

**Міністерство освіти і науки України**  
Черкаський державний бізнес-коледж

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>051 «Економіка»</u>
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	<u>Економіка та управління бізнесом</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Черкаського державного бізнес-коледжу  
протокол № ВР 10-23/24 від 26 червня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

## Освітньо-професійної програми

### Економіка та управління бізнесом

Рівень освіти	Перший рівень (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка

1. Розглянуто та затверджено методичною радою

Протокол № 6-23/24 від 24 червня 2024 року

2. Розглянуто та схвалено Кафедрою економіки, управління та адміністрування

Протокол № 13 від 25 червня 2024 р.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Юлія Король	менеджер з фінансового контролінгу ТОВ «ЧЕРЛИС»
Аліна Пархоменко	економіст ТОВ Корсунь-Шевченківська швейна фабрика

## I Преамбула

### освітньо-професійної програми вищої освіти

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Назва освітньої програми	Економіка та управління бізнесом
Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь	Бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

РОЗРОБЛЕНО проектною групою кафедри економіки, управління та адміністрування Черкаського державного бізнес-коледжу у складі:

- 1 Куклін Олег Володимирович Докт. екон. наук., професор, професор кафедри економіки, управління та адміністрування Черкаського державного бізнес-коледжу
- 2 Здір Віктор Анатолійович Канд. екон. наук, завідувач відділення економіки, обліку та фінансів Черкаського державного бізнес-коледжу
- 3 Азьмук Надія Анатоліївна Докт. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки, управління та адміністрування Черкаського державного бізнес-коледжу

Освітня програма «Економіка та управління бізнесом» розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244, наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024р., а також з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від „01”червня 2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), ЗУ «Про вищу освіту».

ОПП «Економіка та управління бізнесом» на 2024-2025 н.р. розроблена з урахуванням досвіду її реалізації у 2023-2024 н.р., коли вперше відбулося зарахування здобувачів на навчання за ОС бакалавр на трьохрічне навчання.

В процесі розробки даної ОПП За результатами перегляду змісту ОПП із залученням зовнішніх стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників кафедри, викладачів-предметників, здобувачів вищої освіти було оновлено дану ОПП у відповідності до наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024р. та рішення кафедри (протокол № 13 від 25 червня 2024 р.), а саме: внесення до загальних компетентностей пункт 14 наступного змісту «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та програмних результатів пункту 25 «Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в економічній діяльності». Також з врахуванням прийняття ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» № 3760-IX від 04.06.2024р. було введено до складу обов'язкових освітніх компонент, що формують загальні компетентності ОК Communicative English в кількості 4 кредитів ЄКТС, яка читатиметься у 1 і 2 семестрах. Дані пропозиції враховані при формуванні змісту, переліку компетентностей та програмних результатів освітніх компонентів.

## II. Загальна характеристика

Освітня програма створена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», розроблена у відповідності до вище зазначених нормативно-правових актів та містить наступні визначення і елементи:

ст. 1, п. 1. 17 – **Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 - **Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:**

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- вимоги до професійних стандартів (у разі їх наявності);

ст. 5, п. 1 - перший (бакалаврський) рівень передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю;

ст. 1 п. 1.13 - компетентність динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

ст. 1 п. 1.19 – результати навчання–сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- структура програми підготовки бакалаврів;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Спеціальність</b>	051 «Економіка»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Економіка та управління бізнесом
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки
<b>Мова навчання і оцінювання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_e.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_e.pdf</a>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка та управління бізнесом»
<b>Мета освітньої програми</b>	Забезпечення підготовки фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками необхідними для здійснення встановлених видів економічної діяльності з урахуванням регіональних особливостей функціонування національної економіки.
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Особливістю освітньо-професійної програми є її зорієнтованість на набуття здобувачами вищої освіти навичок вирішення прикладних проблем у сфері економіки, зокрема управління бізнесом із урахуванням особливостей функціонування економічних агентів, динамічності та складності зовнішнього середовища та тенденцій змін його факторів, з використанням інноваційних методів управління розвитком суб'єктів господарювання. Акцент на ринковому аналізі, побудові ефективних бізнес-моделей та інвестиційних бізнес-планів, обґрунтуванні рішень щодо стратегій розвитку бізнесу та джерел його інвестування із застосуванням сучасного методичного інструментарію робить освітньо-професійну програму унікальною та вирізняє її від інших ОПП спеціальності 051.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)</b>	Економіст (широкого профілю – за класифікатором професій), аналітик (товарний ринок, фінанси, банківська діяльність, маркетинг, комп'ютерні комунікації, програмне забезпечення), фахівець з ефективності підприємництва, фахівець з інформаційних технологій, з управління проектами та програмами – на підприємствах та в установах різних форм власності і галузевої приналежності, у відділах, департаментах, управліннях державних органів влади міського, районного і національного рівня.
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання здійснюється з використанням традиційних та інноваційних методів: лекційні та семінарські заняття, комп'ютерні тренінги, самостійна та дистанційна робота, економічна, виробнича та переддипломна практика, індивідуальна та колективна наукова робота.
<b>Оцінювання</b>	Використовується модульно-рейтингова система контролю та оцінювання знань. Форми контролю: письмові та усні екзамени, заліки, захист курсових робіт, звітів з практики, атестація.

