



Відділення підприємництва та маркетингу
Циклова комісія суспільних дисциплін та фізичної культури

СИЛАБУС

| Базова інформація про дисципліну | |
|--|---|
| Назва дисципліни | SS003 Філософія, культурологія, соціологія / Philosophy, Culture studies, Sociology |
| Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти | Початковий рівень (короткий) цикл |
| Галузь знань | 12 Інформаційні технології |
| Спеціальність | 123 Комп'ютерна інженерія |
| Освітня програма | Комп'ютерна інженерія |
| Семестр | 1 семестр (11 кл) |
| Кафедра | кафедра Комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій |
| Курс | 1 курс (11 кл) |
| Анотація курсу | <p>Метою викладання навчальної дисципліни повинно забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру студентів. Формування і розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді не можливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування наукового світогляду; • формування філософської культури мислення та пізнання; • набуття навичок науково-філософського аналізу; • набуття навичок духовного самовдосконалення; • свідоме застосування в професійній діяльності філософської методології та знань; • виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську |

| | |
|---|---|
| | <p>відповідальність, національну гідність, патріотизм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виховання активної життєвої позиції; • вміння вільно і самостійно визначатися у своїх релігійно-світоглядних орієнтаціях. |
| Сторінка курсу в MOODLE | http://78.137.2.119:1919/m72/course/view.php?id=459 |
| Мова викладання | українська |
| Лектор курсу | <p>Д.політ.н. Васильчук Є.О.</p> <p>Канали комунікації: чат у moodle, zoom, сторінка у FB</p> <p>https://www.facebook.com/profile.php?id=100001694317844</p> |
| Місце дисципліни в освітній програмі | |
| Освітня програма | <p><i>Економіка:</i> http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_e.pdf</p> <p><i>Маркетинг:</i> http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_m.pdf</p> <p><i>Облік і оподаткування:</i> http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_o.pdf</p> <p><i>Фінанси, банківська справа та страхування:</i> http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_f.pdf</p> <p><i>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність:</i> http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_p.pdf</p> |
| Перелік загальних компетентностей (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> |
| Перелік спеціальних компетентностей (СК) | |
| Перелік програмних результатів навчання | <p>ПРН 1. Знати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</p> <p>ПРН 2. Використовувати отримані знання й уміння для реалізації заходів щодо збереження навколишнього природного середовища, здійснення безпечної та соціально відповідальної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур на основі наукових цінностей і досягнень суспільства</p> |
| Опис дисципліни | |
| Структура навантаження на студента | <p>Загальна кількість годин – 120</p> <p>Кількість кредитів – 4</p> <p>Кількість лекційних годин – 22</p> <p>Кількість практичних занять – 23</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 75</p> <p>Форма підсумкового контролю – екзамен</p> |
| Методи навчання | <p>Вербальні (словесні) методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет.</p> <p>Наочні методи (демонстраційний експеримент), у яких головну роль відіграє демонстрація викладачем явищ і предметів, а слово набуває скеровуючого значення (ним викладач спрямовує хід спостережень і логіку міркування студентів).</p> <p>Інтерактивні методи навчання: робота у групах;</p> |

| | |
|--|--|
| | інтерактивні презентації; дискусії; мозкові штурми; рольові ігри; аналіз історій і ситуацій. |
| Зміст дисципліни | |
| Тема 1. Предмет і система філософії. | <p>Поняття „філософія“. Місце філософії в самопізнанні людини.</p> <p>Основні джерела філософії: міфологія, релігія.</p> <p>Світогляд як духовно практичне засвоєння світу. Структура світогляду. Типи світогляду. Світовідчуття, світосприйняття, світорозуміння. Світобачення та його принципи: монізм, плюралізм, скептицизм, догматизм, раціоналізм, сенсуалізм.</p> <p>Предмет і функції філософії.</p> |
| Тема 2. Філософія Стародавнього світу. | <p>Історія філософії як сходження до вершин людського самопізнання. Стародавня філософія як зародок і колыска всіх наступних типів філософії.</p> <p>Проблема позбавлення людини від страждань у філософії Стародавньої Індії. Проблеми філософії Стародавнього Китаю.</p> <p>Антична філософія: особливості розвитку, морально-етична спрямованість.</p> |
| Тема 3. Філософія Середніх віків та доби Відродження | <p>.Загальна характеристика доби середньовіччя. Роль християнства у формуванні середньовічної філософії. Основні проблеми та досягнення філософії доби середньовіччя в Європі та Візантії.</p> <p>Філософія Відродження: гуманістичний характер; науково-природничі погляди; соціально-політичні ідеї; етика Ренесансу. Проблема людської особистості.</p> |
| Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва. | <p>Якісно нова спрямованість філософії в епоху ранніх буржуазних революцій в Європі. Пошуки продуктивного методу пізнання: сенсуалізм, раціоналізм.</p> <p>Методологічні пошуки Ф.Бекона, Р.Декарта, Т.Гоббса.</p> <p>Новий філософський ідеал у філософії Просвітництва. Проблема свободи людини та шляхи її соціального визволення.</p> |

