

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ  
ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ " ФІНАНСИ БАНКІВСЬКА  
СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ",  
2020-2021 н.р.**

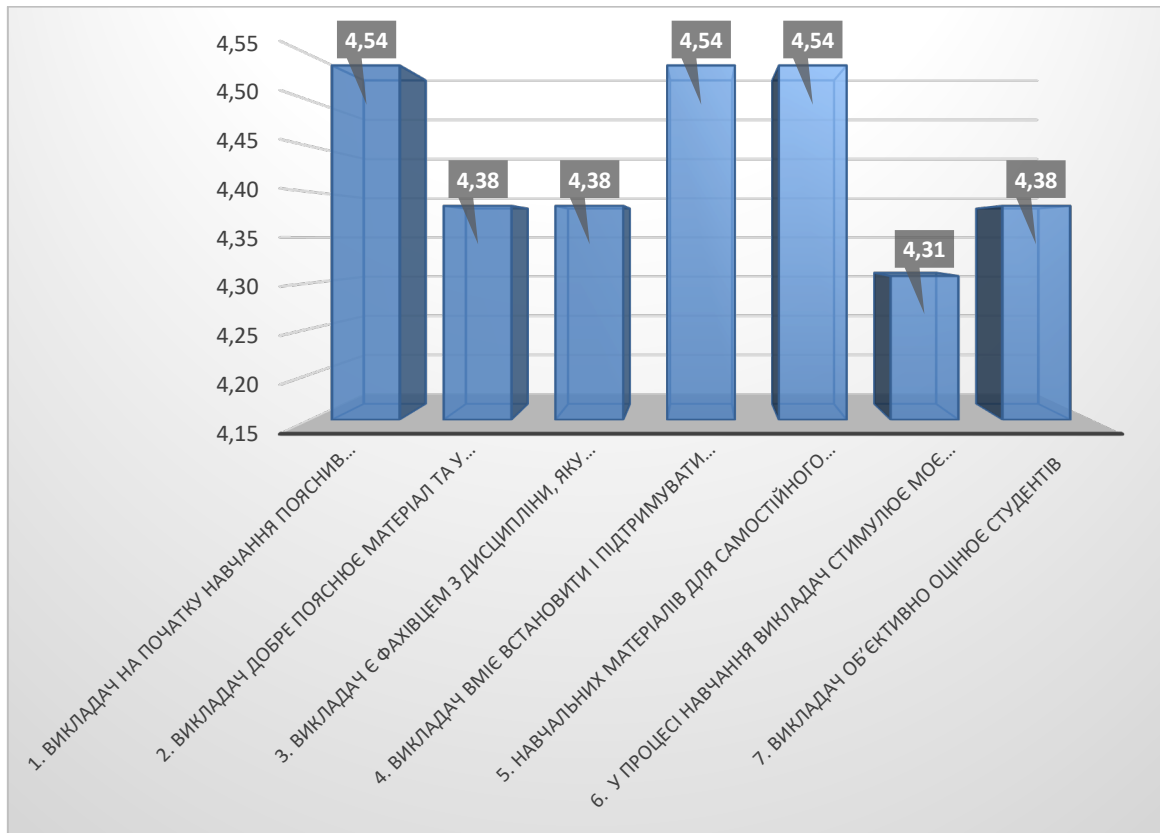
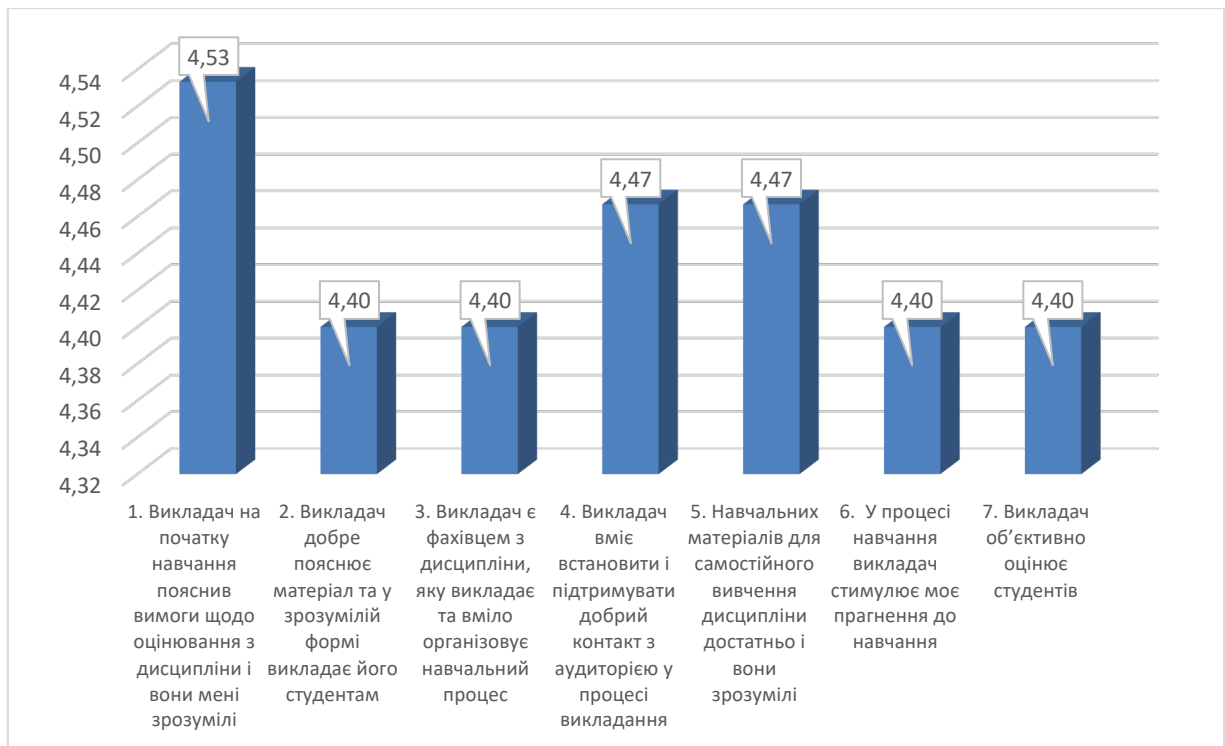
На кафедрі обліку та фінансів здобувачі освіти мали можливість пройти анкетування, що проводилось з 03.06.2021 р. по 14.06.2021 р. за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування». Кафедра обліку та фінансів, до складу якої входять науково-педагогічні та педагогічні працівники, є випусковою, забезпечує викладання фахових дисциплін.

На кафедрі навчається 147 здобувачів денної та заочної форм навчання, серед яких 49 осіб здобувають освіту на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (вступ на навчання на базі базової загальної освіти). Студенти надавали оцінку якості викладання дисциплін, які викладалася протягом 2020/2021 навчального року за сьома критеріями за шкалою від 1 до 5. Ці критерії включали такі пункти:

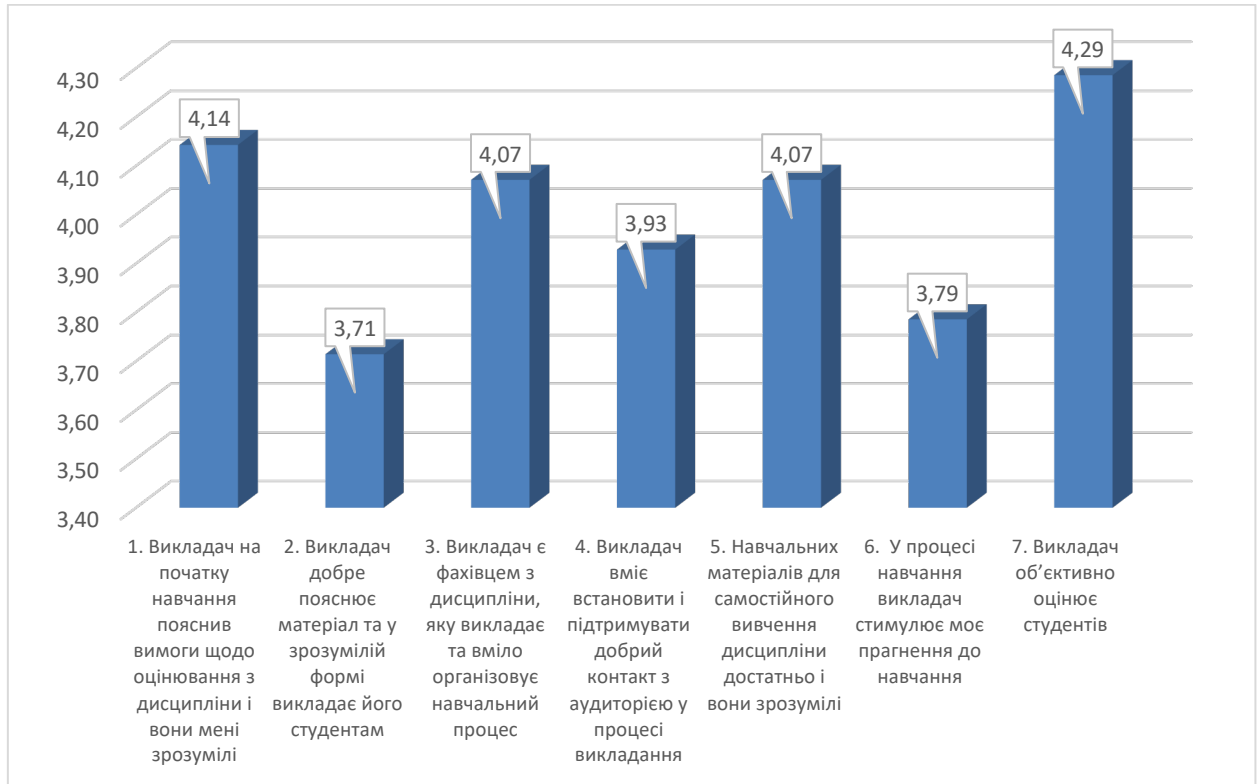
- Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі;
- Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам;
- Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес;
- Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання;
- Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі;
- У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання;
- Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Здобувачі отримали доступ до анкети, створеної у Google формі, кожен курс мав своє посилання на відповідні анкети, відповіді збиралися анонімно. В опитуванні за даною спеціальністю взяло участь 32 (65,3%) здобувачів. По курсам: 1 курс – 15 (78,94%), 2 курс – 9 (60%), 3 курс – 8 (53,33%).

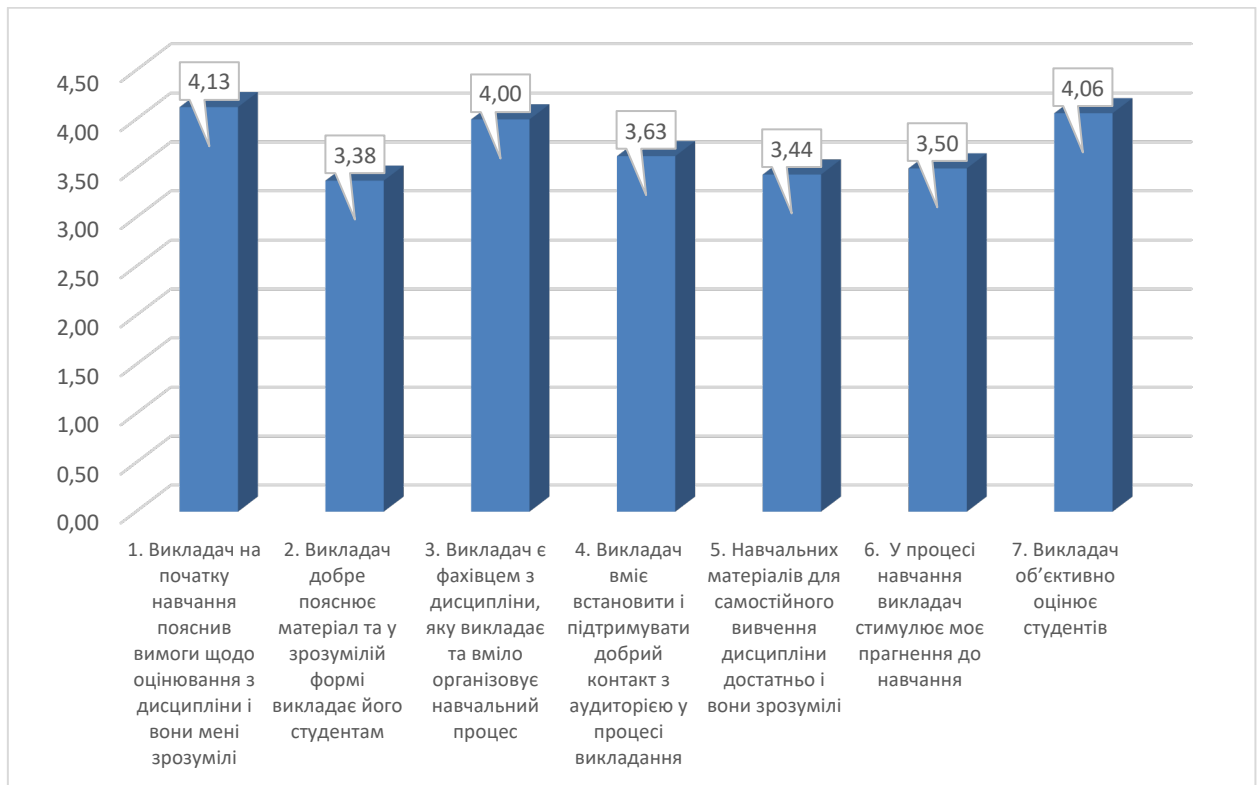
Результати опитування за предметами наведені нижче:

