

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ "ЕКОНОМІКА"

2020-2021 н.р.

ОПС Фаховий молодший бакалавр, I курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 15 здобувачів 1-го курсу освітньої програми "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів. Це склало 94% опитаних від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на першому курсі.

Терміни проведення опитування: 03.06.2021 – 14.06.2021 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.

4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-13 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

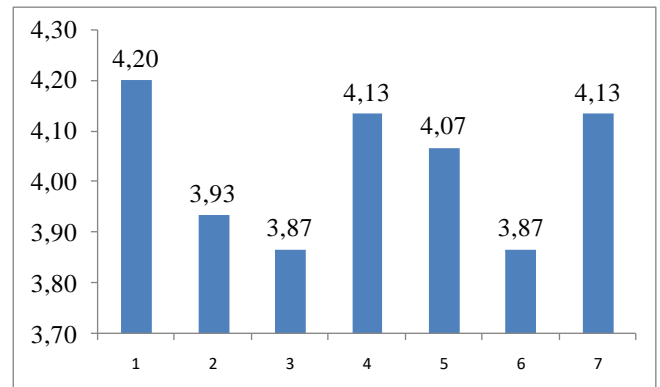


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

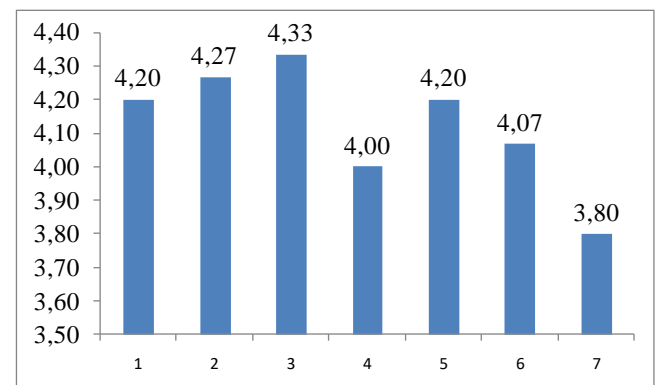


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика та астрономія"

