



Факультет / відділення

Кафедра / циклова комісія іноземних мов

## СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
<b>Шифр, назва дисципліни</b>	<b>EN 101</b> Англійська мова для професійного використання / Professional English in Use (A2)
<b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b>	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
<b>Галузь знань</b>	12 Інформаційні технології
<b>Спеціальність</b>	123 Комп'ютерна інженерія
<b>Освітня програма</b>	Комп'ютерна інженерія
<b>Семестр</b>	1-2 семестр (11 кл)
<b>Факультет / відділення</b>	«Комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій» /
<b>Курс</b>	1 курс (11 кл)
<b>Анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна «Англійська мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англомовному світі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та

	розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уваги, уміння самостійно працювати з матеріалом.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:1919/m72/course/view.php?id=1046">http://78.137.2.119:1919/m72/course/view.php?id=1046</a>
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська
<b>Лектор курсу</b>	Устиченко С.В. Чат у Moodle
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	<a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_kb.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_kb.pdf</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	1) ЗК04 Здатність розуміти і комунікувати англійською мовою. ЗК08 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2) ЗК04 Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК08 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3) ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	1) СК 13 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	1) РН 03 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань. РН 07 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем. 2) РН01. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії

	<p>програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</p> <p>RH04. Вміти знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та вирішення професійних завдань.</p> <p>RH06. Вміти планувати діяльність з розробки та супроводу програмного продукту з урахуванням зовнішніх 10 (економічних, соціальних, технологічних та екологічних) чинників, які можуть вплинути на успіх проекту.</p> <p>RH08. Знати основні стандарти у галузі програмної інженерії та вміти дотримуватись рекомендацій, стандартів, специфікацій стосовно процесів життєвого циклу програмного забезпечення</p> <p>RH11. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</p> <p>3) RH4. Знати та усвідомлювати вплив 9 технічних рішень комп'ютерної інженерії в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</p> <p>RH20. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	<p>Загальна кількість годин – 360</p> <p>Кількість кредитів – 12</p> <p>Кількість лекційних годин – 0</p> <p>Кількість практичних занять – 180</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 180</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.</p> <p>Task-based learning/навчання, що базується на завданнях</p> <p>Content-based learning /навчання, що базується на змісті</p> <p>Communicative Approaches /комунікативні методи</p> <p>Presentation-Practice-Production / представлення-практика-продукування</p> <p>Content and Language Integrated Learning/навчання мови через інтеграцію</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	
<b>English File Pre-intermediate Тема 1 Diet &amp; lifestyle</b>	<p>Healthy/unhealthy habits. Health and body. Good and bad things about coffee, sunlight, and computer games. Going shopping.</p> <p>Making suggestions.</p>

<b>Tema 2</b> <b>Attitude to life</b>	Optimists & pessimists. Positive thinking: useful tips. Expressing predictions. Horoscopes. Responding to predictions.
<b>Tema 3</b> <b>Learning from experience</b>	Life lessons. Problems and decisions. Expressing decisions, offers, and promises. Promises that people often break.
<b>Tema 4</b> <b>The meaning of dreaming</b>	Understanding and interpreting dreams. Dreaming in colour or black and white – scientists' research. Recurring dreams.
<b>Tema 5</b> <b>Meeting for the first time: tips</b>	Meeting partner's parents for the first time: useful tips. The role of mothers-in-law. Writing a 'How to make a good impression ...' article. Uses of the Infinitive with <i>to</i>
<b>Tema 6</b> <b>Being happy</b>	Things that make you feel happy. What is happiness? Is singing is good for your health? Reading the digital way. Uses of the gerund
<b>Tema 7</b> <b>Learning languages</b>	Being good at learning languages. Doing survival tests in English. The ways to learn a language. Expressing a rule, an obligation, a permission. Writing: A formal email.
<b>Tema 8</b> <b>At the pharmacy</b>	Feeling ill. Going to a pharmacy. Describing symptoms when you feel ill.
<b>Tema 9</b> <b>Talking about feelings and problems</b>	Talking about problems and getting advice. Giving advice using <i>should</i> . Expressions with <i>get</i> Writing a response to a post giving advice.
<b>Tema 10</b> <b>Murphy's Law</b>	Examples of Murphy's Law. If something can go wrong, ... Traditions and superstitions. Things that could go wrong when you are on holiday. Natural disasters. Confusing verbs.
<b>Tema 11</b> <b>Reading stories or novels</b>	Reading and analyzing an abstract: O. Henry 'Girl'. Articles about famous British chefs. Article: Why are the British so bad at learning languages?
<b>Tema 12</b> <b>Would you know what to do?</b>	What would you do if...? Different life situations. Animals around us. Dangerous animals. Talking about imaginary situations.
<b>Tema 13</b> <b>Phobias and fear</b>	Phobias, their explanations and how they affect people's life. Words related to fear. Treatment for people who have phobias. Celebrities: their fears and phobias.

