

## **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ "Комп'ютерна інженерія"**

**ОПС Фаховий молодший бакалавр, молодший спеціаліст I-IV курс,  
2 семестр, 2023-2024 н.р.**

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 73,02 % студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Комп'ютерна інженерія на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 01.05.2024 – 21.05.2024 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

## 123 Комп'ютерна інженерія – 4 курс

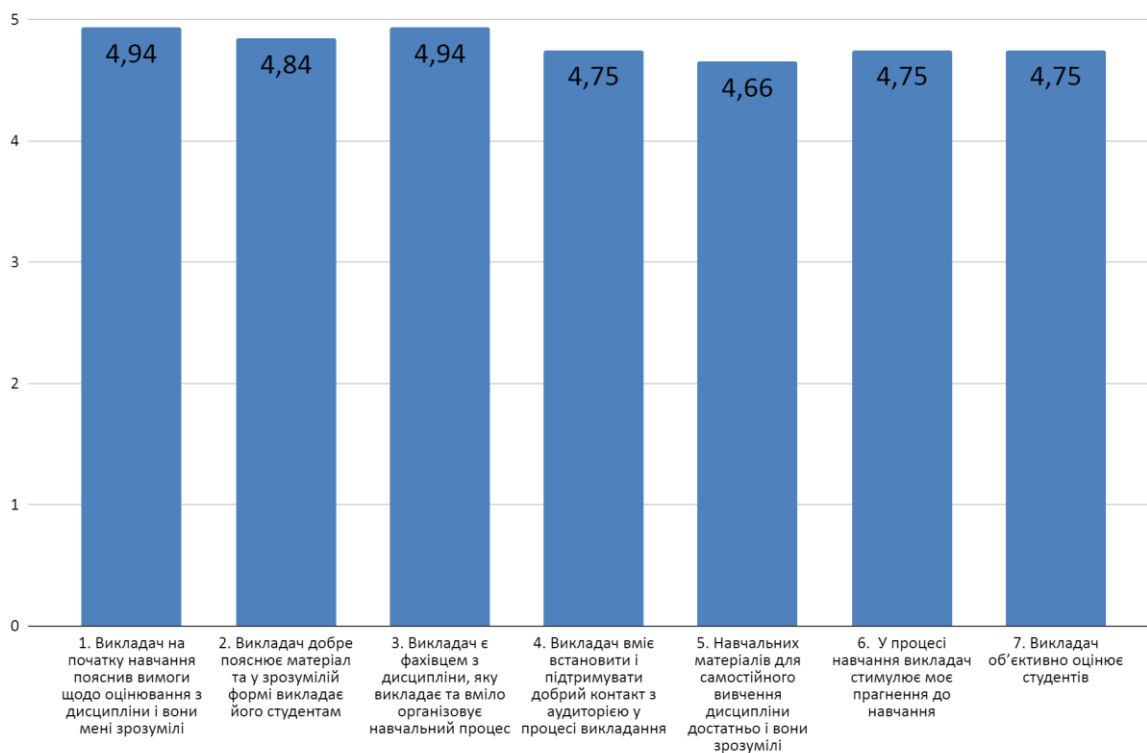


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання"

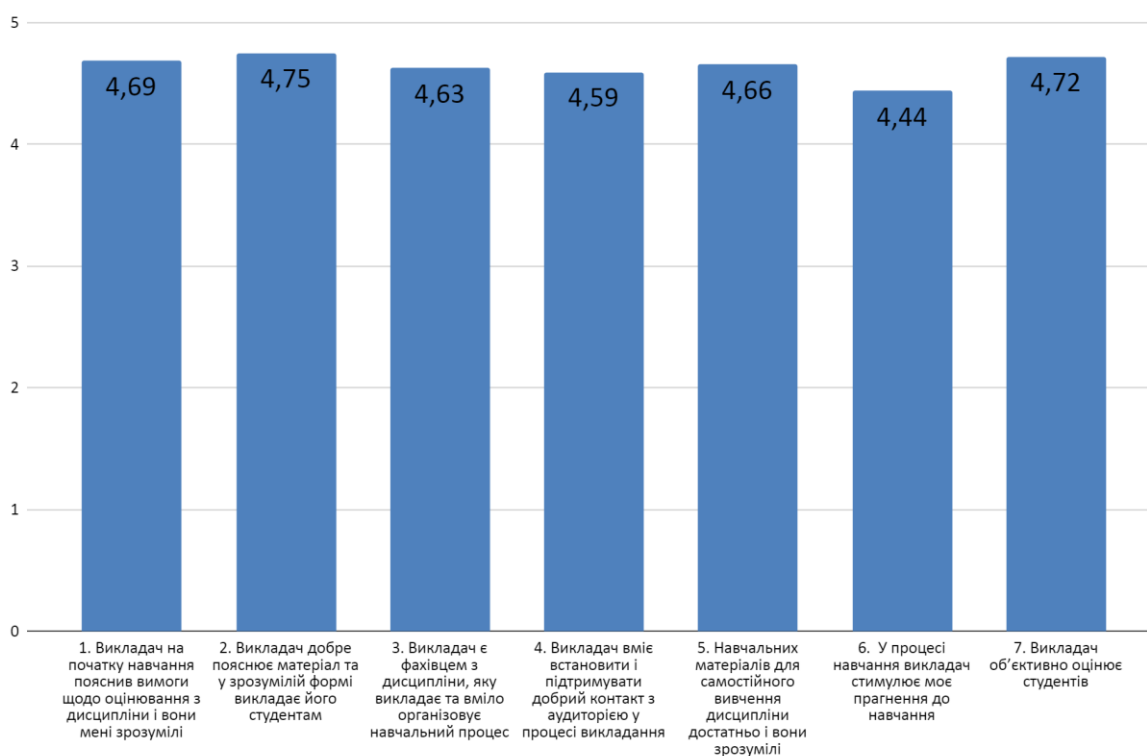


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Технічне обслуговування ЕОМ"

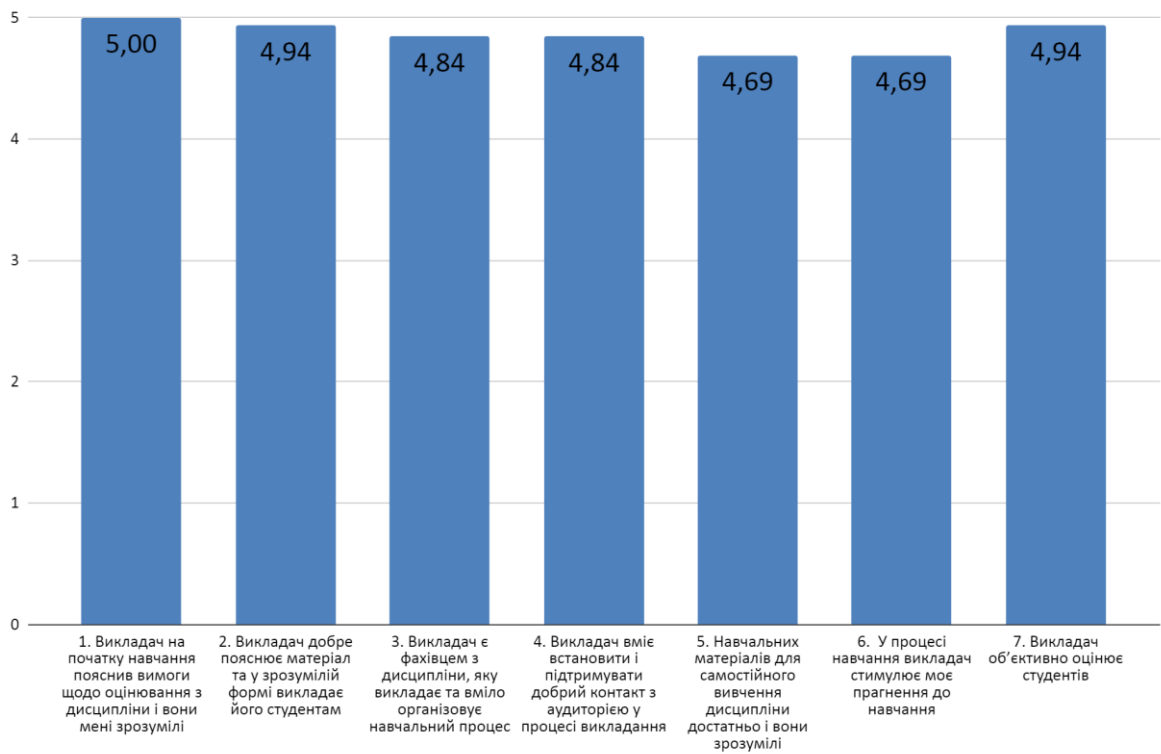


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура комп'ютерів"

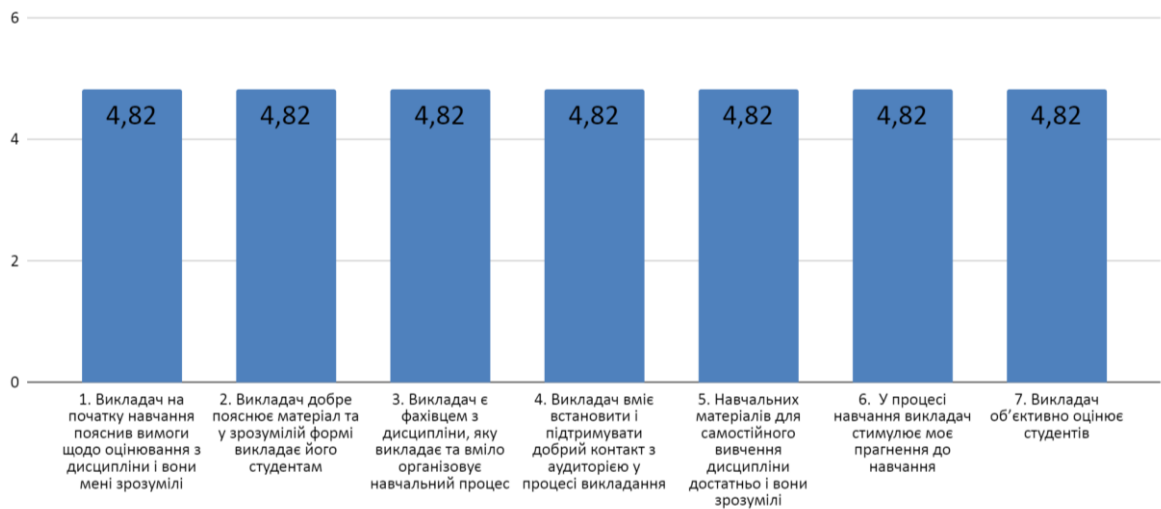


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Етика ділового спілкування"

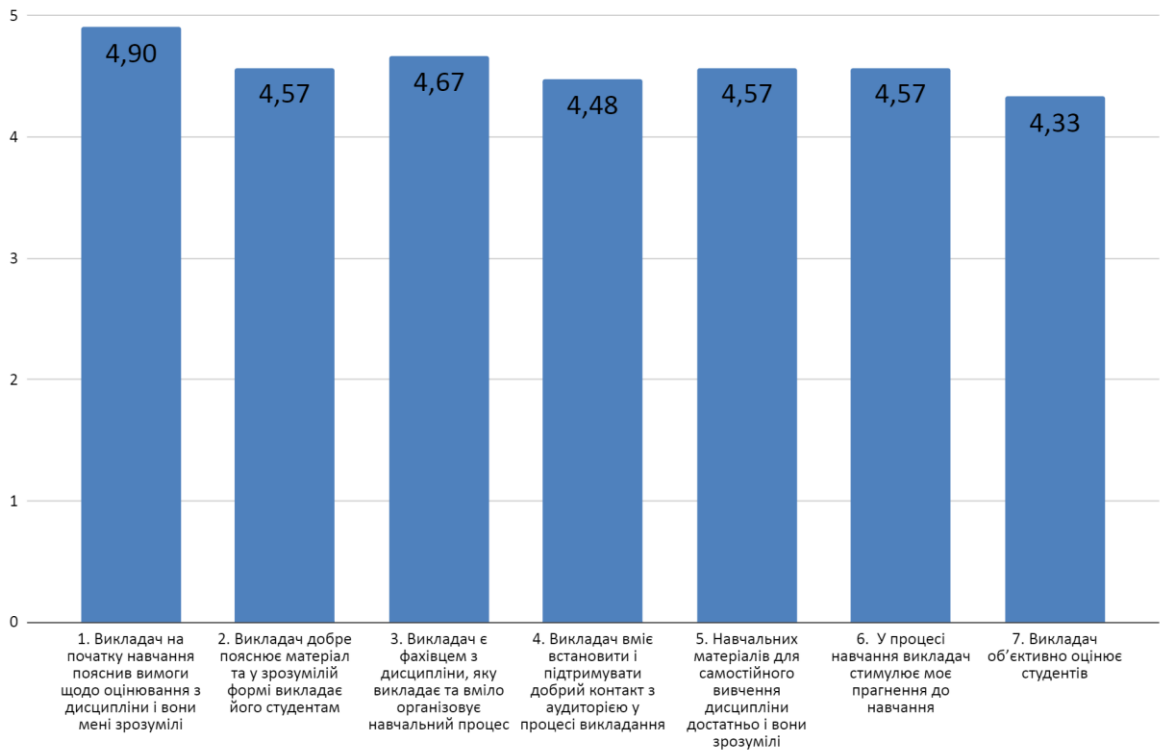


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування мовою Swift"

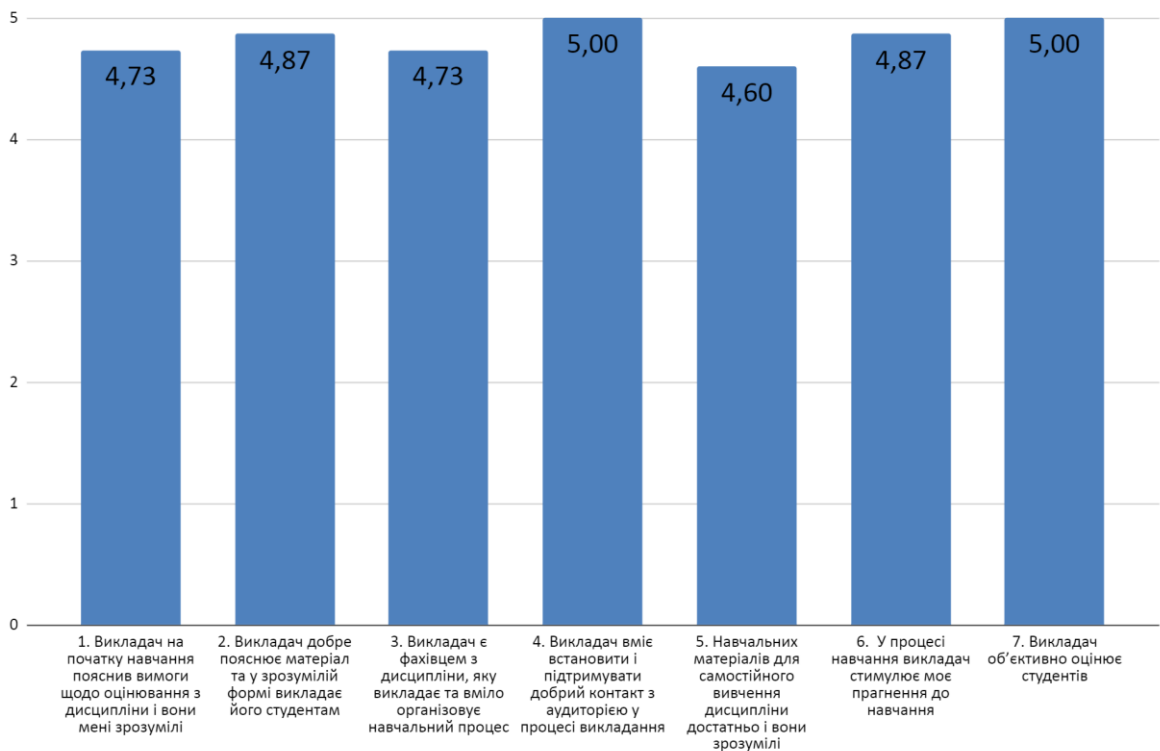


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з кібербезпеки"