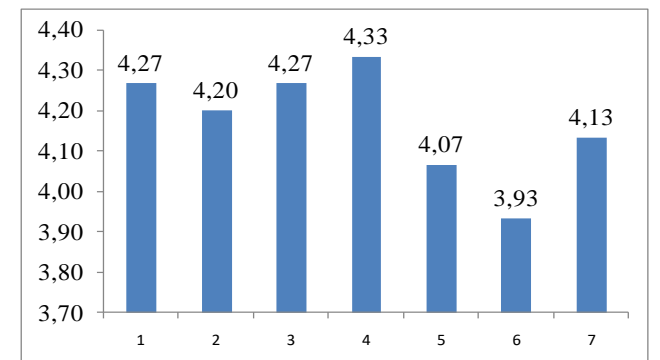


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

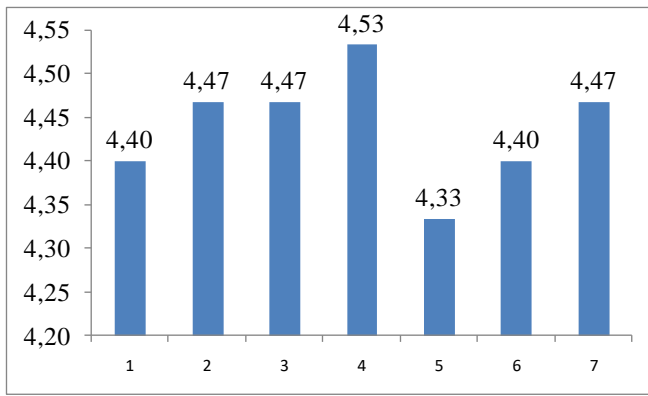


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

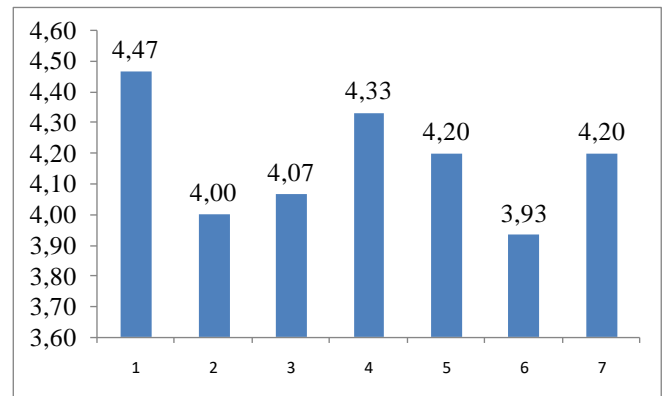


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

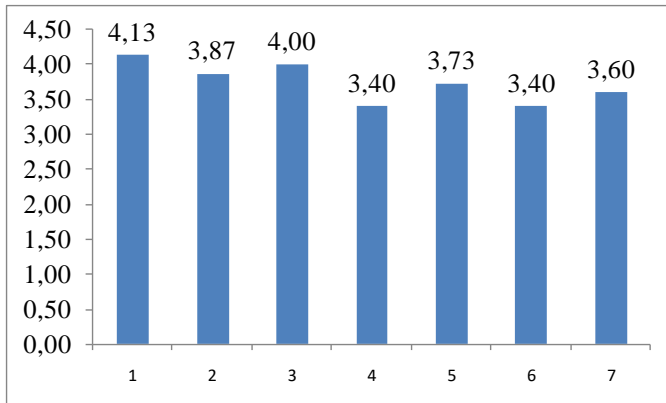


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

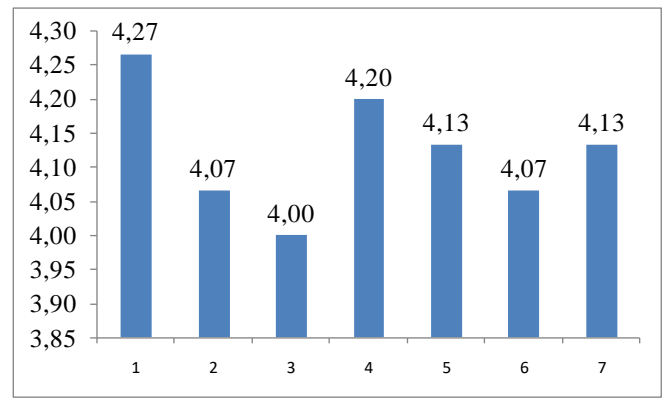


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

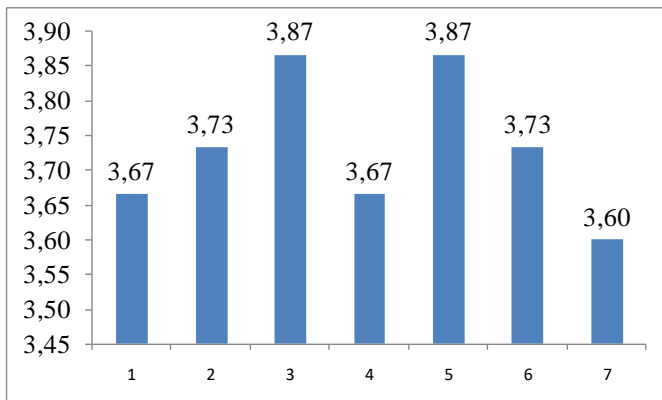


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія і екологія"

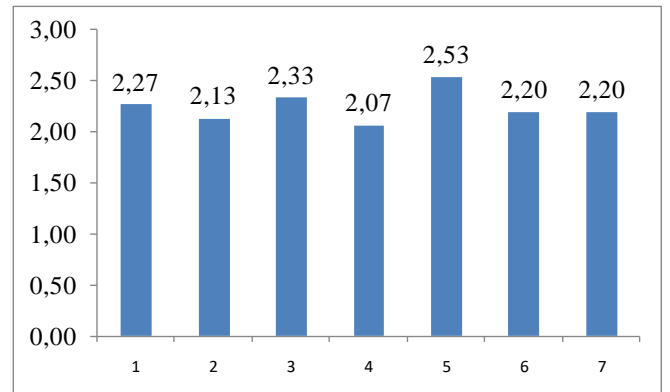


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня історія"

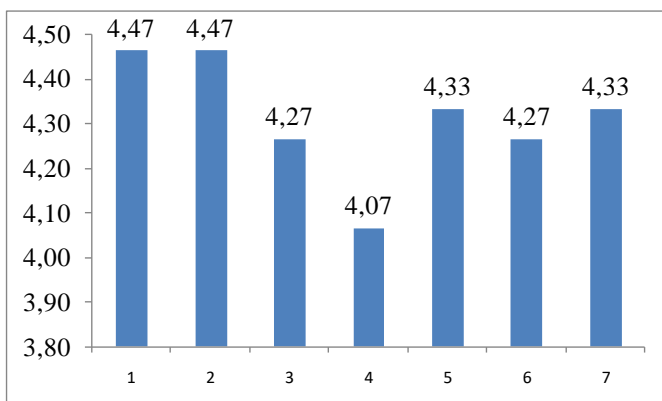


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

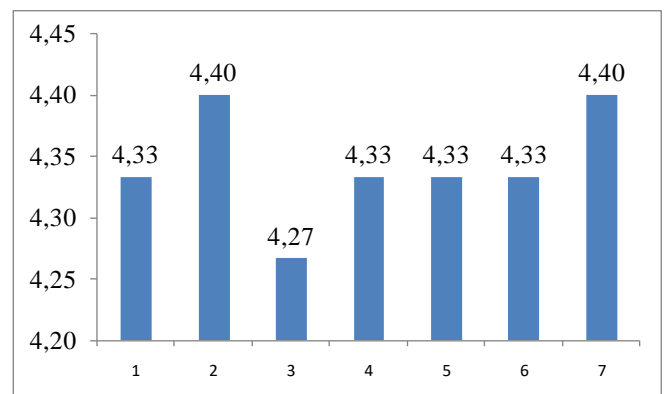


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

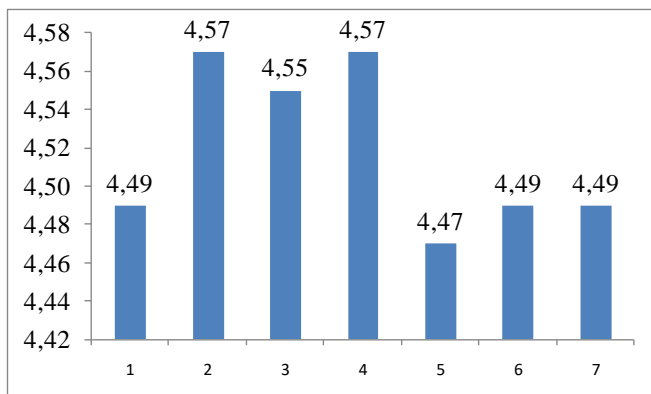


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи бізнесу"