І курсАнглійська моваГеографія

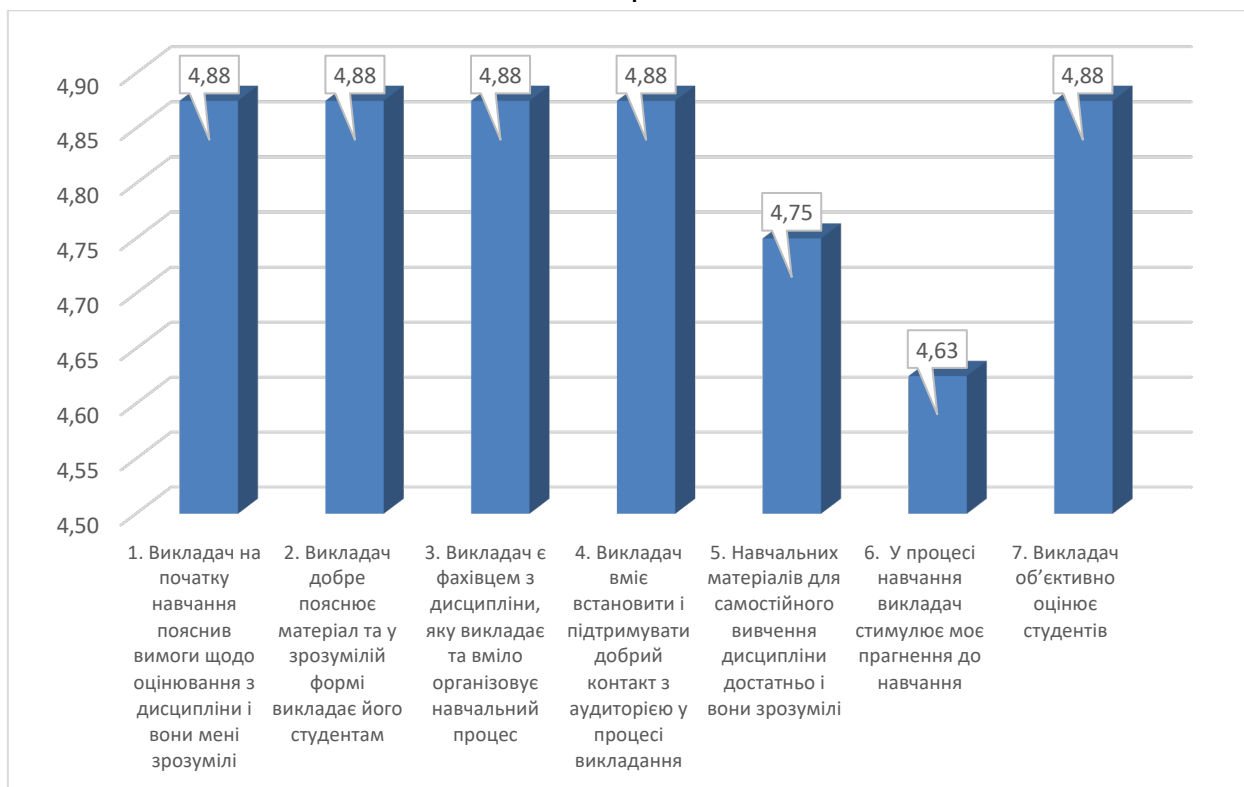
## Всесвітня історія



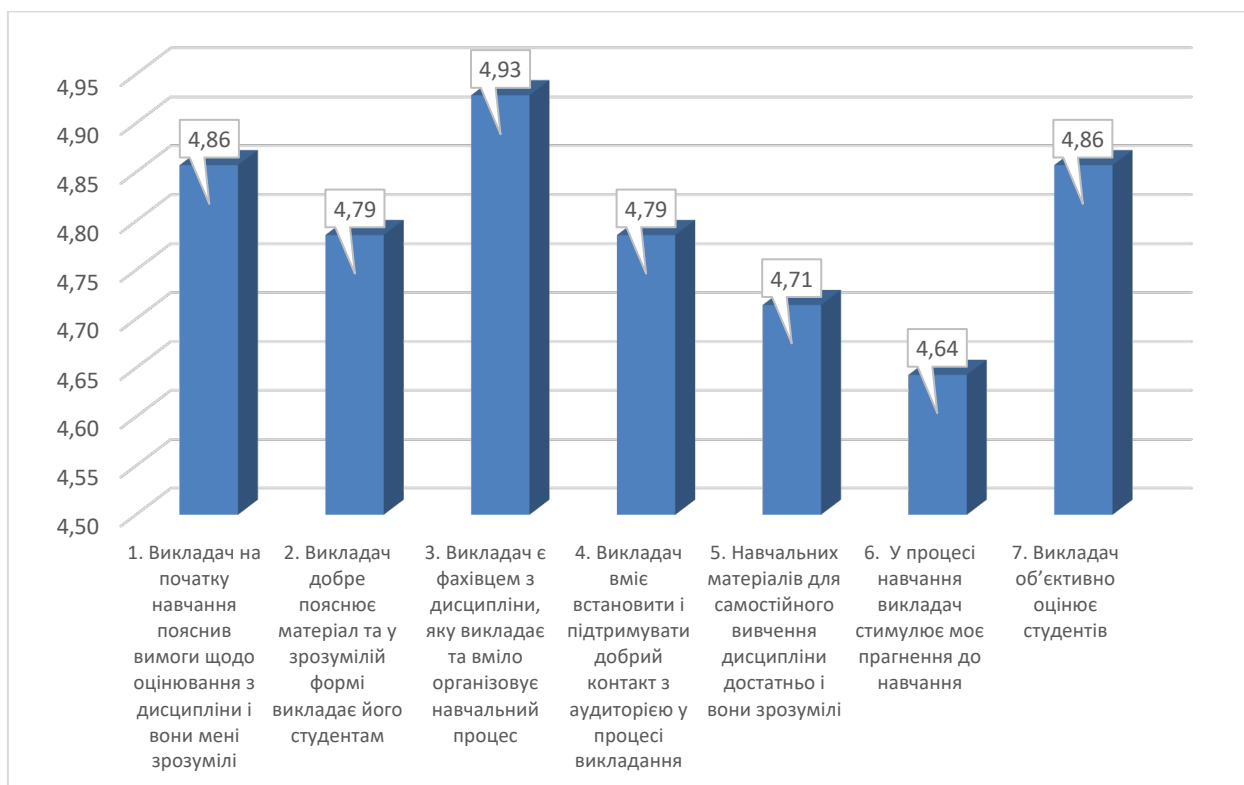
## Математика



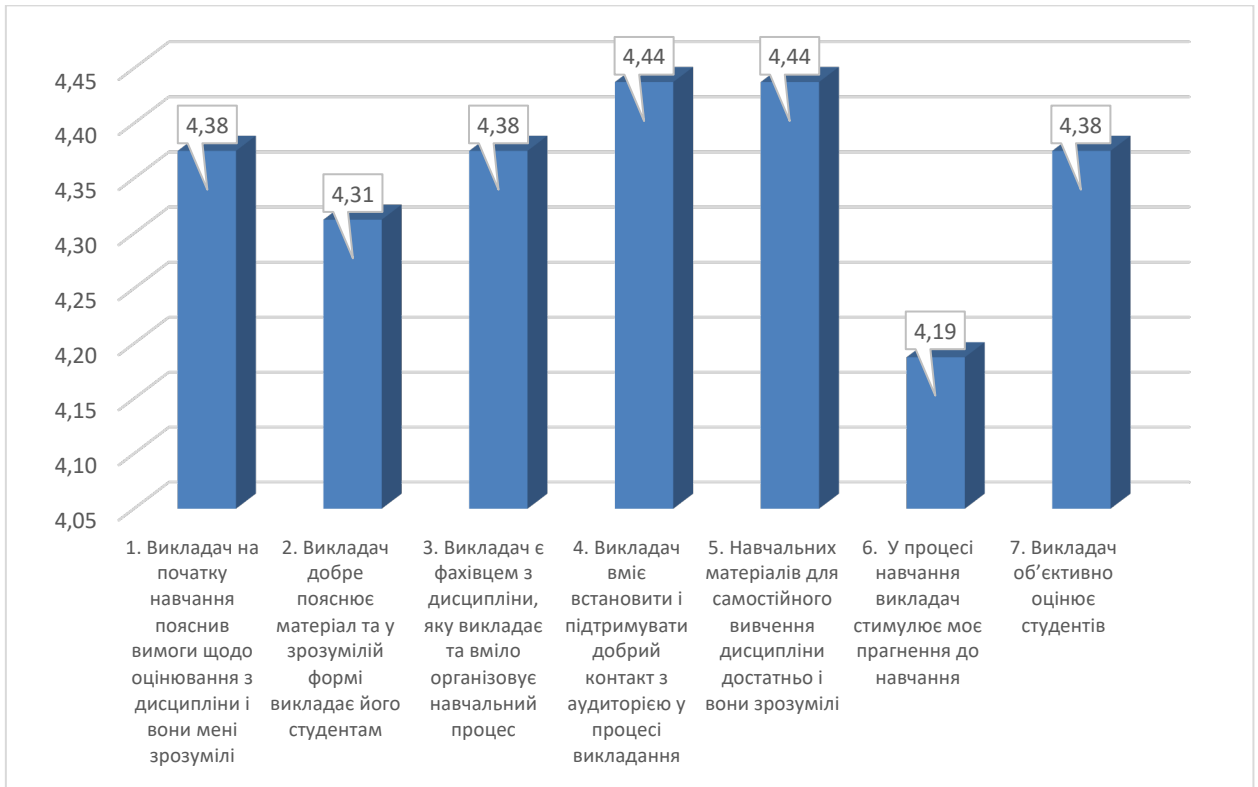
## Українська мова



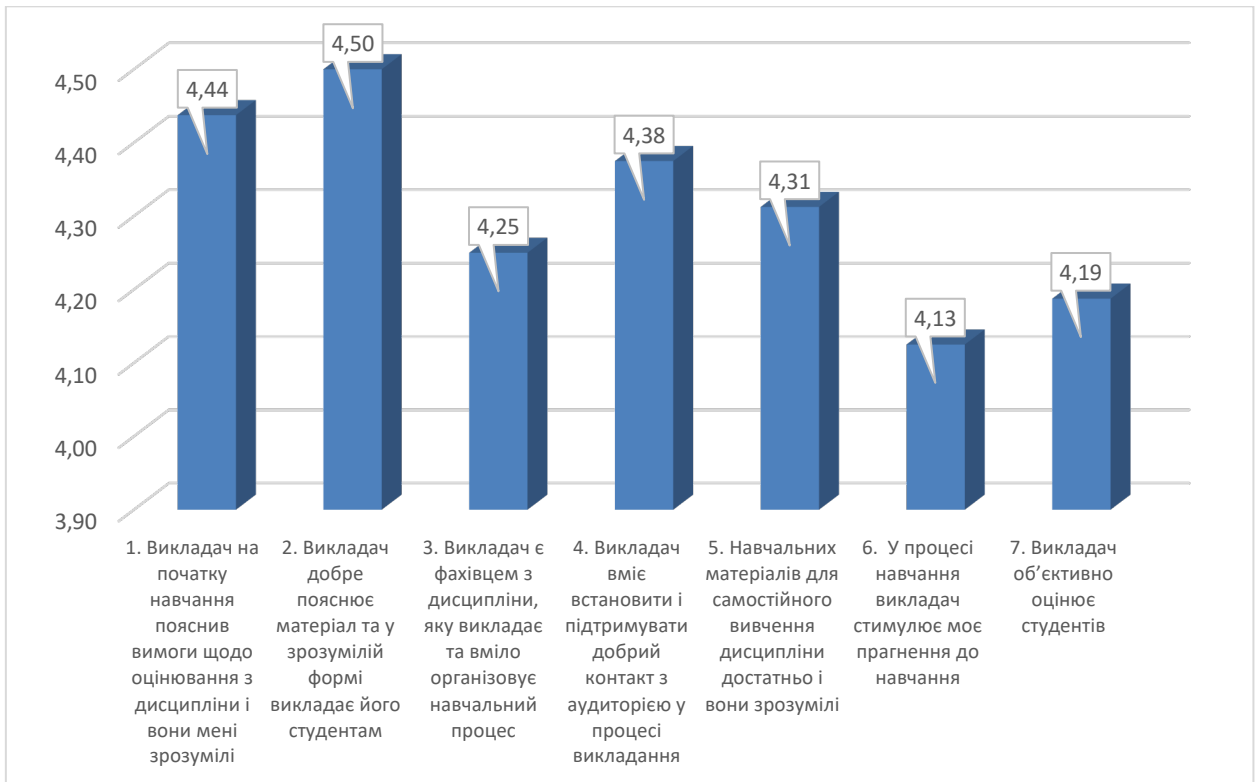
