



Факультет / відділення

---

Кафедра Економіки, підприємництва та маркетингу

## СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
<b>Назва дисципліни</b>	DP082 Економічна теорія та основи бізнесу Economic Theory and Basics of IT Business
<b>Рівень вищої освіти</b>	Початковий рівень (короткий цикл)
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування 05 Соціальні та поведінкові науки 12 Інформаційні технології
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка 071 Облік і оподаткування 121 Інженерія програмного забезпечення
<b>Освітня програма</b>	Економіка та управління бізнесом Облік і оподаткування Компютерна інженерія
<b>Семестр</b>	1 семестр (11 клас)
<b>Факультет / відділення</b>	Економіки, підприємництва та маркетингу
<b>Курс</b>	1 курс (11 клас)
<b>Анотація курсу</b>	<p><u>Мета вивчення дисципліни:</u> формування системи базових знань в галузі економічної теорії та бізнесу.</p> <p><u>Завдання дисципліни:</u> навчити студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати знання в галузі економічної теорії та бізнесу;</li> <li>- досліджувати загальні тенденції економічного розвитку;</li> <li>- робити узагальнення стосовно оцінки прояву явищ, які властиві сучасним процесам у сфері бізнесу та економіки.</li> </ul> <p><u>Об'єктом вивчення</u> є економічна теорія як галузь знань та практичної діяльності.</p> <p><u>Предметом вивчення</u> є теоретичні та методологічні аспекти функціонування сфери бізнесу та економіки.</p>

	<p><u>Очікувані результати навчання:</u> за результатами навчання студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи функціонування економіки та бізнесу;</li> <li>- методику дослідження тенденцій розвитку економіки</li> <li>- підходи до узагальнення й оцінки прояву явищ, які властиві сучасним процесам у сфері економіки та бізнесу;</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризувати основи функціонування економіки та бізнесу;</li> <li>- досліджувати тенденції розвитку економіки;</li> <li>- здійснювати узагальнення й оцінку прояву явищ, які властиві сучасним процесам у сфері економіки та бізнесу.</li> </ul>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=89">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=89</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор курсу</b>	Криворучко Михайло Юрійович Канали комунікацій СДН «Moodle»: повідомлення в чаті ел.пошта: <a href="mailto:m.y.kryvoruchko@gmail.com">m.y.kryvoruchko@gmail.com</a>
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	<a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oo_oo.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oo_oo.pdf</a> <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oo_eb.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oo_eb.pdf</a> <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oo_kb.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oo_kb.pdf</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних</li> </ul>

	ситуаціях.
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки;</li> <li>- здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники господарюючих суб'єктів;</li> <li>- здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів;</li> <li>- здатність відповідно до поставлених завдань обирати відповідний інструментарій для аналізу соціально-економічних явищ.</li> </ul>
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати навички пошуку, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності;</li> <li>- володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня;</li> <li>- використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для проведення аналітичних досліджень, підготовки та представлення звітів.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	<p>Загальна кількість годин – 120</p> <p>Кількість кредитів – 4</p> <p>Кількість лекційних годин – 22</p> <p>Кількість практичних занять – 23</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90</p> <p>Форма підсумкового контролю – екзамен</p>
<b>Методи навчання</b>	Тематичні лекції, практичні і семінарські заняття із проведенням обговорень, вирішення аналітичних, розрахункових, аналітично-розрахункових завдань, індивідуальні заняття із підготовкою науково-дослідних робіт,

	самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle та рекомендованої літератури, джерел.
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 1. Предмет і метод економічної теорії. Загальні проблеми організації економічного життя суспільства.	Предмет економічної теорії. Еволюція уявлень про предмет економічної теорії. Основні функції та методи економічної теорії. Потреби як рушійні сили економічного розвитку. Види потреб. Закон зростання потреб. Економічні ресурси та фактори виробництва. Проблема економічного вибору. Крива виробничих можливостей.
Тема 2. Економічна система суспільства та форми організації суспільного виробництва	Поняття, основні риси та елементи економічної системи. Класифікація економічних систем. Принципи організації ринкової економіки. Сучасні моделі ринкової економіки
Тема 3. Основи саморегулювання ринкової економіки	Суть, структура та функції ринку. Інфраструктура ринку. Попит та його визначники. Закон попиту. Крива попиту. Пропозиція та її визначники. Закон пропозиції. Крива пропозиції. Рівновага попиту і пропозиції. Ціна рівноваги. Недоліки ринкового механізму.
Тема 4. Економічні суб'єкти: домогосподарства, фірми та держава	Домогосподарство в економічній системі суспільства. Фірма – економічний суб'єкт ринкової економіки. Еволюція ролі держави в економіці. Економічні функції держави в ринковій економіці.
Тема 5. Економічна природа бізнесу і підприємництва	Бізнес і підприємництво. Елементи системи бізнесу. Сутність, функції та принципи підприємницької діяльності. Поняття підприємницького середовища та його елементи.
Тема 6. Логіка процесу створення власної справи	Розробка концепції бізнесу. Основні якості підприємця та сфери підприємницької діяльності. Планування та реалізація підприємницького проекту.
Тема 7. Формування ідей бізнесу та їх обґрунтування	Елементи та джерела бізнес-ідей. Генерування та обґрунтування ідей бізнесу. Фактори, які пов'язані з провалами реалізації бізнес-ідей.
<b>Політика дисципліни</b>	

<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.

### **Система оцінювання**

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий контроль, проводиться у формі екзамену відповідно до графіку навчального процесу. Система оцінювання передбачає отримання додаткових балів (до 5) за підготовку тез під керівництвом викладача або у співавторстві з ним.

### **Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни**

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Мах кількість балів</b>
<b>Аудиторна робота – 40 балів</b>	
Усне/письмове опитування (6 практичних занять по 2 бали за кожне)	12
Практичні завдання (6 завдань по 2 бали за кожне)	12
2 модульних контрольних роботи по 8 балів	16
<b>Індивідуальна робота – 30 балів</b>	
Підготовка реферату	10
Розрахункова робота	10
Творче завдання (есе)	10
<b>Екзамен – 30 балів</b>	
Разом	100

### **Шкала оцінювання**

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
-------------	-------------	--------------

<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

### Список рекомендованих джерел

#### Основна література

1. Основи економічної грамотності та підприємництва: навчальний посібник /Алексеева С. В., Базиль Л. О., Байдулін В. Б., Гриценко І. А., Єршова Л. М., Закатнов Д. О., Орлов В. Ф., Сохацька Г. В. Житомир: "Полісся". 2021. 248 с.

2. Ревак І.О., Кіржецький Ю.І., Кіржецька М.С., Мельник С.І. Основи економічної теорії. Навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2019. 191с.

3. Добрава Н.В., Осипова М.М. Основи бізнесу: навчальний посібник. Одеса: Бондаренко М. О. 2018. 305 с.

#### Додаткова література

1. Азьмук Н.А. Трансформація зайнятості при переході до цифрової економіки. Глобальні виклики та стратегії адаптації. К.: Знання, 2019. 335 с.

2. Пустовійт Р.Ф., Куклін О.В. Воздействие институциональных факторов и рисков политической нестабильности на экономику государства. *Економіка України*. 2020. № 2. С. 24-44.

3. Pustoviit R.F., Kuklin O.V., Kryvoruchko M.Y. An institutional approach to the analysis of kleptocratic economy in the context of Europeanization. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2019. № 4. p. 203-211.

4. Pustoviit, R.F., Kuklin, O.V., Azmuk, N.A., Yakushyk, I.D., Gunko, V.I. Institutional genesis of kleptocratic economy and its formation in Ukraine. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2021. № 5. p. 180-187.

5. Ліщук В., Ліщук М., Московчук А. Регулювання природних монополій: теорія, механізм реалізації та сучасні тенденції. Економічний часопис *Східноєвропейського національного університету ім. Л. Українки*. Розділ 1. *Економічна теорія та історія економічної думки*. 1. 2018. С. 8-16.

6. Куліков Г. Т. Затрати на утримання робочої сили та її вартість:

поняття, тенденції, показники. *Економіка України*. 2018. №1. С. 3-15.

7. Мелих О. Заощадження домогосподарств: соціально-економічна роль та тенденції формування в Україні. *Ефективна економіка*. 2020. 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8343>

8. Корнецький А.О. Еволюція підприємництва та його типологія. *Економіка та держава*. 2021. № 12. С. 122–129.