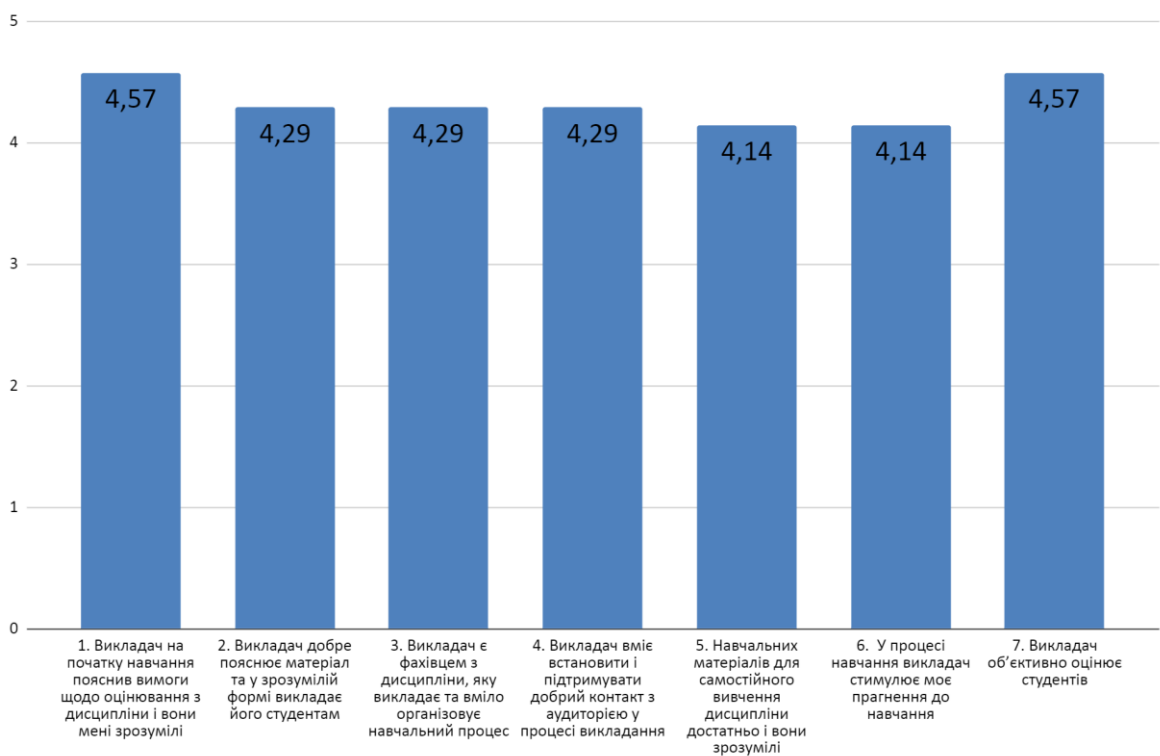


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

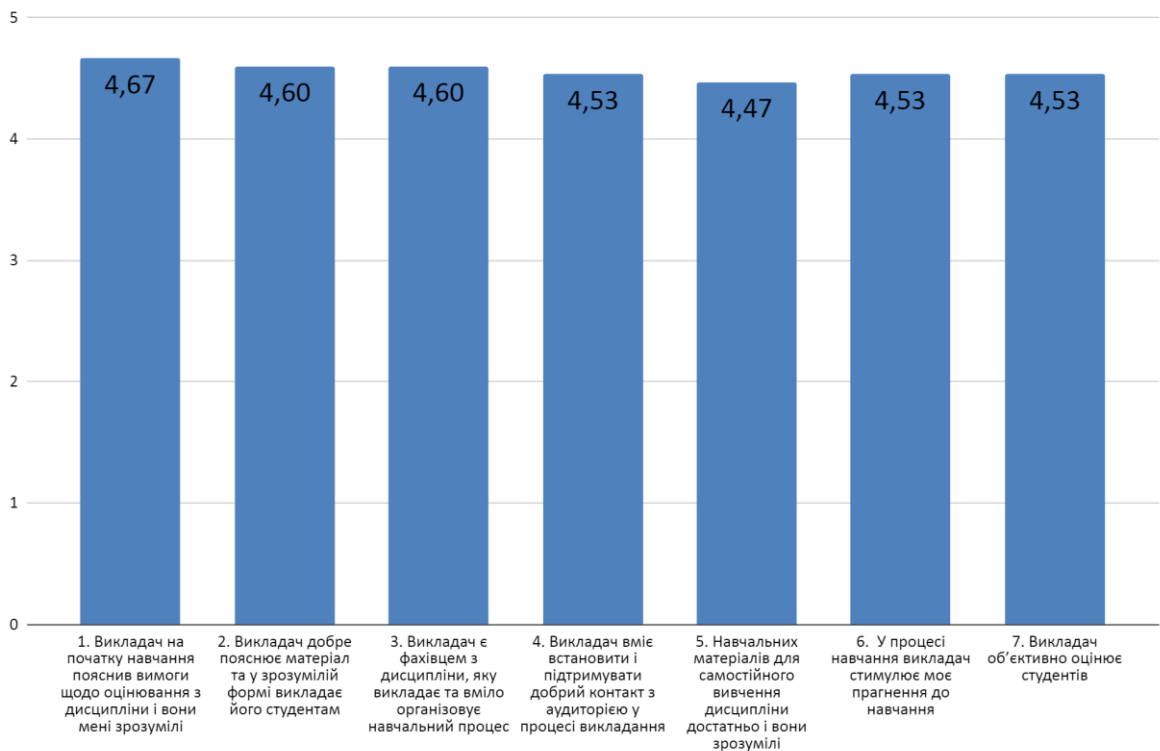


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

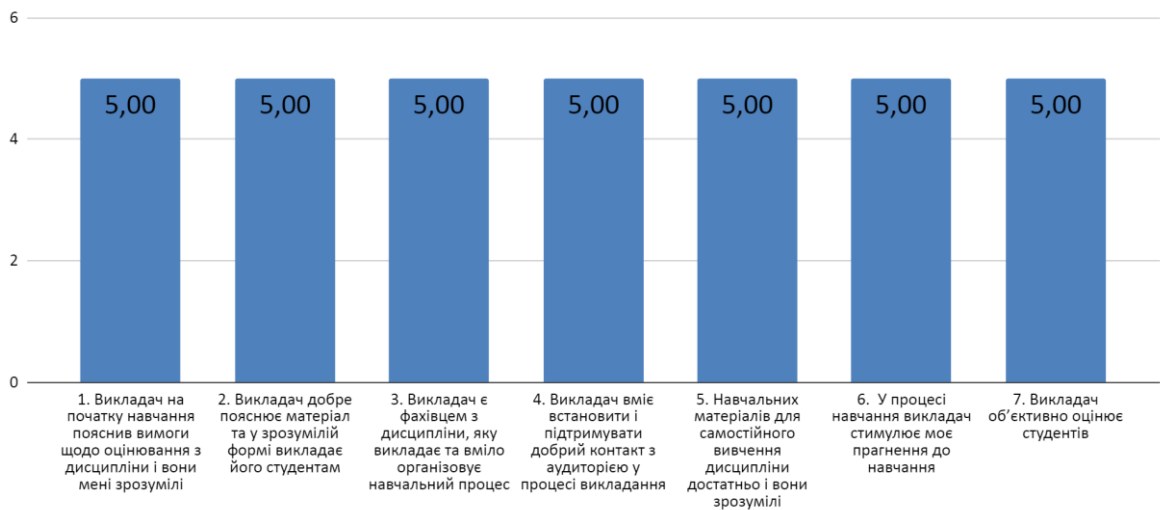


Рис.10.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Fundamentals of Effective Communication"

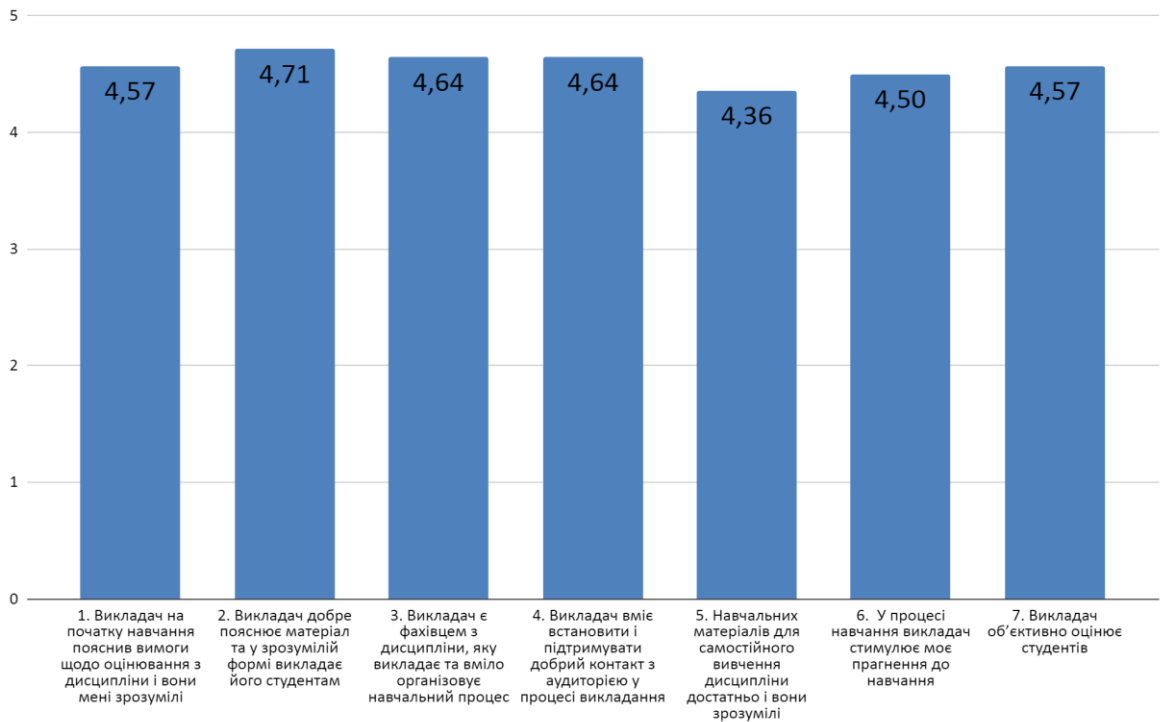


Рис.11.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Дизайн користувацьких інтерфейсів"

