



Відділення підприємництва та маркетингу
Циклова комісія суспільних дисциплін та фізичної культури

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	Філософія, культурологія та соціологія
Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти	фахова передвища
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія 121 Інженерія програмного забезпечення
Освітня програма	Комп'ютерна інженерія Інженерія програмного забезпечення
Семестр	3 семестр (9 кл), 1 семестр (11 кл)
Курс	2 курс (9 кл), 1 курс (11 кл)
Анотація курсу	<p>Метою викладання навчальної дисципліни повинно забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру студентів. Формування і розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді не можливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування наукового світогляду; • формування філософської культури мислення та пізнання; • набуття навичок науково-філософського аналізу; • набуття навичок духовного самовдосконалення; • свідоме застосування в професійній діяльності філософської методології та знань; • виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську

	<p>відповідальність, національну гідність, патріотизм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виховання активної життєвої позиції; • вміння вільно і самостійно визначатися у своїх релігійно-світоглядних орієнтаціях.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:1919/m72/course/view.php?id=667
Мова викладання	українська
Лектор курсу	<p>Д.політ.н. Васильчук Є.О.</p> <p>Канали комунікації: чат у moodle, zoom, сторінка у FB</p> <p>https://www.facebook.com/profile.php?id=100001694317844</p>
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	<p>http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k.pdf</p> <p>http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_pr.pdf</p>
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	<p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	
Перелік програмних результатів навчання	<p>РН01. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</p> <p>РН11. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</p>
Опис дисципліни	

Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Кількість лекційних годин – 14 Кількість практичних занять – 16 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 60 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	<p>Вербальні (словесні) методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет.</p> <p>Наочні методи (демонстраційний експеримент), у яких головну роль відіграє демонстрація викладачем явищ і предметів, а слово набуває скеровуючого значення (ним викладач спрямовує хід спостережень і логіку міркування студентів).</p> <p>Інтерактивні методи навчання: робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; мозкові штурми; рольові ігри; аналіз історій і ситуацій.</p>
Зміст дисципліни	
Тема 1 Предмет і система філософії.	Поняття „філософія“. Місце філософії в самопізнанні людини. Основні джерела філософії: міфологія, релігія. Світогляд як духовно практичне засвоєння світу. Структура світогляду. Типи світогляду. Світовідчуття, світосприйняття, світорозуміння. Світобачення та його принципи: монізм, плюралізм, скептицизм, догматизм, раціоналізм, сенсуалізм. Предмет і функції філософії.
Тема 2. Філософія Стародавнього світу.	Історія філософії як сходження до вершин людського самопізнання. Стародавня філософія як зародок і колиска всіх наступних типів філософії. Проблема позбавлення людини від страждань у філософії Стародавньої Індії. Проблеми

	<p>філософії Стародавнього Китаю. Антична філософія: особливості розвитку, морально-етична спрямованість.</p>
<p>Тема 3. Філософія Середніх віків та доби Відродження</p>	<p>.Загальна характеристика доби середньовіччя. Роль християнства у формуванні середньовічної філософії. Основні проблеми та досягнення філософії доби середньовіччя в Європі та Візантії. Філософія Відродження: гуманістичний характер; науково-природничі погляди; соціально-політичні ідеї; етика Ренесансу. Проблема людської особистості.</p>
<p>Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.</p>	<p>Якісно нова спрямованість філософії в епоху ранніх буржуазних революцій в Європі. Пошуки продуктивного методу пізнання: сенсуалізм, раціоналізм. Методологічні пошуки Ф.Бекона, Р.Декарта, Т.Гоббса. Новий філософський ідеал у філософії Просвітництва. Проблема свободи людини та шляхи її соціального визволення.</p>
<p>Тема 5. Німецька класична філософія.</p>	<p>Німецька класична філософія як особливий етап розвитку новоєвропейської філософії. Особливості та досягнення німецької класичної філософії. Іммануїл Кант – творець німецької класичної філософії. Основні ідеї І.Канта. Філософія Гегеля як найвище досягнення німецької класичної філософії. Антропологічний принцип філософії Л.Фейєрбаха.</p>
<p>Тема 6. Сучасна філософія.</p>	<p>Некласична філософія ХХ століття: основні напрямки та їх особливості. Критика цінностей західних техногенних цивілізацій, відмова від проектів тотального перевлаштування світу, сцієнтизм та антисцієнтизм, проблеми ірраціонального та несвідомого, екзистенціальна філософія.</p>
<p>Тема 7. Українська філософія</p>	<p>Джерела української філософської культури та філософські ідеї часів Київської Русі. Становлення українського неоплатонізму XIV–XVI століть. Філософська думка українського ренесансу. Специфіка реформації в Україні. Зародження професійної філософії в культурно-освітніх центрах України: Острозькій та Києво-Могилянській академіях.</p>