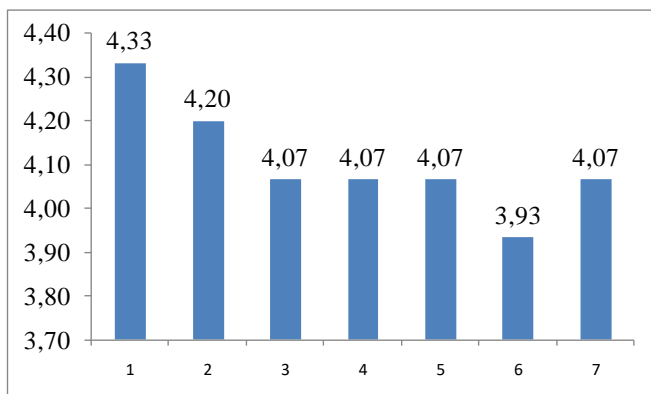


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, хімія - 4,03, фізика та астрономія - 4,12, географія - 4,17, захист України - 4,44, фізична культура - 4,31, українська мова - 4,17, українська література - 4,12, зарубіжна література - 4,34, основи бізнесу - 4,52, та англійська мова - 4,1. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка двох освітніх компонент "Біологія і екологія" - 3,73 та "Математика" - 3,73. Найнижчу загальну середню бальну оцінку від респондентів отримала освітня компонента "Всесвітня історія" - 2,25.

ОКР Молодший спеціаліст, II курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи GoogleForms. В анонімному анкетуванні взяли участь 14 здобувачів 2-го курсу освітньо-професійної програми "Економіка" підготовки молодших спеціалістів. Це склало 74% опитаних від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на другому курсі.

Терміни проведення опитування: 03.06.2021 – 14.06.2021 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

8. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

9. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

10. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмiло організовує навчальний процес.

11. Викладач вмiє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

12. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

13. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

14. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-15 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

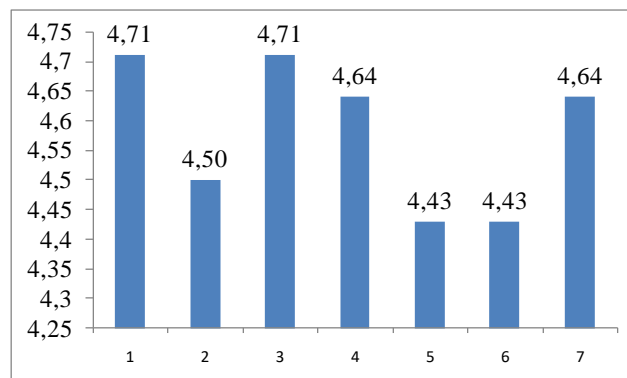


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка і фінанси підприємства"

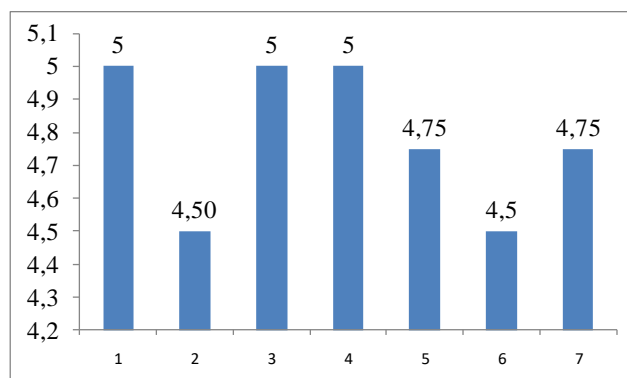


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова I"

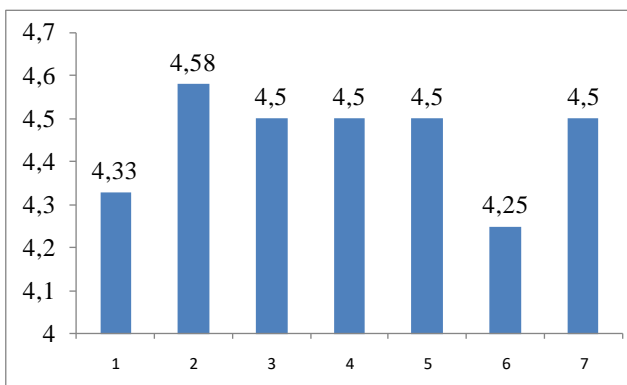


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова II"