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);</li> <li>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</li> </ul> <p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів ЄКТС (25 %) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти. Блок обов'язкових освітніх компонент, що вивчаються здобувачами вищої освіти складається з циклу загальної підготовки (56 кредитів) та циклу професійної підготовки (124 кредит). Обсяг освітньої</p>
--	---

	<p>програми на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 75 %.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
--	--

#### IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні Компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки, на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними і правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p>

	<p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><b>Компетентності визначені освітньою програмою</b></p> <p>СК15. Здатність проводити прикладні дослідження в різних сферах національної економіки.</p> <p>СК16. Здатність відповідно до поставлених завдань обирати відповідний інструментарій для аналізу соціально-економічних явищ.</p>
--	---

## **V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання**

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.



ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН 25. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в економічній діяльності.

***Програмні результати визначені освітньою програмою***

ПРН 26. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для проведення аналітичних досліджень, підготовки та представлення звітів для прийняття управлінських рішень.

ПРН 27. Забезпечувати інформаційні потреби різного рівня для проведення прикладних наукових досліджень.

## VI. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: - публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Черкаський державний бізнес-коледж розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК);</li><li>2) порядок перевірки кваліфікаційних бакалаврських робіт на плагіат;</li><li>3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних бакалаврських робіт.</li></ol> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти «бакалавр», здійснюється ЕК, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Черкаським державним бізнес-коледжем.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття освітньої кваліфікації бакалавра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння йому відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом бакалаврських кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті Черкаського державного бізнес-коледжу.</p>

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p style="text-align: center;"><b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Система забезпечення Черкаським державним бізнес-коледжем якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), базується на таких принципах і передбачає наступні процедури:</p> <p><i>Принципи забезпечення якості освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li> <li>- забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li> <li>- забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</li> <li>- забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li> </ul> <p><i>Процедурами забезпечення якості освіти є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li> <li>- розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників та регулярного оприлюднення таких оцінювань на офіційному сайті Черкаського державного бізнес-коледжу, інформаційних стендах;</li> <li>- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>- розробка політики щодо ефективного запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;</li> <li>- інших процедур і заходів.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства та спрямований на безперервне їх вдосконалення.</p> <p>Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, необхідно інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають наметі гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створювати сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, в т.ч. міжнародної, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li> <li>- потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>- навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>- ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>- очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчального середовища, його відповідності меті і змісту освітньої програми;</li> <li>- якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p align="center"><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;</li> <li>- критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>- оцінювання проводиться предметною комісією у складі не менше двох осіб;</li> <li>- процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>- наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється щорічно на основі аналізу звітів про виконання індивідуальних планів роботи викладача, в т.ч. планів науково-методичної роботи НПП на підсумкових засіданнях кафедри.</p>
<p align="center"><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження професійного стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>- прозорості процедур організації професійного стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>- оприлюднення результатів професійного стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
<p align="center"><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Черкаський державний бізнес-коледж забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, навчально-методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку якісного навчання студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти у навчальному закладі враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти коледжу гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p align="center"><b>Наявність інформаційних систем для ефективного</b></p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління</p>

<p><b>управління освітнім процесом</b></p>	<p>освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності, в т.ч. методичної і навчальної роботи; моніторинг дотримання стандартів якості освіти; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка публікується на сайті Черкаського державного бізнес-коледжу, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<p><b>Дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в Черкаському державному бізнес-коледжі, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримання загальноприйнятих принципів моралі;</li> <li>- демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм та положень;</li> <li>- повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної належності;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;</li> <li>- самостійне виконання індивідуальних завдань.</li> </ul> <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих положень і норм Черкаського державного бізнес-коледжу.</p>

Черкаський державний бізнес-коледж здійснює підготовку бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

### **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. ЗУ від 01.07.2014р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. ЗУ від 05.09.2017р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Постанова КМУ від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>.