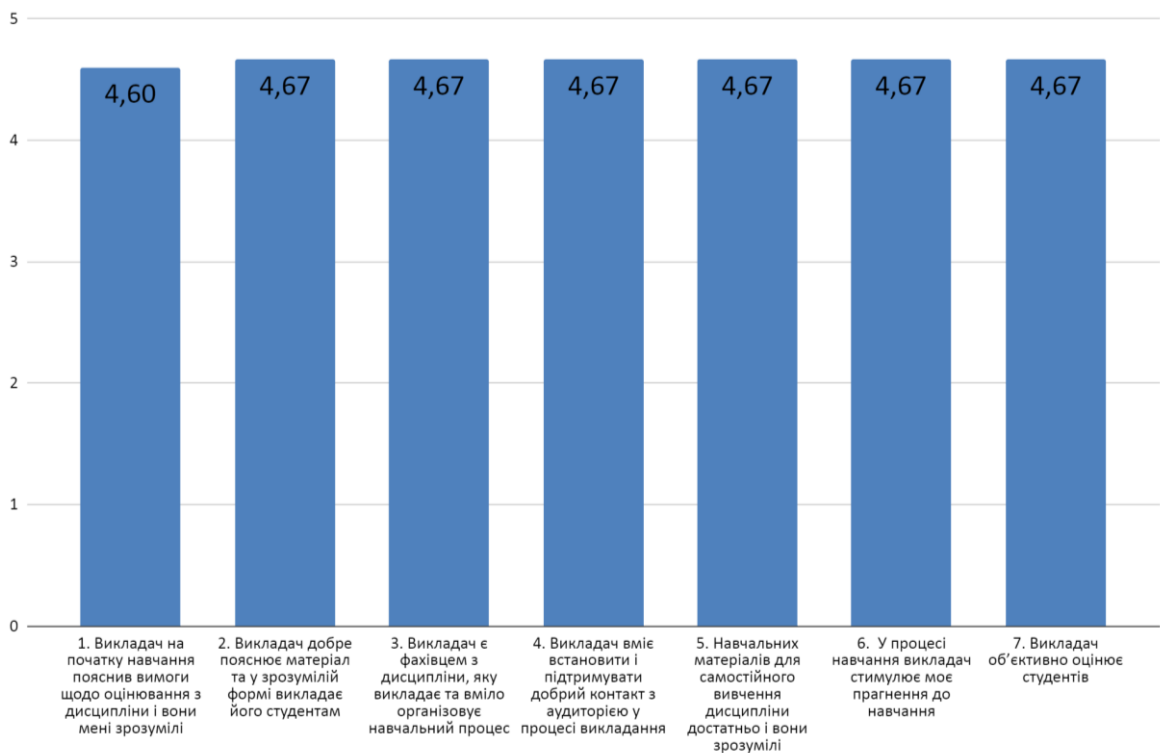


Рис.12.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Цифрове опрацювання зображень та мультимедія"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Інженерна та комп'ютерна графіка" - 3,9.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Professional English in Use	4,4
2	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,7
3	Комп'ютерна логіка	4,1
4	Комп'ютерні системи та мережі	4,5
5	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,9
6	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,7
7	Самоменеджмент	4,6
8	Communicative English B1	4,3
9	Communicative English A2	4,6
10	Fundamentals of Effective Communication	5,0
11	Дизайн користувацьких інтерфейсів	4,6
12	Цифрове опрацювання зображень та мультимедія	4,7
	СЕРЕДНЄ	4,5

123 Комп'ютерна інженерія – 2 курс

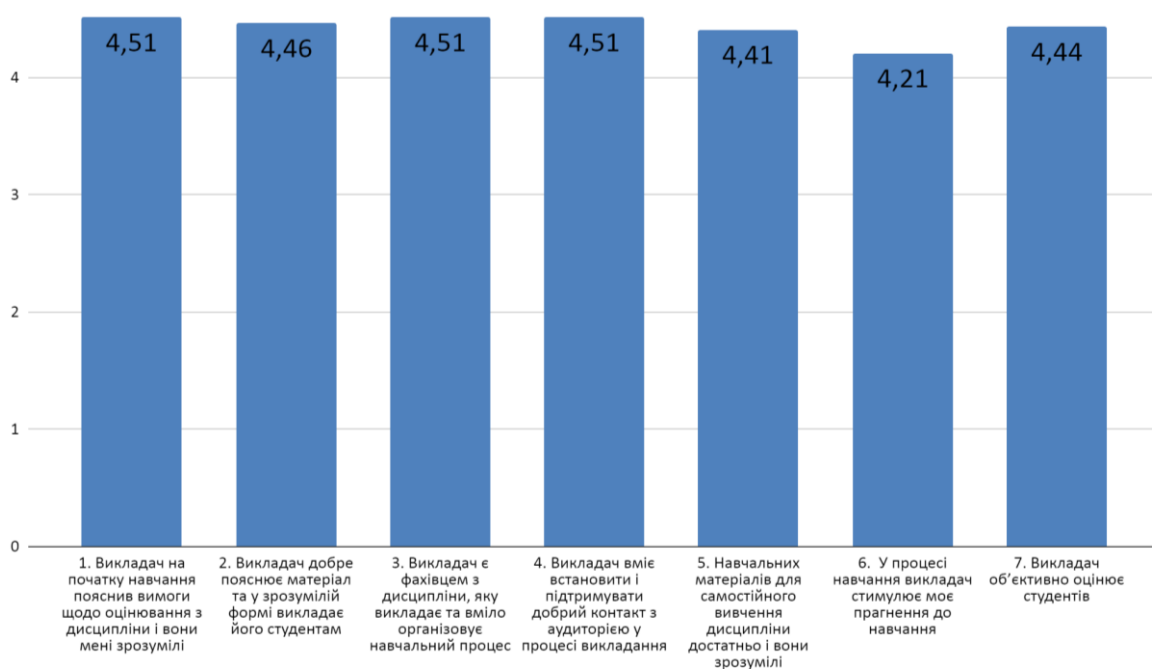


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Українська мова "

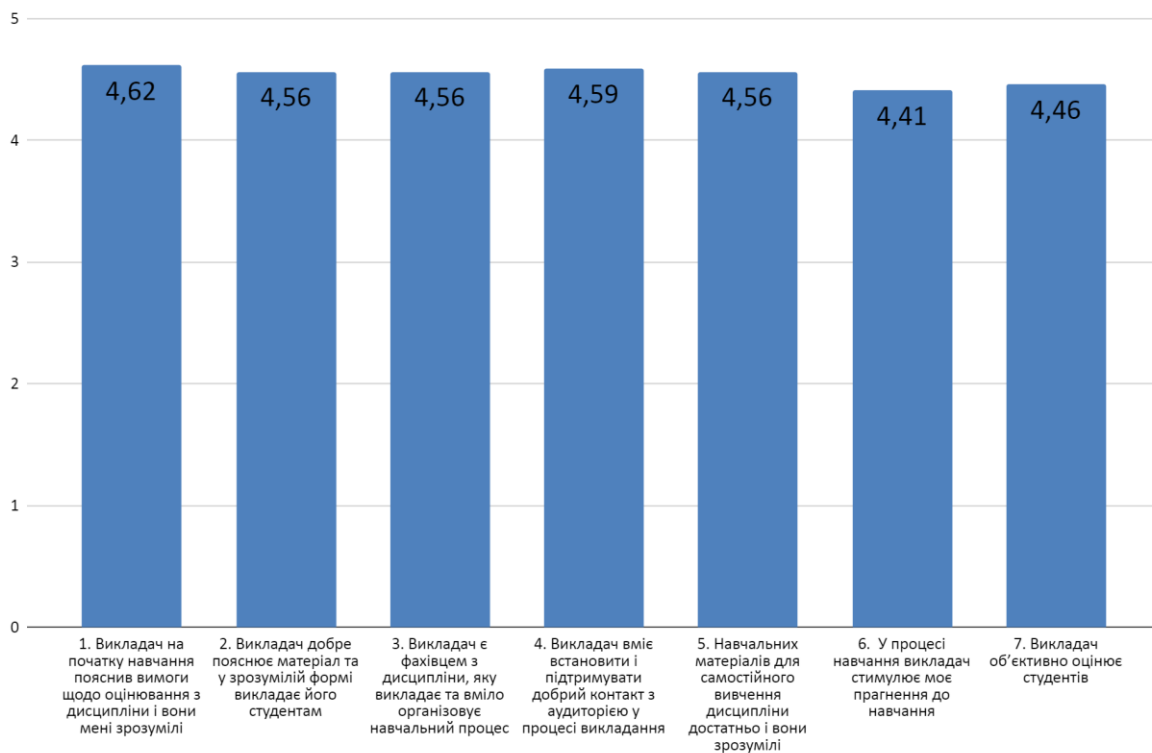


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Professional English in Use "