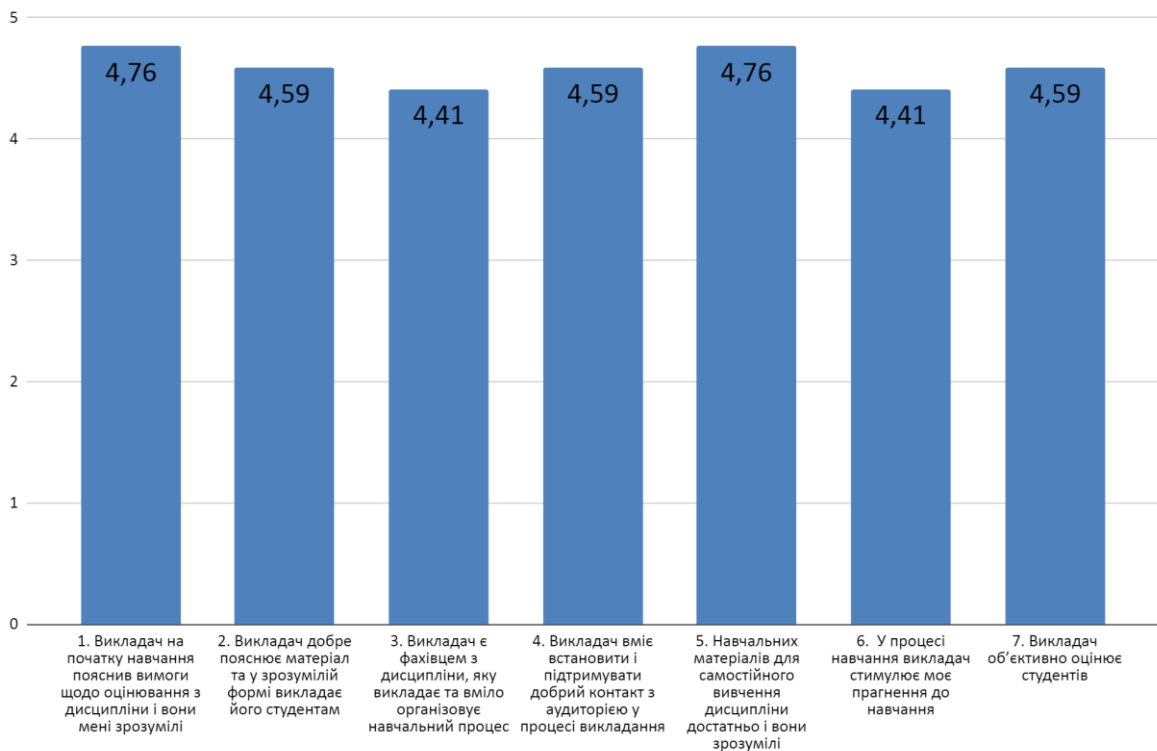


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з тестування програмного забезпечення"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету / Викладач	Підсумковий рейтинг
1	Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання / Фальченко Н.Г.	4,8
2	Технічне обслуговування ЕОМ / Носацький К.В.	4,6
3	Архітектура комп'ютерів / Захарова М.В.	4,8
4	Етика ділового спілкування / Кабанюк С.С.	4,8
5	Програмування мовою Swift / Марченко С.В.	4,6
6	Тренінг-курс з кібербезпеки / Сухенко А.С.	4,8
7	Тренінг-курс з тестування програмного забезпечення / Сухенко А.С.	4,6
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,7</b>

## 123 Комп'ютерна інженерія – 3 курс

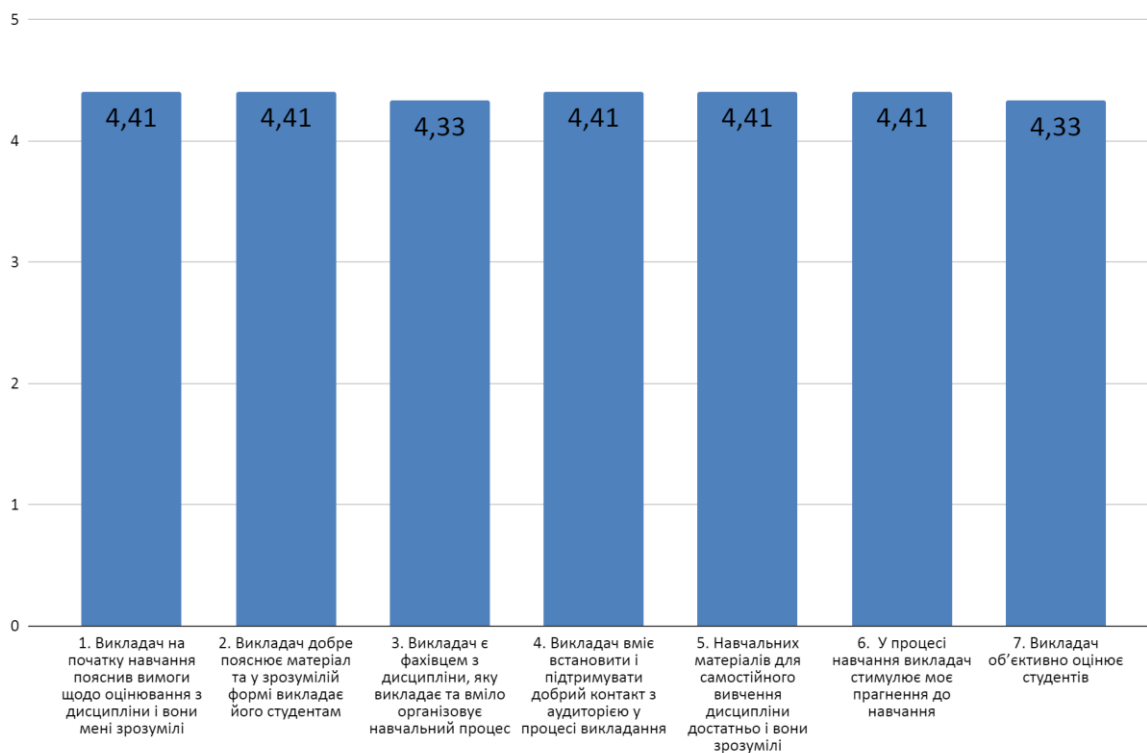


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Professional English in Use"

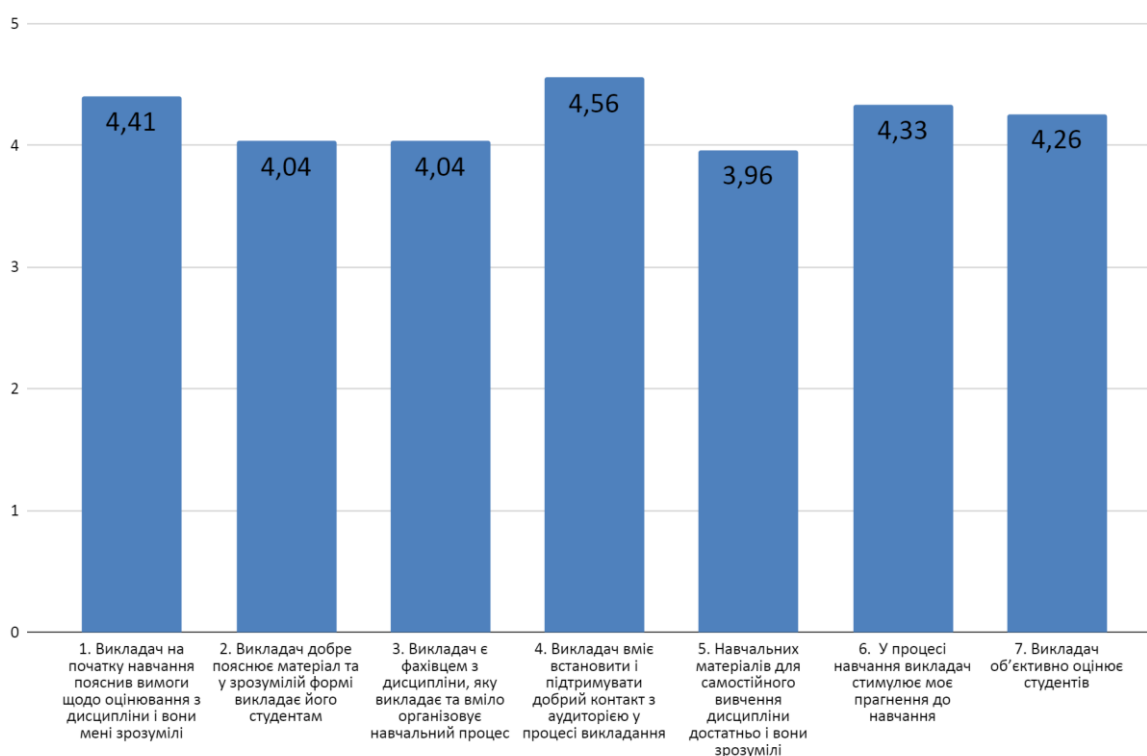


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна електроніка"

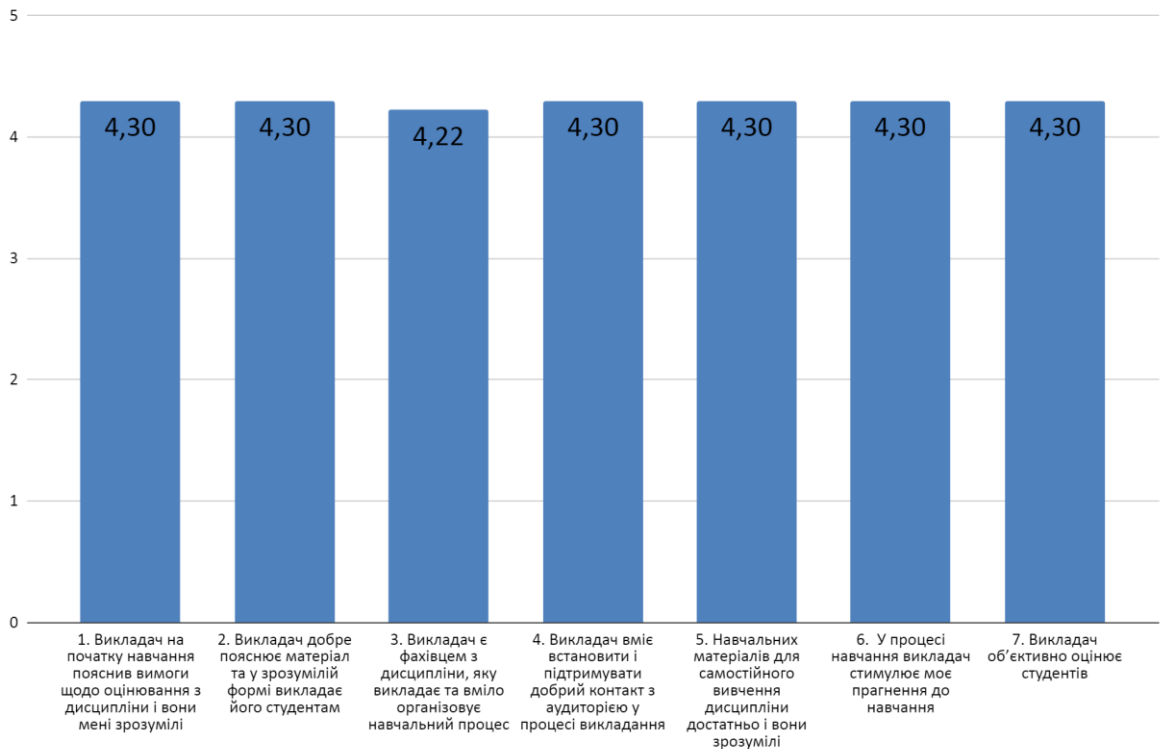


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування C++"

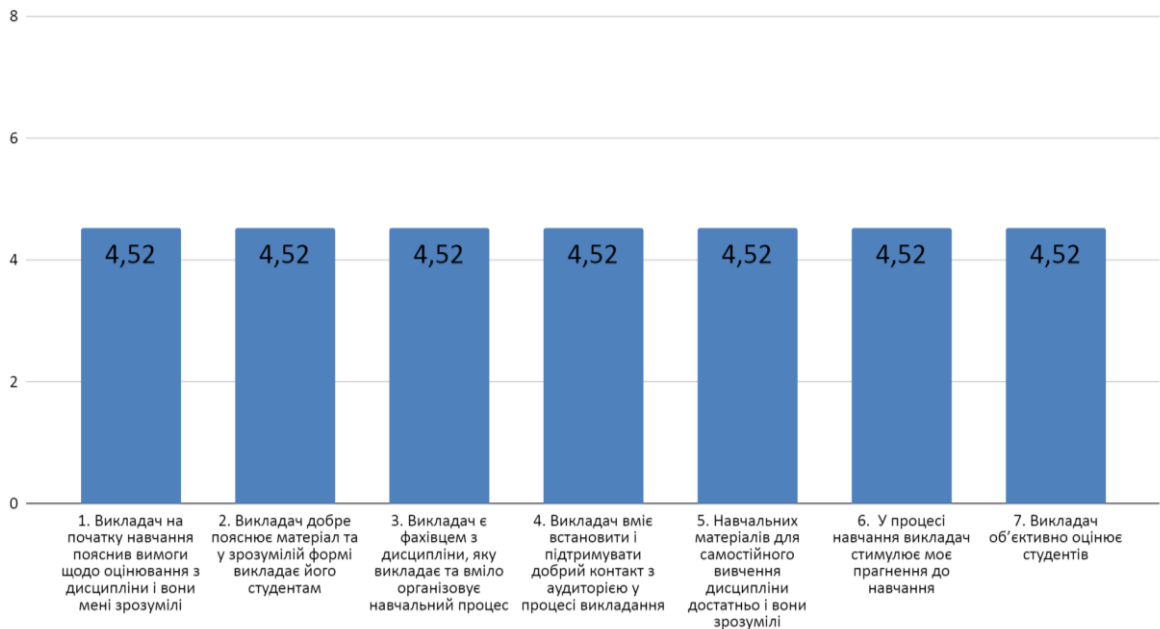


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерні системи та мережі"