<b>Тема 14</b> <b>Like father like son</b>	Biographies. Events in your life. Famous parents and their famous children: the key to their success.
<b>Тема 15</b> <b>Getting around</b>	Directions. Asking how to get there. International airports. Social English phrases.
<b>Тема 16</b> <b>Inventions and discoveries</b>	The mothers of inventions. Things invented by accident. Interesting facts about some inventions. Uses of the passive voice.
<b>Тема 17</b> <b>School life</b>	School subject. A collection of famous British people's school reports. Marks and behaviour at school. Memories of school. Talking about language learning in schools.
<b>Тема 18</b> <b>Being indecisive</b>	Too much choice. Making decisions. Taking/ missing an opportunity. Expressing possibility and obligation.
<b>Тема 19</b> <b>Sport</b>	Kinds of sports. Verbs with sports. Expressing movement. Sport- you love it or you hate it. How we react if we lose. Writing. An opinion essay. Too much football on TV?
<b>Тема 20</b> <b>Daily routine</b>	An early bird or a night owl. Healthy habits. Working at night. Tips for getting a good sleep. Phrasal verbs.
<b>Тема 21</b> <b>Surprising coincidence</b>	Similarities. Having things in common. Famous twins. Coincidences in the Internet.
<b>Тема 22</b> <b>News round the world</b>	True stories. The art of retelling a story. Paraphrasing. Use of past perfect.
<b>Тема 23</b> <b>Gossiping</b>	What people gossip about. Psychologists about the meaning of gossiping. Doing a gossip survey. Reported speech.
<b>Тема 24</b> <b>General knowledge quiz</b>	Making your own quiz for categories. Quiz shows. The English File quiz: summary.
<b>Політика дисципліни</b>	
<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.

### **Система оцінювання**

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

### **Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (розрахунок за семестр)**

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Мах кількість балів</b>
Експрес-опитування (5 тем)	5x5=25
Практичні завдання (5 тем)	5x5=25
Презентація (2)	10x2=20
Захист практичного завдання до самостійної роботи	10x1=10
Наукова стаття, тези доповідей	-
Тестування (2)	10x2=20
<b>РАЗОМ</b>	<b>100</b>

### **Шкала оцінювання**

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

## Список рекомендованих джерел

### Базова

#### Pre-Intermediate

- 1) Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Pre-intermediate, Students' Book /Oxford University Press, 2019. – 167p.
- 2) Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Pre-intermediate, Workbook / OxfordUniversity Press, 2019. – 95p.
- 3) Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Pre-intermediate, Teacher'sBook /Oxford University Press, 2019. –280p.

### Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч.посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. - Мова англ., укр. / Т. В. Барановська. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2015. – 384с.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 1 / Express Publishing, 2006. – 142 p.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 2 / Express Publishing, 2006. – 192 p.
4. Практичний курс розмовної англійської мови для ділового спілкування: Навчально-методичний посібник / [Мустафа О.О., Устиченко С.В., ГригорашО.А., Прозоровська І.М., Макаръ В.П., Синєбрюхова О.Ж.] – Черкаси, 2001. – 93 с.
5. Практична граматики англійської мови: Навчально-методичний посібник / [Мустафа О.О., Устиченко С.В., Григораш О.А., Прозоровська І.М., Синєбрюхова О.Ж.]. – Черкаси: РГ „Фламінго”, 2002. – 204 с.