

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ЧЕРКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ, РОССИЯ  
ГАОУ ВПО «НЕВИННОМЫССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИСТИТУТ»

14  
3.

## *Инновационное развитие высшего образования*

**МОНОГРАФИЯ**

*Черкассы*

УДК 378.1  
ББК 74.484.4  
И 66

*Рецензенты:*

А. И. Кузьминский – член-корреспондент Национальной академии педагогических наук Украины, д.пед.н., проф., ректор Черкасского национального университета имени Богдана Хмельницкого; В. А. Бурляева – д.соц.н., проф., заведующий кафедрой профессионального обучения ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

*Редакционная коллегия:*

Н. А. Азымук (ответственный секретарь), к.э.н.; М. Л. Бакланова, к.пед.н.; К. В. Булах, к.психол.н.; О. В. Кукин (сопредседатель), д.э.н., проф., С. В. Фролко, д.э.н., проф.; В. Р. Чагилов (сопредседатель), д.полит.н., проф.э

И 66      Инновационное развитие высшего образования: Монография /  
Под ред. О. В. Кукина. – Черкассы: Черкасский национальный  
университет имени Богдана Хмельницкого, 2013. – 316 с.  
ISBN 978-966-353-322-3

Коллективный труд ученых из Украины, России и США, посвящен современным проблемам инновационного развития высшего образования. В первой части особое внимание уделяется роли высшего образования в формировании инновационного развития национальных экономик. Во второй части рассматриваются современные инновационные технологии обучения.

Монография предназначена для ученых, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется проблемами инновационного развития высшего образования.

УДК 378.1  
ББК 74.484.4

*Печатается по решению Научно-методического совета  
Черкасского государственного бизнес-колледжа  
Протокол № 4 от 23 января 2013 г.*

*Печатается по решению Ученого совета Невинномысского  
государственного гуманитарно-технического института  
Протокол № 1 от 1 февраля 2013 г.*

ISBN 978-966-353-322-3

© Черкасский национальный  
университет имени Богдана  
Хмельницкого, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Предисловие*

|  |   |
|--|---|
| <i>O.B. Куклин (Украина)</i>                         |   |
| ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА ВЫСШЕГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ ..... | 6 |

### *Часть I*

#### *Роль высшего образования в формировании инновационного развития экономики*

|   |   |
|---|---|
| <i>I.S. Каленюк (Украина)</i>                               |   |
| РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>В ГЛОБАЛИЗОВАННОМ МИРЕ..... | 8 |

|  |    |
|--|----|
| <i>O.B. Куклин (Украина)</i>                             |    |
| ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ УКРАИНЫ: РЕАЛИИ<br>И ПЕРСПЕКТИВЫ..... | 37 |

|  |    |
|--|----|
| <i>B.P. Чагилов (Россия)</i>   |    |
| НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ<br>В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА..... | 66 |

|   |    |
|---|----|
| <i>I.L. Морозов (Россия)</i>  |    |
| ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>КАК СИСТЕМНОЕ ЯВЛЕНИЕ ..... | 74 |

|  |    |
|--|----|
| <i>H.A. Азымук (Украина)</i>   |    |
| ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ<br>ФОРМ ЗАНЯТОСТИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>УКРАИНЫ ..... | 83 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Э. Воли (США)</i>   |     |
| ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ,<br>ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И АКАДЕМИЧЕСКОГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ В США ..... | 102 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Е.Н. Гречкина (Россия)</i>   |     |
| СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА РИСКОВ В СИСТЕМЕ<br>ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ<br>УСЛОВИЯХ.....  | 117 |
| <i>М.В. Бабич (Россия)</i>  |     |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>УСЛУГИ В УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕГО<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....  | 125 |
| <i>И.А. Дерновая (Украина)</i>  |     |
| АНКЕТИРОВАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА<br>ОТНОШЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ К<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССАМ1 .....  | 134 |
| <i>О.В. Богатырева (Россия)</i>   |     |
| КУЛЬТУРОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ .....   | 146 |
| <i>Н.Б. Кузнецова (Украина)</i>   |     |
| ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УКРАИНЕ:<br>ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ... ...  | 155 |
| <i>В.А. Здир (Украина)</i>  |     |
| СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАУКИ И<br>ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ<br>ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ<br>УКРАИНСКОЙ ЭКОНОМИКИ.....                        | 176 |
| <b>Часть II</b>   |     |
| <i>Современные инновационные технологии обучения</i>  |     |
| <i>М.Л. Бакланова (Украина)</i>   |     |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ<br>АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ ПРИ<br>ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ..... | 200 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Г.Н. Верещагина (Россия)</i><br>ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ<br>ФИЛОСОФИИ В ВУЗЕ .....  | 212 |
| <i>В.А. Гавриков (Россия)</i><br>ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ<br>ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ В ХХI ВЕКЕ .....   | 219 |
| <i>В.И. Хотунов (Украина)</i><br>ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ<br>УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ I-II УРОВНЕЙ АККРЕДИТАЦИИ   | 227 |
| <i>А.С. Балык (Россия)</i><br>К ВОПРОСУ ОБ ЭТАПАХ ФОРМИРОВНИЯ<br>МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ..   | 254 |
| <i>В.Л. Красюк (Украина)</i><br>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИМПРОВИЗАЦИЯ – ВАЖНЫЙ<br>КОМПОНЕНТ ИННОВАЦИОННО-ТВОРЧЕСКОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.....                            | 263 |
| <i>Е.А. Богачева (Россия)</i><br>ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИА-<br>ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ ....   | 274 |
| <i>Н.В. Барханова (Россия)</i><br>ЭЛЕКТИВНЫЙ СПЕЦКУРС В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....   | 284 |
| <i>Гунько П.Н. (Украина)</i><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В<br>ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ<br>СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ..... | 294 |
| <i>М.М. Богун (Украина)</i><br>КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» КАК СРЕДСТВО<br>ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ<br>ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ .....                             | 304 |