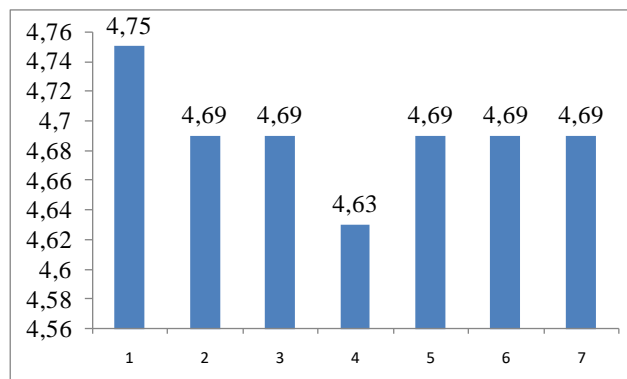


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

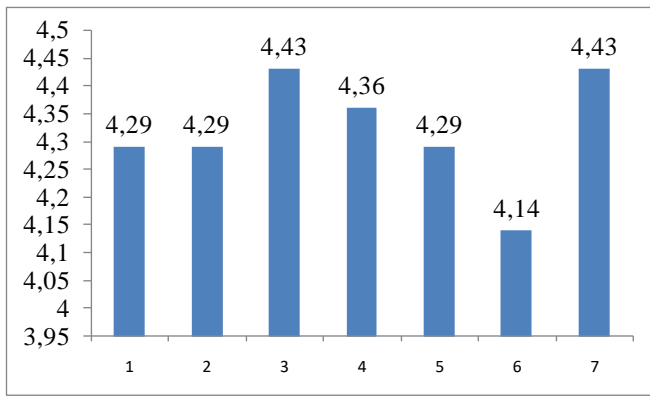


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інформатика і КТ"

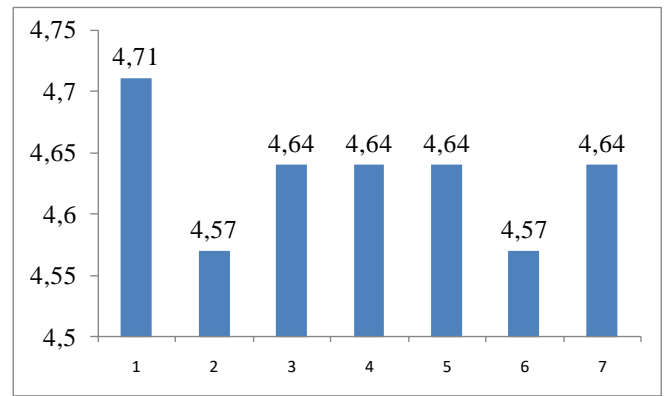


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бухгалтерський облік"

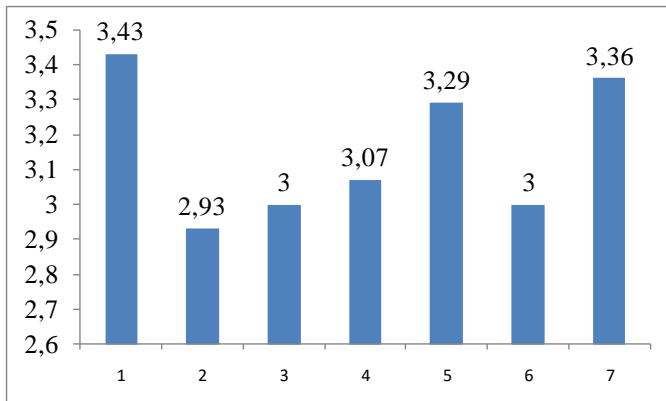


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Правознавство"

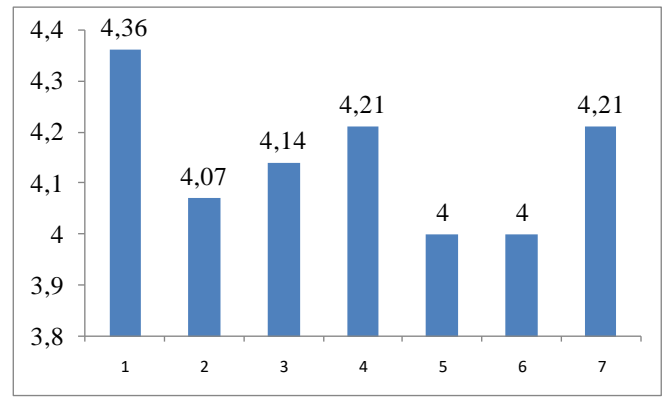


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Навчальна практика"

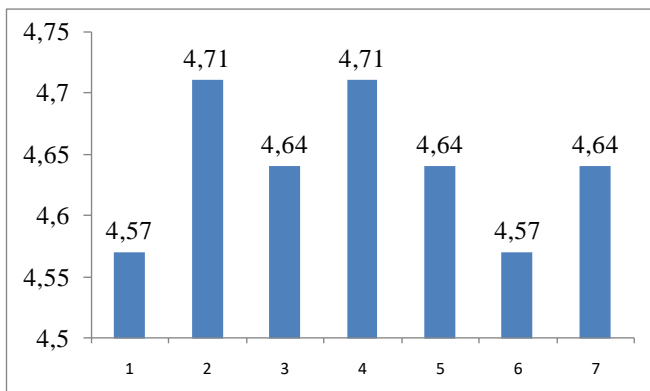


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Філософія, соціологія, культурологія"