## Українська література



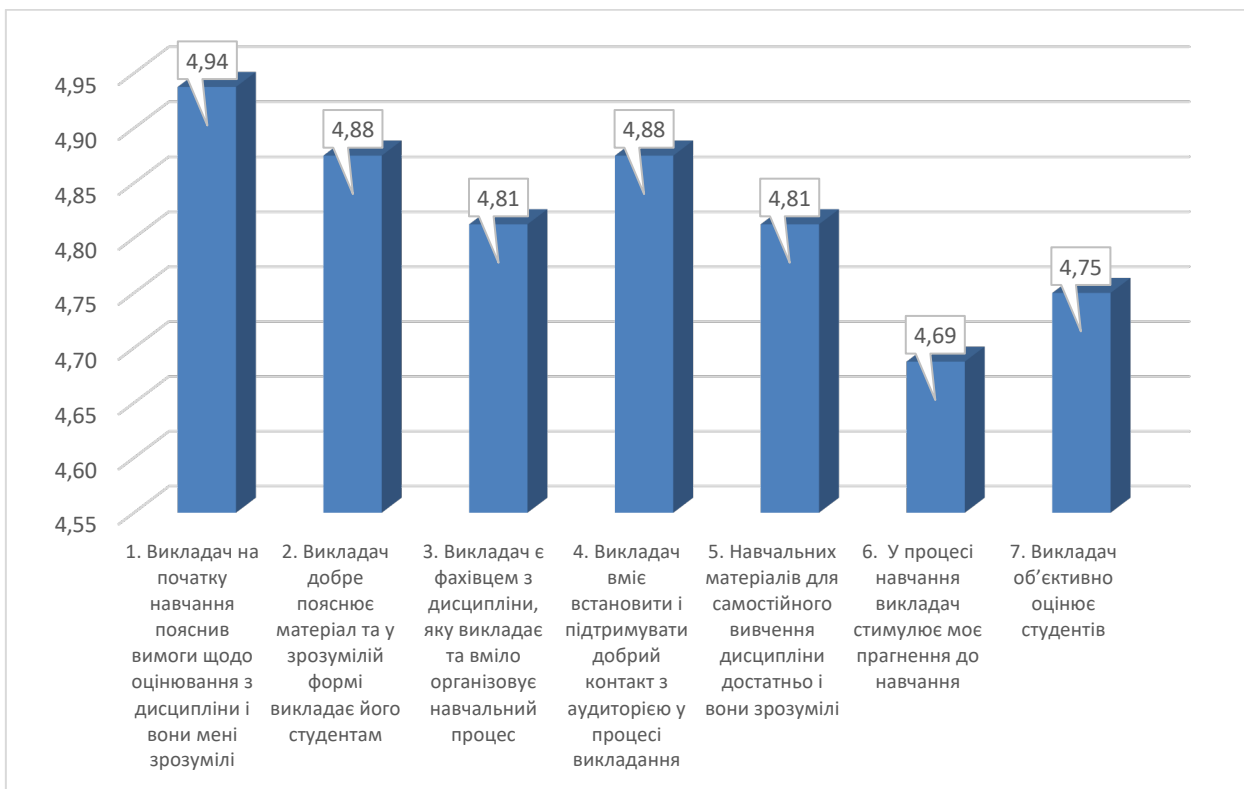
## Зарубіжна література



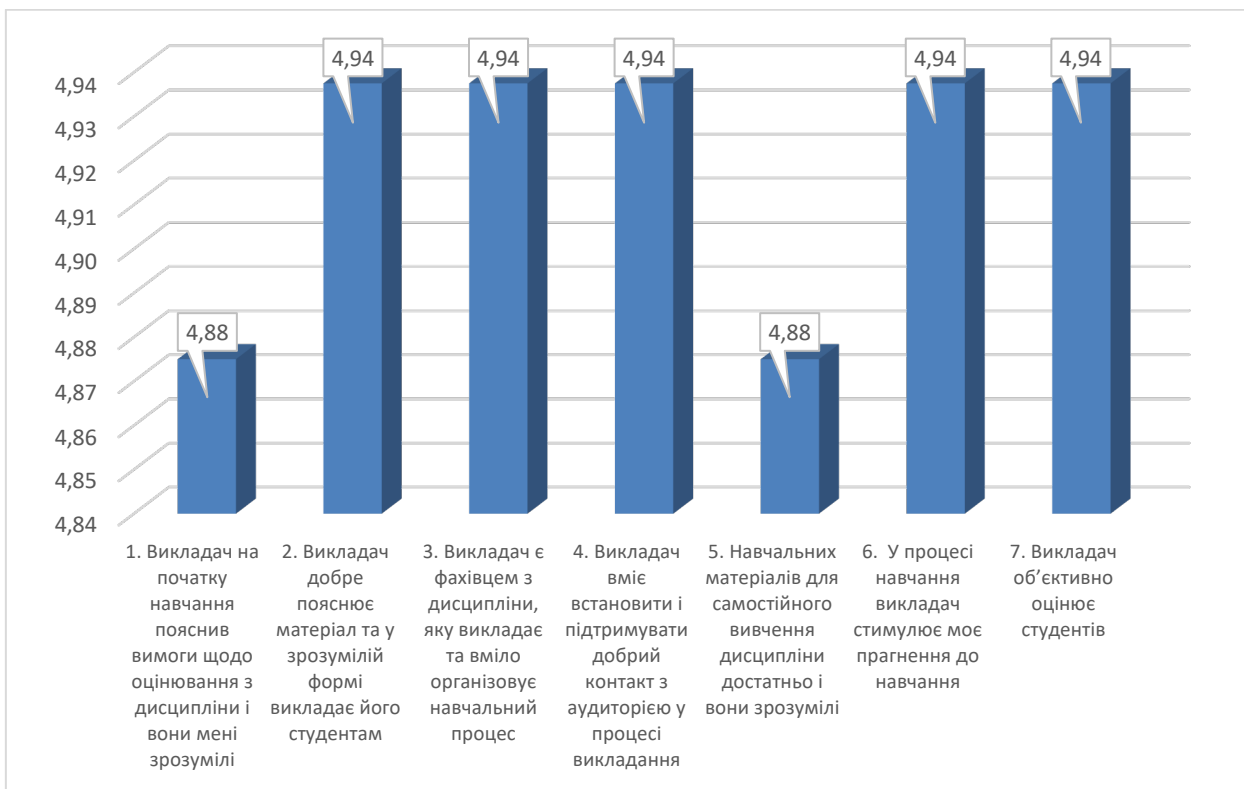
## Біологія



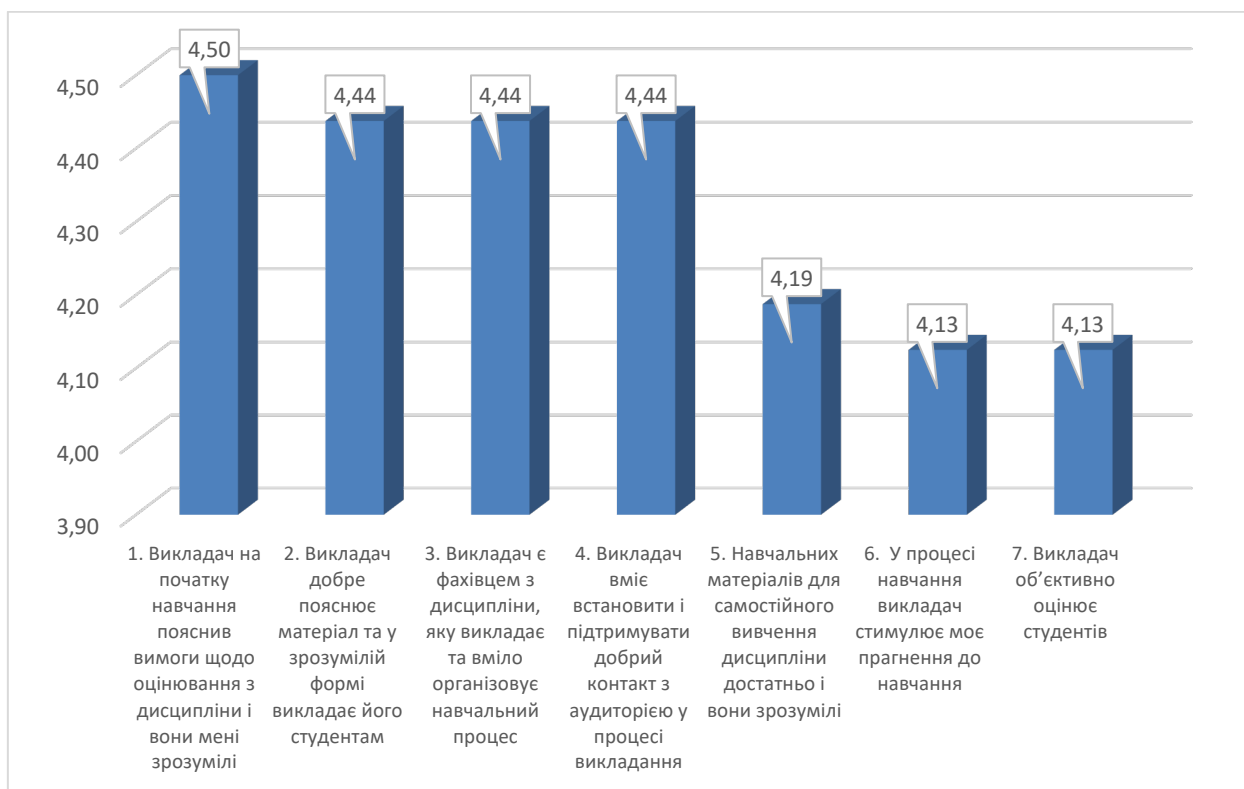
## Захист України



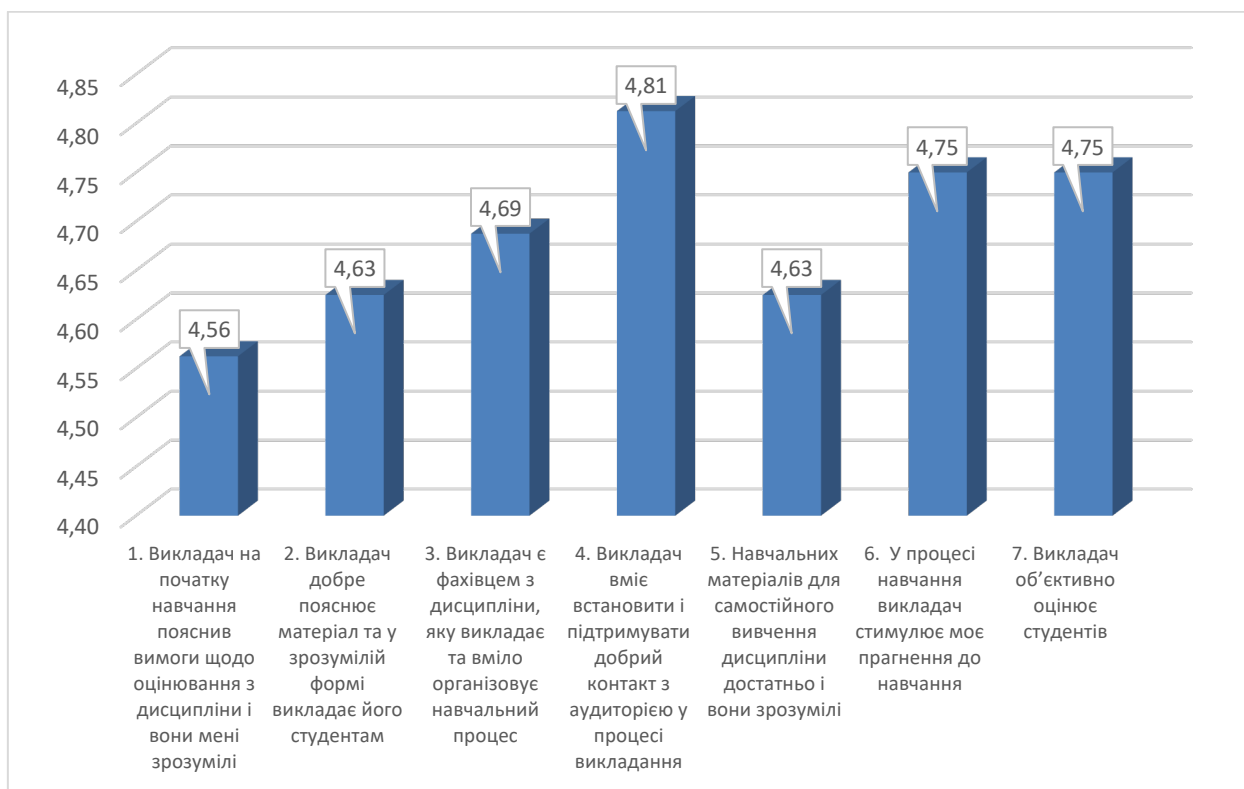