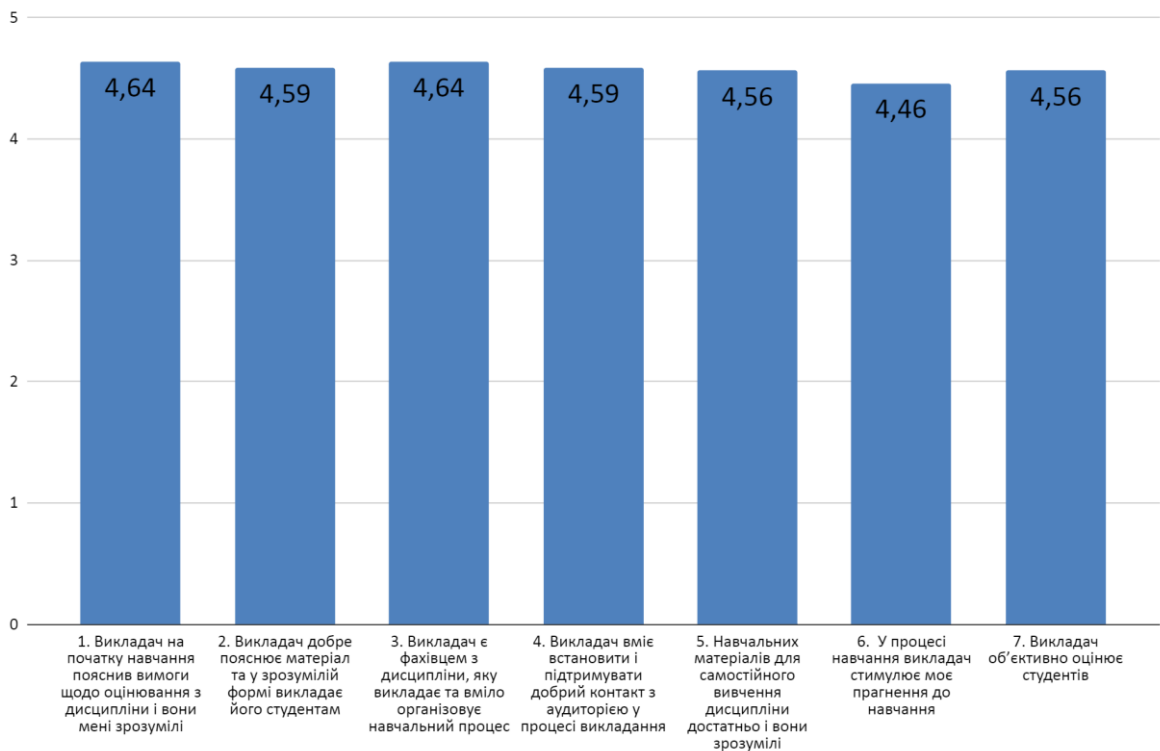


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

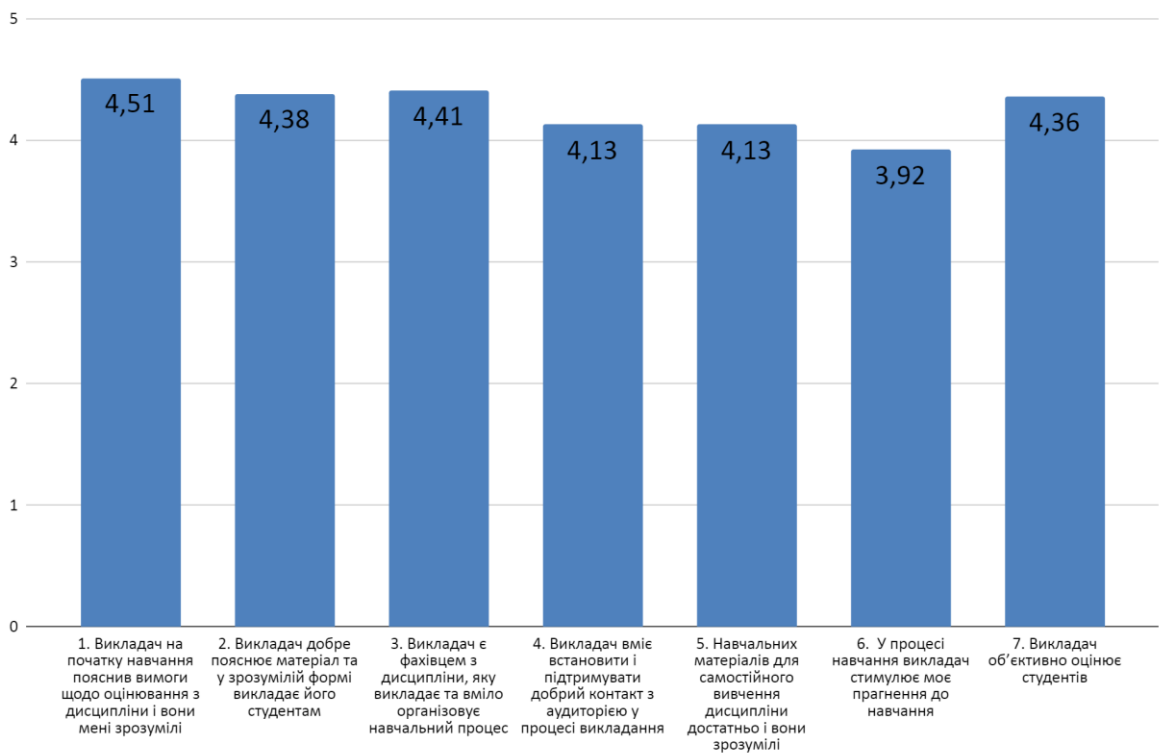


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

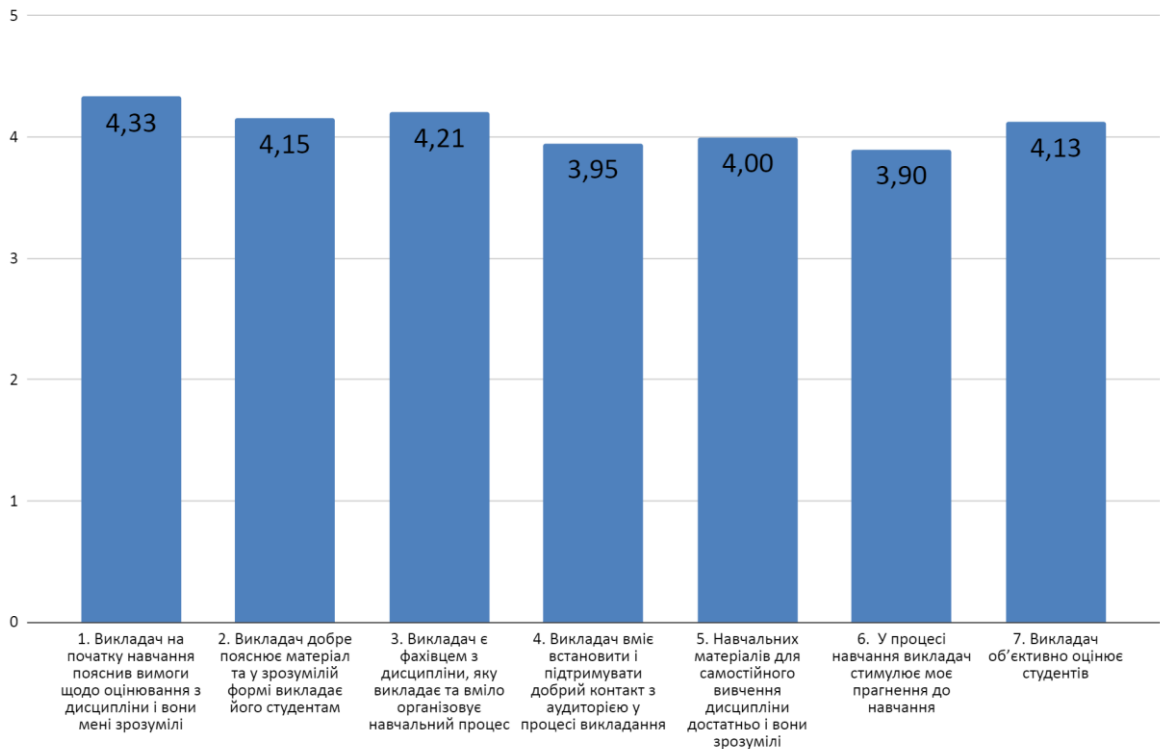


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

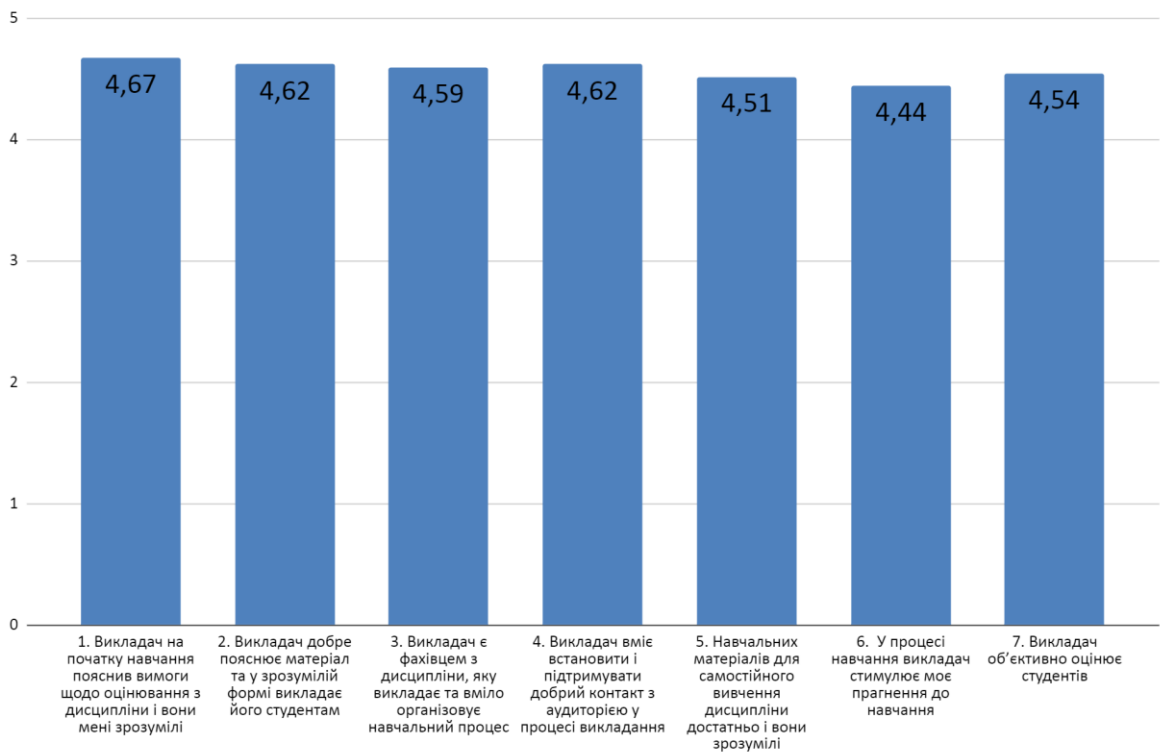


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Дискретна математика"

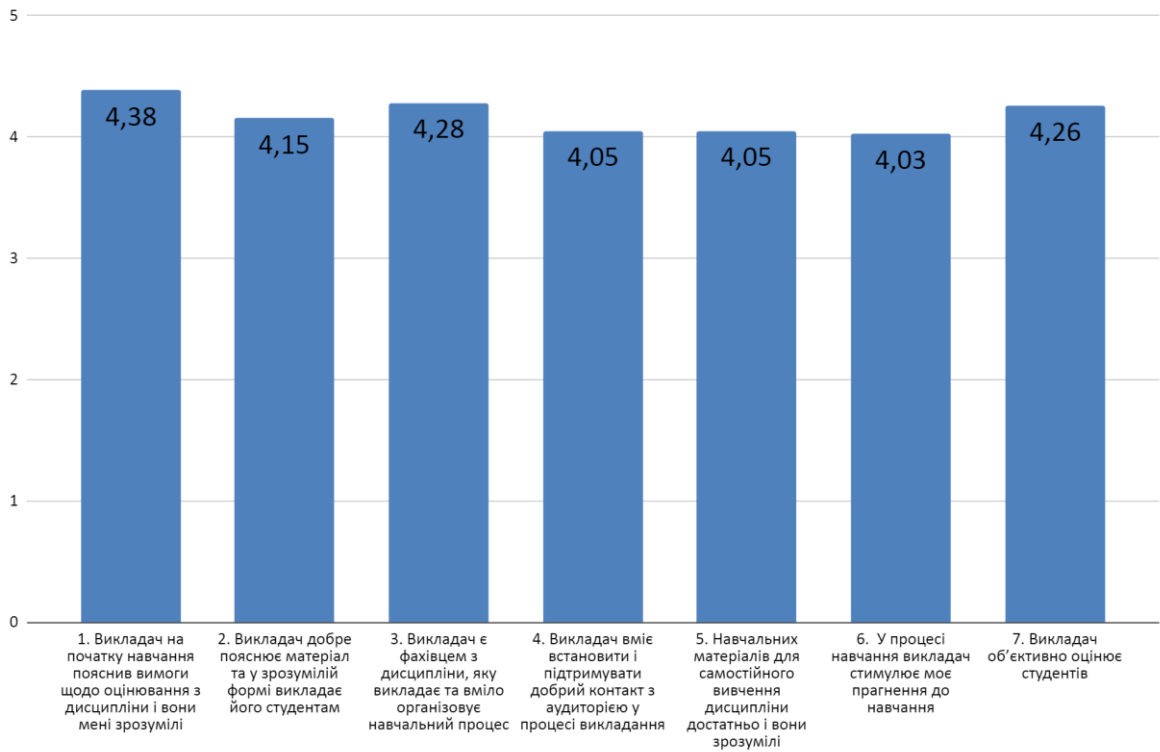


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка та основи ІТ бізнесу"