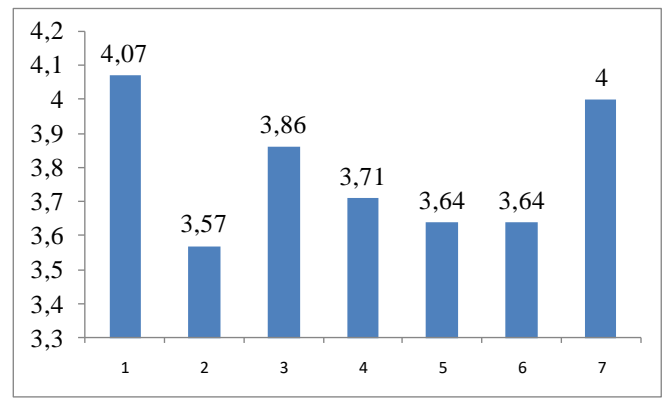


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інвестування"

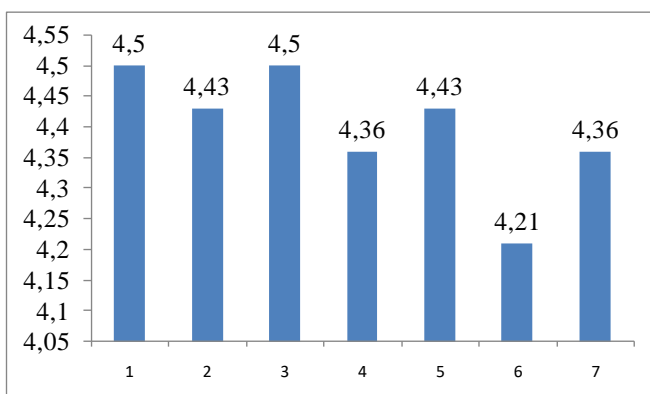


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Політична економія"

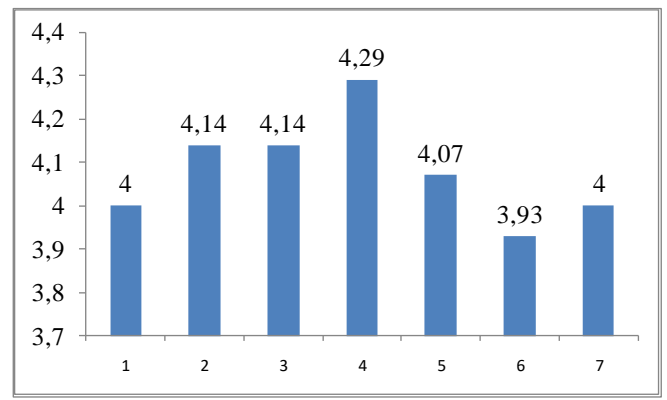


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Маркетинг"

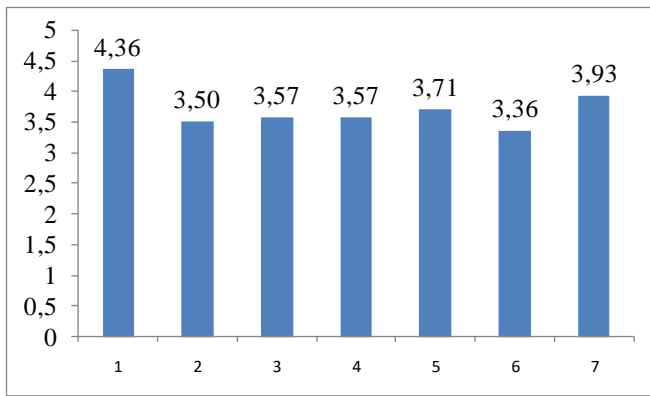


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Ціноутворення"

інформаційний бізнес - 4,29, охорона праці - 4,08 та маркетинг - 4,08. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка трьох освітніх компонент "Правознавство" - 3,15, "Ціноутворення" - 3,71 та "Інвестування" - 3,79.

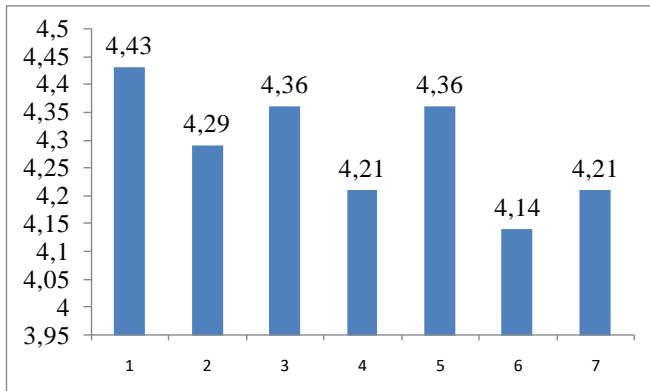


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інформаційний бізнес"