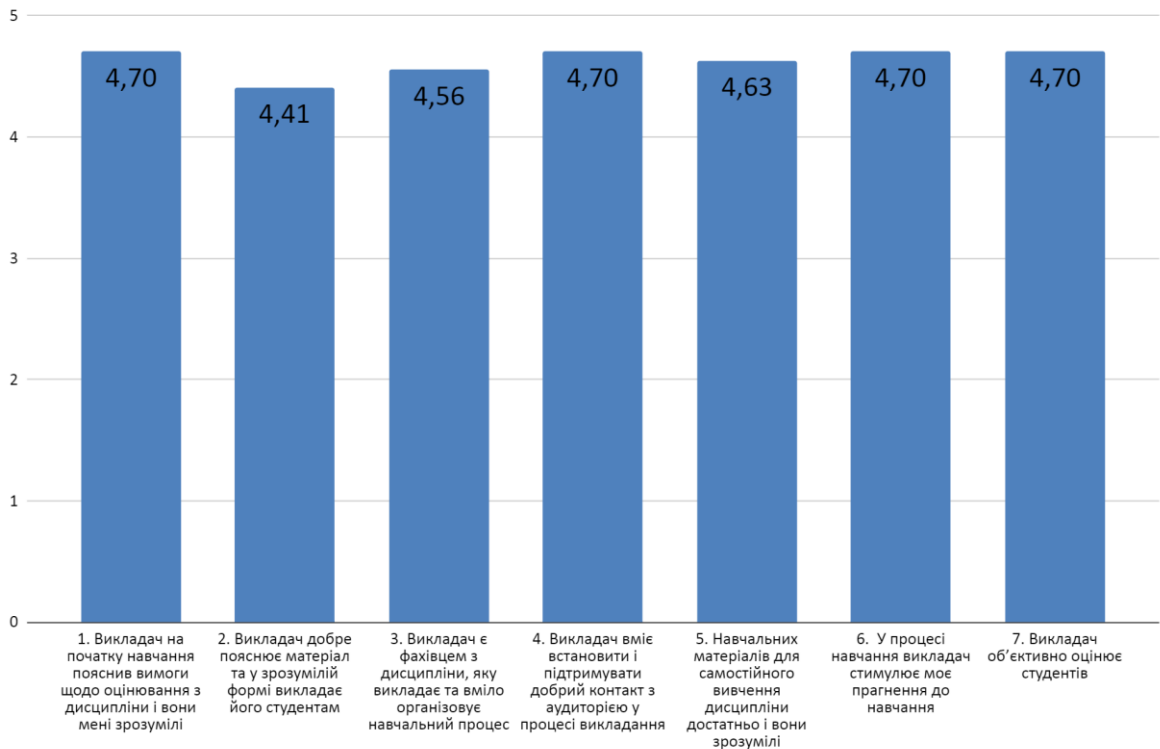


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна схемотехніка"

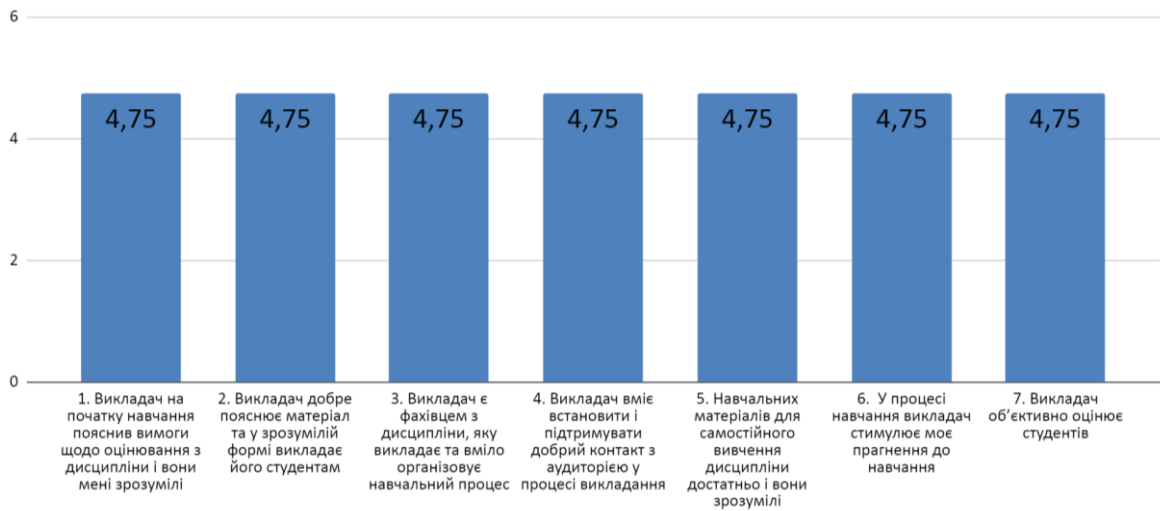


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Стартапология"



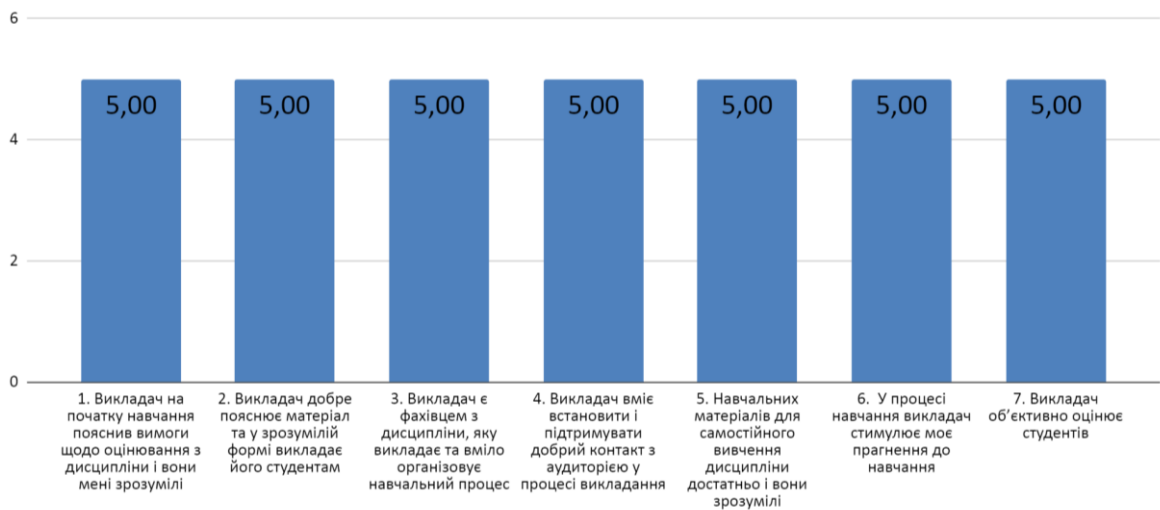


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

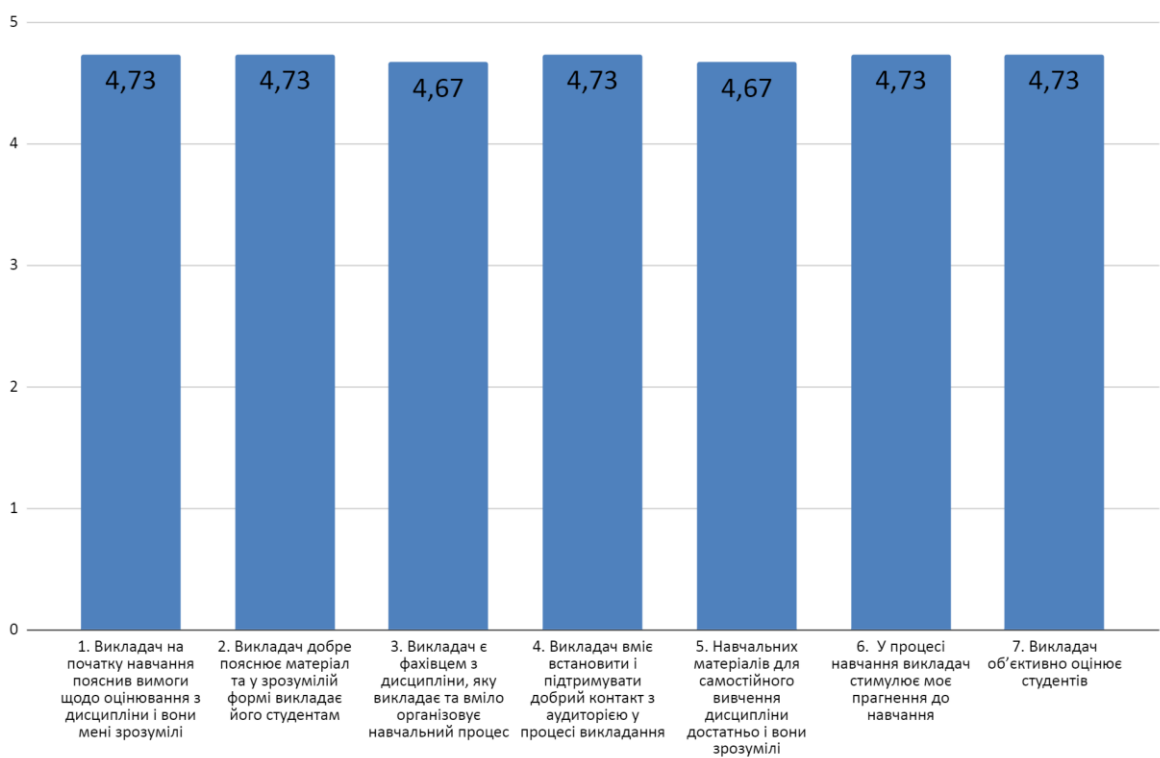


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

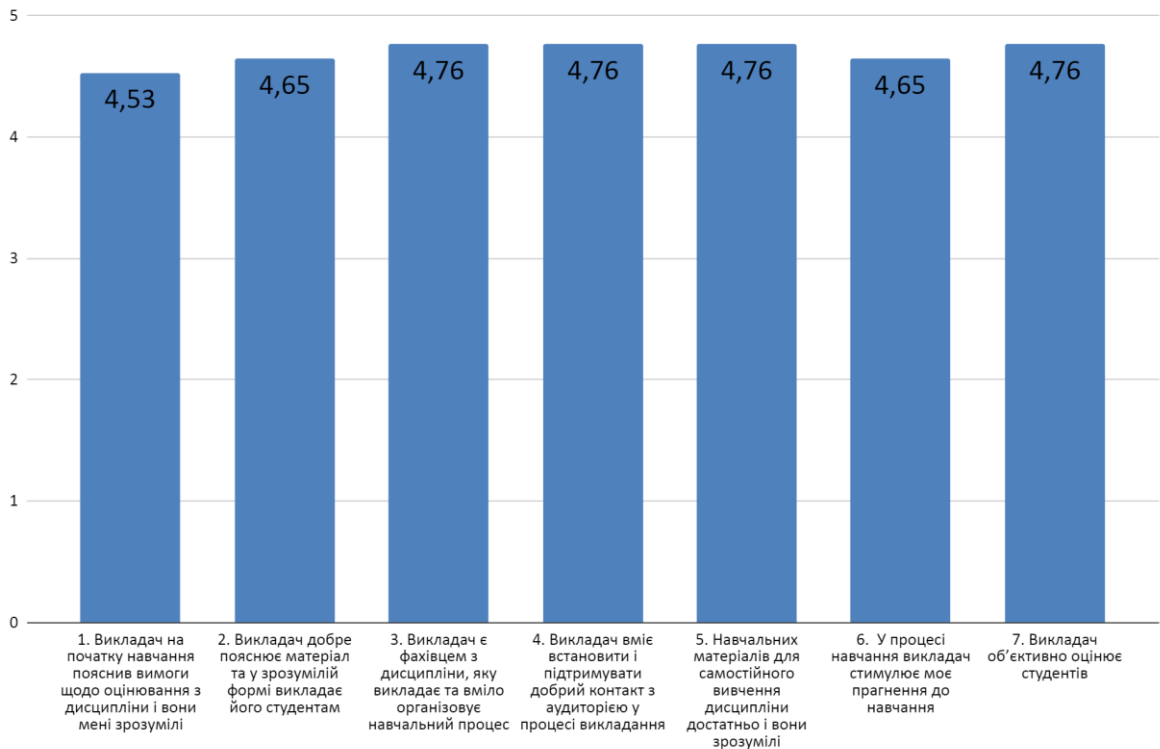


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи Web-розробки"

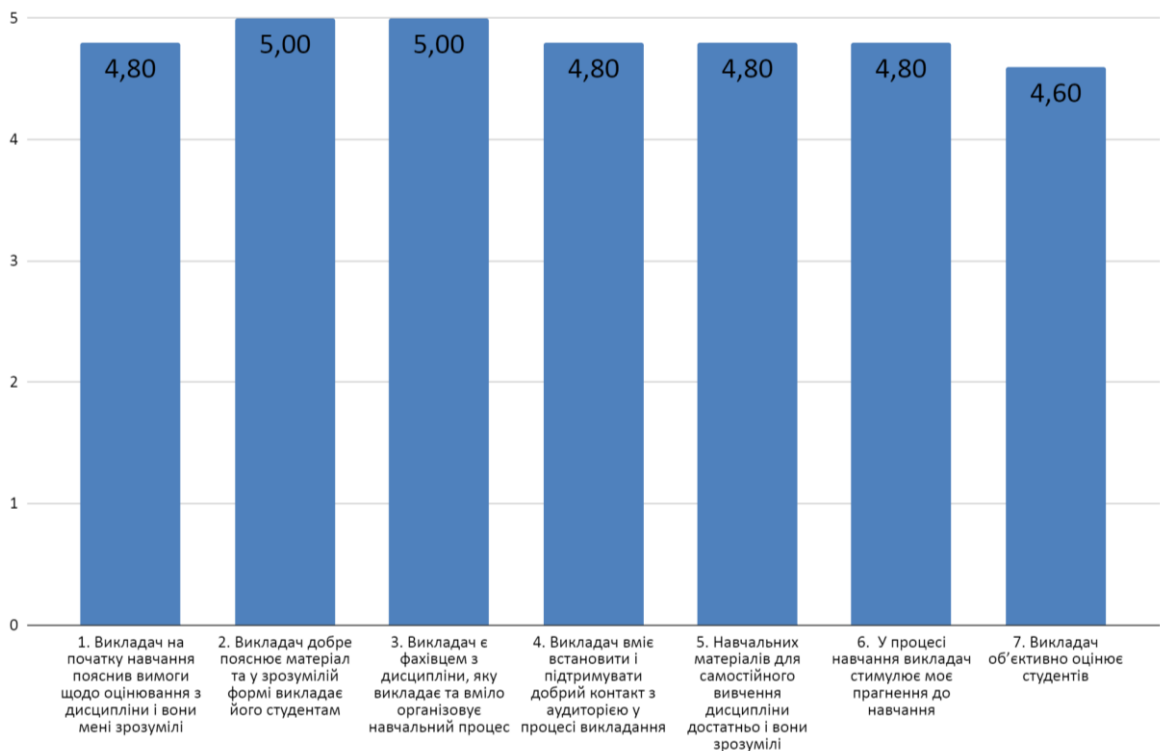


Рис.10.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Адміністрування серверних ОС"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету / Викладач	Підсумковий рейтинг
1	Professional English in Use / Прозоровська І.М., Устиченко С.В., Мустафа О.О.	4,4
2	Комп'ютерна електроніка / Михайлюта С.Л.	4,2
3	Програмування С++ / Фальченко Н.Г.	4,3
4	Комп'ютерні системи та мережі / Ратайчук П.Є.	4,5
5	Комп'ютерна схемотехніка / Медолиз М.М.	4,6
6	Стартапология / Носацький К.В.	4,8
7	Communicative English B1 / Мустафа О.О.	5,0
8	Communicative English A2 / Устиченко С.В., Прозоровська І.М.	4,7
9	Основи Web-розробки / Сухенко А.С.	4,7
10	Адміністрування серверних ОС / Носацький К.В.	4,8
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,6</b>