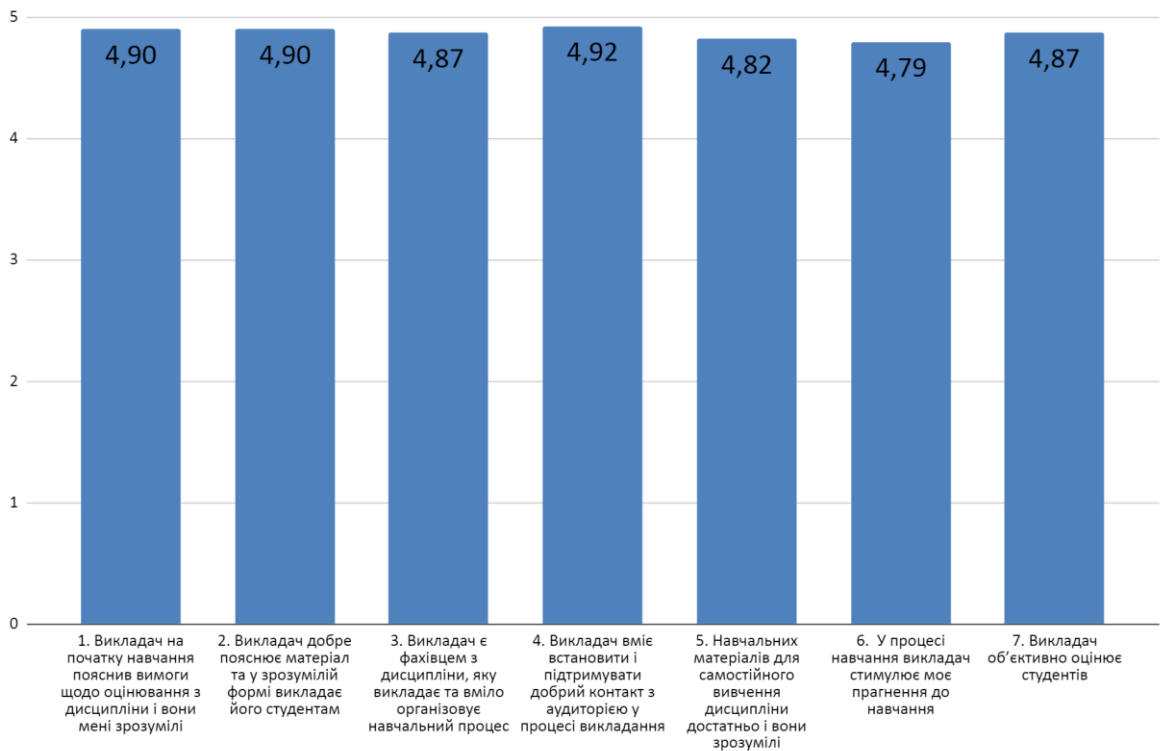


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи інформаційних технологій"

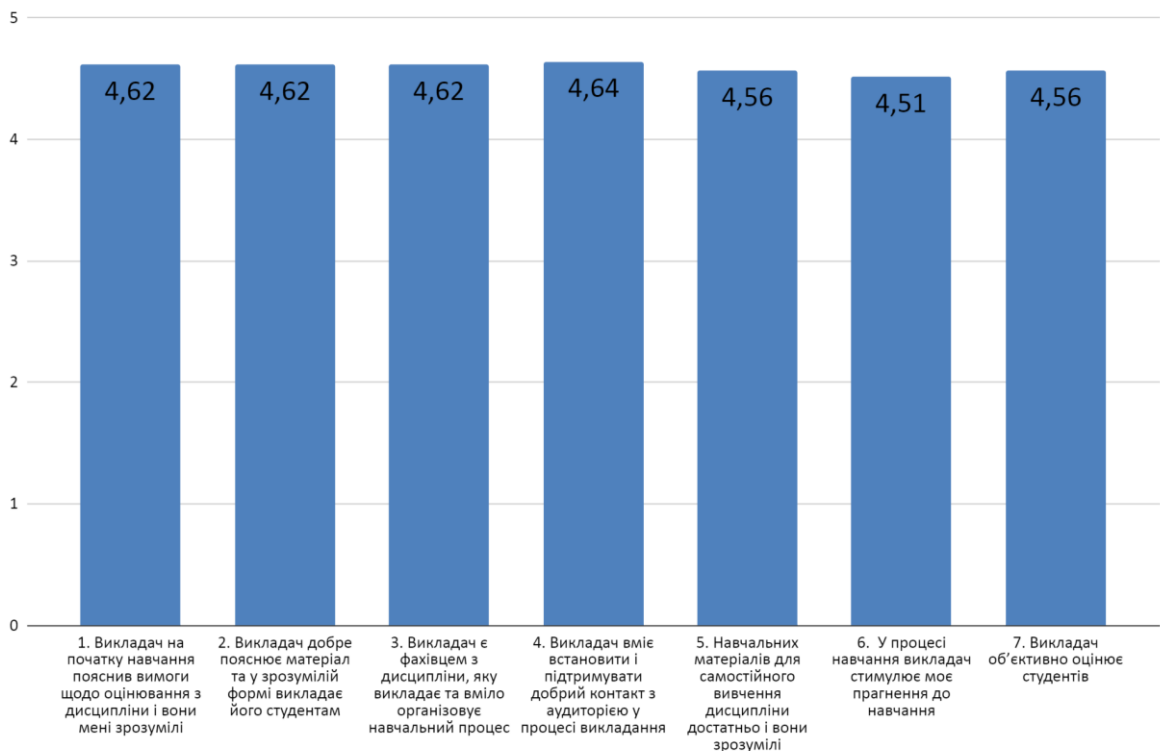


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"

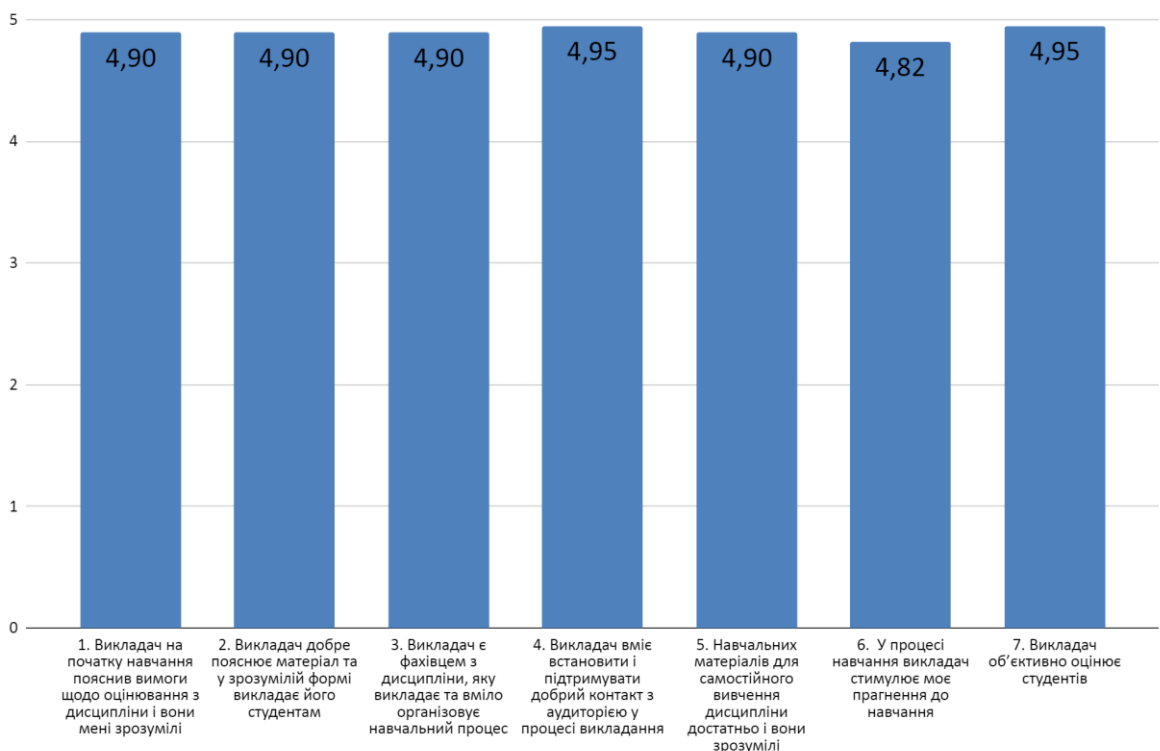


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

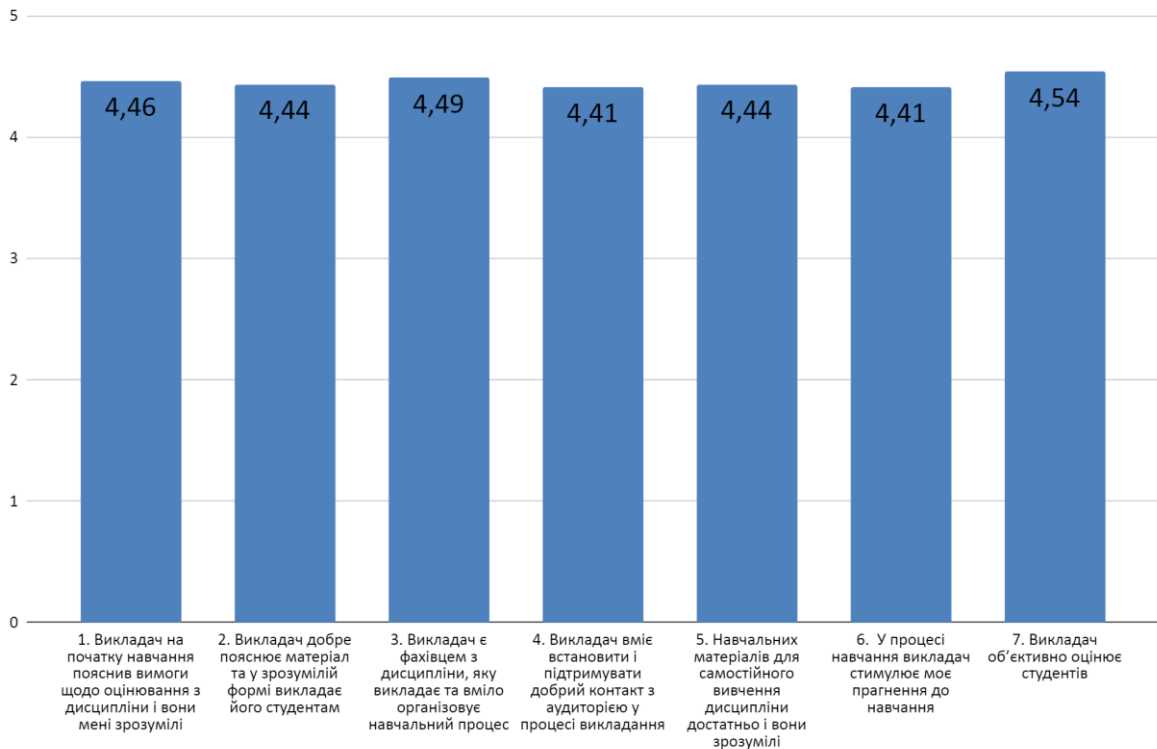


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Правознавство та право інтелектуальної власності"

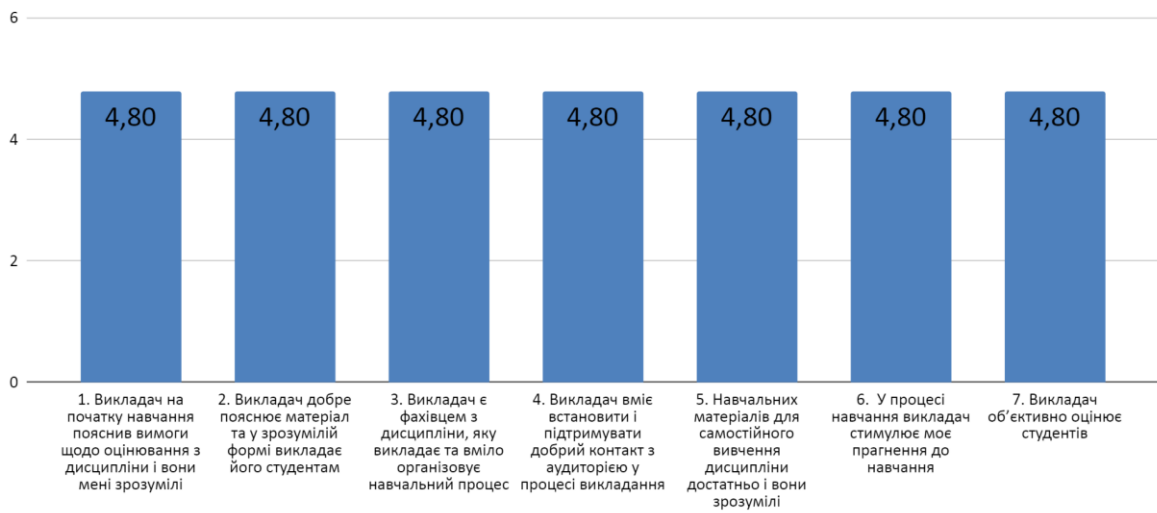


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фінансова грамотність"