## Фізичне виховання



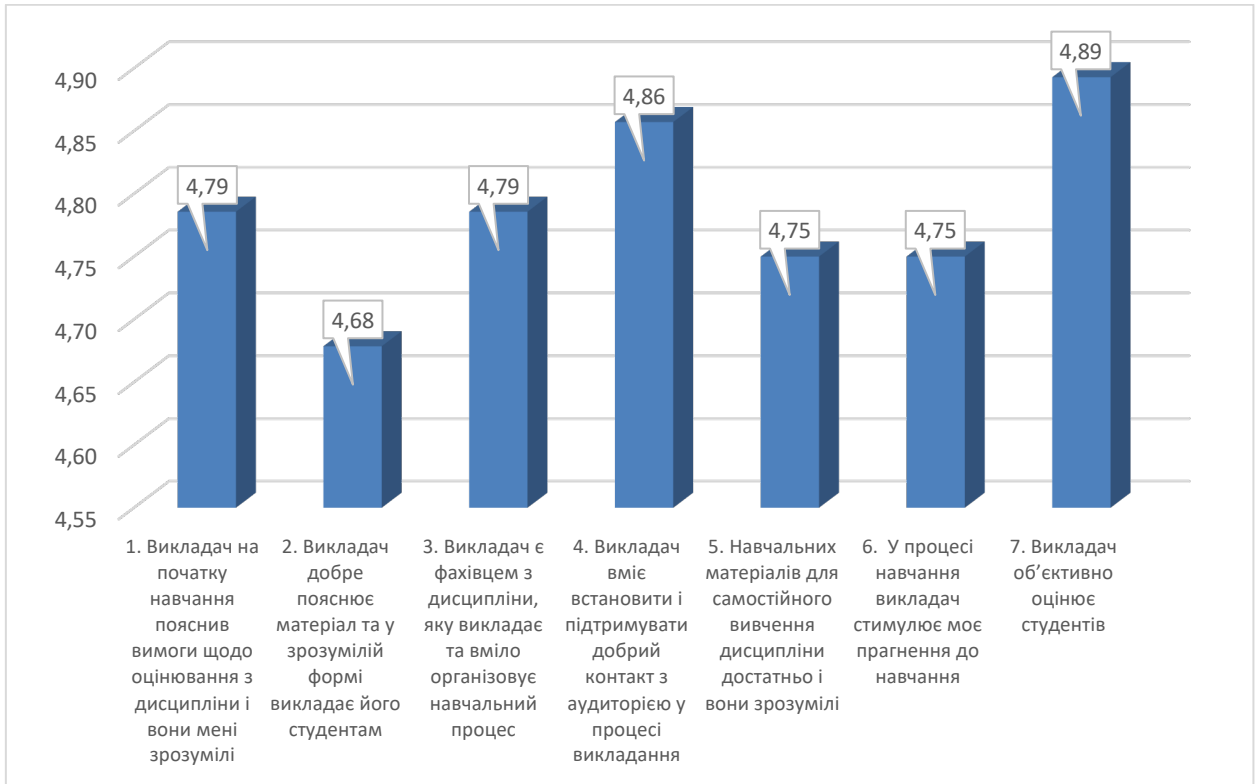
## Фізика



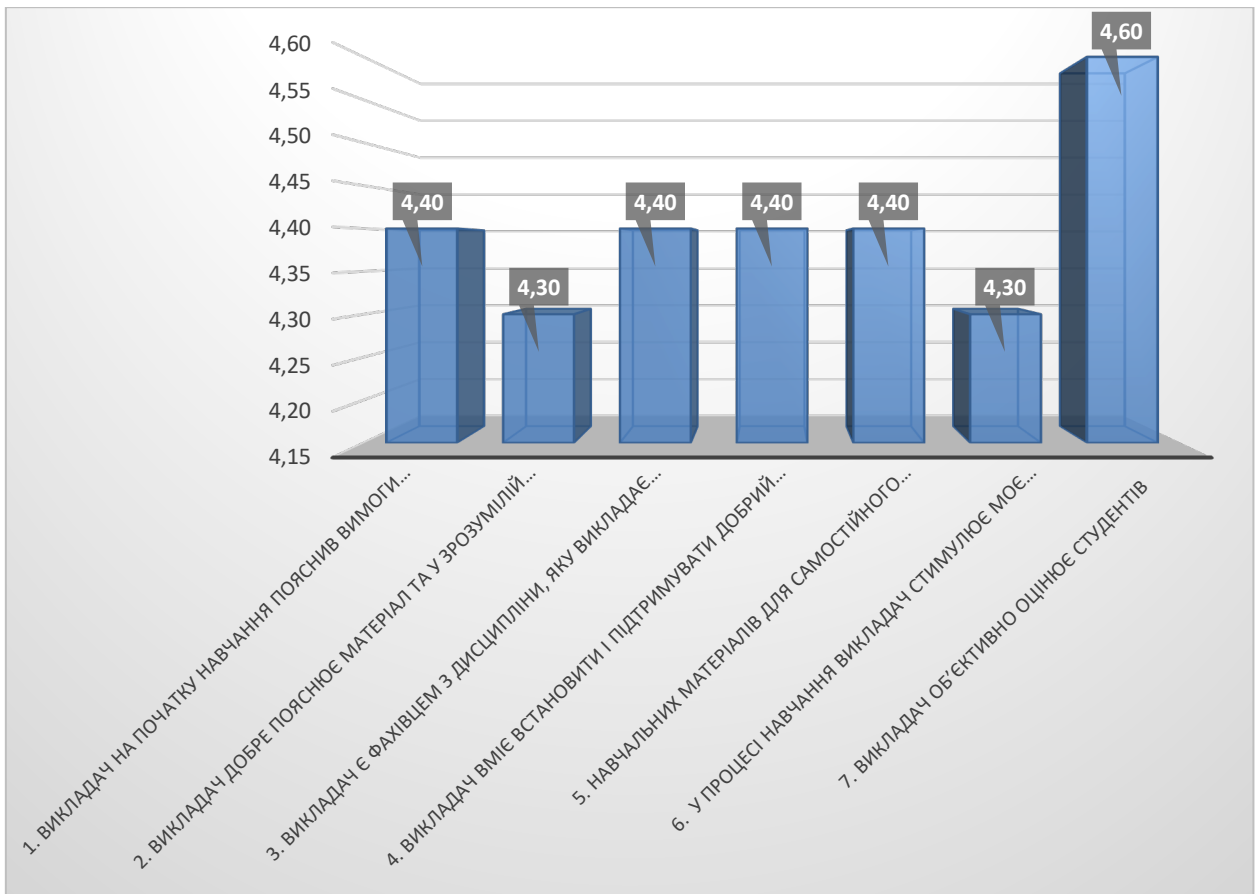
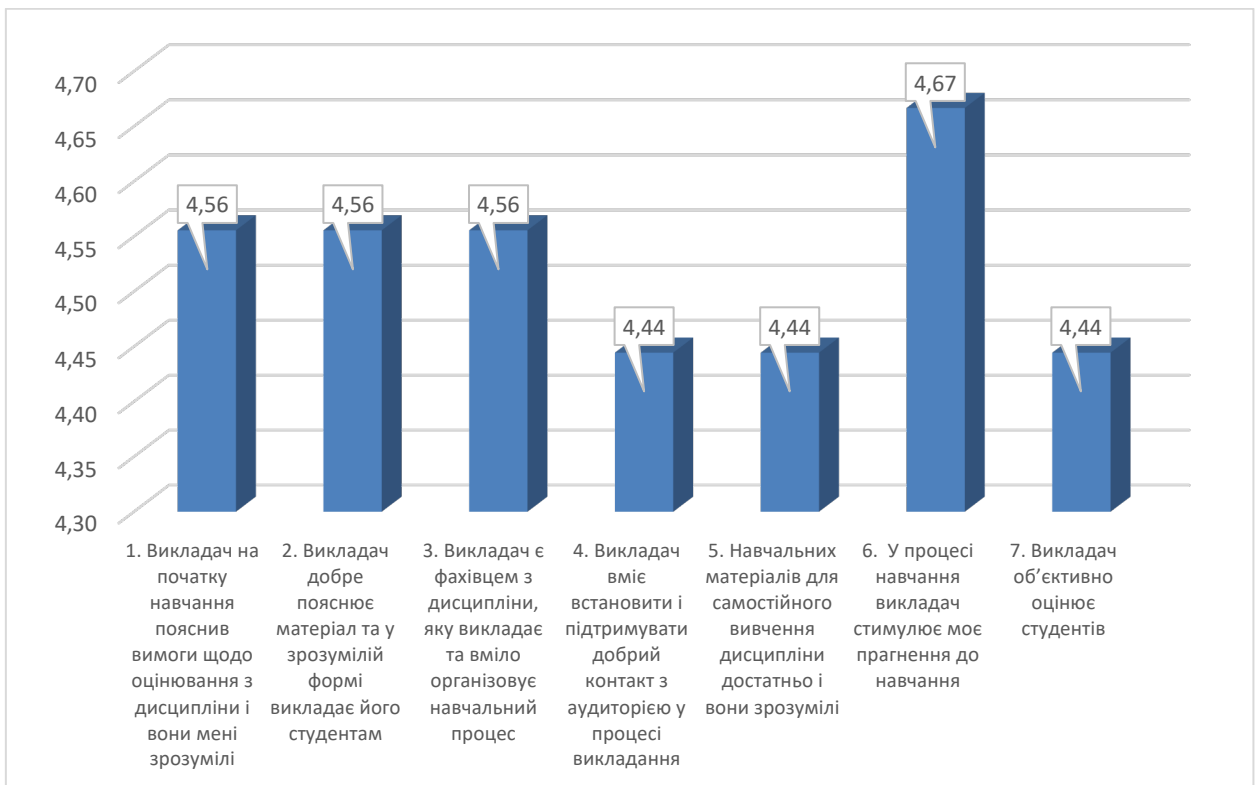
## Хімія



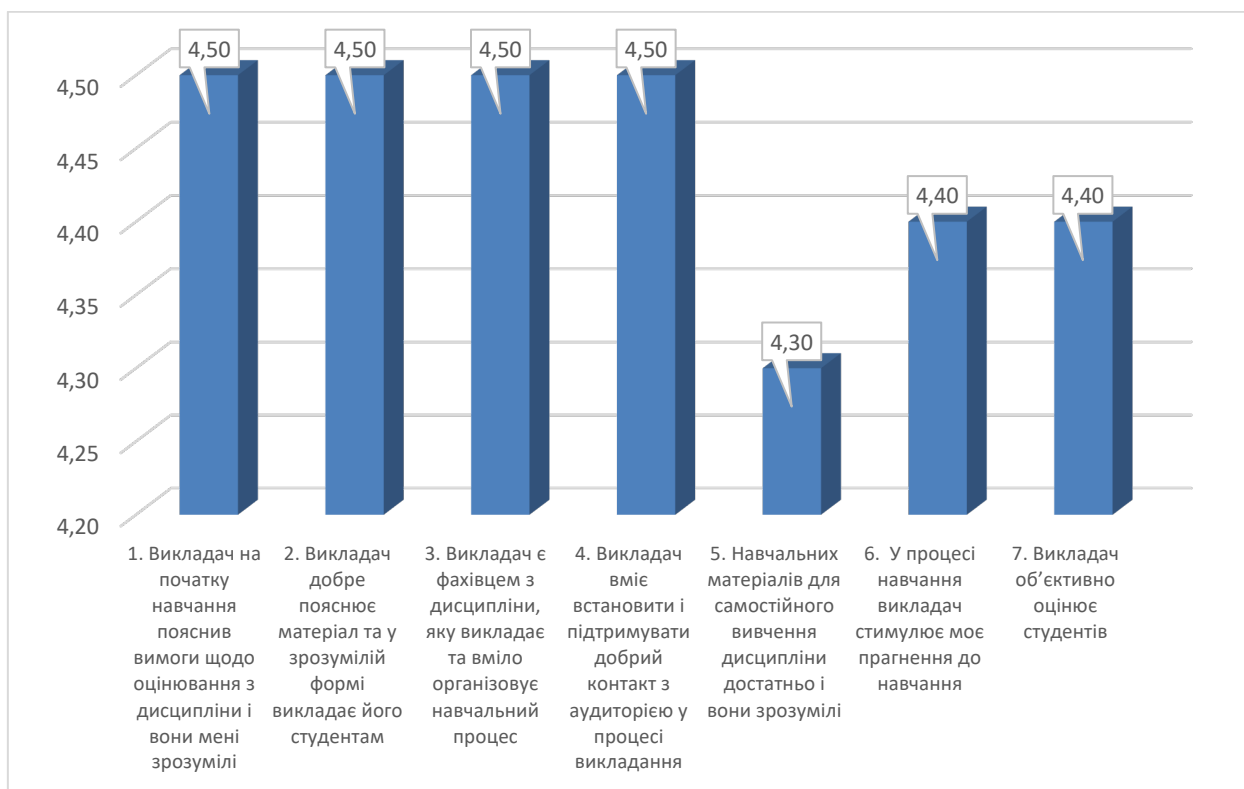
## **Профільний предмет (основи фінансів)**