## 123 Комп'ютерна інженерія – 2 курс

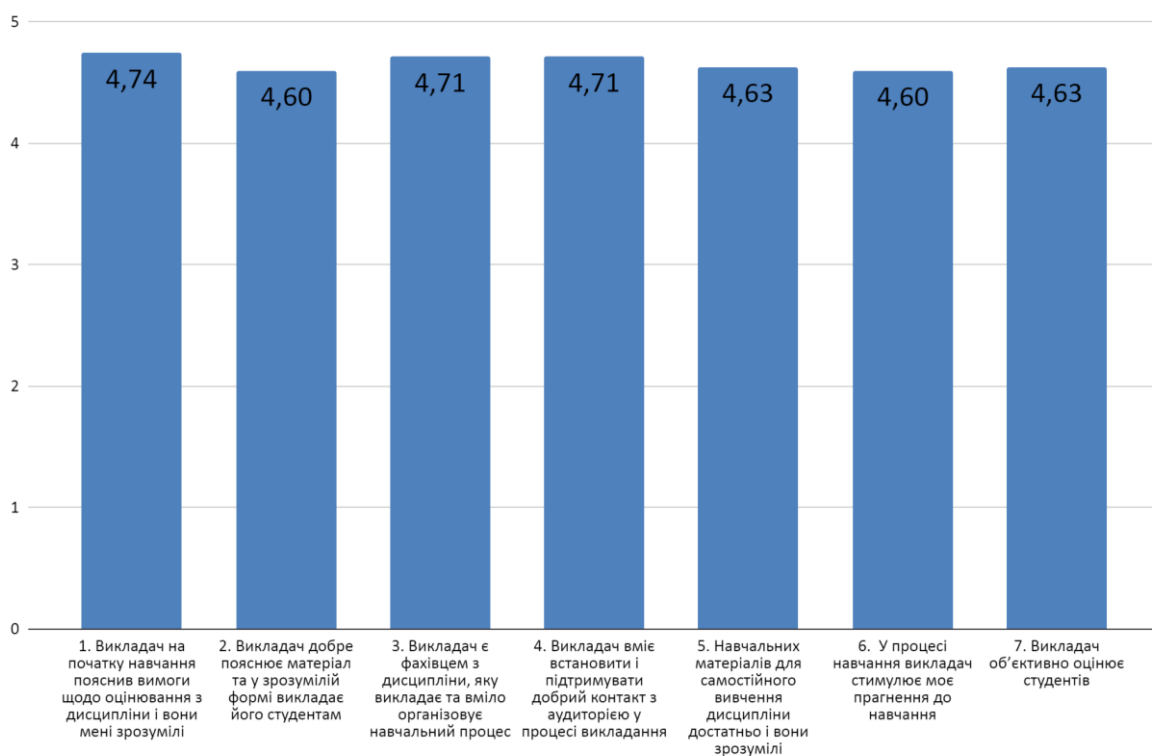


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Українська мова "

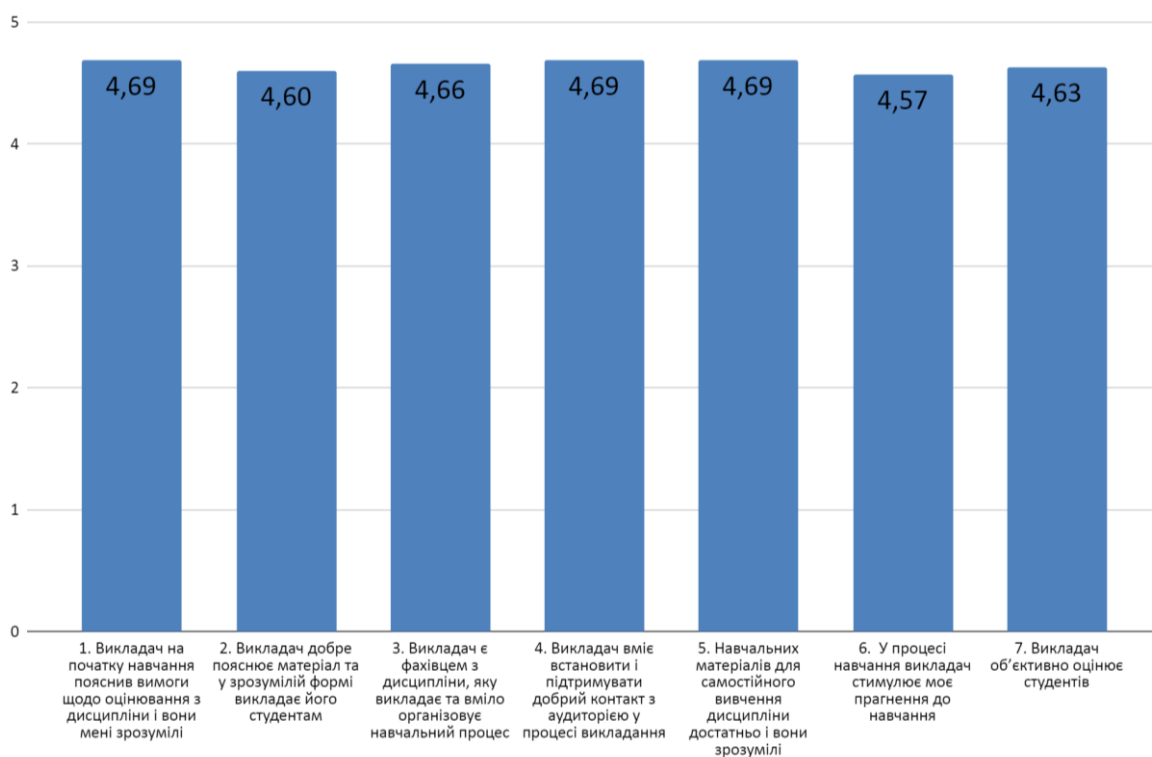


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Professional English in Use "