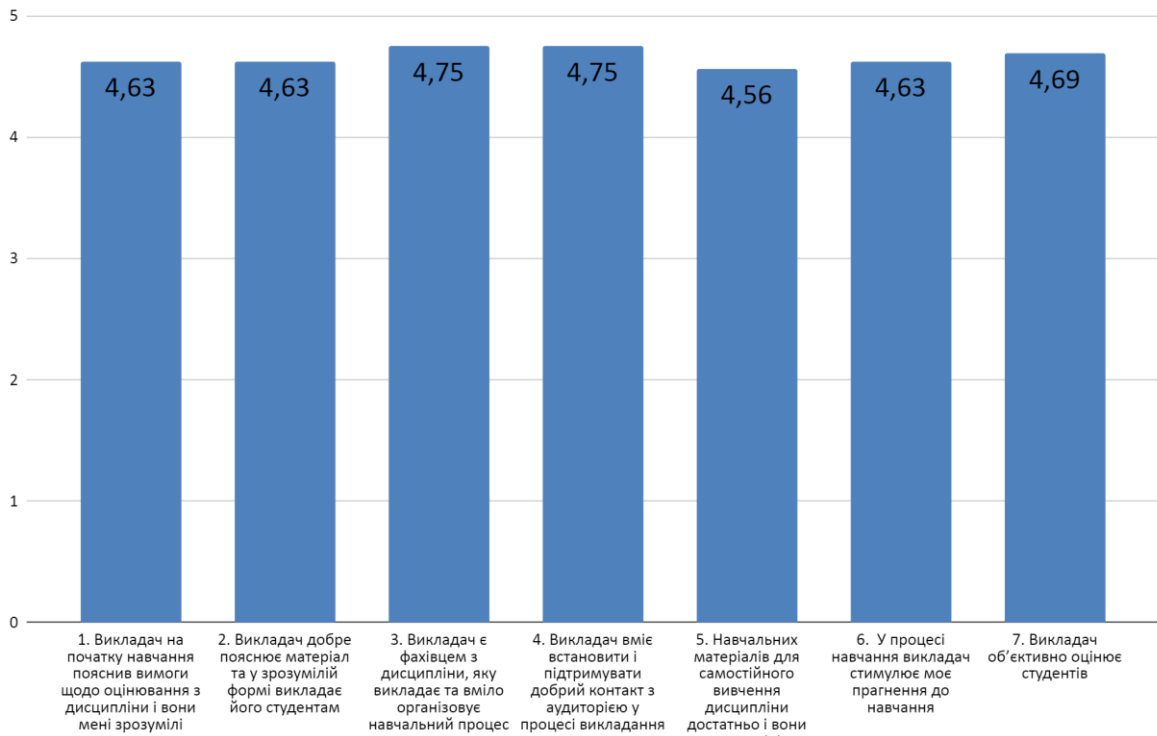


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

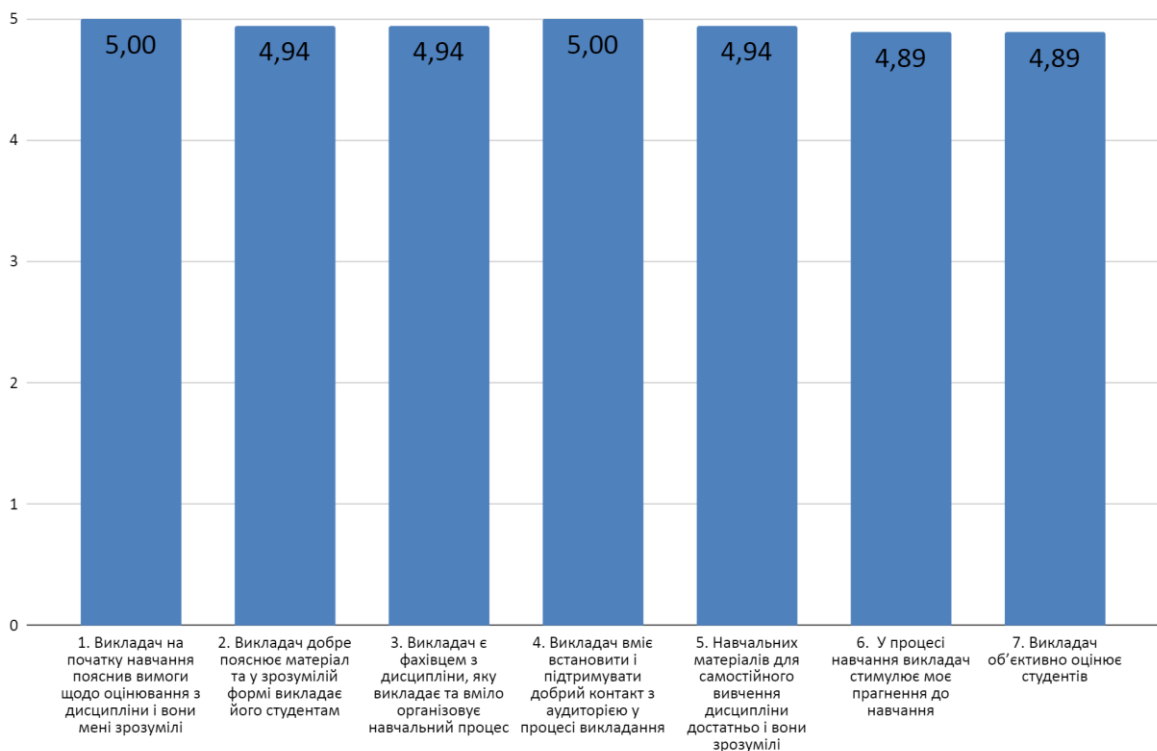


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

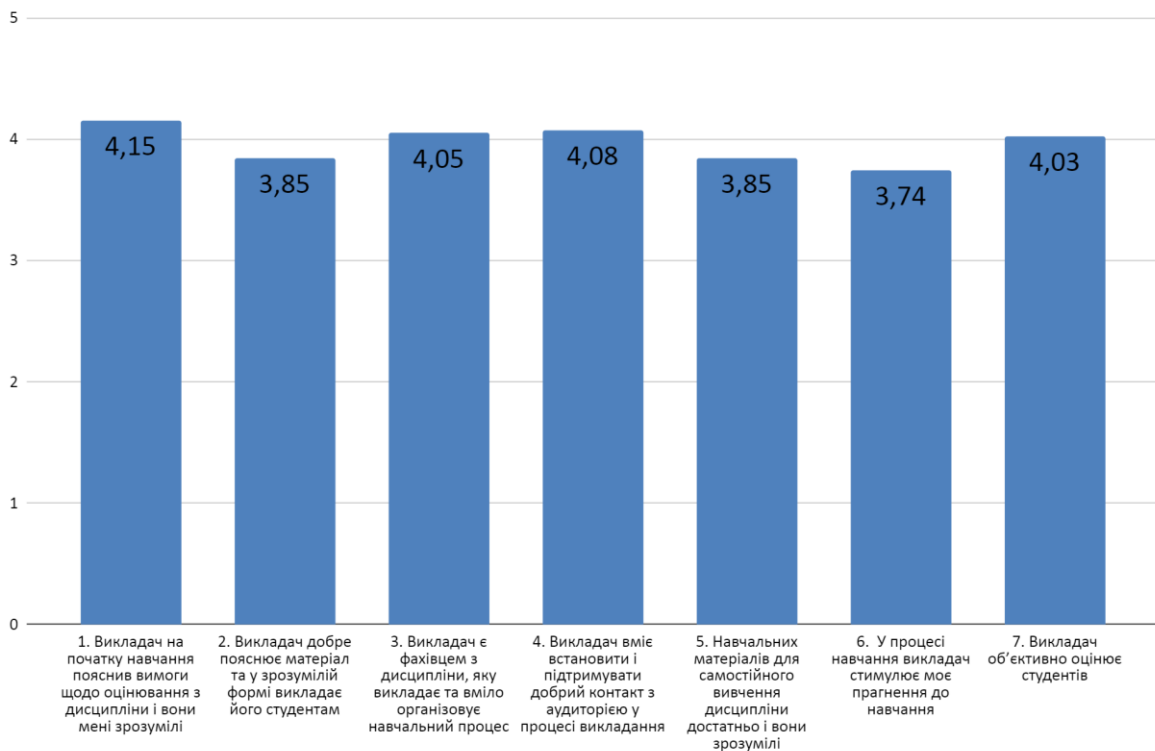


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з основ програмування"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Українська мова	4,4
2	Professional English in Use	4,5
3	Українська література	4,6
4	Вища математика	4,3
5	Математика	4,1
6	Дискретна математика	4,6
7	Економіка та основи ІТ бізнесу	4,2
8	Основи інформаційних технологій	4,9
9	Історія України	4,6
10	Фізична культура	4,9
11	Правознавство та право інтелектуальної	4,5

	власності	
12	Фінансова грамотність	4,8
13	Communicative English B1	4,7
14	Communicative English A2	4,9
15	Тренінг-курс з основ програмування	4,0
	СЕРЕДНЄ	4,5