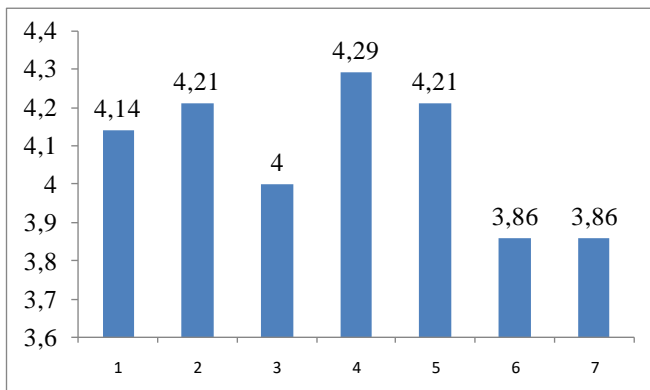


Рис. 15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Охорона праці"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки молодших спеціалістів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, економіка і фінанси підприємства - 4,58, англійська мова I - 4,79, англійська мова II - 4,45, фізична культура - 4,69, інформатика і КТ - 4,32, філософія, соціологія, культурологія - 4,64, політична економія - 4,40, бухгалтерський облік - 4,63, навчальна практика - 4,14,

ОКР Молодший спеціаліст, III курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонентів проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи GoogleForms. В анонімному анкетуванні взяли участь 16 здобувачів 3-го курсу освітньо-професійної програми "Економіка" підготовки молодших спеціалістів. Це склало 84% опитаних від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на третьому курсі.

Терміни проведення опитування: 03.06.2021 – 14.06.2021 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

15. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

16. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

17. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмiло організовує навчальний процес.

18. Викладач вмiє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

19. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

20. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

21. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-15 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

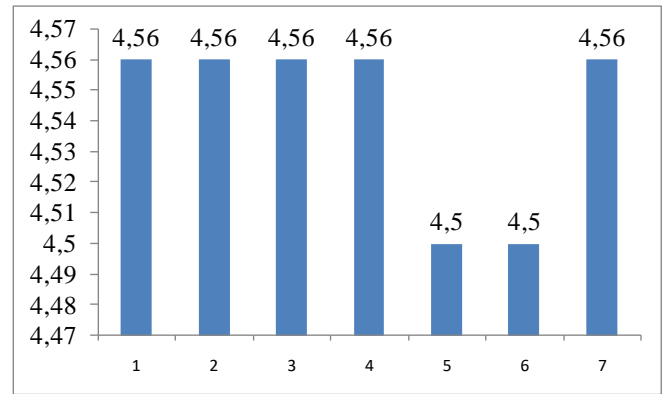


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Навчальна практика"

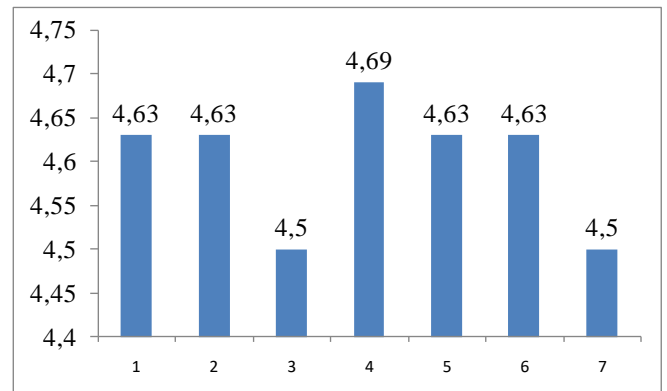


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "ЗЕД"

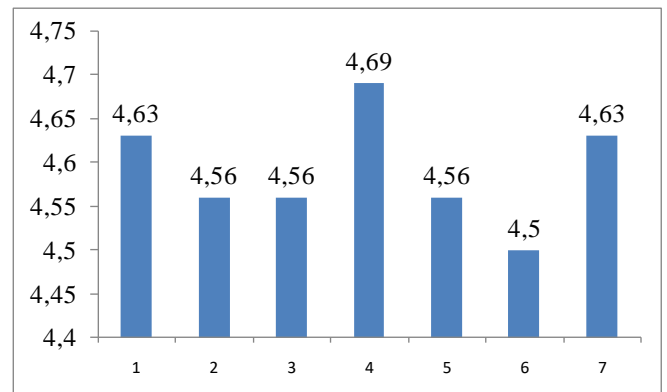


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Ціноутворення"

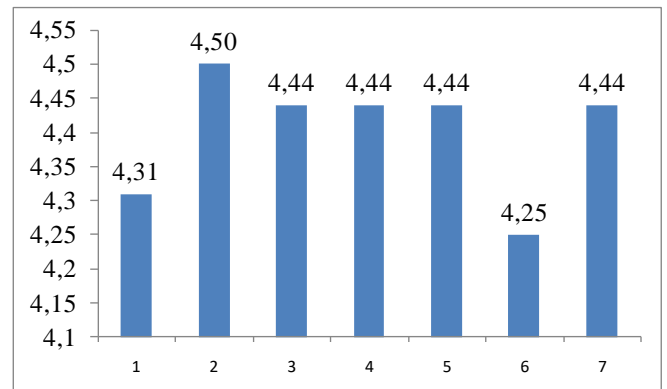


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

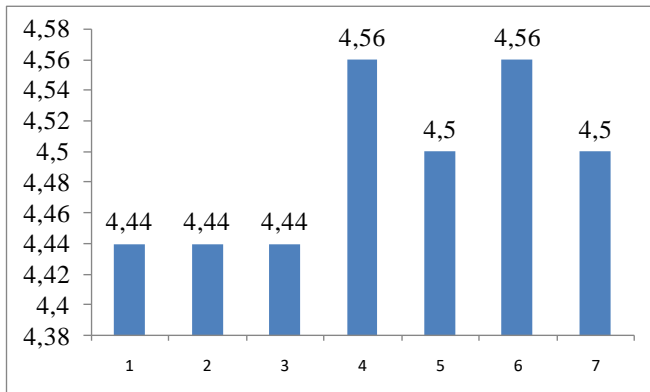


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Менеджмент"