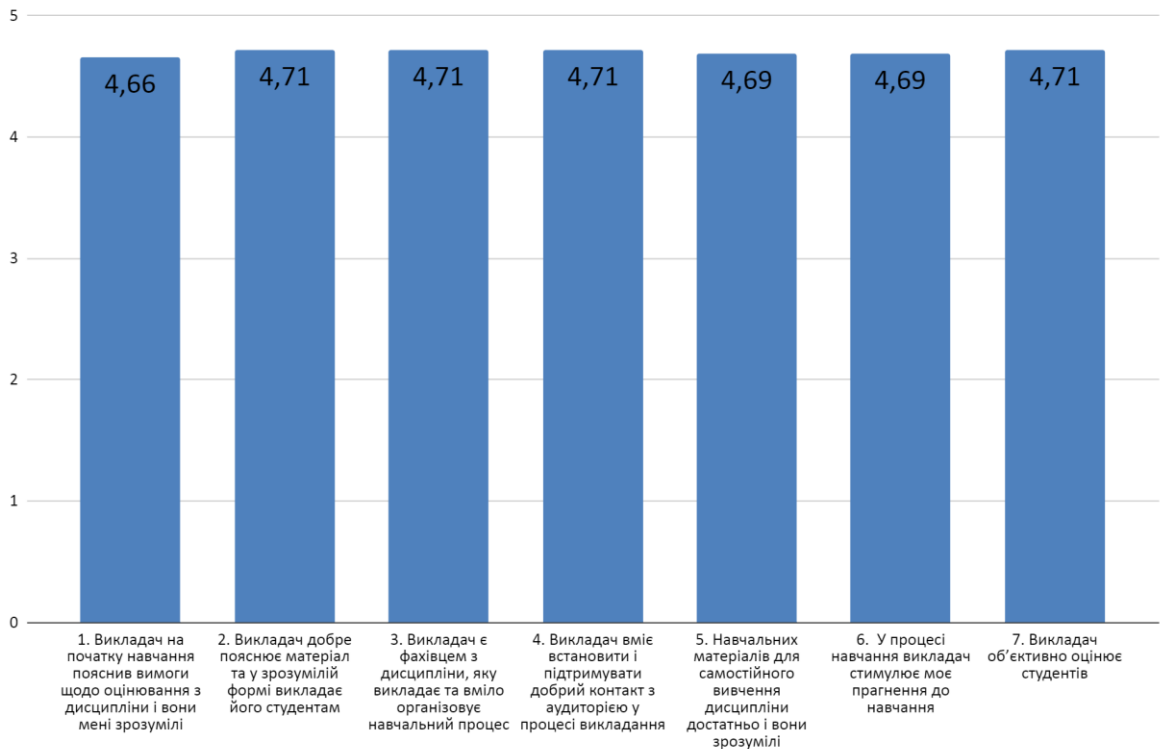


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

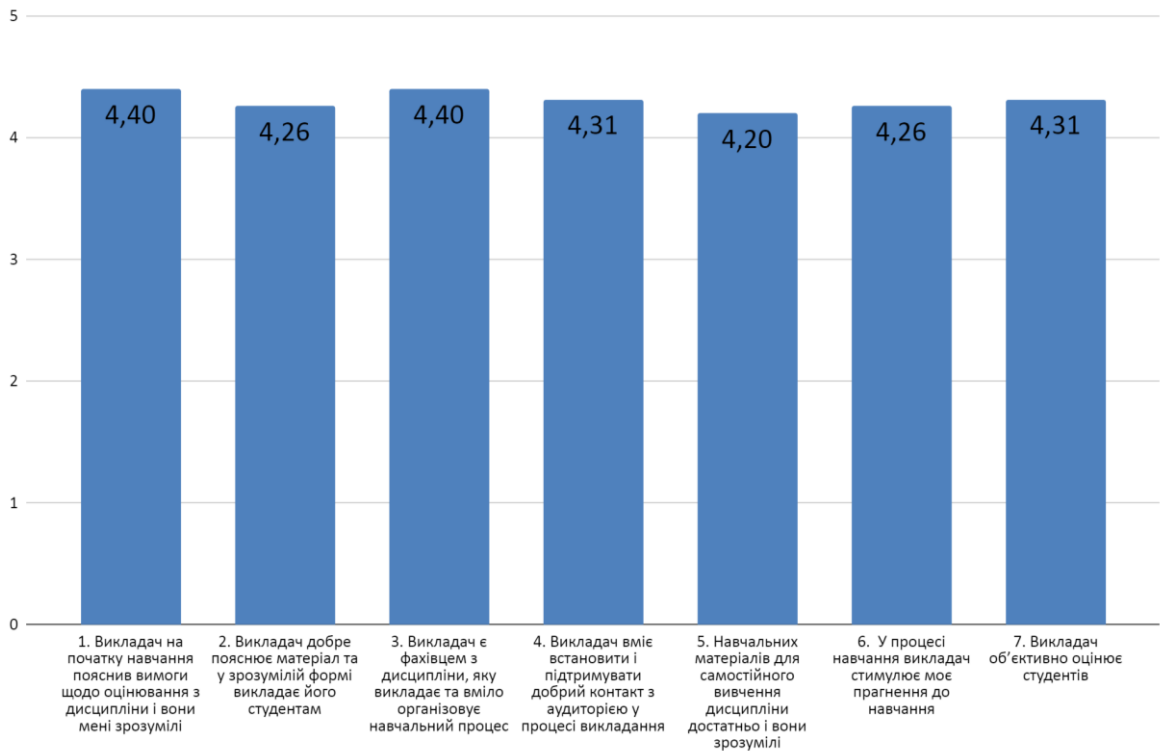


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

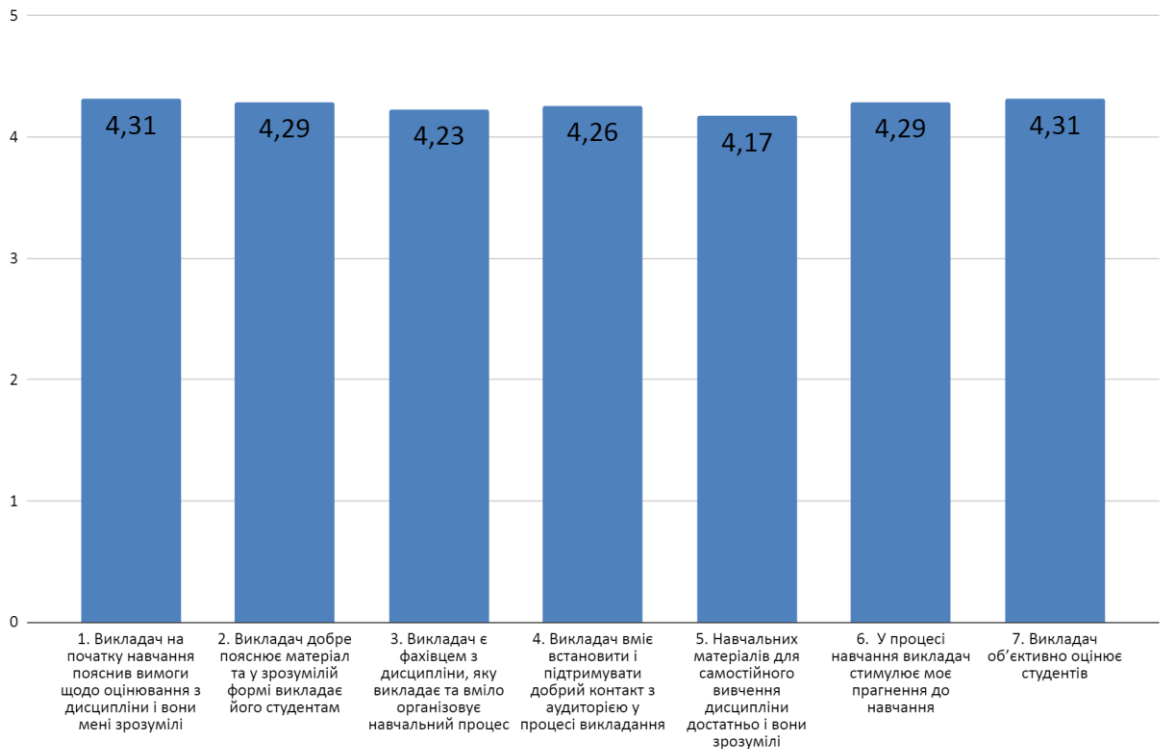


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

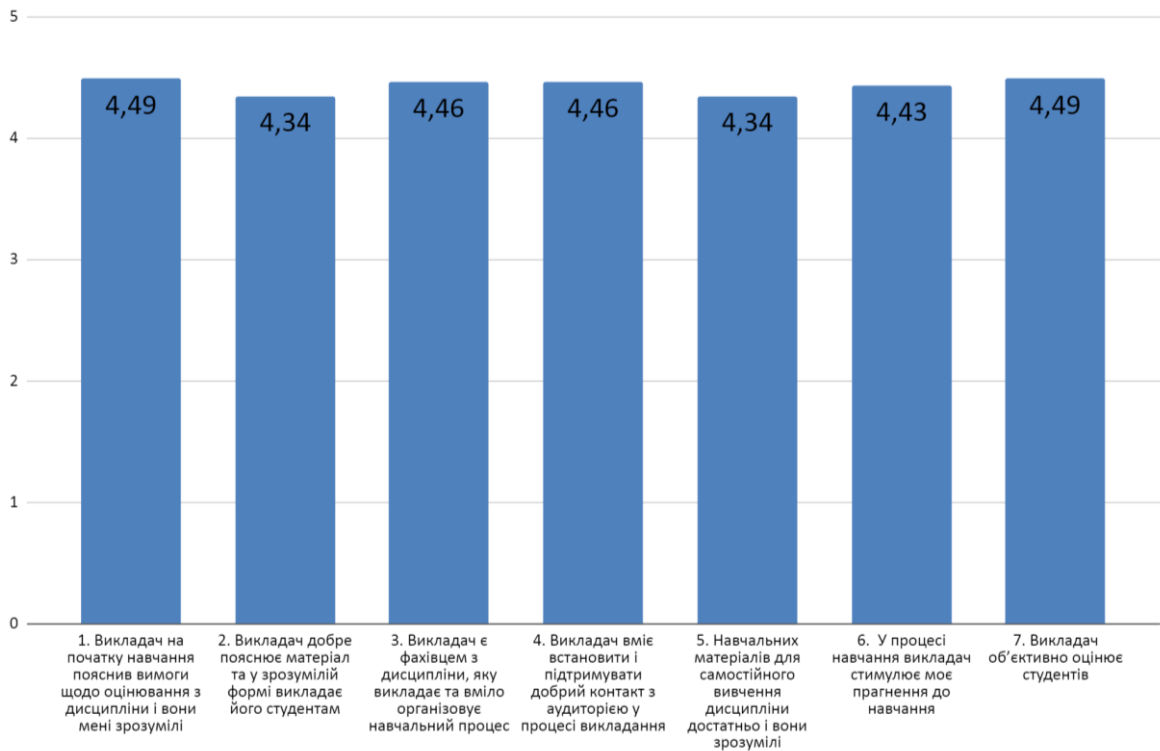


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

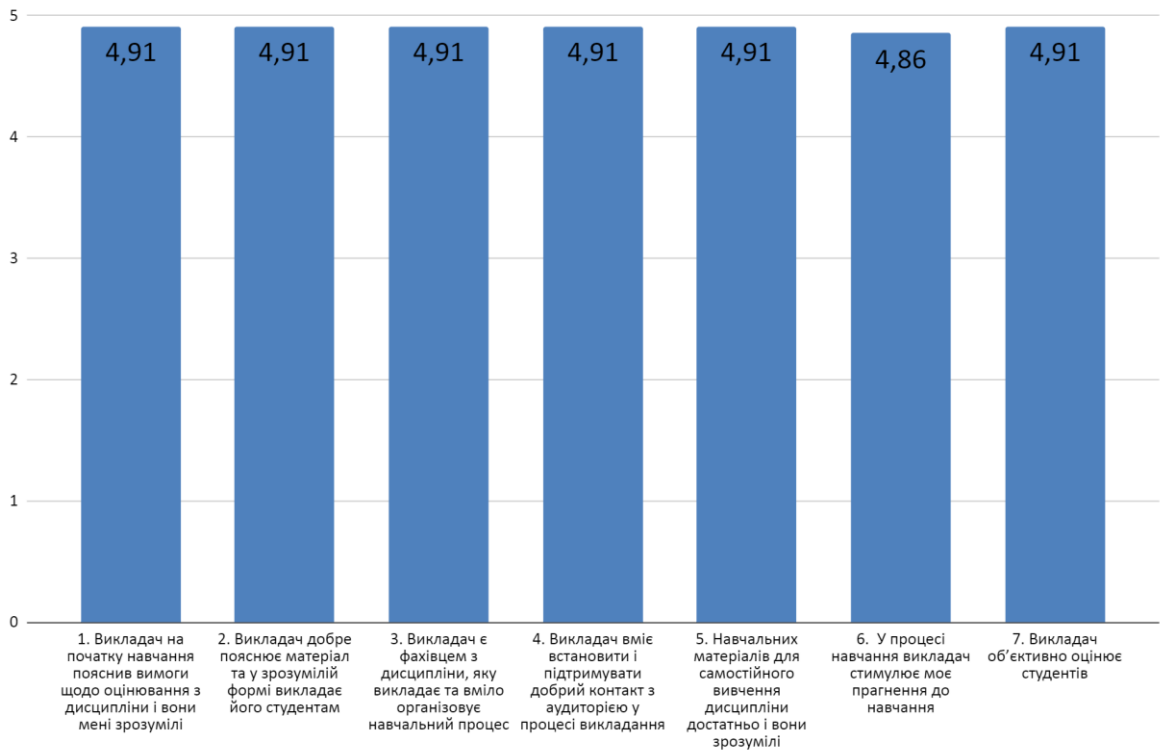


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування на Python"

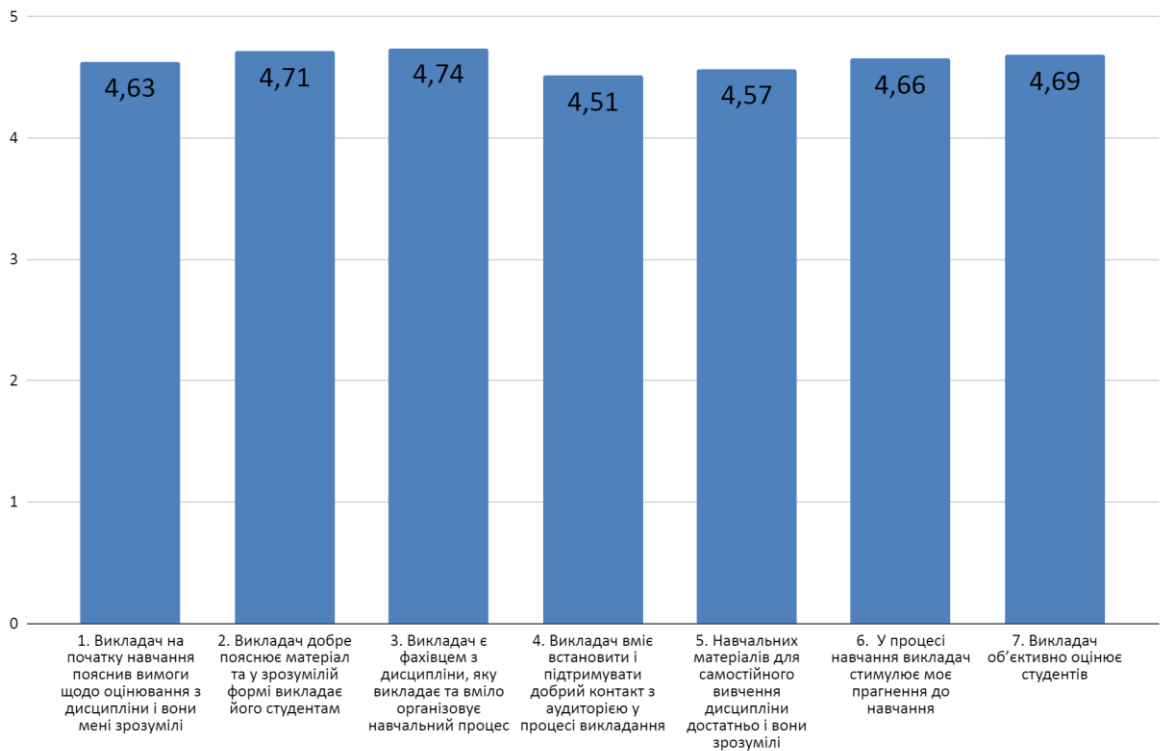


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"

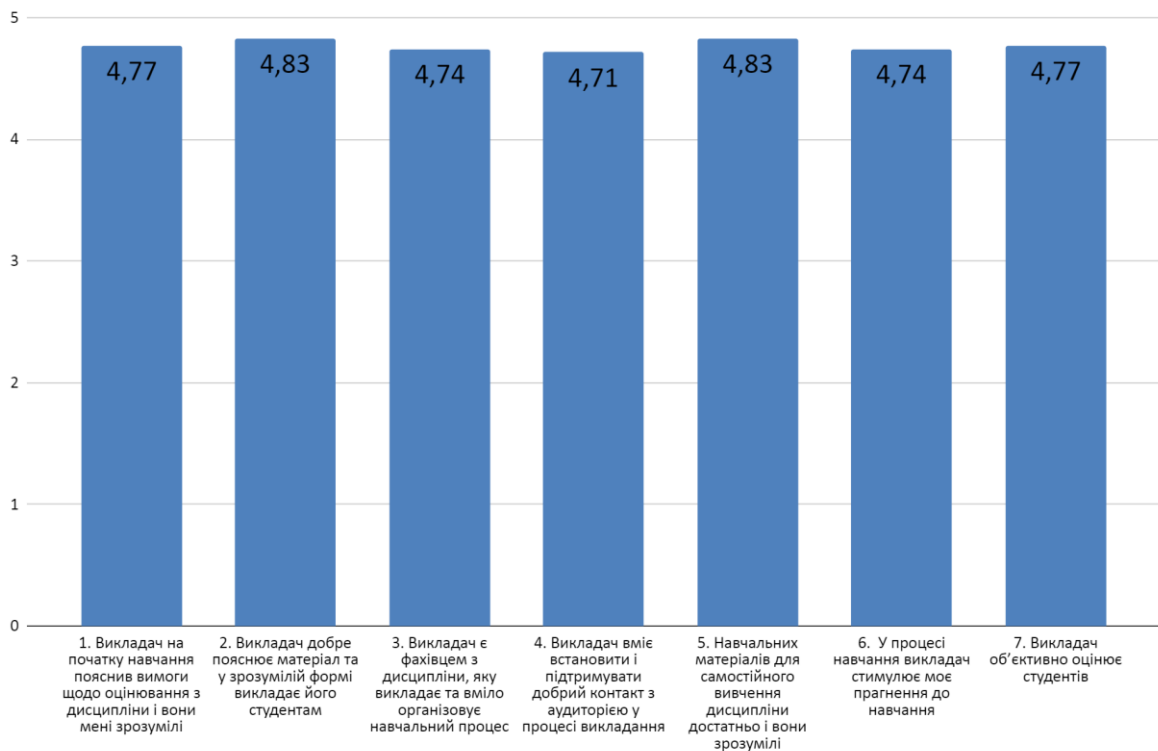


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

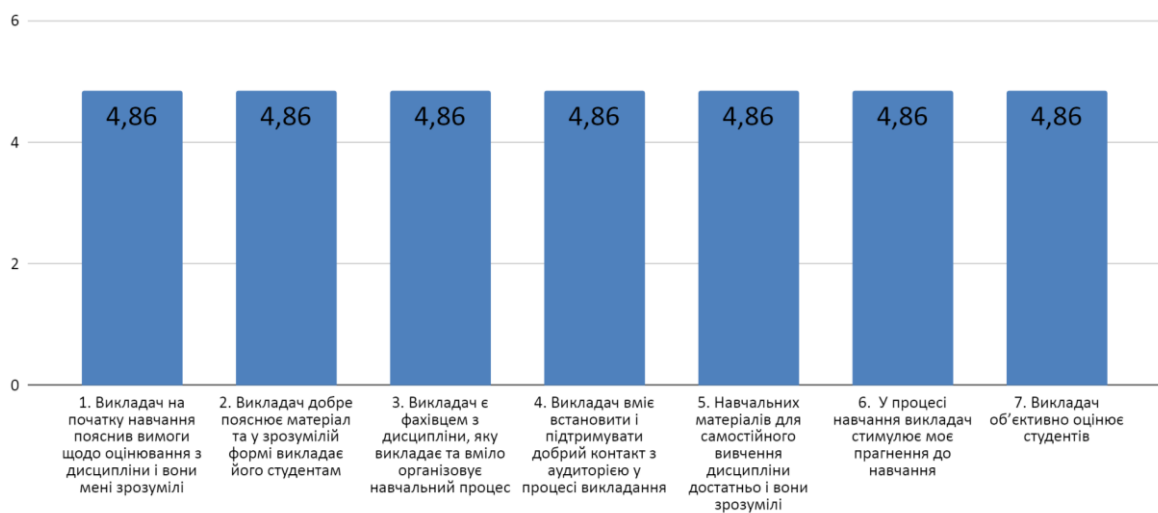


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Філософія, культурологія, соціологія"



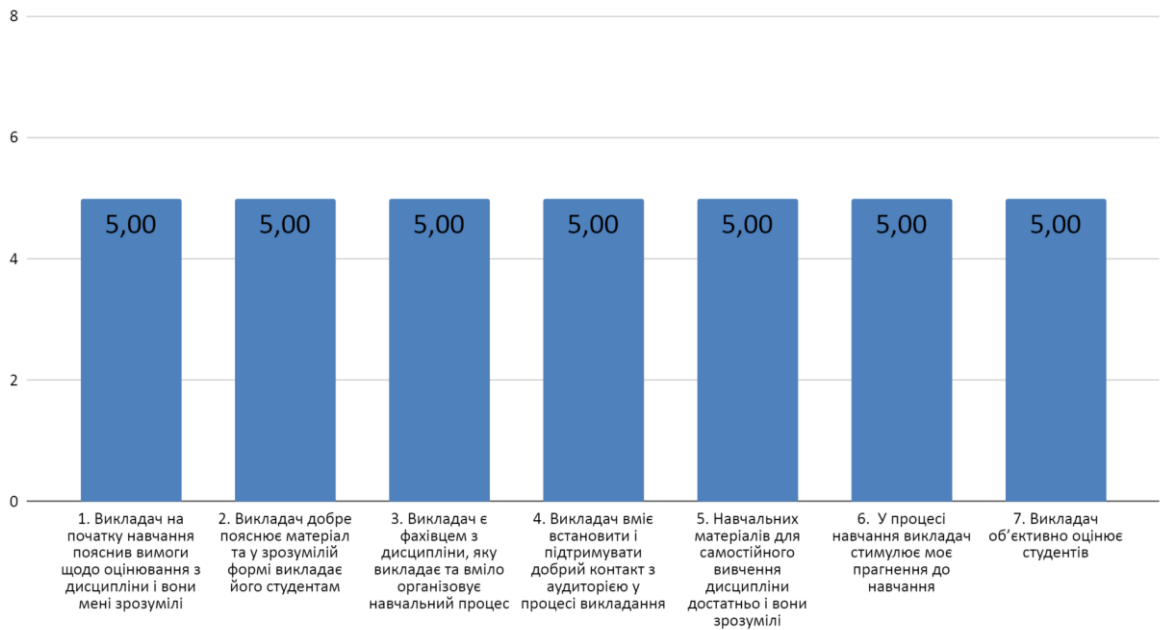


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бізнес-планування"