123 Комп'ютерна інженерія – 1 курс

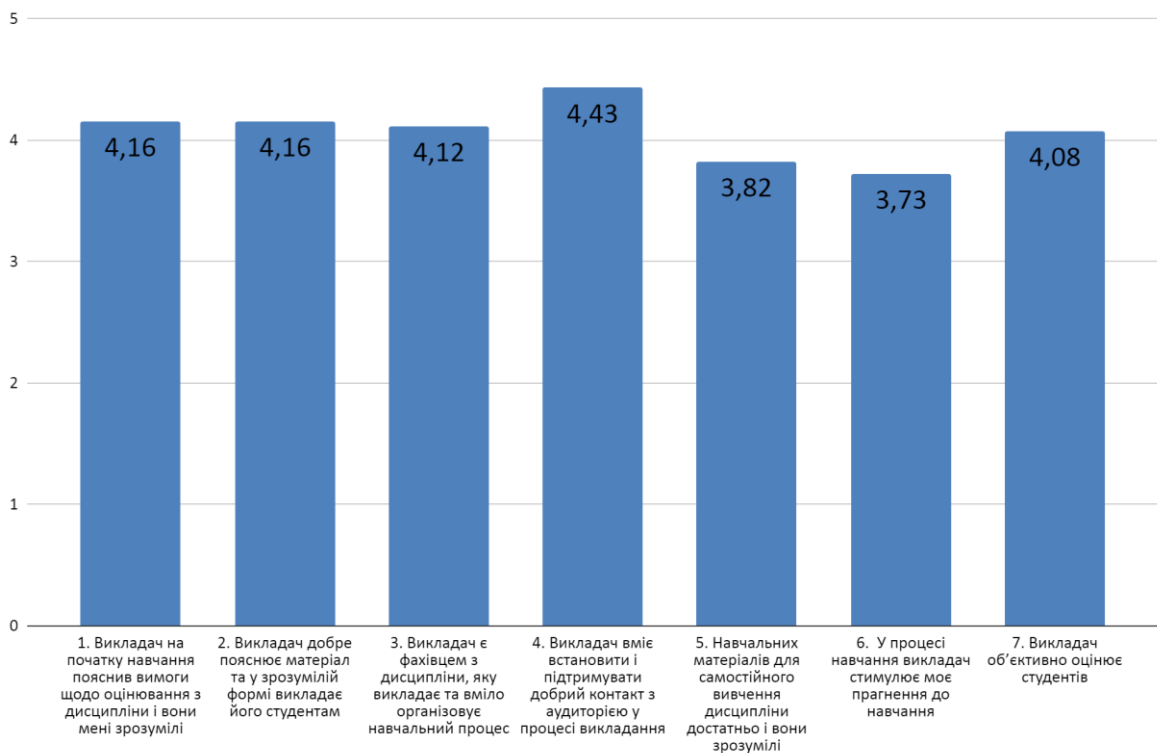


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

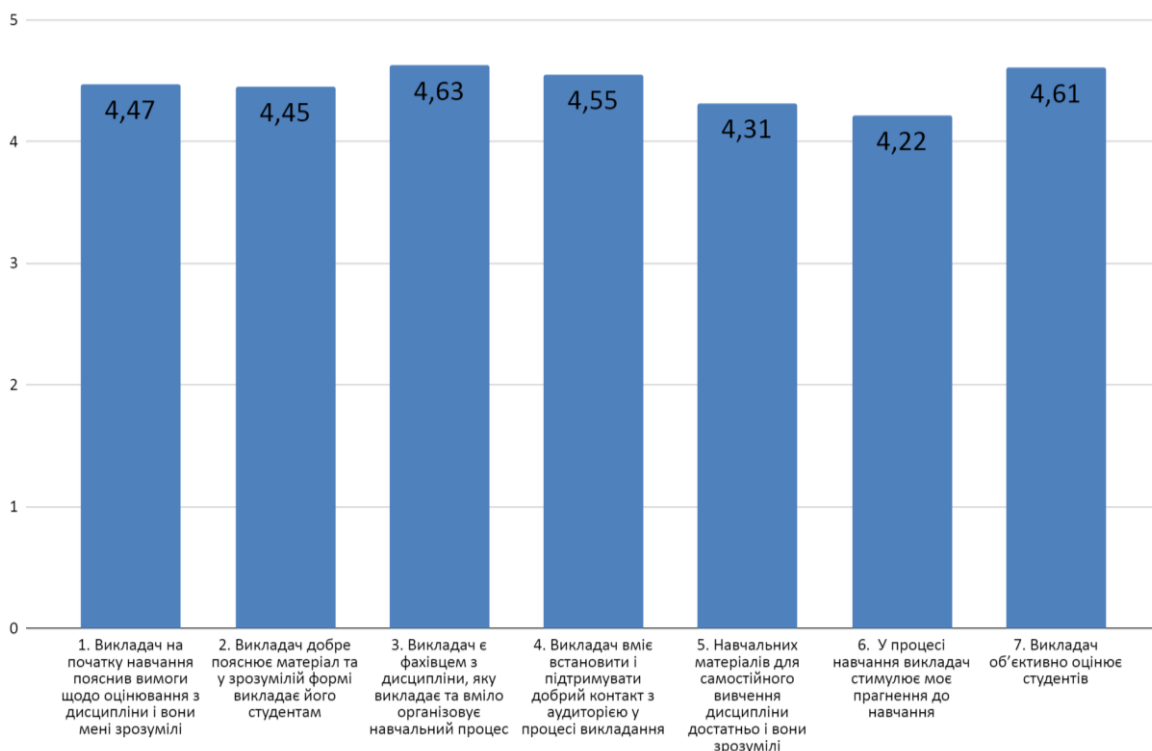


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

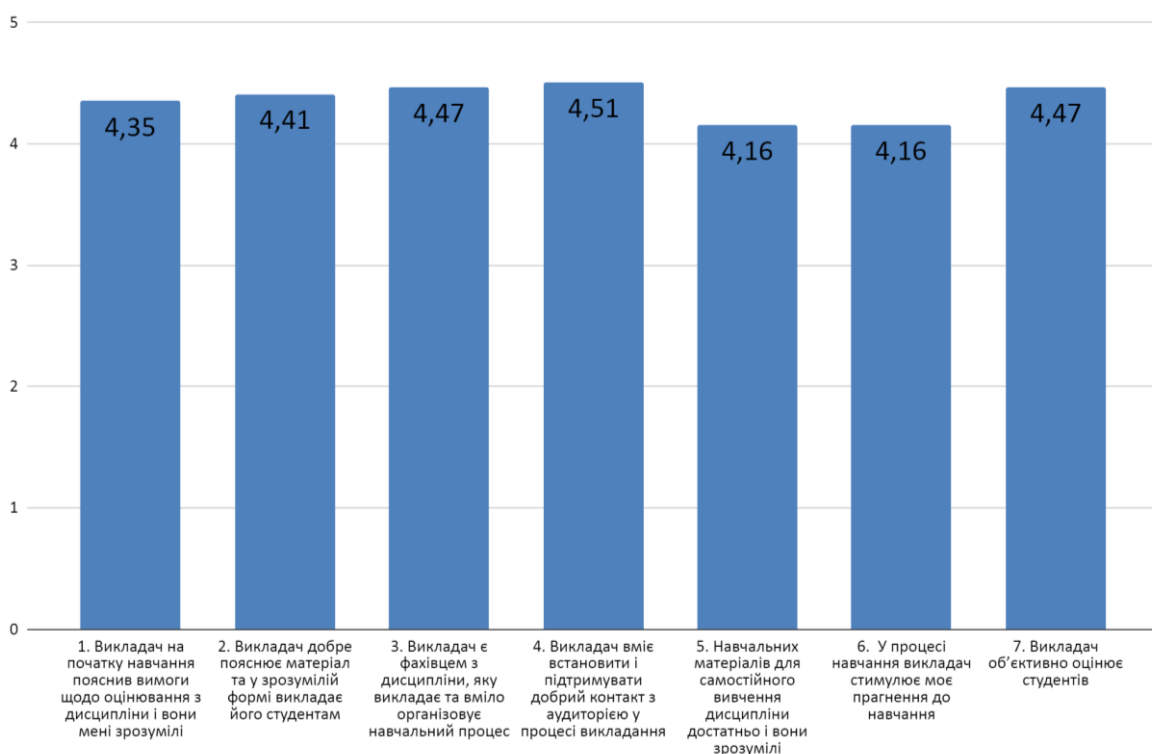


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

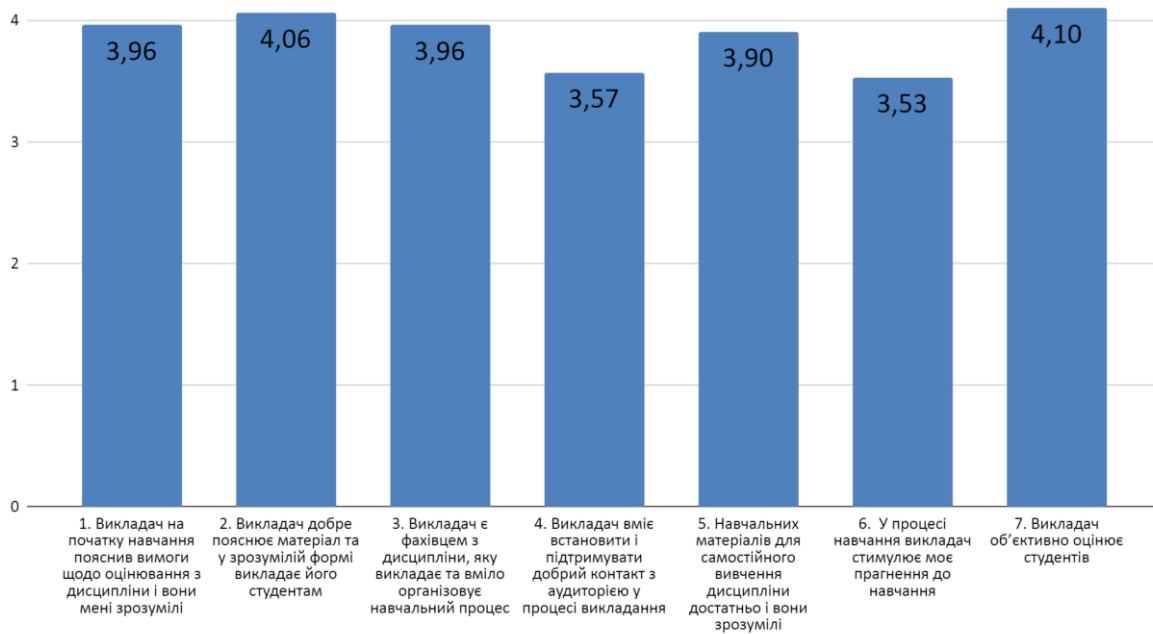


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

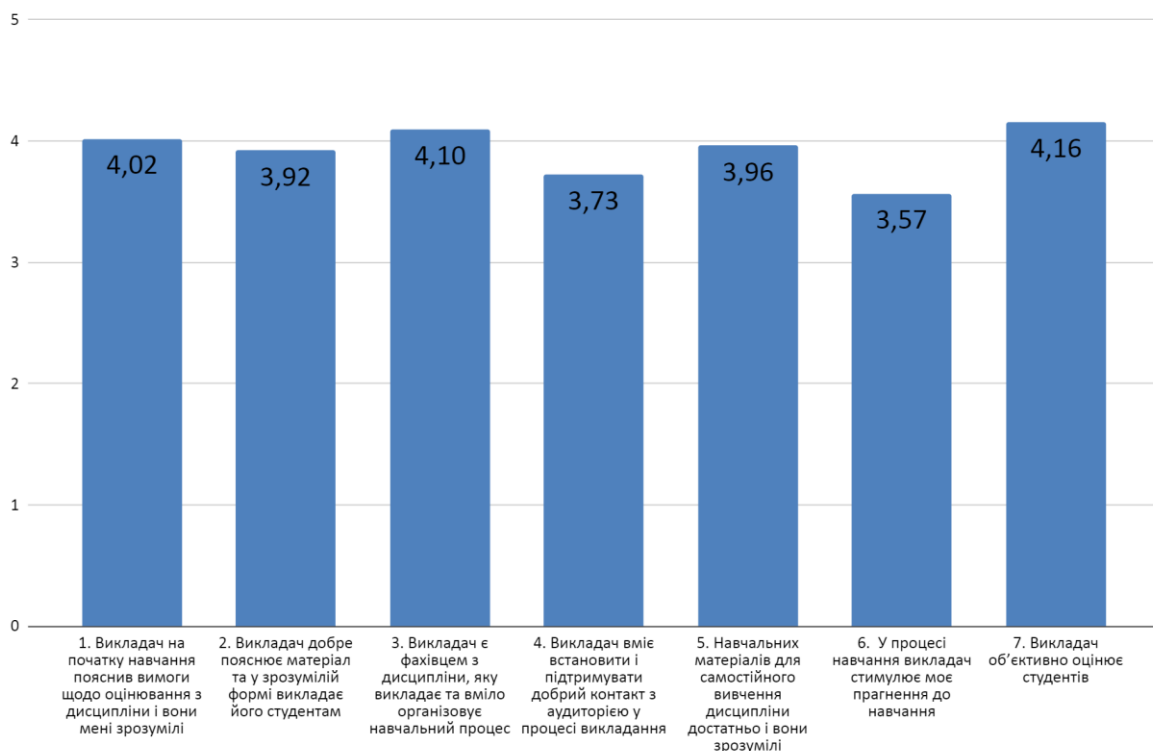