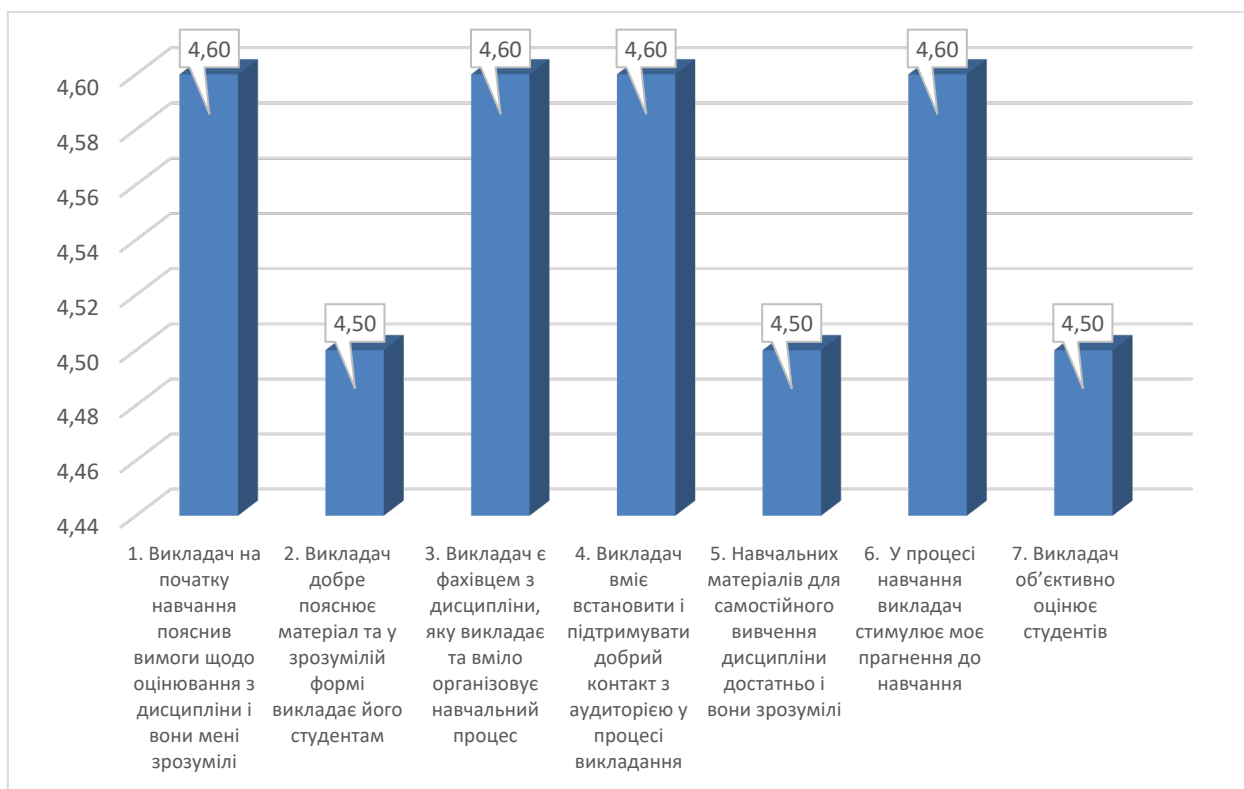


Англійська моваБухгалтерський облік

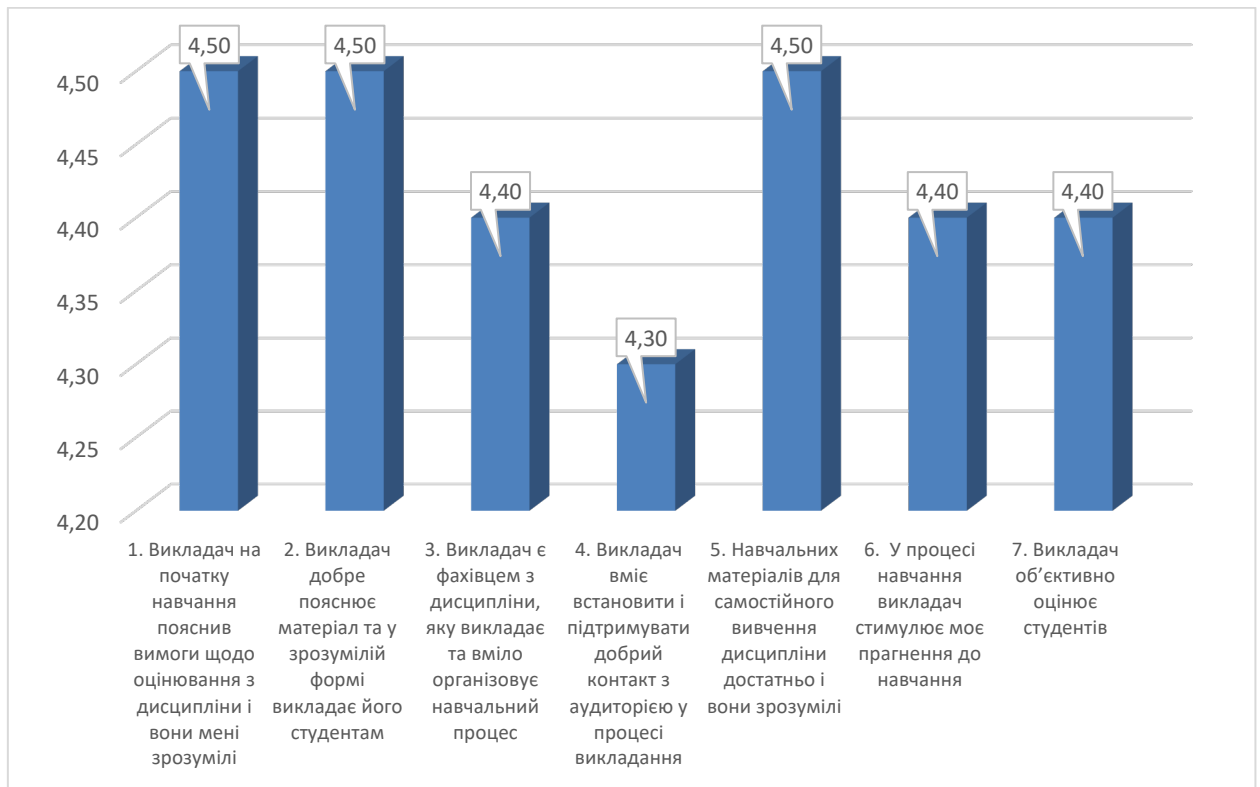
## Платіжні системи



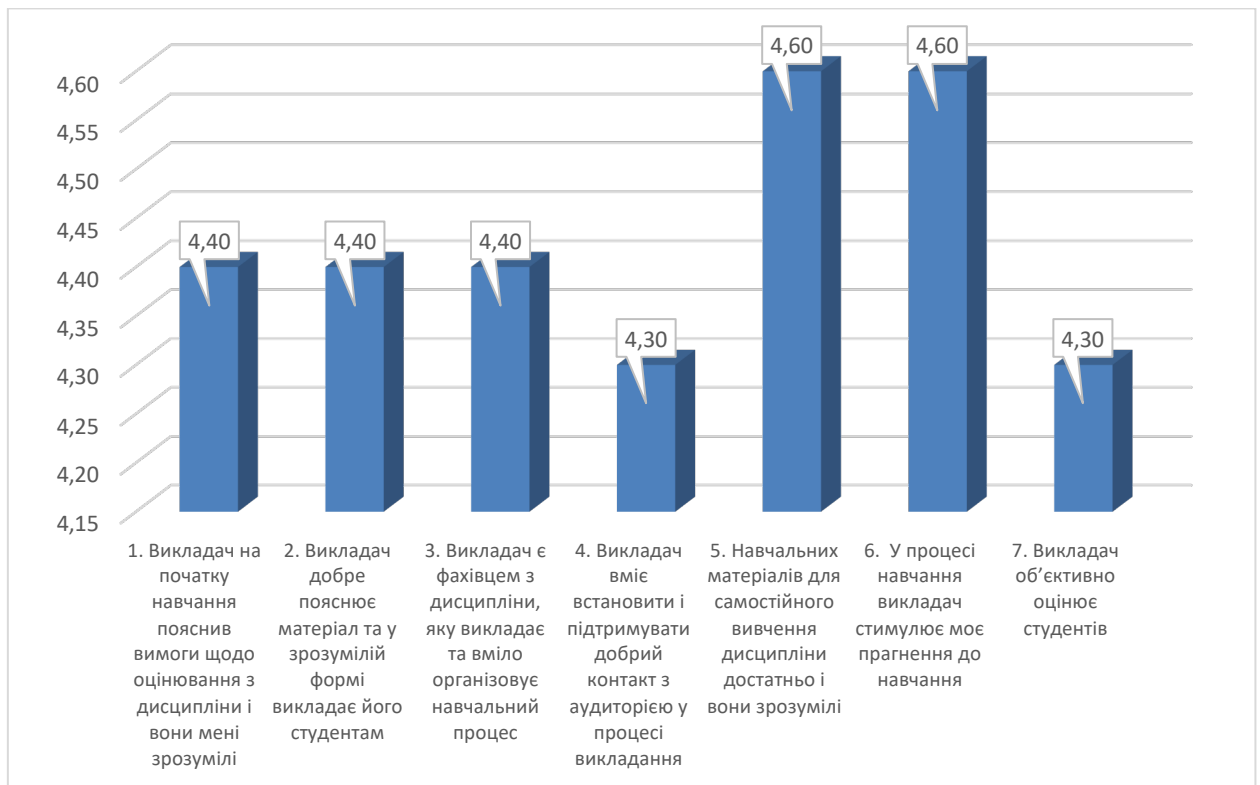
## Навчальна практика



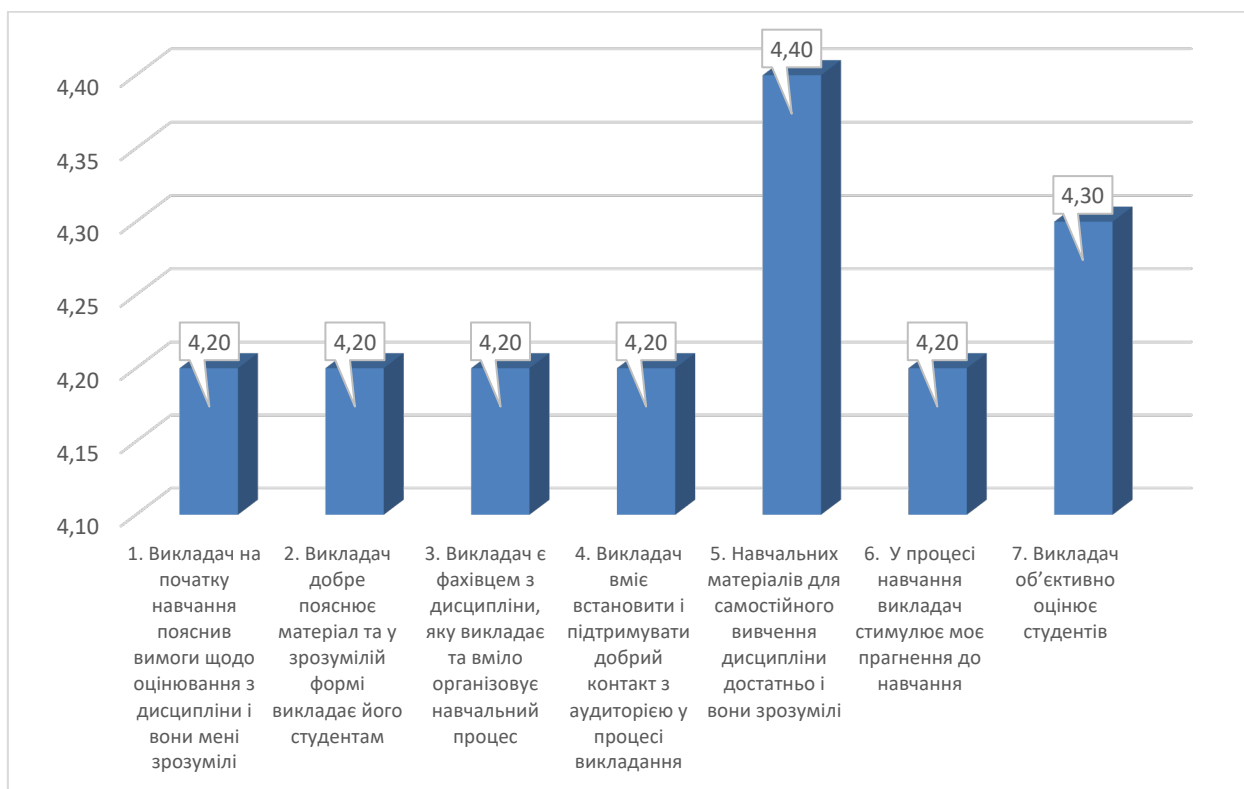