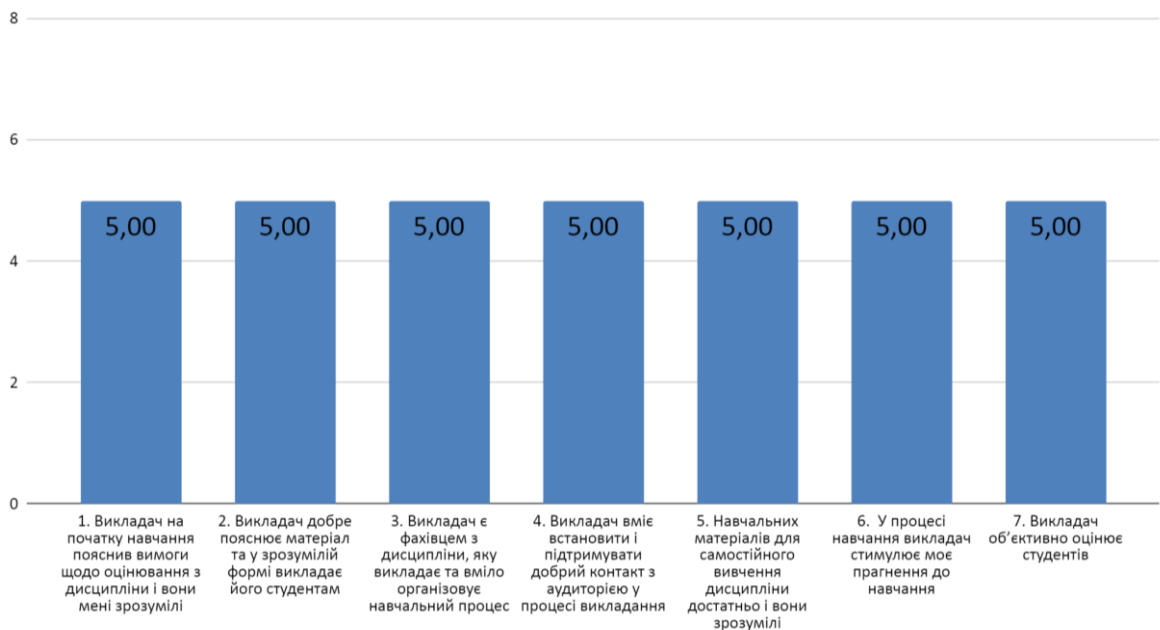


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

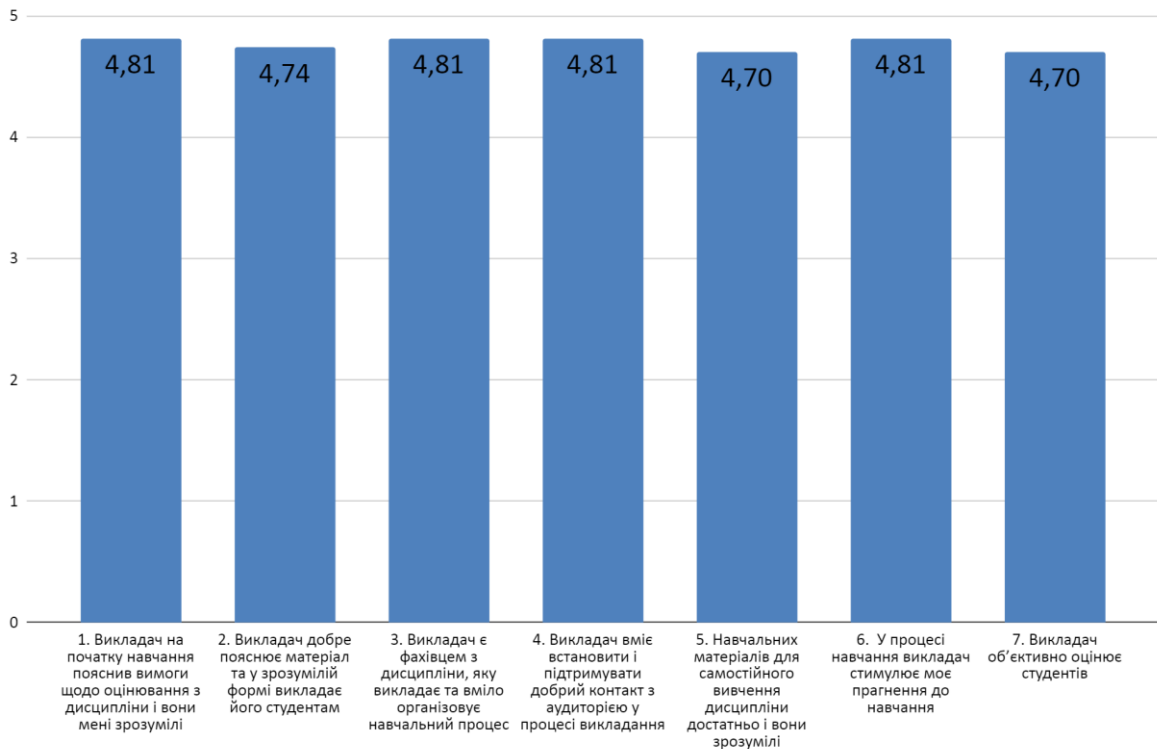


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

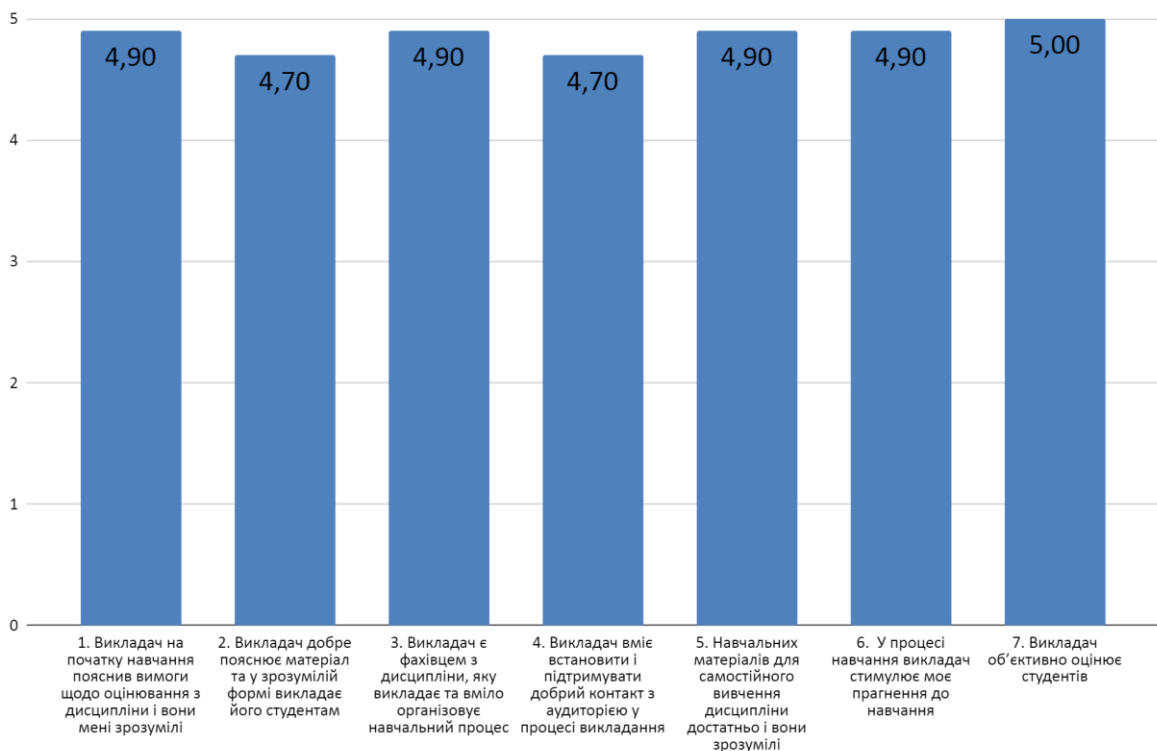


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Онлайн-інструменти для організації спільної роботи"

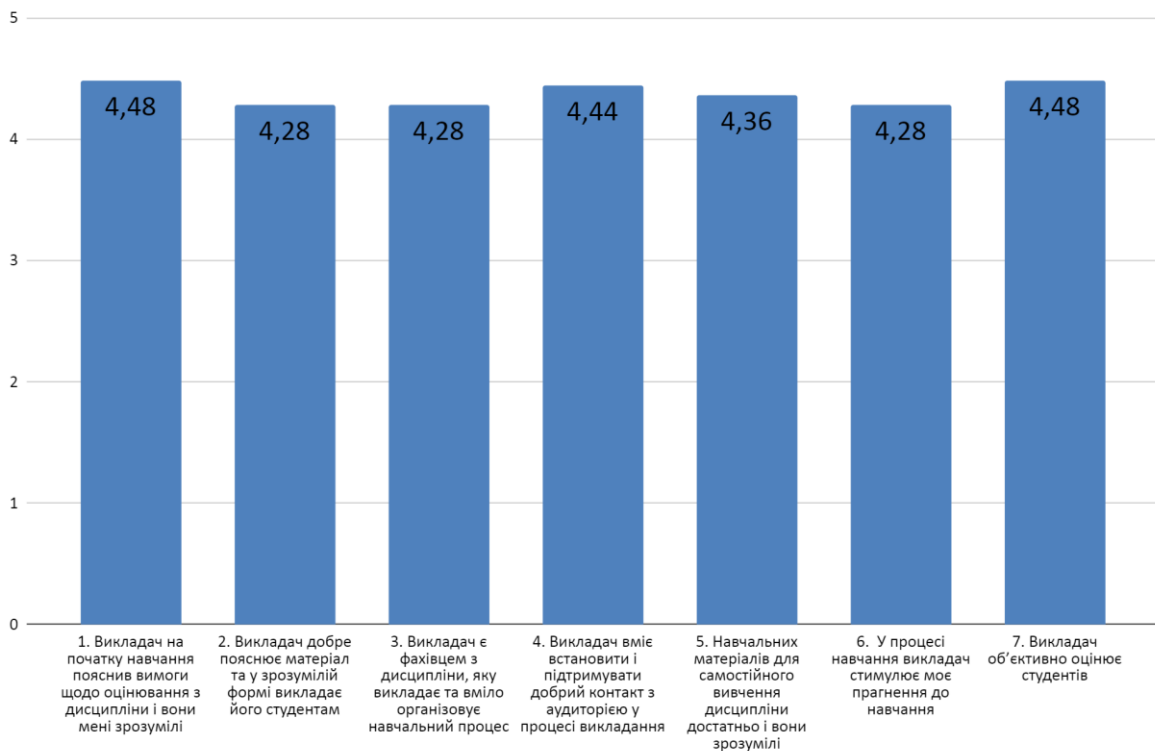


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Периферійні пристрої"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету / Викладач	Підсумковий рейтинг
1	Українська мова / Дражан Н.С., Красюк В.Л.	4,7
2	Professional English in Use / Палієнко А.В., Прозоровська І.М., Гудкова О.Г., Мустафа О.О.	4,6
3	Українська література / Дражан Н.С., Красюк В.Л.	4,7
4	Вища математика / Кацімон О.В.	4,3
5	Математика / Кацімон О.В.	4,3
6	Фізика / Рубан Г.Я., Орел А.С.	4,4
7	Програмування на Python / Орел А.С.	4,9
8	Історія України / Щербина С.І.	4,6
9	Фізична культура / Крижановська О.М.	4,8
10	Філософія, культурологія, соціологія / Васильчук Є.О.	4,9

11	Бізнес-планування / Харченко С.В.	5,0
12	Communicative English B1 / Мустафа О.О.	5,0
13	Communicative English A2 / Гудкова О.Г., Дмитрюк С.В., Палієнко А.В.	4,8
14	Онлайн-інструменти для організації спільної роботи / Сухенко А.С.	4,9
15	Периферійні пристрої / Медолиз М.М.	4,4
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,7</b>