5. Постанова КМУ від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.

7. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.

10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

11. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024р.

12. ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» № 3760-IX від 04.06.2024р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>.

### Перелік інших джерел

1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 № 600.

2. Національний глосарій 2014 – [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – [Електронний ресурс]. Режим доступу: file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.

4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).

5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

6. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

7. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

8. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

9. Competences - <http://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html>

## ДОДАТКИ

Таблиця 1

### Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності</b>			
ОКп1: EN101/EN201	Professional English in Use	4	Залік
ОКп2:SS003	Філософія, культурологія, соціологія / Philosophy, Culture studies, Sociology	3	Екзамен
ОКп3:NS012	Охорона праці, БЖД та цифрова безпека / Labor Protection, Life Safety and Digital Security	3	Залік
ОКп4:SS002	Правознавство та право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Залік
ОКп5:NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Залік
ОКп6:CE026	Інформатика та комп'ютерні технології / Computer Science and Computer Technologies	4	Залік
ОК1:DP050	Основи наукових досліджень / Fundamentals of Scientific Research	3	Залік
ОК2:SS005	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	3	Залік
ОК3:DP067	Теорія ймовірності та математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics	4	Екзамен
ОК4:EN302	Бізнес англійська / Business English	4	Залік
ОК5: EN304	Introduction to Public Speaking (Eng)	3	Залік
ОК6: DP013	Економіко-математичні методи та моделі / Economic and Mathematical Methods and Models	5	Залік
ОК7: SS006	Господарське право та господарський процес / Commercial Law and Economic Process	4	Екзамен
ОК8: EN305	Академічне письмо / Academic Writing	3	Залік
ОК9: DP038	Лідерство в бізнесі / Leadership in Business	3	Залік
ОК10: EN301	Communicative English (Engl.)	4	Залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	56	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності</b>			
ОКп7:DP082	Економічна теорія та основи бізнесу / Economic Theory and Basics of Business	4	Екзамен
ОКп8:DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	4	Залік
ОКп9:AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	4	Залік
ОКп10:DP064	Статистика / Statistics	4	Екзамен
ОКп11:DP030	Інформаційні системи і технології в діяльності підприємства / Information Systems and Technologies at the Enterprise	4	Залік
ОКп12:PTE101	Навчальна практика / Practical Training	5	Залік
ОК10: AF058	Фінансовий облік і оподаткування / Financial Accounting and Taxation	4	Екзамен

OK11: DP014	Економікс / Economics	4	Екзамен
OK12: DP032	Історія економіки та економічної думки / History of Economics and Economic Thought	4	Залік
OK14: DP048	Національна економіка / National Economy	4	Екзамен
OK15: DP037	Креативна економіка і креативні індустрії / Creative Economy and Creative Industries	3	Залік
OK16: DP108	Економіка та організація інноваційної діяльності / Economics and Organization of Innovative Activities	6	Екзамен
OK17: AF041	Фінансовий менеджмент / Financial Management	4	Екзамен
OK18: DP009	Ринок праці та людський капітал / Labour Market and Human Capital	4	Залік
OK19: AF036	Аналіз господарської діяльності / Analysis of Economic Activity	5	Екзамен
OK20: DP044	Менеджмент / Management	4	Екзамен
OK21: DP127	Основи організації та управління бізнесом / Basics of Business Organization and Management	4	Екзамен
OK22: DP040	Маркетинг / Marketing	3	Екзамен
OK23: DP058	Регіональна економіка / Regional Economy	5	Екзамен
OK24: DP046	Міжнародна торгівля та торговельна політика / International Trade and Trade Policy	3	Залік
OK25: AF031	Фінансовий аналіз / Financial Analysis	5	Екзамен
OK26: DP010	Економіка та організація агропромислових формувань / Economics and Organization of Agro Industrial Entities	3	Екзамен
OK27: DP053	Прийняття господарських рішень та управління ризиками / Business Decision Making and Risk Management	3	Екзамен
OK28: DP131	Стратегічний менеджмент / Strategic Management	3	Залік
OK29: DP139	Економіка галузевих ринків / Economics of Industry Markets	5	Екзамен
OK30: DP065	Статистика бізнесу / Business Statistics	4	Екзамен
OK31: DP132	Управління проектами та проектний аналіз / Project Management and Project Analysis	3	Екзамен
OK32: PTE303	Переддипломна практика / Pre-Diploma Training	6	Захист звіту
OK33: TP301	Курсова робота з економічної теорії / Term Paper in Economic Theory	2	Захист
OK34: TPE301	Міждисциплінарна курсова робота / Combined Term Paper in Economics	2	Захист
OK35: FCE303	Кваліфікаційна робота бакалавра / Bachelor's Qualification Paper	6	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		124	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності</b>			
ВК1	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
ВК2	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК3	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
ВК4	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК5	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
ВК6	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК7	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
ВК8	Дисципліна за вибором студента	3	Залік