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

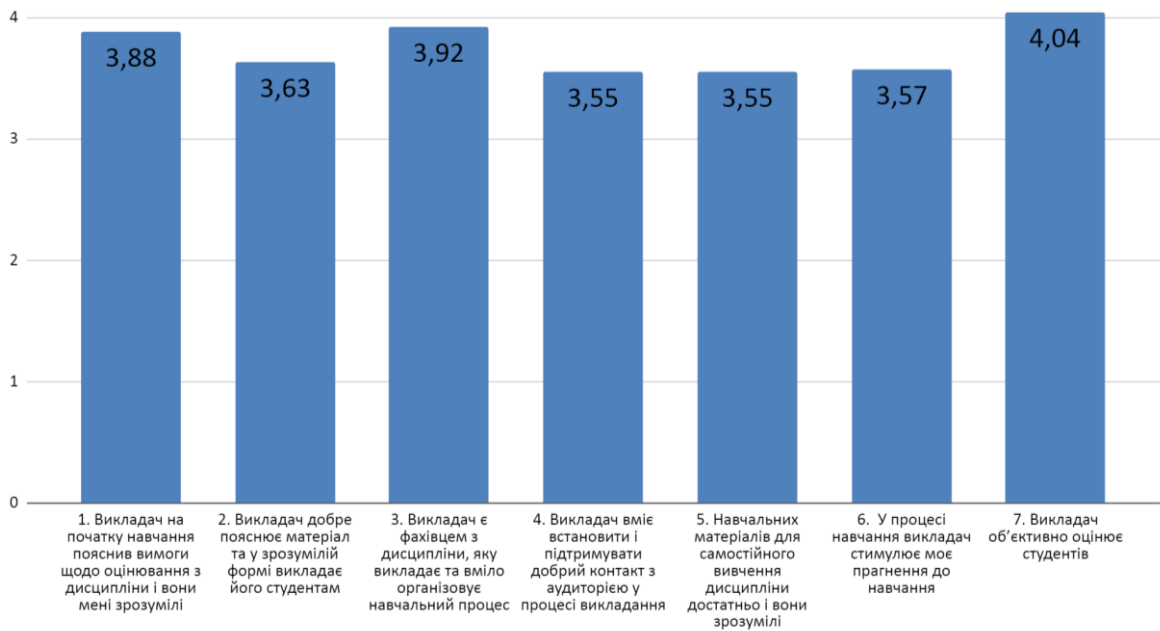


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

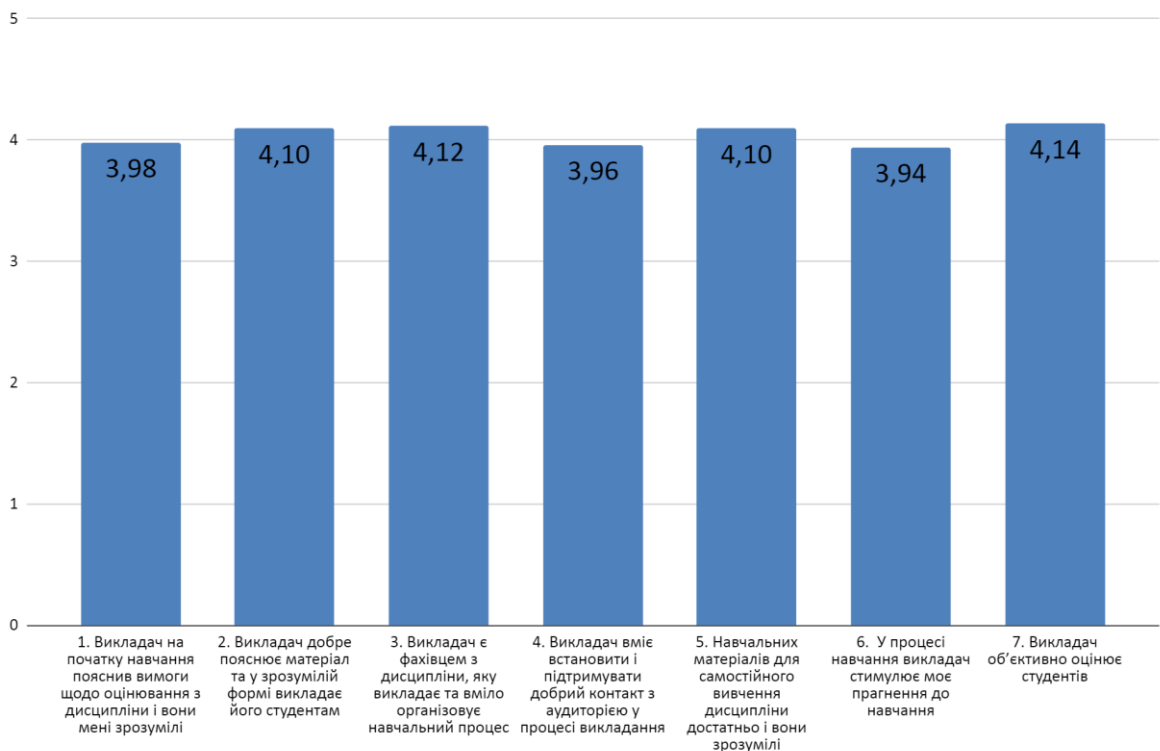


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Всесвітня Історія"

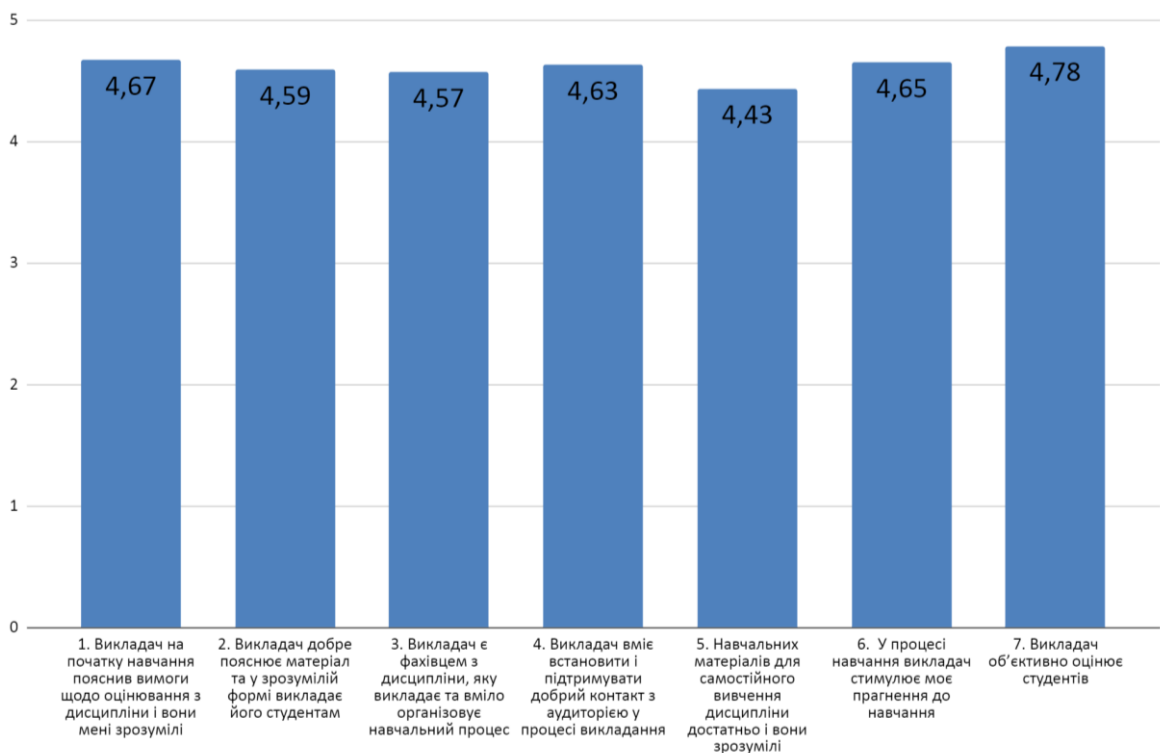


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Профільний предмет "

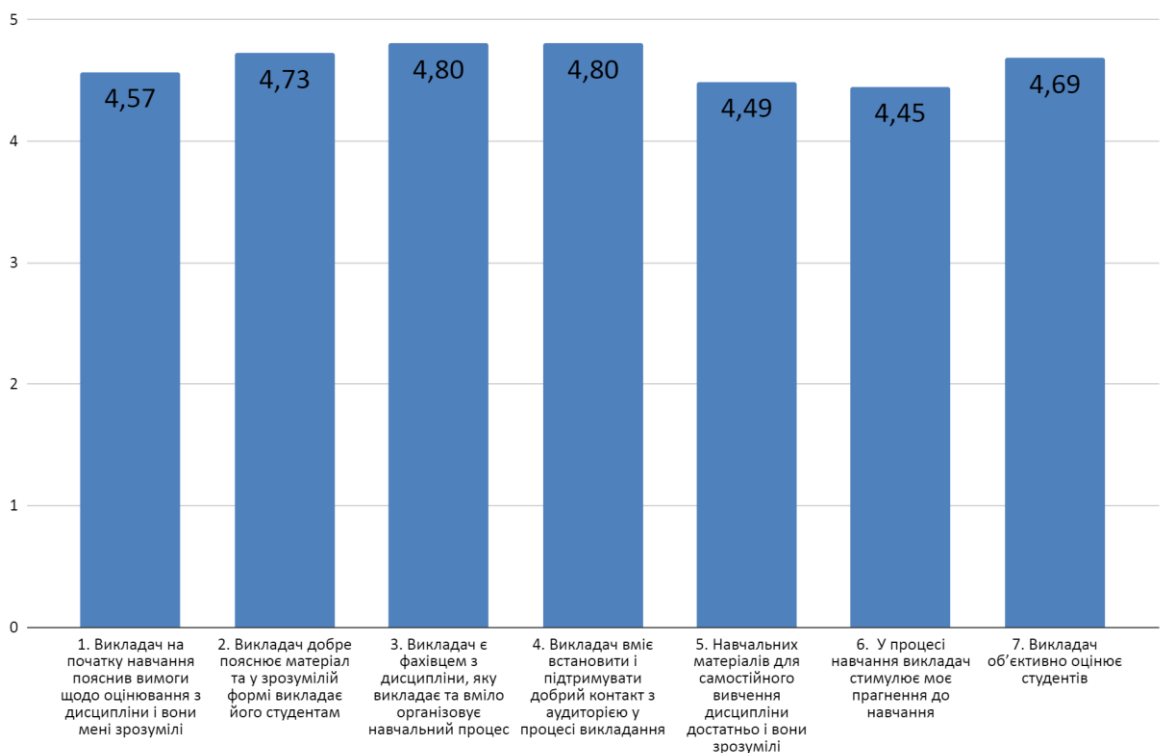


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Біологія "