### 123 Комп'ютерна інженерія – 1 курс

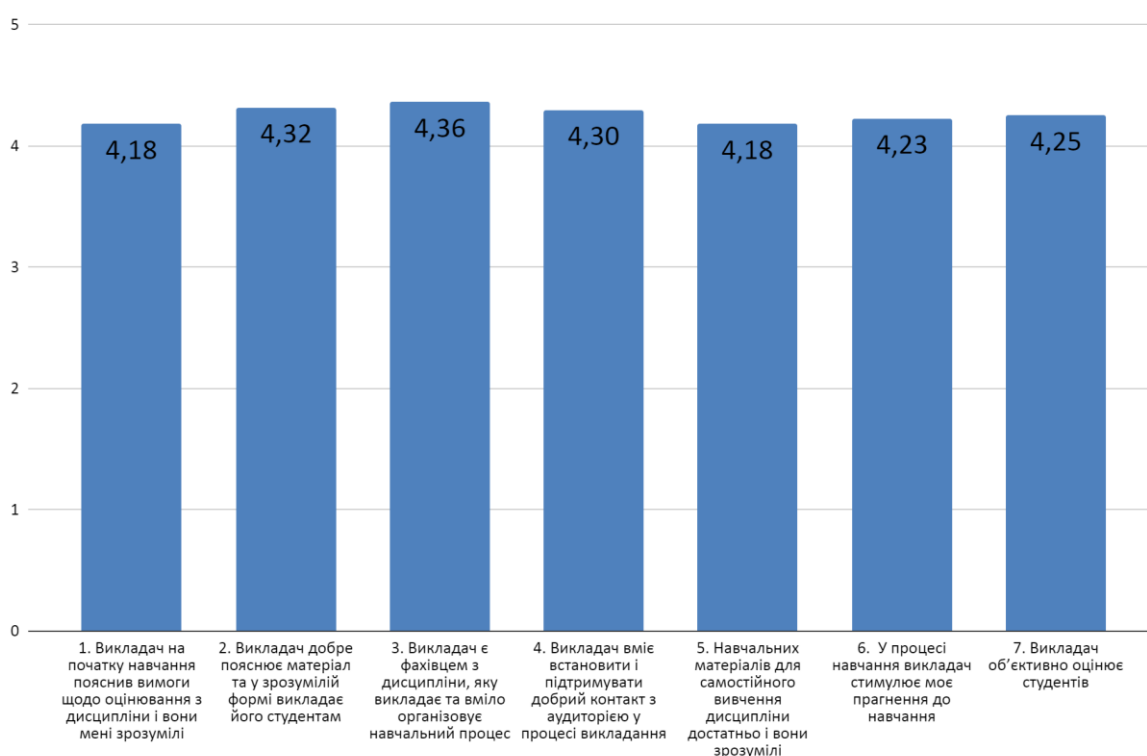


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

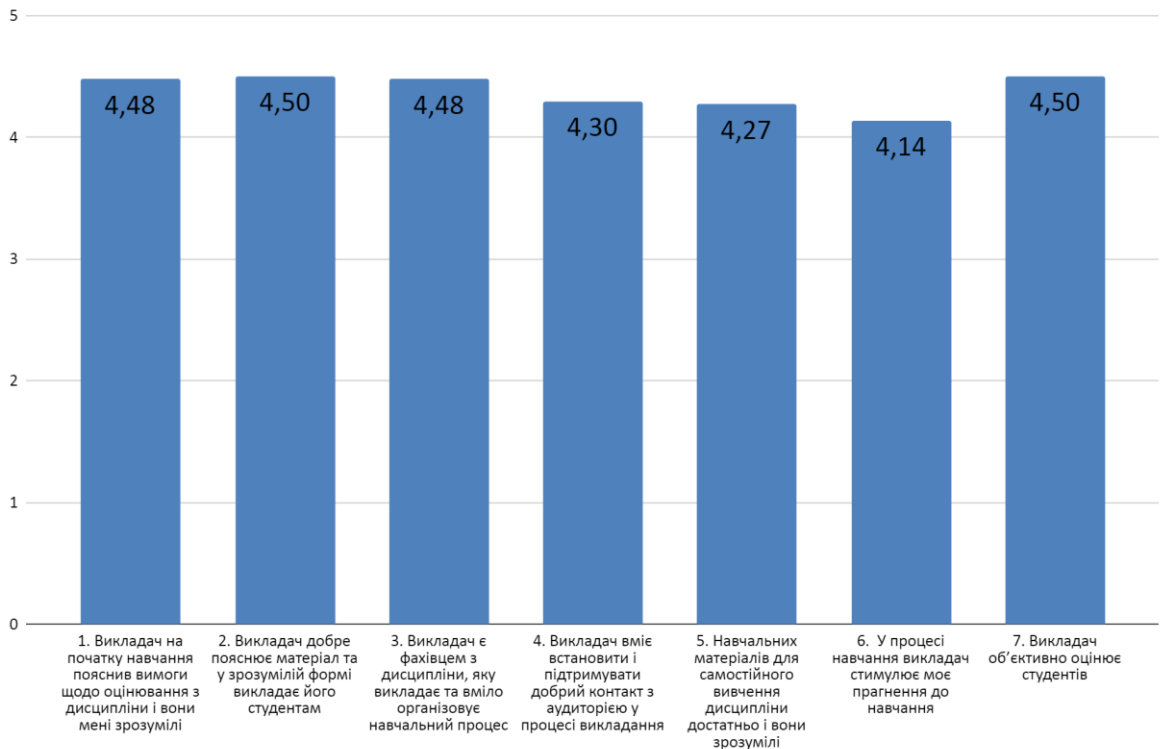


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

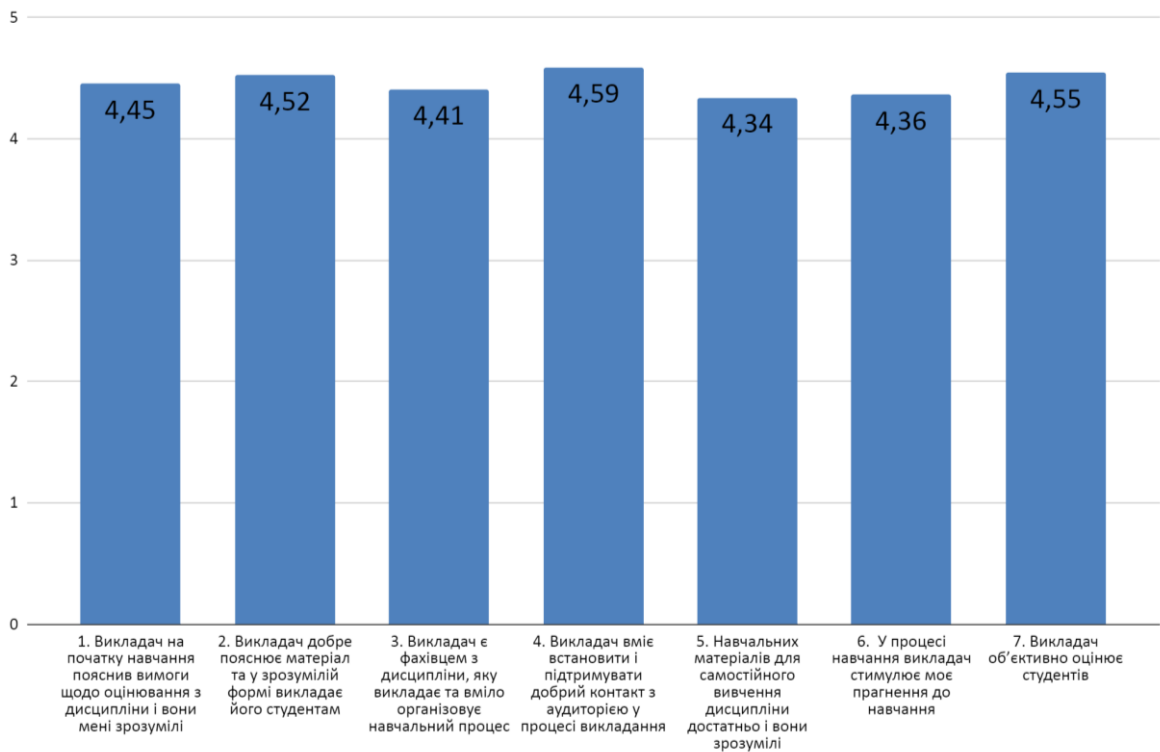


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

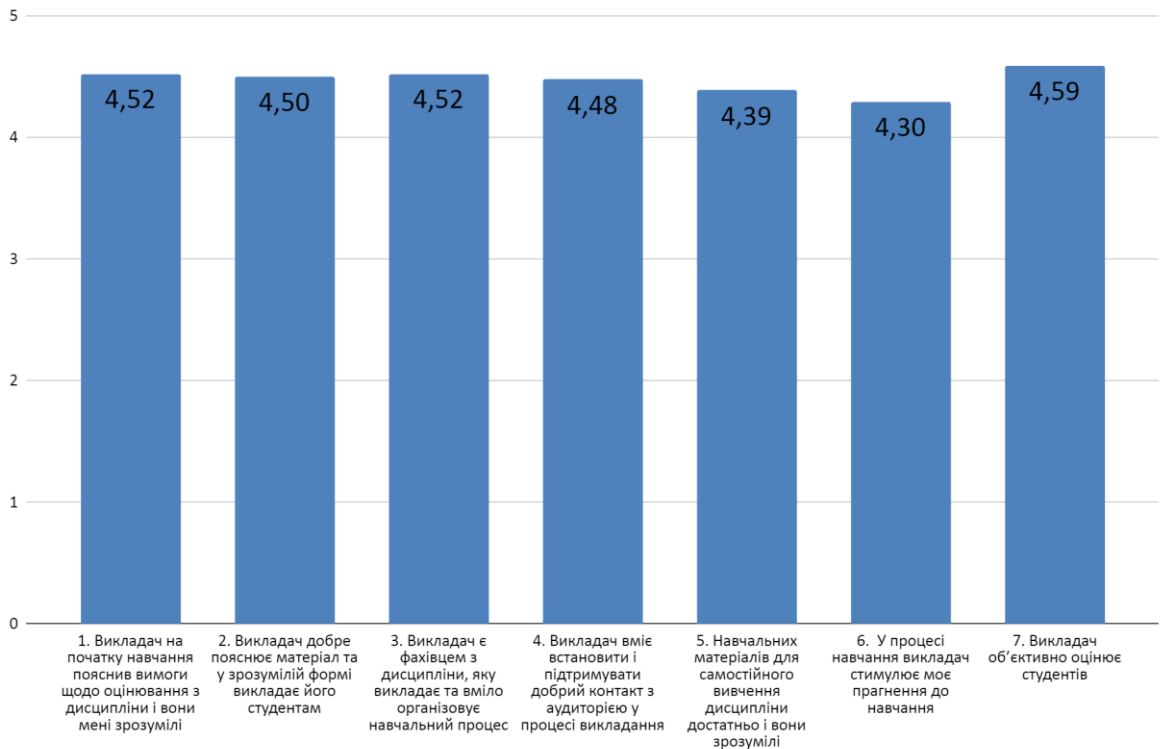


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

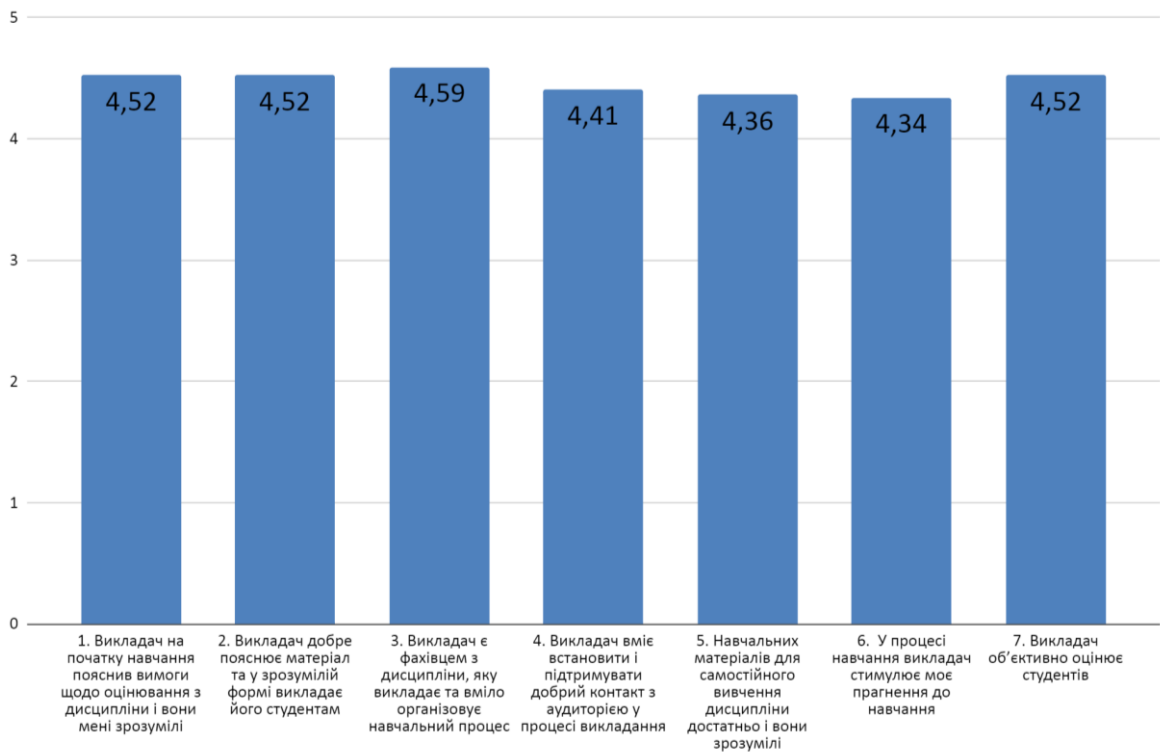


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

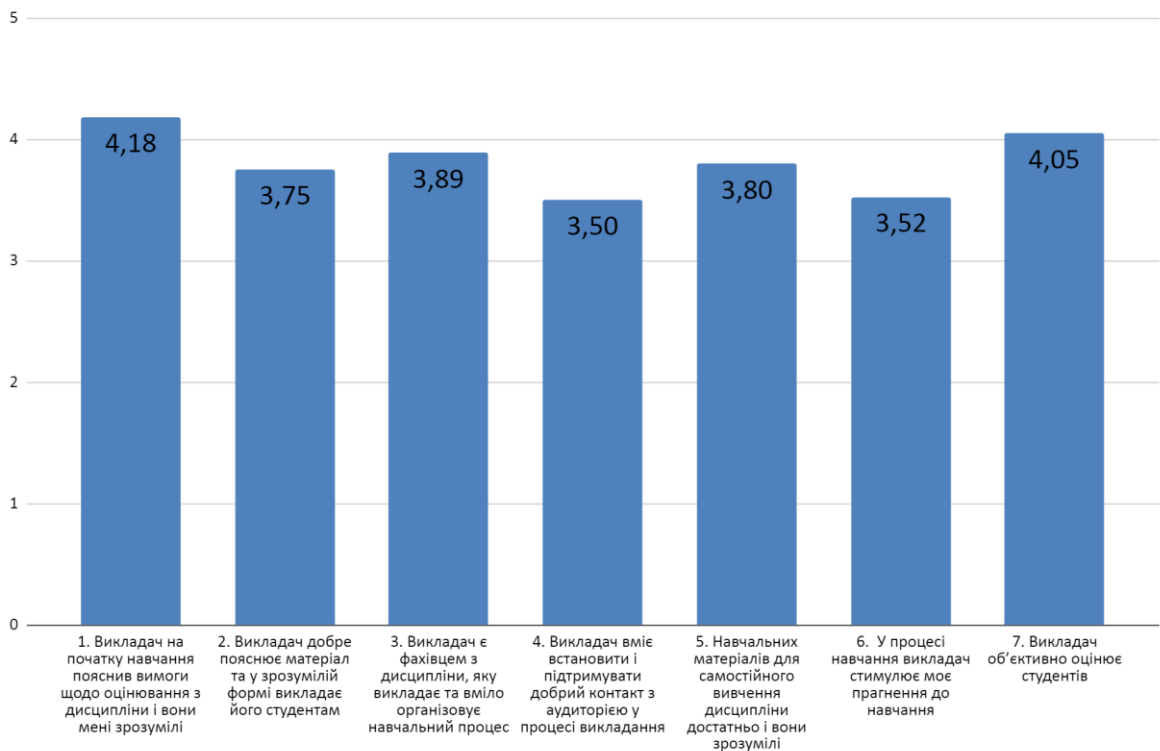


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

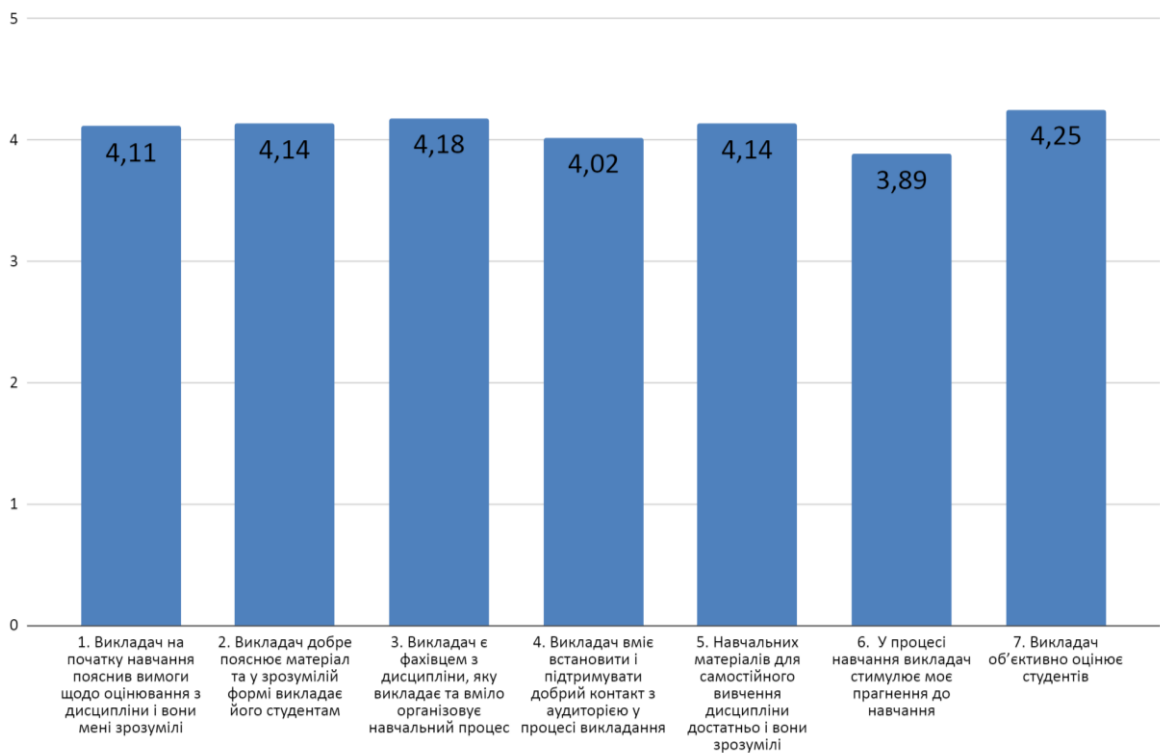


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Всесвітня Історія"

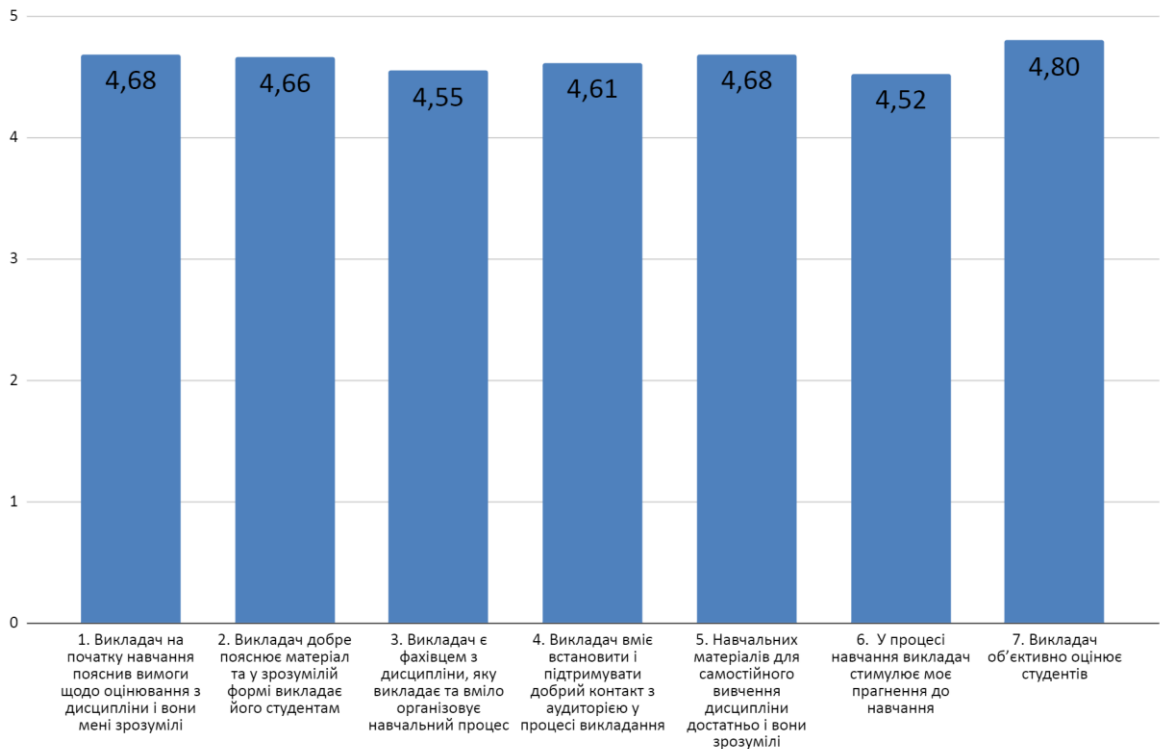


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Профільний предмет "