| | |
|--|--|
| Тема 5. Культура як суспільно-історичне явище. | Культурологія як навчальна дисципліна: її філософський сенс. Сутність культури та основні культурологічні парадигми. Методологічні принципи культурології. Основні функції культури |
| Тема 6. Культура первісного суспільства. | Сучасний погляд на проблему антропосоціогенезу. Сутність культурної еволюції та її відмінність від біологічної. Генезис та етапи культурної еволюції. Виникнення мистецтва як унікального механізму культурної еволюції |
| Тема 7. Соціологія як наука, її предмет і методи | Предмет, об'єкт, закони і категорії соціології Структура і функції соціології як науки Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної думки Соціологічна думка та соціологія в Україні |
| Тема 8. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура | Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку Суспільство як цілісна система Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства Соціальний статус та соціальна роль особистості |
| Політика дисципліни | |
| Політика відвідування | Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. |
| Політика щодо дедлайнів та перескладання | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. |
| Академічна доброчесність | У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання. |
| Система оцінювання | |

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку або іспиту, відповідно до графіку навчального процесу.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи | Мах кількість балів |
|---------------------------------------|---------------------|
| Аудиторна | |
| Експрес-опитування (5 тем) | 15 |
| Практичні завдання (5 тем) | 15 |
| Модульні контрольні роботи (2 роботи) | 10 |
| Індивідуальна робота | |
| Творче завдання | 20 |
| Реферат | 10 |
| Екзамен | 30 |

Шкала оцінювання

| ECTS | Бали | Зміст |
|-----------|--------|---|
| A | 90-100 | Бездоганна підготовка в широкому контексті |
| B | 80-89 | Повні знання, міцні вміння |
| C | 70-79 | Хороші знання та вміння |
| D | 65-69 | Задовільні знання, стереотипні вміння |
| E | 60-64 | Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах |
| FX | 35-59 | Слабкі знання, відсутність умінь |
| F | 1-34 | Необхідний повторний курс |

Список рекомендованих джерел

1. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 448 с.
2. Павліченко П. П., Литвиненко Д. А. Соціологія. Навчальний-посібник. – К.: Лібра, 2002. – 420 с.
3. Попова І. М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид. – Київ: Тандем, 1998. – 152 с.

4. Соціологія: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / А. Ю. Брегеда, А. П. Бовтрук, Г. В. Дворецька та ін. – К.: КНЕУ, 1999. – 186 с.
5. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В. Г. Городяненка. – К.: Видавничий центр “Академія”, 1999. – 559 с.
6. Жоль К.К. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005. – 440 с.
7. Горський В.С., Кислюк К.В. Історія української філософії. Підручник. — К.: Либідь, 2004. – 488 с.
8. Лубський В.І., Теремко В.І., Лубська М.В. Релігієзнавство: Підручник. — К.: "Академвидав", 2008. – 464 с.(Альма – матер).
9. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. 5-те видання, виправл. і доповн. — Львів: "Магнолія 2006", 2009. – 506 с.
10. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I–II рівнів акредитації. — Львів: Новий Світ — 2000, 2003. – 296 с.
11. Подольська Є.А., Подольська Т.В. Філософія : 100 питань — 100 відповідей. Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів. — Київ: Фірма "ІНККОС", 2008. – 352 с.
12. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії : філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навчальний посібник. — К.: Центр навчальної літератури, Інкос, 2006. – 624 с.
13. Практикум з філософії : Методичний посібник для викладачів та студентів ВНЗ. Під редакцією В.Л.Петрушенка. Львів : "Новий Світ – 2000", "Магнолія плюс", 2003. – 256 с.
14. Релігієзнавство : підручник для вузів. / За ред. С.А.Бублика. — К., 2001. – 460 с.
15. Філософія : Підручник / Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. та ін. — К.: Либідь, 2001. – 408 с.
16. Філософія : Світ людини. Курс лекцій : Навч. посібник / В.Г.Табачковський, М.О.Булатов, Н.В.Хамітов та ін. — К.: Либідь, 2004. – 432 с.
17. Філософія : Навч. посіб. — 6-те вид. перероб. і доп. / Л.В.Губерський, І.Ф.Надольний, В.П.Андрущенко та ін. ; За ред. І.Ф.Надольного. — К.: Вікар, 2006. – 534 с.
18. Філософія : Підручник для вищої школи. За заг. ред. Кременя В.Г., Горлача М.І.. Х.: Прапор, 2004. – 736.
19. Черній А. Релігієзнавство : Підручник. — К.: 2003. – 352 с.
20. Черній А.М., Тимошенко З.І. Філософія : Твої кроки до Мудрості : Авториз. конспект-практикум. — К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2001. – 200 с.
21. Roszak Th. Person-planet: The creative disintegration of industrial society / Th. Roszak. – Garden City (N.Y.) : Anchor press : Doubleday, 1979. – 349 p.

22. Roszak Th. The cult of information: A neo-Luddite treatise on high tech, artificial intelligence, a the true art of thinking / Th. Roszak. – Berkeley etc. : Univ. of California press, 1994. – 267 p.

23. Roszak Th. The cult of information: The folklore of computers a. the true art of thinking / Th. Roszak. - NY. : Pantheon books, 1986. – 238 p.

24. Yinger J. M. Presidential address: countercultires and social change / J. M. Yinger // American sociological review. – 1977. – Vol. 42. – № 6. – P. 833–853.