<b>Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності</b>			
ВК9	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК10	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК11	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК12	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК13	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК14	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК15	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК16	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

## Структура освітньої програми

№ з/п	Код о.к.	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, атестація)	Кре- ди ти	Тип компоненти
I семестри				
1	SS002	Правознавство та право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	EN101/ EN201	Professional English in use	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	SS003	Філософія, культурологія, соціологія / Philosophy, Culture studies, Sociology	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	CE026	Інфоматика та комп'ютерні технології / Computer Science and Computer Technologies	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5	DP082	Економічна теорія та основи бізнесу / Economic Theory and Basics of Business	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK1	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK9	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
II семестр				
1	NS012	Охорона праці, БЖД та цифрова безпека / Labor Protection, Life Safety and Digital Security	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	DP030	Інформаційні системи і технології в діяльності підприємства / Information Systems and Technologies at the Enterprise	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5	DP064	Статистика / Statistics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	PTE101	Навчальна практика / Practical Training	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
8	BK10	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
III семестр				
1	DP067	Теорія ймовірності та математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	SS005	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	EN301	Communicative English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	DP014	Економікс / Economics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

5	DP032	Історія економіки та економічної думки / History of Economics and Economic Thought	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	DP044	Менеджмент / Management	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK3	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK11	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
IV семестр				
1	SS006	Економіко-математичні методи та моделі / Economic and Mathematical Methods and Models	5	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	EN305	Господарське право та господарський процес / Commercial Law and Economic Process	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	EN301	Communicative English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	DP009	Ринок праці та людський капітал / Labour Market and Human Capital	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	AF036	Аналіз господарської діяльності / Analysis of Economic Activity	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	DP065	Статистика бізнесу / Business Statistics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
8	BK12	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
V семестр				
1	DP050	Основи наукових досліджень / Fundamentals of Scientific Research	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	EN302	Бізнес англійська / Business English	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	DP048	Національна економіка / National Economy	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP046	Міжнародна торгівля та торговельна політика / International Trade and Trade Policy	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	DP040	Маркетинг / Marketing	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	AF058	Фінансовий облік і оподаткування / Financial Accounting and Taxation	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK5	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK13	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
VI семестр				
1	DP013	Introduction to Public Speaking (Eng)	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	DP038	Лідерство в бізнесі / Leadership in Business	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	DP108	Економіка та організація інноваційної діяльності / Economics and Organization of Innovative Activities	6	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP058	Регіональна економіка / Regional Economy	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	AF031	Фінансовий аналіз / Financial Analysis	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	TP301	Курсова робота з економічної теорії / Term Paper in Economic Theory	2	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова

8	BK14	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
VII семестр				
1	DP037	Креативна економіка і креативні індустрії / Creative Economy and Creative Industries	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2	AF041	Фінансовий менеджмент / Financial Management	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	DP127	Основи організації та управління бізнесом / Basics of Business Organization and Management	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP131	Стратегічний менеджмент / Strategic Management	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	DP139	Економіка галузевих ринків / Economics of Industry Markets	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	ТРЕ301	Міждисциплінарна курсова робота / Combined Term Paper in Economics	2	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK7	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK15	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
VIII семестр				
1	EN305	Академічне письмо / Academic Writing	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	DP010	Економіка та організація агропромислових формувань / Economics and Organization of Agro Industrial Entities	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	DP053	Прийняття господарських рішень та управління ризиками / Business Decision Making and Risk Management	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP132	Управління проектами та проектний аналіз / Project Management and Project Analysis	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	BK8	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
6	BK116	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
7	РТЕ303	Переддипломна практика / Pre-Diploma Training	6	-
8	FCE303	Кваліфікаційна робота бакалавра / Bachelor's Qualification Paper	6	-