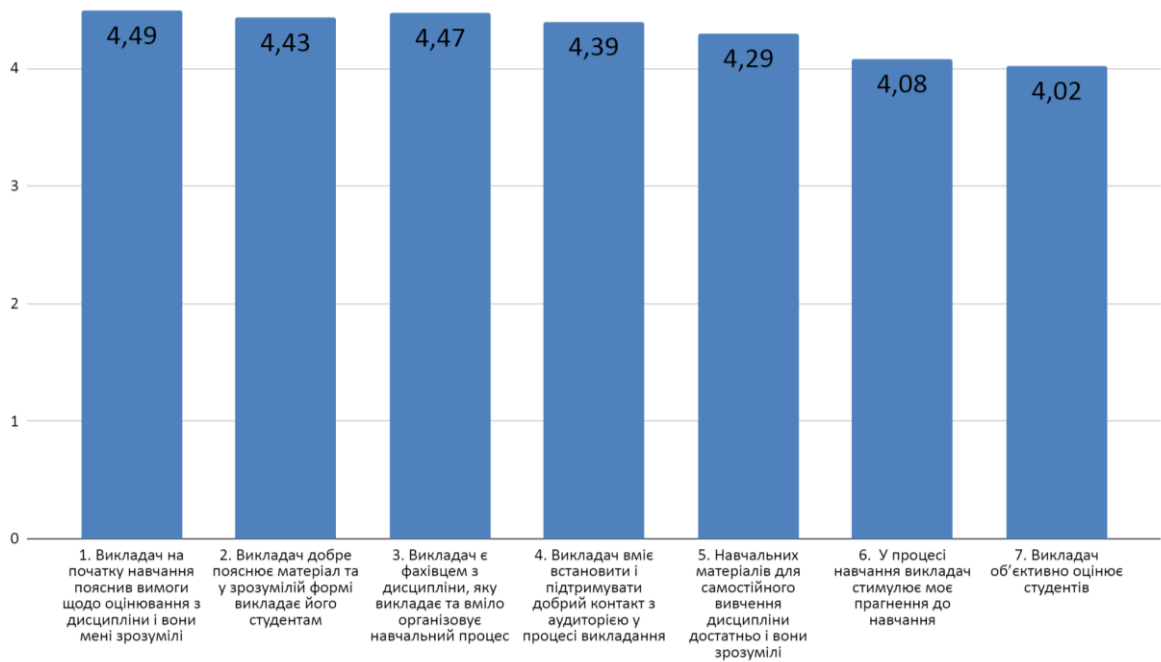


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

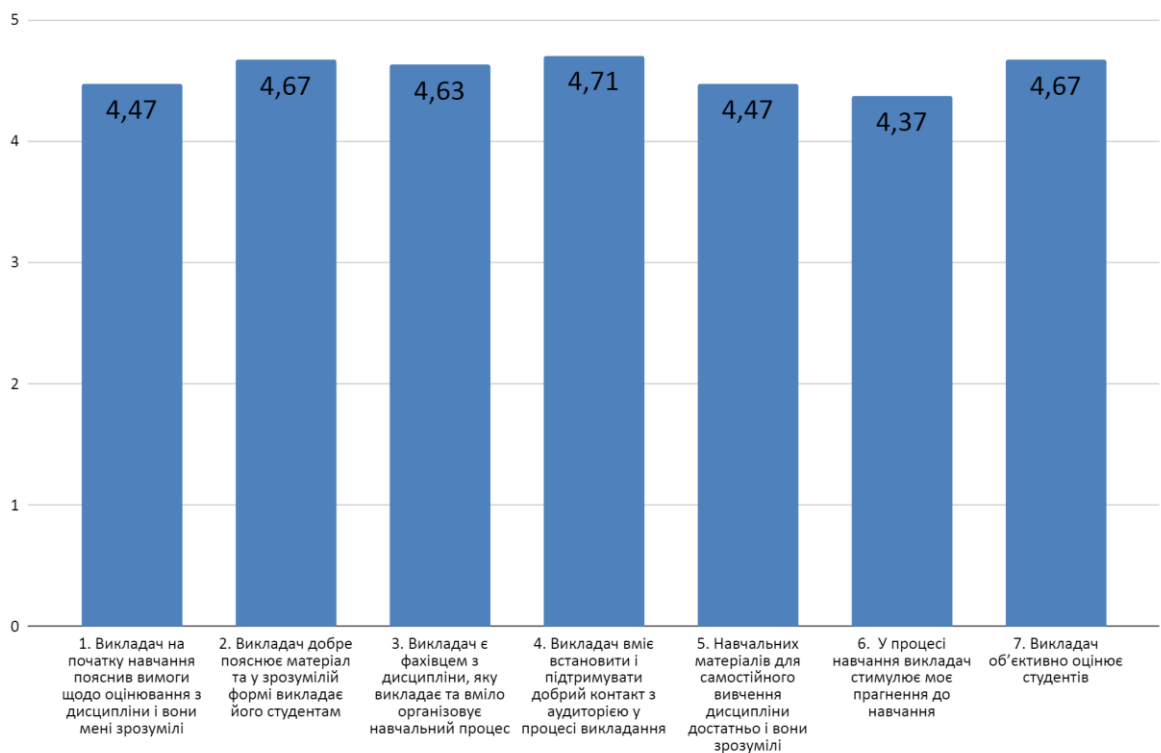


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

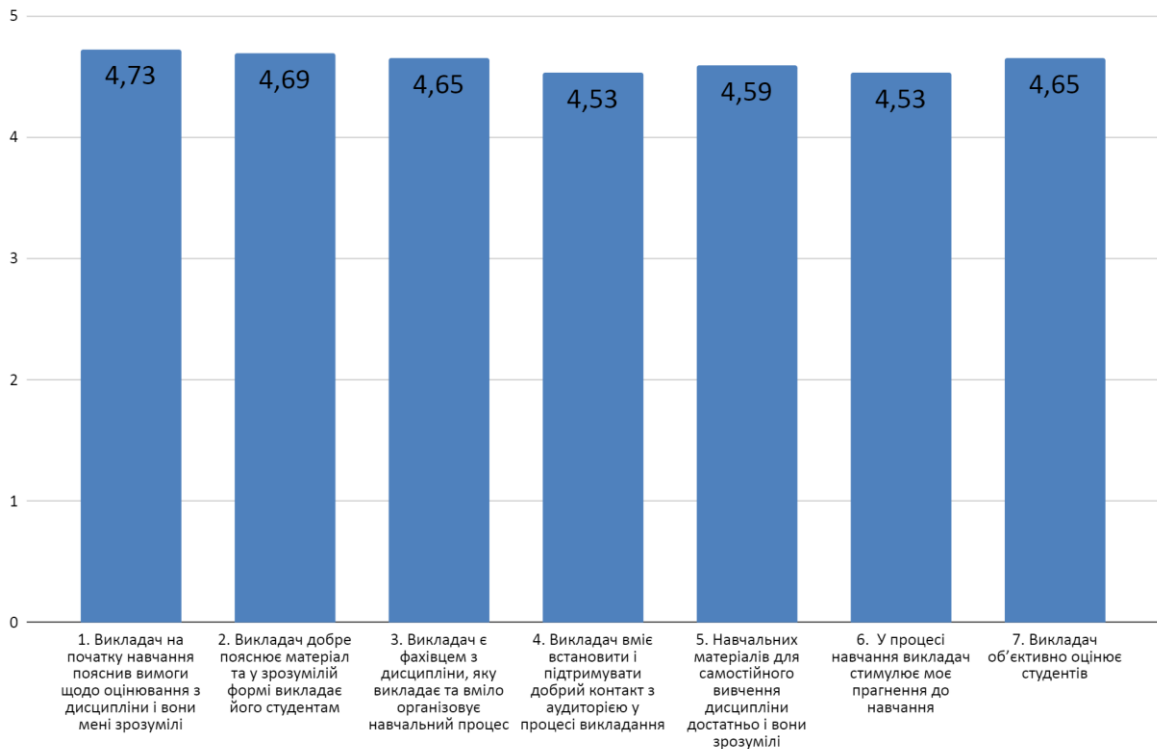


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Фізична культура "

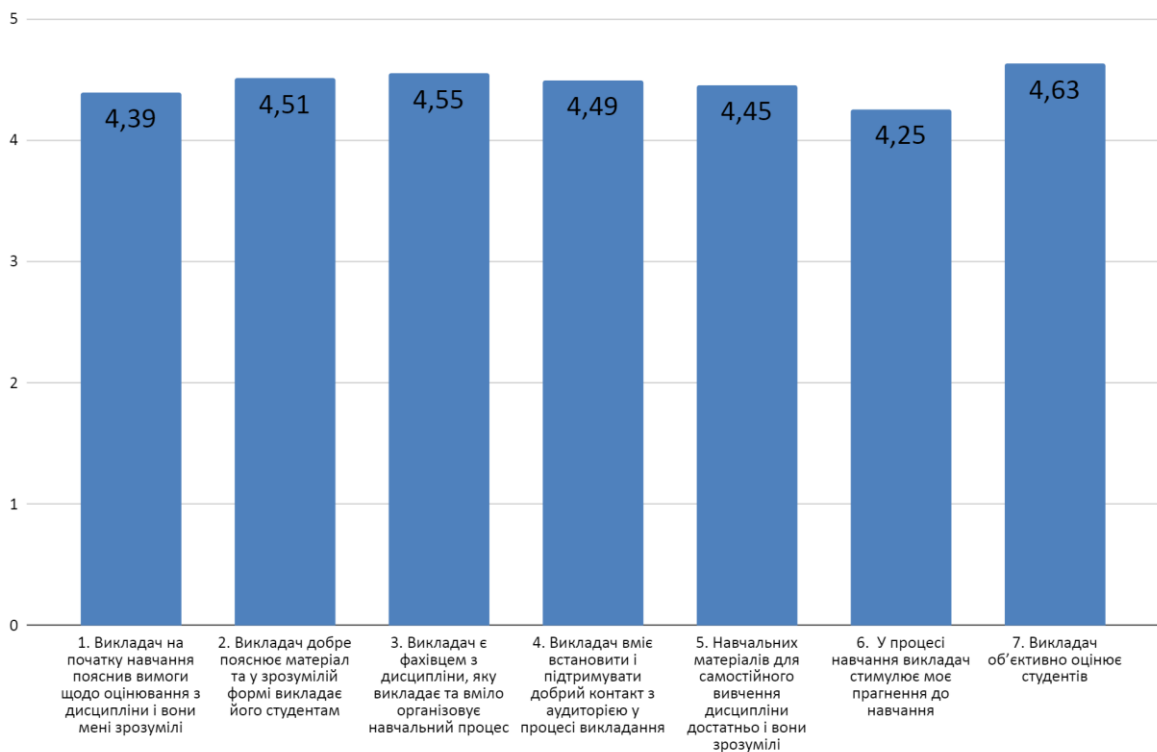


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Іноземна мова "

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітніх компонент: "Українська мова" - 3,9, "Українська література" - 3,9, "Математика" - 3,7.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Фізика	4,1
2	Захист України	4,5
3	Хімія	4,4
4	Українська мова	3,9
5	Українська література	3,9
6	Математика	3,7
7	Всесвітня Історія	4,0
8	Профільний предмет	4,6
9	Біологія	4,6
10	Географія	4,3
11	Зарубіжна література	4,6
12	Фізична культура	4,6
13	Іноземна мова	4,5
	СЕРЕДНЄ	4,3

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях кафедр, циклових комісій результати опитування здобувачів.
2. Кураторам академічних груп посилити залученість студентів до опитування у наступному семестрі навчального році
3. Завідувачам відповідних кафедр та ЦК провести обговорення з викладачами, дисципліни яких отримали найнижчі бали від здобувачів та розробити заходи щодо покращення взаємодії «викладача- студент».
4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній та Вченій раді (грудень 2023 р.).