<p>Тема 8. Соціологія як наука, її предмет і методи</p>	<p>Предмет, об'єкт, закони і категорії соціології Структура і функції соціології як науки Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної думки Соціологічна думка та соціологія в Україні</p>
<p>Тема 9. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура</p>	<p>Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку Суспільство як цілісна система Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства Соціальний статус та соціальна роль особистості</p>
<p>Тема 10. Особистість у системі соціальних зв'язків</p>	<p>Соціологія особистості, її об'єкт, предмет, функції і завдання. Сутність понять «людина», «особистість», «індивідуальність», «індивід». Соціологічні підходи до вивчення особистості та її місця в суспільстві Соціологічна структура особистості</p>
<p>Тема 11. Соціологія культури. Соціологія релігії</p>	<p>Поняття культури, основні її елементи. Предмет соціології культури Субкультура. Функції культури Соціологічна інтерпретація релігії, її місце й роль у суспільстві Релігія як соціальний інститут, рівні соціологічного аналізу. Структура релігійної організації</p>
<p>Тема 12. Економічна соціологія. Соціологія праці та управління.</p>	<p>Суть економічної соціології, її теоретико-методологічні аспекти Економіка як соціальний інститут, його структура та функції Взаємодія економічної та соціальної сфер, механізм регулювання Предмет і основні категорії соціології праці та управління Соціально-трудова відносина та процеси. Праця як соціальний базовий процес</p>
<p>Тема 13. Соціологія політики</p>	<p>Предмет соціології політики. Політика як вираз соціальної взаємодії Структура і функції політики Взаємовідносини політики з іншими сферами суспільства</p>
<p>Тема 14. Соціологія конфлікту</p>	<p>Історія конфліктології та основні фази теорії конфлікту Динаміка соціальних конфліктів Типи й види конфлікту</p>

Політика дисципліни																		
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.																	
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.																	
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.																	
Система оцінювання																		
<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку або іспиту, відповідно до графіку навчального процесу.</p> <p style="text-align: center;">Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Види навчальної роботи</th> <th style="width: 40%;">Мах кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Аудиторна</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Експрес-опитування (5 тем)</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Практичні завдання (5 тем)</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Модульні контрольні роботи (2 роботи)</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Індивідуальна робота</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Творче завдання</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Реферат</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>			Види навчальної роботи	Мах кількість балів	Аудиторна		Експрес-опитування (5 тем)	25	Практичні завдання (5 тем)	25	Модульні контрольні роботи (2 роботи)	20	Індивідуальна робота		Творче завдання	20	Реферат	10
Види навчальної роботи	Мах кількість балів																	
Аудиторна																		
Експрес-опитування (5 тем)	25																	
Практичні завдання (5 тем)	25																	
Модульні контрольні роботи (2 роботи)	20																	
Індивідуальна робота																		
Творче завдання	20																	
Реферат	10																	
Шкала оцінювання																		
ECTS	Бали	Зміст																
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті																
B	80-89	Повні знання, міцні вміння																

C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

1. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 448 с.
2. Павліченко П. П., Литвиненко Д. А. Соціологія. Навчальний-посібник. – К.: Лібра, 2002. – 420 с.
3. Попова І. М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид. – Київ: Тандем, 1998. – 152 с.
4. Соціологія: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / А. Ю. Брегеда, А. П. Бовтрук, Г. В. Дворецька та ін. – К.: КНЕУ, 1999. – 186 с.
5. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В. Г. Городяненка. – К.: Видавничий центр “Академія”, 1999. – 559 с.
6. Жоль К.К. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005. – 440 с.
7. Горський В.С., Кислюк К.В. Історія української філософії. Підручник. — К.: Либідь, 2004. – 488 с.
8. Лубський В.І., Теремко В.І., Лубська М.В. Релігієзнавство: Підручник. — К.: "Академвидав", 2008. – 464 с.(Альма – матер).
9. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. 5-те видання, виправл. і доповн. — Львів: "Магнолія 2006", 2009. – 506 с.
10. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I–II рівнів акредитації. — Львів: Новий Світ — 2000, 2003. – 296 с.
11. Подольська Є.А., Подольська Т.В. Філософія : 100 питань — 100 відповідей. Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів. — Київ: Фірма "ІНКОС", 2008. – 352 с.
12. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії : філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навчальний посібник. — К.: Центр навчальної літератури, Інкос, 2006. – 624 с.
13. Практикум з філософії : Методичний посібник для викладачів та студентів ВНЗ. Під редакцією В.Л.Петрушенка. Львів : "Новий Світ – 2000", "Магнолія плюс", 2003. – 256 с.
14. Релігієзнавство : підручник для вузів. / За ред. С.А.Бублика. — К., 2001. – 460 с.

15. Філософія : Підручник / Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. та ін. — К.: Либідь, 2001. — 408 с.
16. Філософія : Світ людини. Курс лекцій : Навч. посібник / В.Г.Табачковський, М.О.Булатов, Н.В.Хамітов та ін. — К.: Либідь, 2004. — 432 с.
17. Філософія : Навч. посіб. — 6-те вид. перероб. і доп. / Л.В.Губерський, І.Ф.Надольний, В.П.Андрущенко та ін. ; За ред. І.Ф.Надольного. — К.: Вікар, 2006. — 534 с.
18. Філософія : Підручник для вищої школи. За заг. ред. Кременя В.Г., Горлача М.І.. Х.: Прапор, 2004. — 736.
19. Черній А. Релігієзнавство : Підручник. — К.: 2003. — 352 с.
20. Черній А.М., Тимошенко З.І. Філософія : Твої кроки до Мудрості : Авториз. конспект-практикум. — К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2001. — 200 с.
21. Roszak Th. Person-planet: The creative disintegration of industrial society / Th. Roszak. — Garden City (N.Y.) : Anchor press : Doubleday, 1979. — 349 p.
22. Roszak Th. The cult of information: A neo-Luddite treatise on high tech, artificial intelligence, a the true art of thinking / Th. Roszak. — Berkeley etc. : Univ. of California press, 1994. — 267 p.
23. Roszak Th. The cult of information: The folklore of computers a. the true art of thinking / Th. Roszak. - NY. : Pantheon books, 1986. — 238 p.
24. Yinger J. M. Presidential address: countercultires and social change / J. M. Yinger // American sociological review. — 1977. — Vol. 42. — № 6. — P. 833–853.