## Економіка та фінанси підприємства



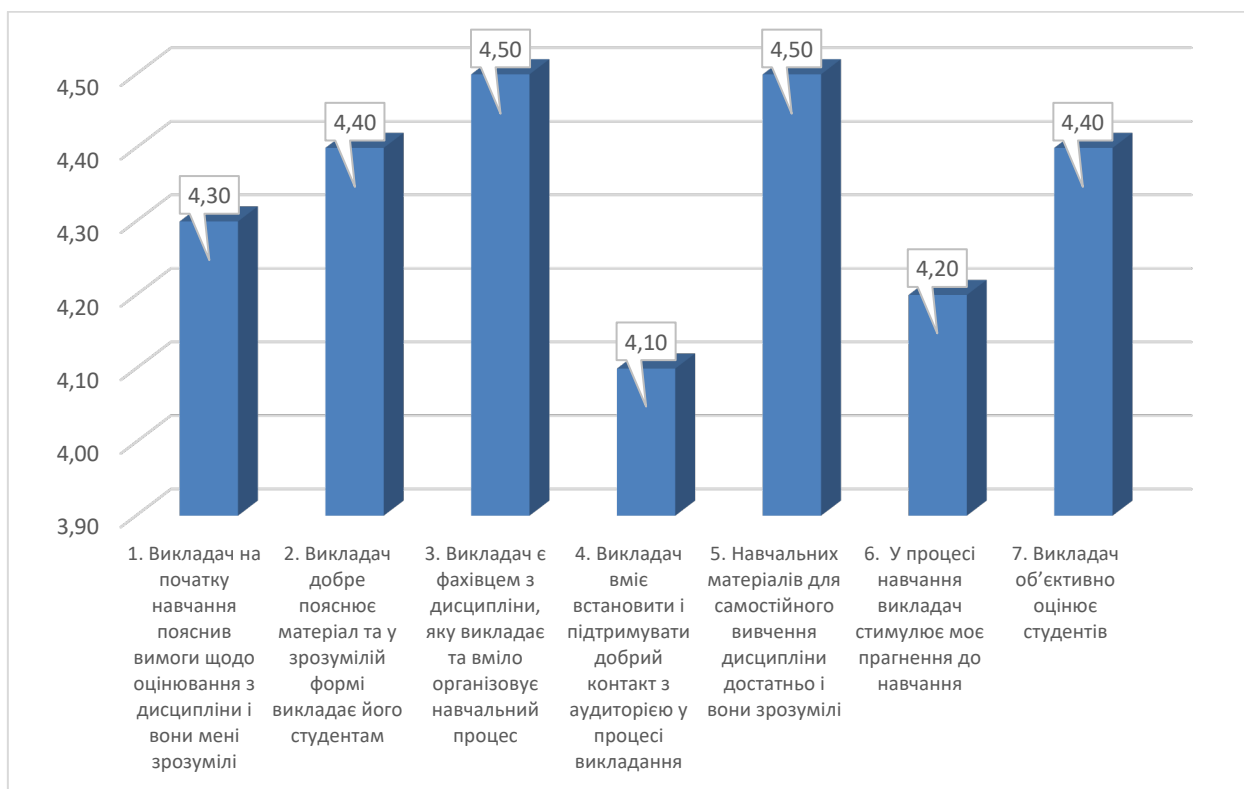
## Фінансовий облік



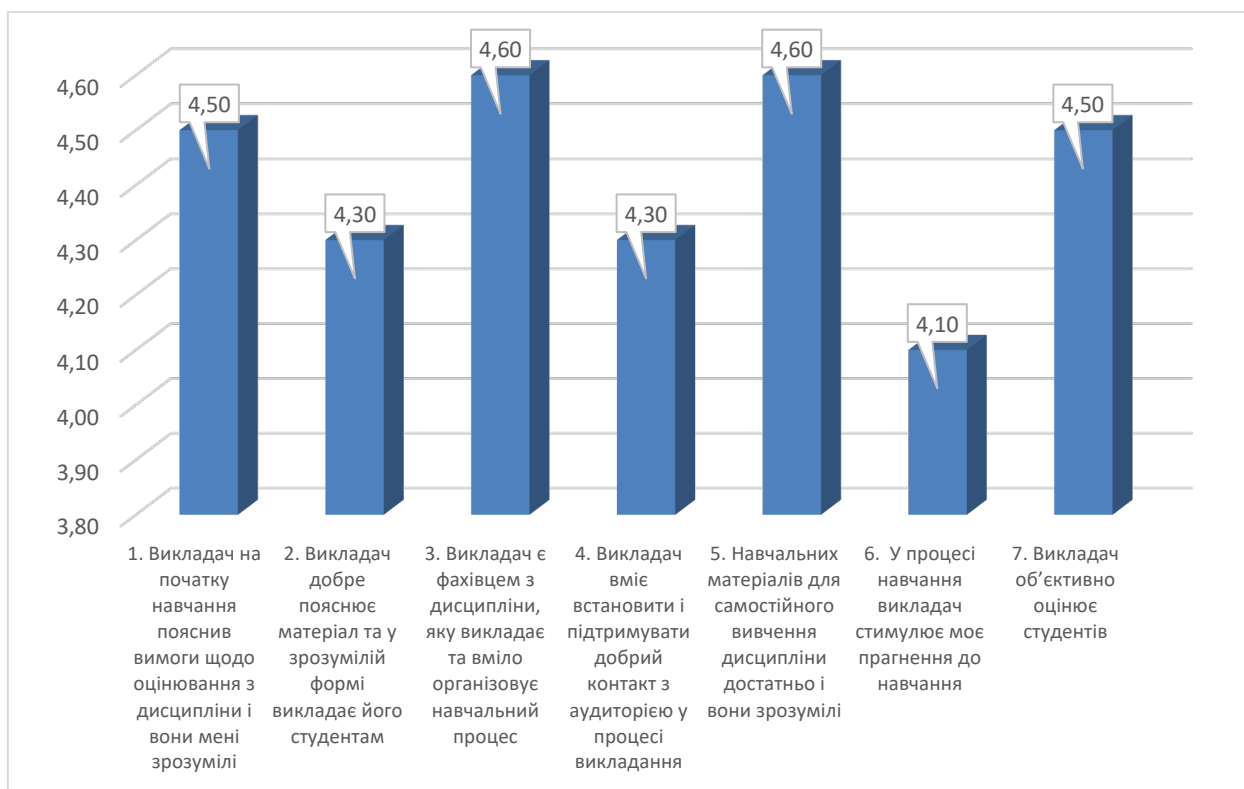
## Правознавство



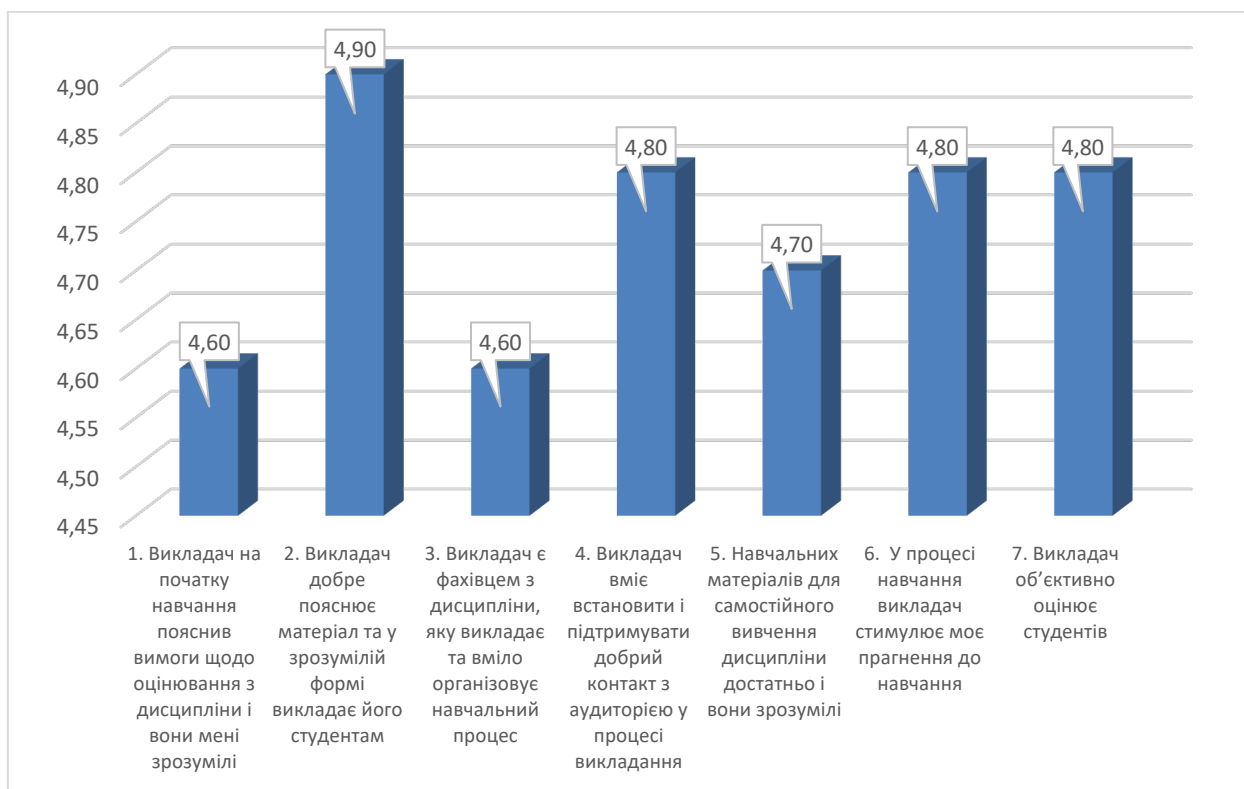
## Фізичне виховання

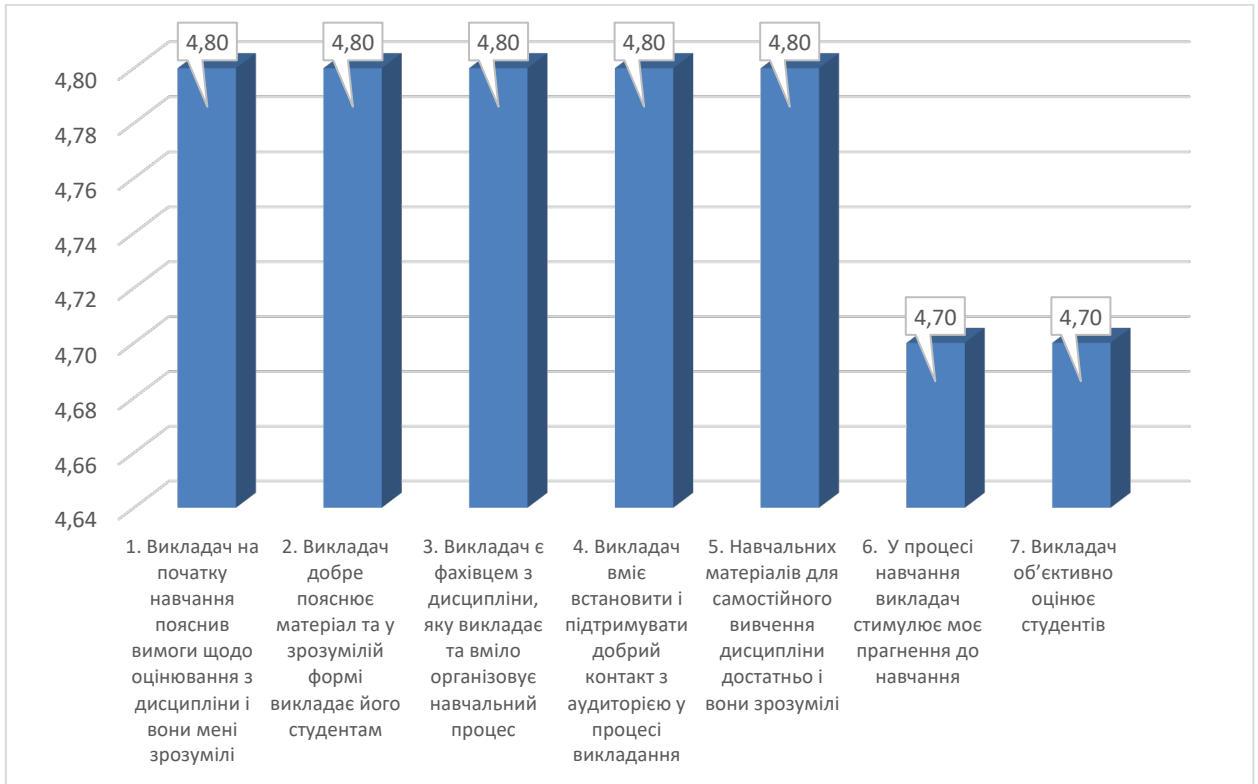
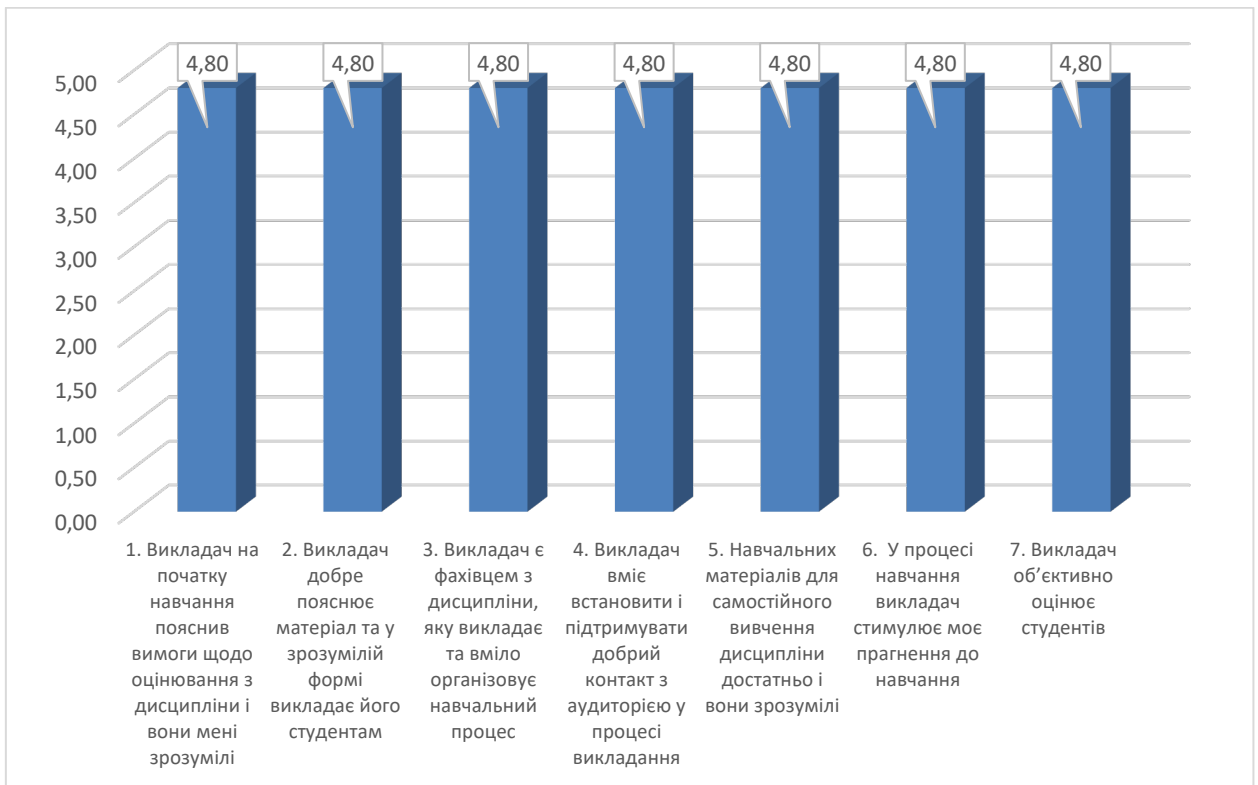