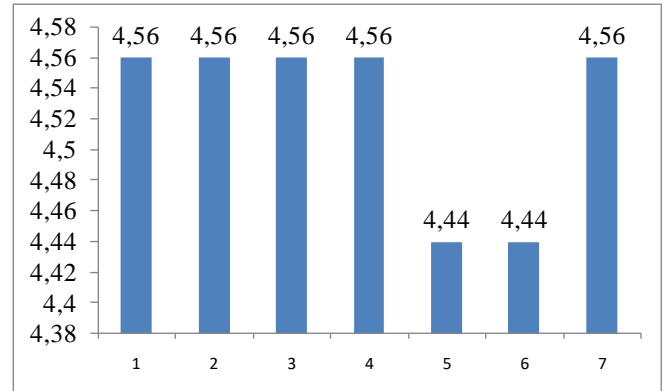


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

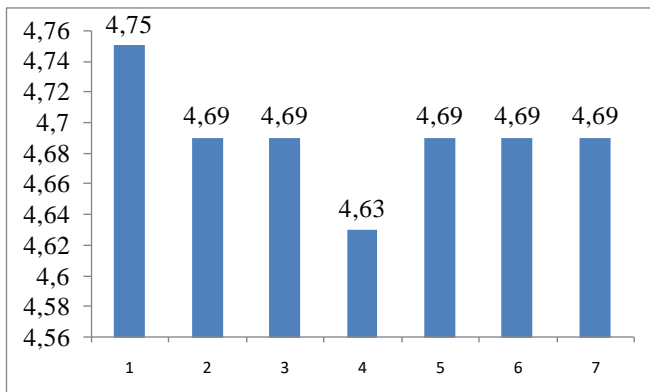


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

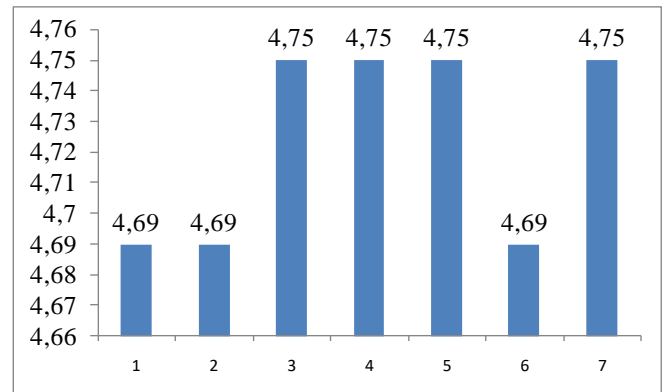


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Статистика"

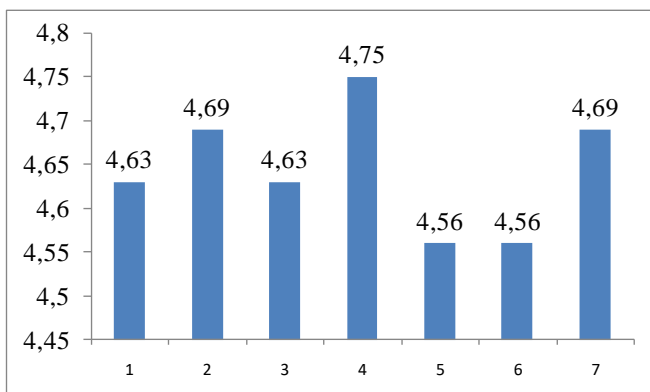


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інформаційні системи і технології на підприємстві"

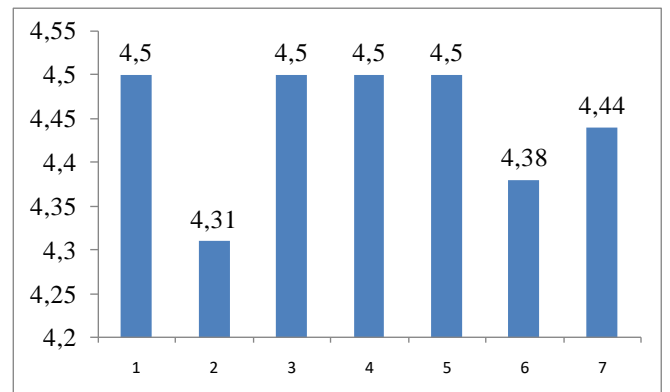


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Планування та організація діяльності підприємства"

