



ЧЕРНІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

## СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>NS001</b> Вища математика / Higher mathematics
<b>Рівень вищої освіти</b>	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Освітня програма</b>	Облік і аудит
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Кафедра</b>	Економіки, управління та адміністрування
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Анотація курсу</b>	<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є засвоєння основних понять лінійної і векторної алгебри, аналітичної геометрії, теорії комплексних чисел, теорії границь, диференціального та інтегрального числення функції однієї та багатьох змінних, диференціальних рівнянь, рядів; опанування методів та прийомів, необхідних для розв'язування задач, вивчення методів та алгоритмів розв'язування задач, які є базовими для отримання вищої математичної освіти.</p> <p><b>Завданнями</b> вивчення дисципліни є формування навичок розв'язування завдань лінійної і векторної алгебри та аналітичної геометрії, розвиток аналітичного мислення, виробити первісні навички математичного дослідження, оцінки отриманих результатів, вибору оптимального методу розв'язування задач; виробити у студента уміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язування інженерних задач та побудови математичних моделей; розвити математичне мислення та підняти загальний рівень математичної культури студентів; розвити алгоритмічне мислення та вміння вибирати і використовувати обчислювальні методи і засоби, таблиці й довідники.</p> <p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є апарат лінійної алгебри, векторної алгебри,</p>

	аналітичної геометрії, математичного аналізу: визначники, матриці, системи лінійних рівнянь, вектори, лінії, прямі, площини, поверхні, комплексні числа, границя функції, диференціальнечислення функції однієї та багатьох змінних, невизначений інтеграл, визначений інтеграл, диференціальні рівняння, числові ряди, степеневі ряди.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=233">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=233</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор курсу</b>	Ходаковська Олена Олександрівна СДН MOODLE повідомлення в чаті E-mail: <a href="mailto:khodakovskaoo@ukr.net">khodakovskaoo@ukr.net</a>
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	<a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_ob2.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_ob2.pdf</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 3. Здатність працювати в команді. ЗК 4. Здатність працювати автономно.
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	-
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	РН 12. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. РН 14. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	Загальна кількість годин – 150 Кількість кредитів – 5 Кількість лекційних годин – 30 Кількість практичних занять – 30 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 Форма підсумкового контролю – іспит

<b>Методи навчання</b>	<p>1. вербальні (словесні) методи, (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), робота студентів з книжкою та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет;</p> <p>2. наочні методи (демонстраційний експеримент);</p> <p>3. практичні методи (виконання лабораторних робіт, практикумів, робота з роздатковим матеріалом, розв'язування задач);</p> <p>4. дослідницький, метод проектів – пошукова творча діяльність студентів стосовно розв'язування нових для них проблем.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 1. Визначники	Визначники другого та третього порядків. Властивості визначників. Розклад визначника за елементами рядка або стовпця. Поняття про визначники вищих порядків
Тема 2. Матриці	Означення матриці. Види матриць. Дії над матрицями та їх властивості. Обернена матриця. Ранг матриці
Тема 3. Системи лінійних рівнянь	Основні означення СЛР. Розв'язування системи лінійних рівнянь за формулами Крамера. Матричний запис системи лінійних рівнянь і її розв'язування. Розв'язування системи лінійних рівнянь методом Гауса. Однорідна система лінійних рівнянь. Критерій сумісності системи лінійних рівнянь
Тема 4. Вектори	Вектори. Лінійні операції над векторами. Базис. Розклад вектора за базисом. Проекція вектора на вісь
Тема 5. Добутки векторів	Скалярний добуток векторів. Вираз скалярного добутку через координати. Кут між векторами. Векторний добуток двох векторів. Мішаний добуток векторів
Тема 6. Пряма на площині. Пряма та площаина в просторі	Лінії на площині та їх рівняння ( полярні, параметричні, векторне). Різні види рівнянь прямої на площині. Загальне рівняння прямої та його дослідження. Кут між двома прямыми. Умови паралельності і перпендикулярності двох прямих. Відстань від точки до прямої. Різні рівняння площини у просторі. Взаємне розташування двох площин. Пряма лінія у просторі. Кут між прямыми. Кут між прямою і площеиною. Перетин прямої з площеиною
Тема 7. Лінії другого порядку	Поняття лінії другого порядку. Коло. Еліпс. Гіпербола. Парабола