## Математика

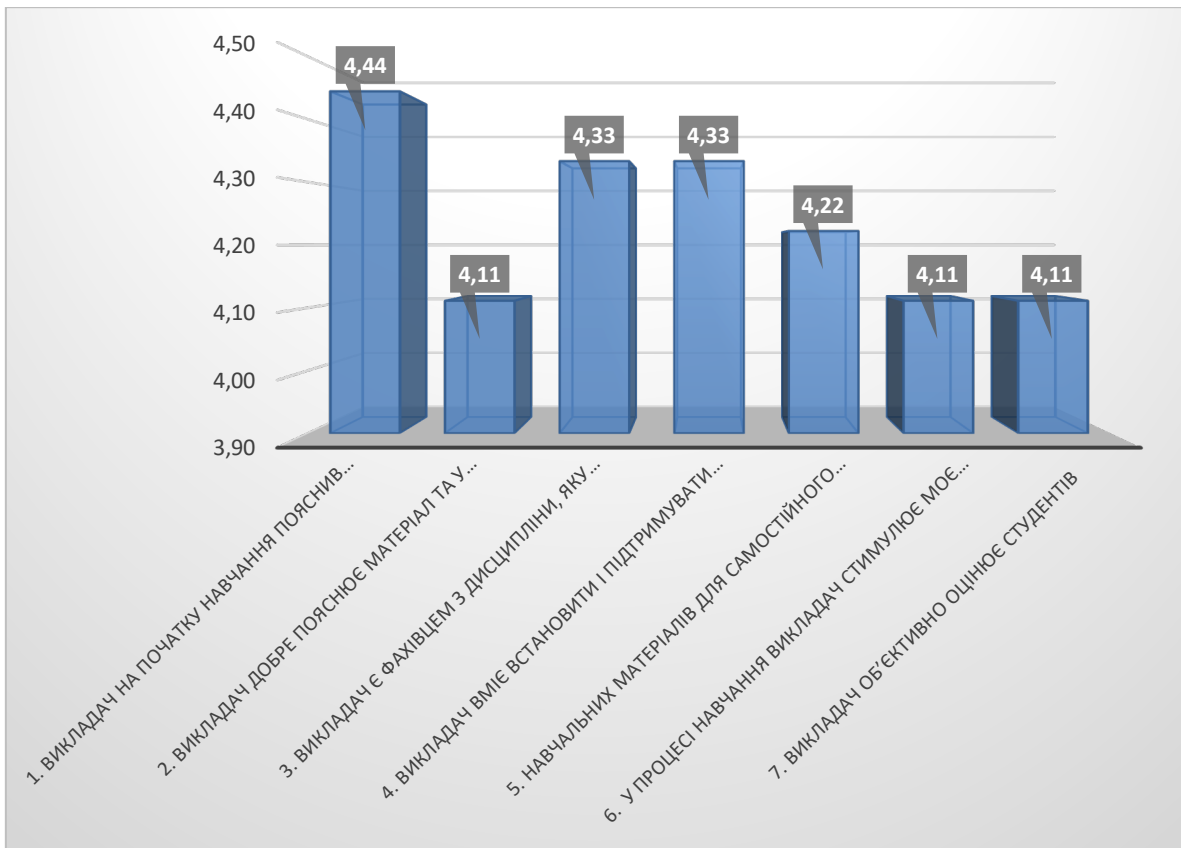


## Історія України

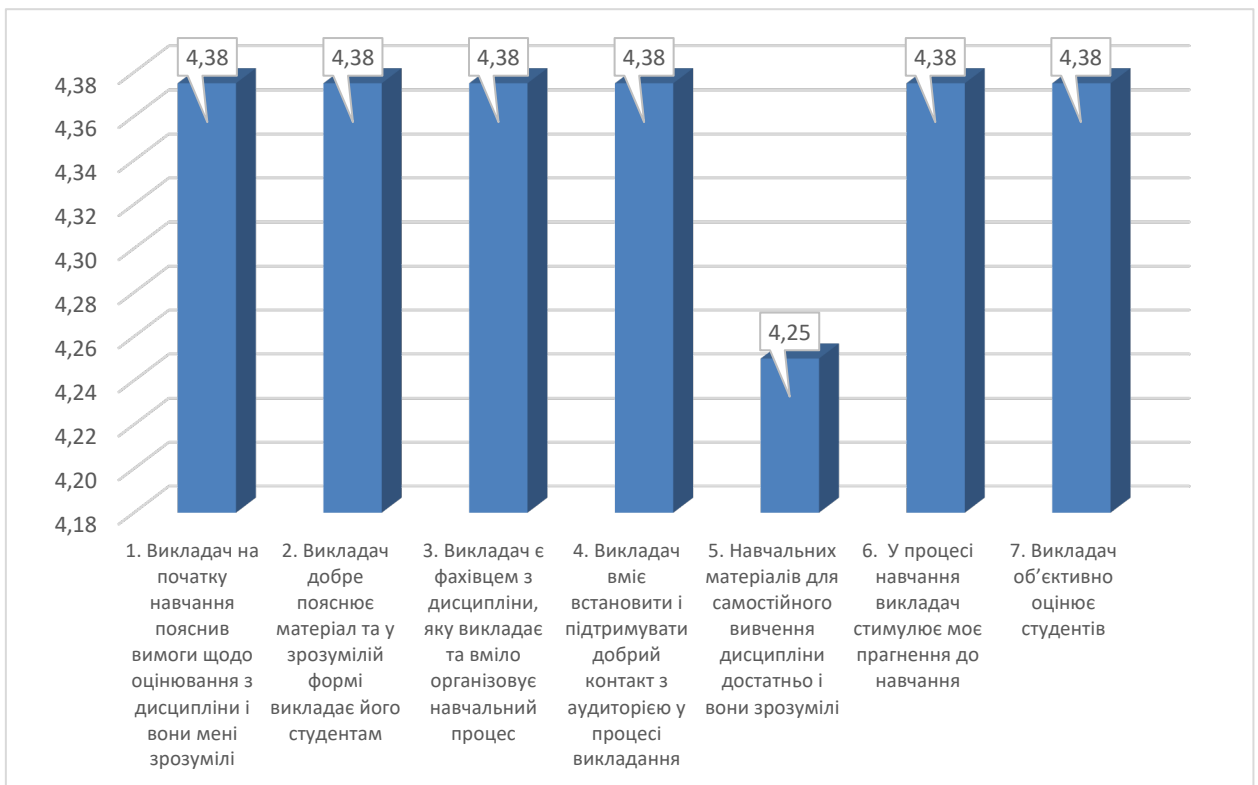


**Українська мова****Українська література**

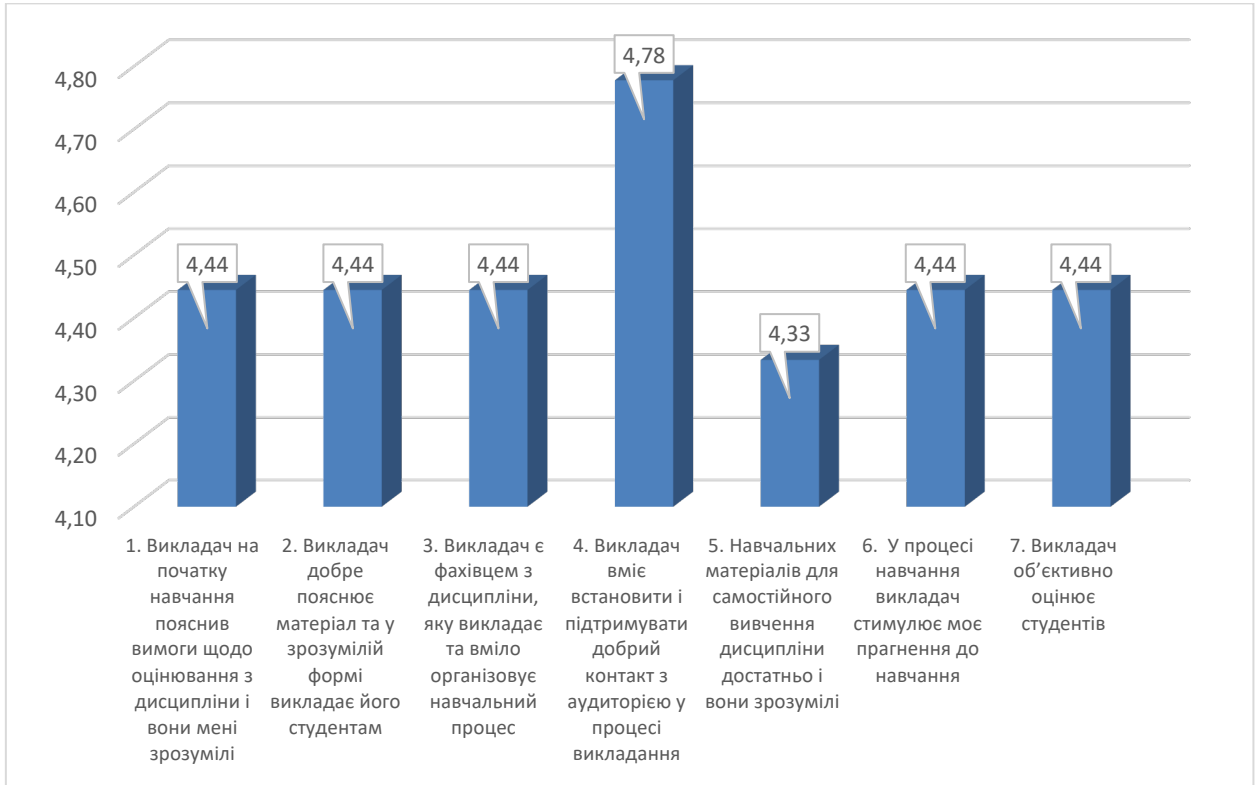
**Англійська мова**



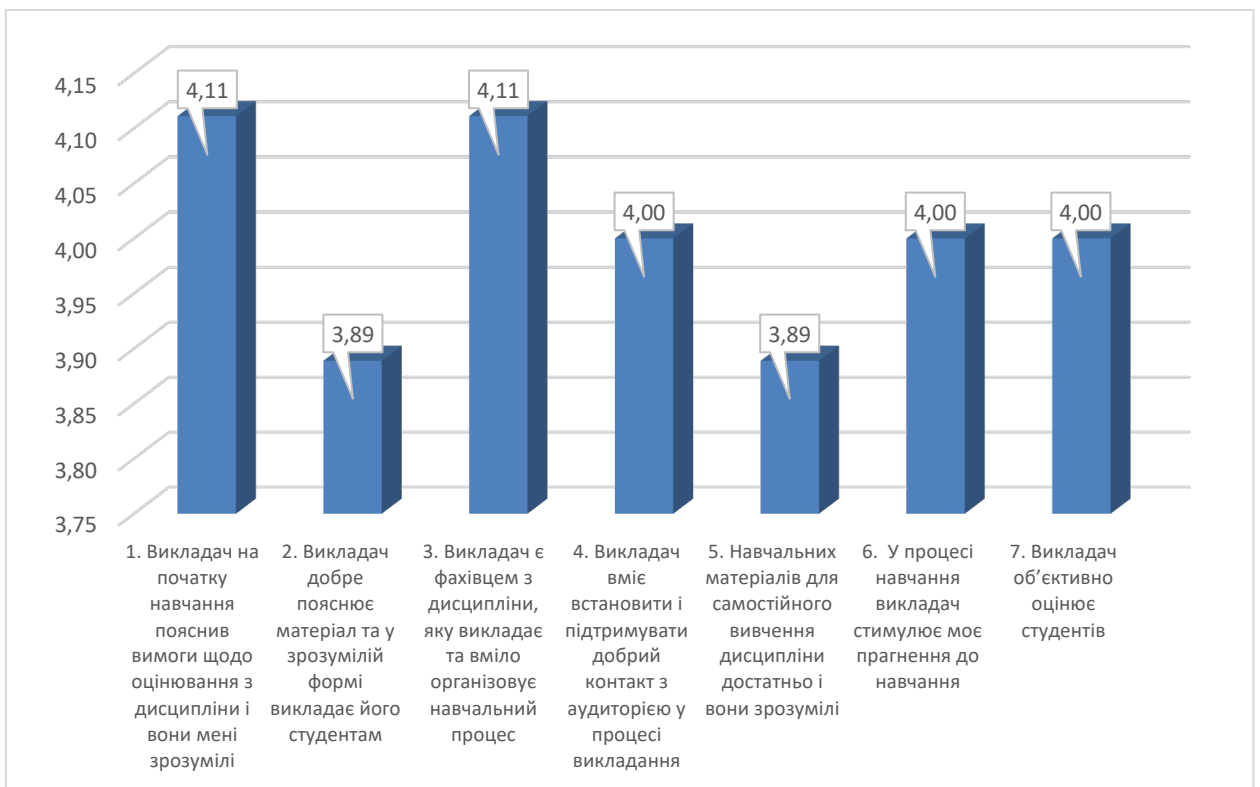
**Податкова система**



**Казначейська справа**

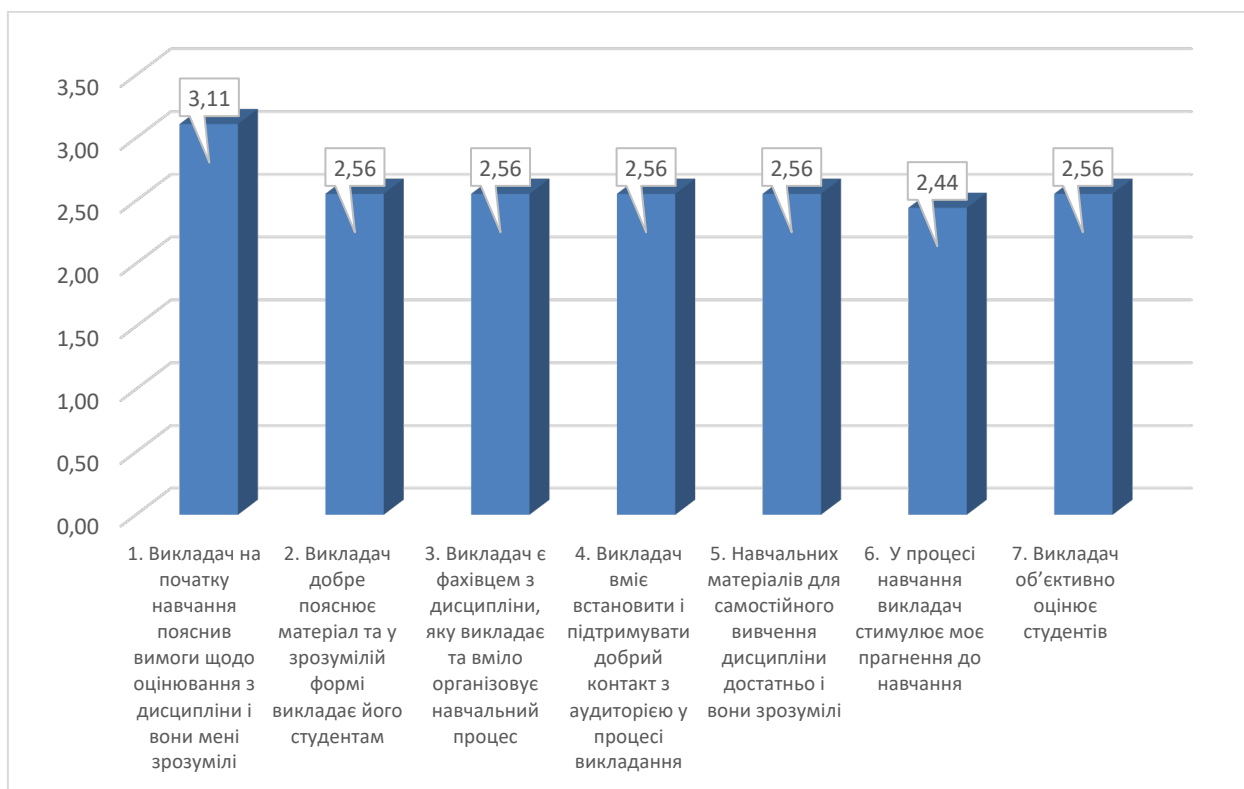


## Бюджетна система

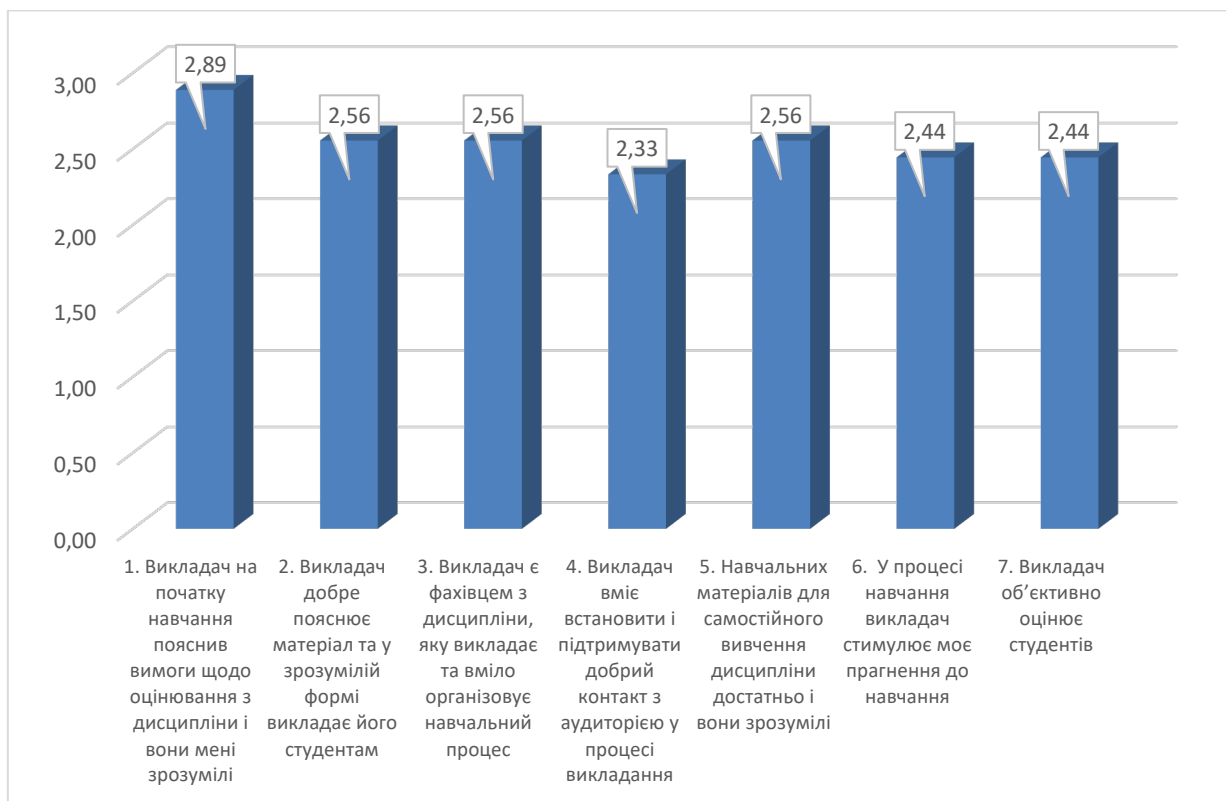




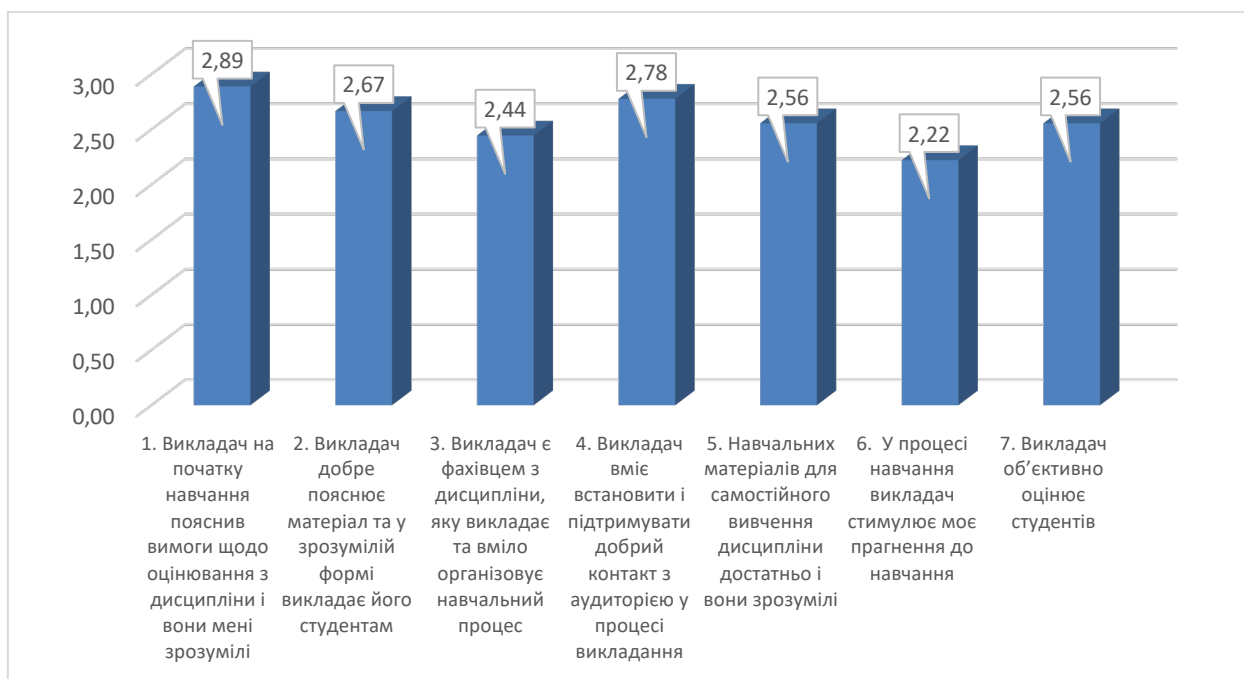
## Банківські операції



## Інформаційні системи і технології



## Гроші і кредит



За результатами цього анкетування можна зробити висновки, що більшість здобувачів освіти мають налагоджені контакти з викладачами, повністю розуміють суть освітнього процесу, та задоволені якістю викладання. Недоліки, що виявлені в ході опитування будуть усунені в наступному 2021-2022 навчальному році.

### **Рекомендації відділу забезпечення якості освіти**

1. Завідувачу кафедри обліку та фінанси активізувати залучення студентів до опитування та посилити зворотній зв'язок через інститут кураторів у наступному навчальному році.
2. Запланувати проведення опитування у 2021- 2022 н.р. за семестрами у грудні 2021 р. та у травні 2022 р.
3. На кафедрах та циклових комісіях обговорити результати опитування та розробити план дій щодо підвищення якості викладання, запровадити майстер-класи від викладачів, які отримали найвищі оцінки
4. Завідувачам кафедр, ЦК провести індивідуальні бесіди з викладачами, які набрали менше 3 балів з окремих питань з метою виявлення слабких місць та розробки напрямів підвищення викладацької майстерності