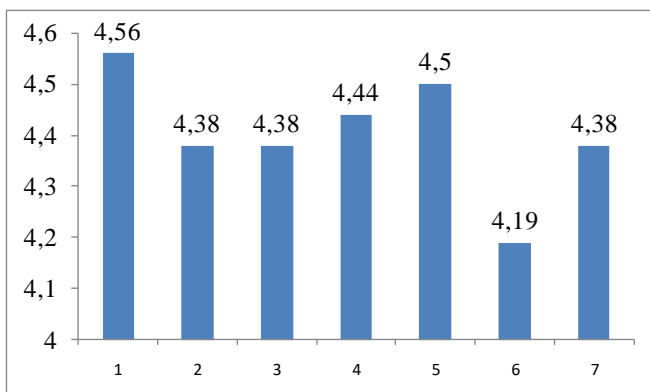


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Риторика"

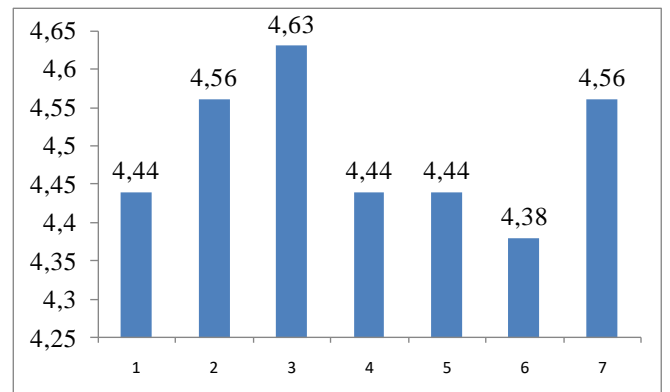


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фінансовий облік"

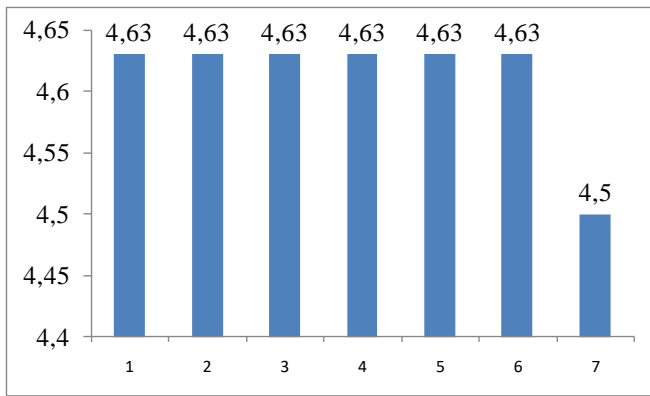


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка і нормування праці"

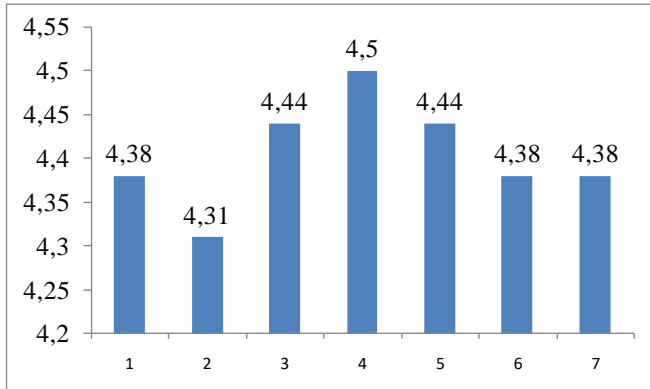


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Управління витратами"

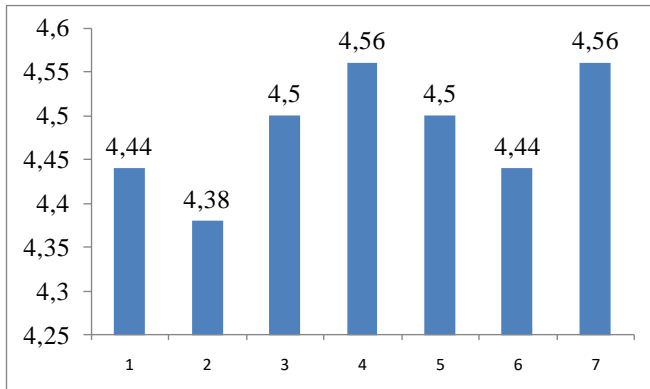


Рис. 15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економічний аналіз"

економіка і нормування праці - 4,61, управління витратами - 4,40, економічний аналіз - 4,48 та фінансовий облік - 4,49.

Рекомендації відділу забезпечення якості освіти

1. Запланувати проведення опитування у 2021-2022 н.р. за семестрами у грудні 2021 р. та у травні 2022 р.

2. На кафедрах та циклових комісіях обговорити результати опитування та розробити план дій щодо підвищення якості викладання, запровадити майстер-класи від викладачів, які отримали найвищі оцінки

3. Завідувачам кафедр, ЦК провести індивідуальні бесіди з викладачами, які набрали менше 3 балів з окремих питань з метою виявлення слабких місць та розробки напрямів підвищення викладацької майстерності

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки молодших спеціалістів на третьому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для всіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме, навчальна практика (економічна) - 4,54, ЗЕД - 4,60, ціноутворення - 4,59, англійська мова - 4,40, менеджмент - 4,49, фізична культура - 4,69, інформаційні системи і технології на підприємстві - 4,64, риторика - 4,40, вища математика - 4,53, статистика - 4,72, планування та організація діяльності підприємства - 4,45,