Тема 8. Поверхні другого порядку	Види поверхонь другого порядку та їх рівняння
Тема 9. Комплексні числа	Означення комплексного числа. Комплексна площа. Алгебраїчна і тригонометрична форми запису комплексного числа. Показникова форма запису комплексного числа
Тема 10. Границя функцій. Неперервність функцій	Границя числової послідовності. Границя функції в точці. Основні теореми про границі Важливі границі. Розкриття деяких невизначеностей. Неперервність функції в точці. Точки розриву. Дії над неперервними функціями. Властивості функцій, неперервних на відрізку
Тема 11. Диференціальне числення функції однієї змінної	Задачі, що приводять до поняття похідної. Означення похідної. Механічний, фізичний та геометричний зміст похідної. Рівняння дотичної до графіка функції. Рівняння нормалі до графіка функції. Диференціювання функцій. Таблиця похідних. Похідна вищих порядків. Теореми диференціального числення
Тема 12. Застосування диференціального числення функції однієї змінної	Монотонність функції. Локальний екстремум функції. Найбільше і найменше значення функції. Опуклість і вгнутість функції. Точки перегину. Асимптоти кривої. Схема дослідження функції та побудова її графіка
Тема 13. Диференціальне числення функції багатьох змінних	Функція багатьох змінних, її границя та неперервність. Частинні похідні функції багатьох змінних. Повний диференціал функції. Диференціали вищих порядків. Локальні екстремуми функції двох змінних. Найбільше та найменше значення функції. Умовний екстремум функції багатьох змінних
Тема 14. Невизначений інтеграл	Невизначений інтеграл та його властивості. Таблиця основних інтегралів. Основні методи інтегрування. Інтегрування раціональних функцій. Інтегрування деяких ірраціональних і трансцендентних функцій. Інтеграли, що „не беруться”
Тема 15. Визначений інтеграл	Задача про площу криволінійної трапеції. Означення та умови існування визначеного інтеграла. Властивості визначеного інтеграла. Формула Ньютона-Лейбніца. Методи обчислення визначених інтегралів. Застосування визначеного інтеграла
Тема 16. Диференціальні	Диференціальні рівняння першого порядку. Диференціальні рівняння вищих порядків. Лінійні

рівняння	диференціальні рівняння	
<b>Політика відвідування</b>		
<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'ективних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.	
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.	
<b>Академічна добросередньоть</b>	У випадку недотримання політики академічної добросередньоть (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.	
<b>Система оцінювання</b>		
Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі іспиту, відповідно до графіку навчального процесу.		
<b>Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни</b>		
<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Max кількість балів</b>	
Усні виступи на семінарах або розв'язування задач (10)	10	
Тестування (2)	10	
Модульні контрольні роботи (4)	20	
Розрахункові роботи (2)	30	
Екзамен	30	
<b>ВСЬОГО</b>	<b>100</b>	
<b>Шкала оцінювання</b>		
<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння

<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

## **Список рекомендованих джерел**

### **Основна**

1. Дубовик В.П., Юрик І. І. Вища математика. Збірник задач: Навч. посіб. К.: А.С.К, 2001. 480 с.
2. Дубовик В. П., Юрик І. І. Вища математика: Навч. посіб. К.: Вища школа, 1993. 648 с.
3. Дюженкова Л. І., Дюженкова О. Ю., Михалін Г. О. Вища математика. Приклади і задачі: Навч. посіб. К.: Видав, центр "Академія", 2002. 624 с.
4. Лейфура В.М. та ін.. Математика: Підручник для студентів екон. спеціальностей вищ. навч. закладів I-II рівнів акредитації. К.: Техніка, 2003. 640 с.
5. Соколенко О. І. Вища математика. Підручник. К.: Видавцентр "Академія", 2002. 432 с.
6. Овчинников П.П. Вища математика: Підручник. У 2 ч. Ч. 1: Лінійна і векторна алгебра: Аналітична геометрія: Вступ до математичного аналізу: Диференціальне та інтегральне числення. 3-те вид., випр. К.: Техніка, 2003. 600 с.
7. Rudin, Walter. Principles of Mathematical Analysis. Walter Rudin Student Series in Advanced Mathematics. McGraw–Hill.
8. Rudin, W. Functional Analysis. McGraw-Hill Science. 1991
9. Hildebrand, F. B.. Introduction to Numerical Analysis. McGraw-Hill. 1974

### **Допоміжна**

1. Дискант В. І., Береза Л. Р., Грижук О. П., Захаренко Л. М. Збірник задач з вищої математики. К.: «Вища школа», 2001. 303 с.
2. Завало С. Т. Курс алгебри. К.: Вища школа. Головне видавництво, 1985. 503 с.
3. Пастушенко С. М., Підченко Ю. П. Вища математика. Довідник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Діал, 1999. 338 с.
4. Свердан П.Л. Вища математика. Математичний аналіз і теорія ймовірностей.: Київ, 2008. 450 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.formula.com.ua> Математика.
2. <https://sites.google.com/site/geogebraukraine> GeoGebra в Україні.
3. <https://sites.google.com/site/biblkomprmod> Бібліотека комп'ютерних моделей.
4. <http://kafinfo.org.ua/index.php/mathematika/matematyka/187> Інтернет-ресурси з математики.
5. <http://kafinfo.org.ua/index.php/mathematika/matematyka/185> Посилання на сайти присвячені математичним пакетам.