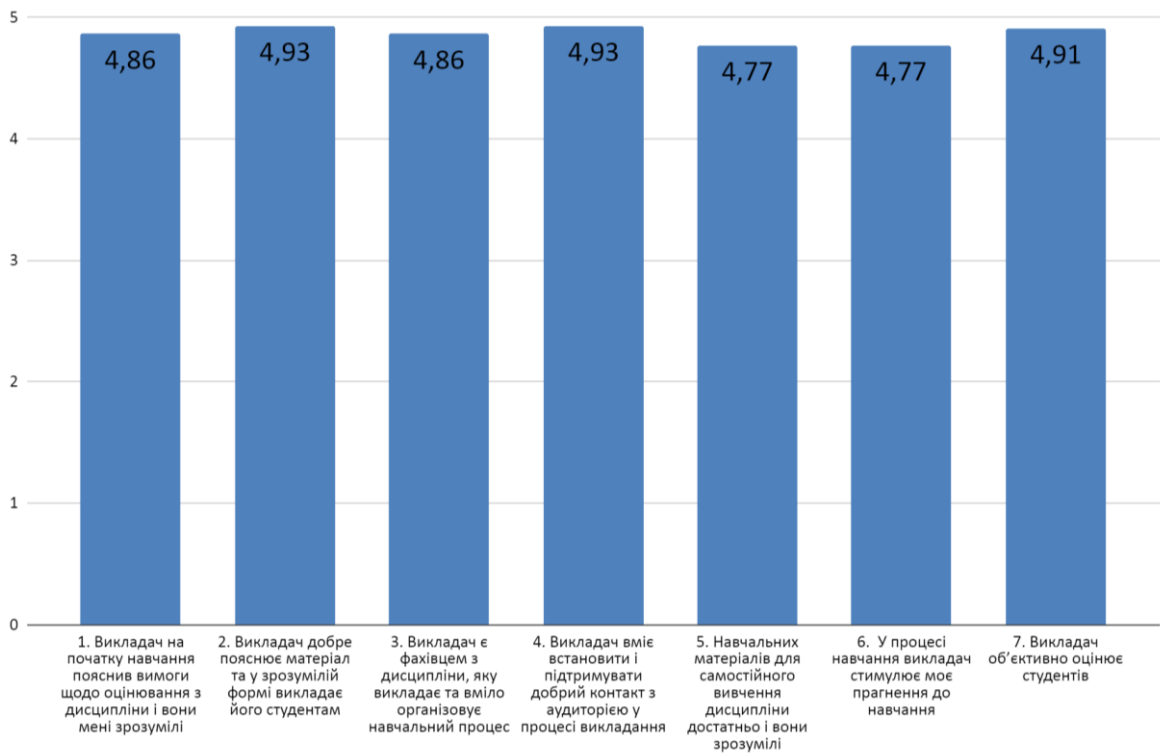


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Біологія "



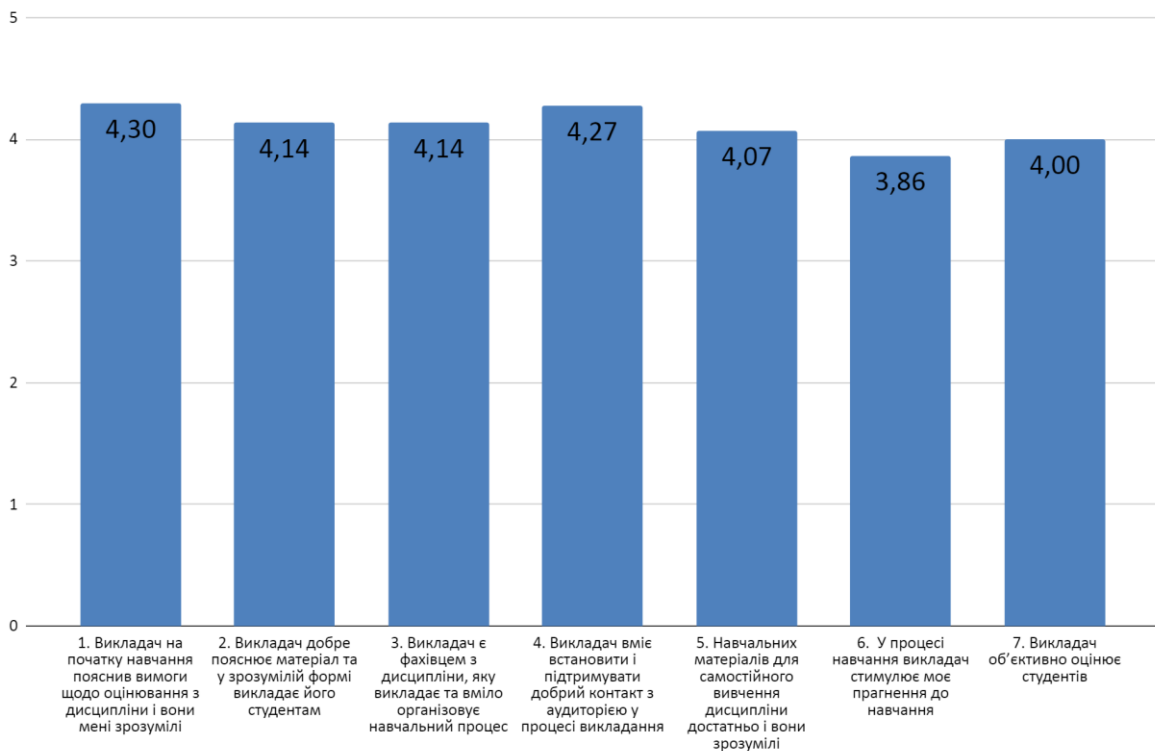


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

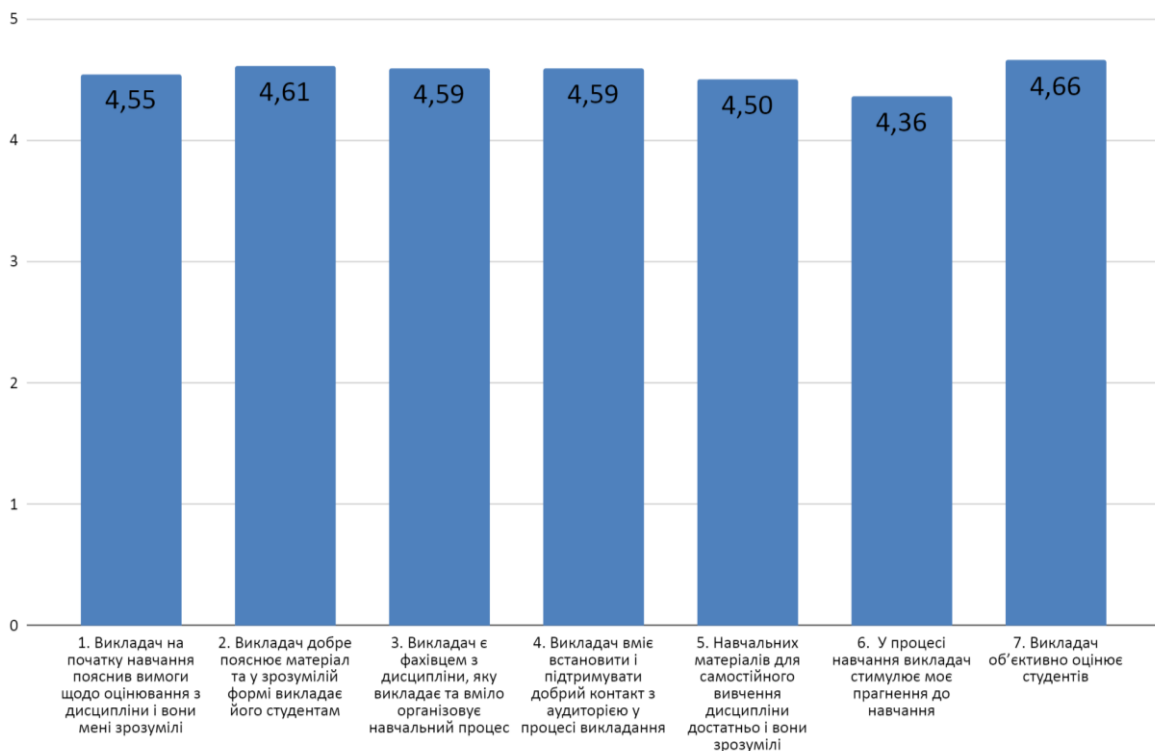


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

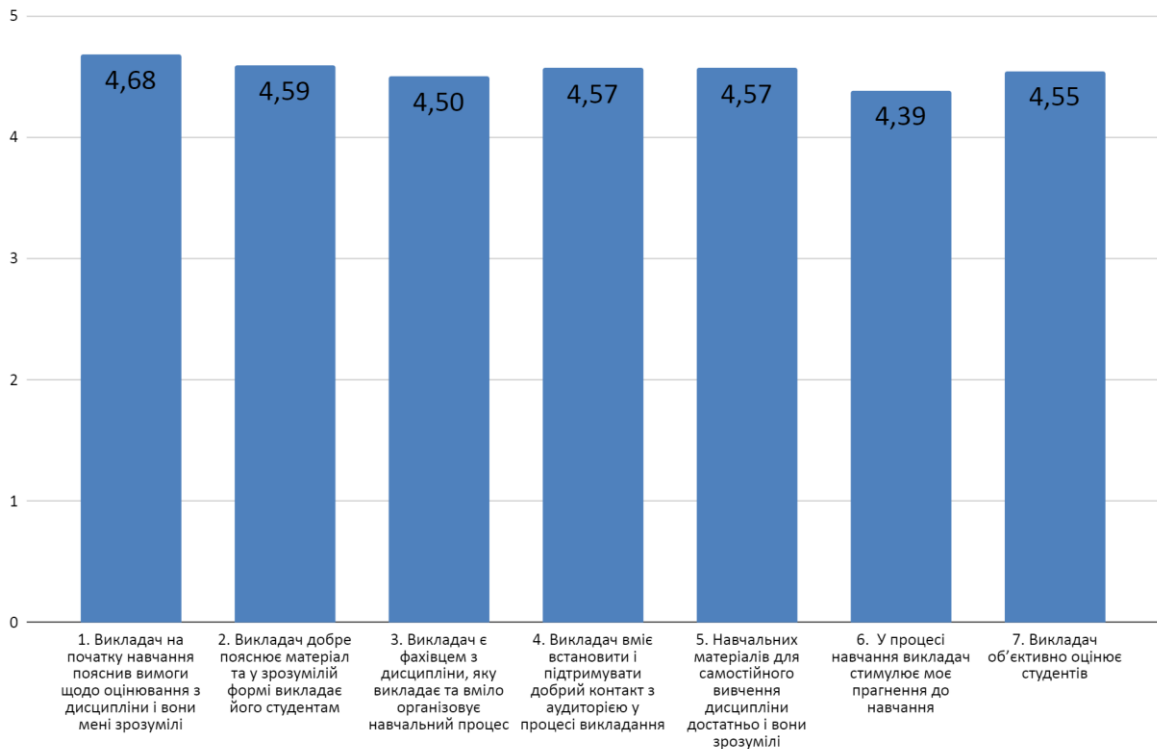


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Фізична культура "

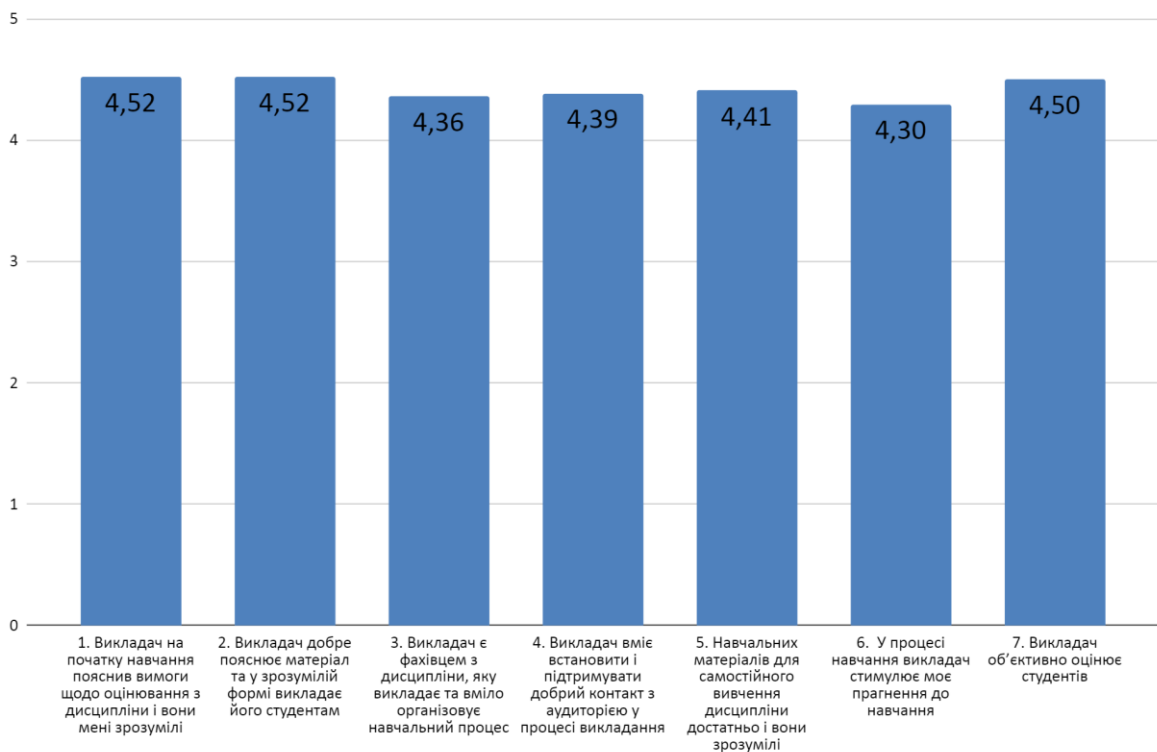


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Іноземна мова "

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Математика" (3,8).

№ п/п	Назва предмету / Викладач	Підсумковий рейтинг
1	Фізика / Рубан Г.Я., Орел А.С.	4,3
2	Захист України / Шеревеня А.Д.	4,4
3	Хімія / Ткач І.В.	4,5
4	Українська мова / Красюк В.Л., Кабанюк С.С.	4,5
5	Українська література / Красюк В.Л., Кабанюк С.С.	4,5
6	Математика / Кацімон О.В.	3,8
7	Всесвітня Історія / Назарчук Н.Я.	4,1
8	Профільний предмет / Люта М.В., Немченко В.Ю.	4,6
9	Біологія / Гайдайчук Л.В.	4,9
10	Географія / Куксенко С.І.	4,1
11	Зарубіжна література / Божко В.С., Дражан Н.С.	4,6
12	Фізична культура / Крижановська О.М.	4,5
13	Іноземна мова / Мустафа О.О., Палієнко А.В., Гудкова О.Г.	4,4
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,4</b>

### **ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи**

1. Обговорити на засіданнях кафедр, ЦК результати опитування здобувачів у червні 2024 р..
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання у 2024-2025 н.р.
3. Провести обговорення результатів опитування на Методичній та Вченій раді (червень 2024 р.).